



# PROGRAM DELA

## za šolsko leto 2024/2025

Vsebine in projekti v programu Ekošola so namenjeni vključevanju, popestritvi in nadgradnji rednih učnih vsebin, interesnih dejavnosti, razširjenega programa (RAP) in izvenšolskih aktivnosti. Z njimi dajemo okvir za trajnostno delovanje vaše ustanove, pri čemer jih lahko vsaka ustanova prilagodi individualno in skladno z lastnimi smernicami. Aktivnosti naj spodbujajo raziskovanje, opazovanje, predstavljanje, povezovanje in uvajanje pozitivnih sprememb.

### KOLENDAR glavnih dogodkov programa Ekošola 2024/2025

- **Konferenca koordinatorjev programa Ekošola za vrtce,** 27. avgust 2024, Terme Čatež
- **Konferenca koordinatorjev programa Ekošola za osnovne in srednje šole ter fakultete,** 28. avgust 2024, Terme Čatež
- **Regijska srečanja**
- **Sejem Altermed,** tema: Tradicionalna in zdrava prehrana v interakciji s podeželjem, 14. do 16. marec 2025, Celje
- **Mednarodna konferenca: Food in schools and climate change (spletno):** april 2025
- **Mednarodna konferenca: Gradimo trajnostno družbo - vloga mentorjev v programu Ekošola,** junij 2025, Leskovec pri Krškem



Teme in vsebine programa Ekošola so skladne s smernicami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje) in mednarodnim programom Eco-Schools International, ki deluje po metodologiji sedmih korakov. Z delom po sedmih korakih programa Ekošola vsaka ustanova v posameznem šolskem letu pridobi oziroma ohrani mednarodno uveljavljen okoljski znak ZELENA ZASTAVA.

## SEDEM KORAKOV PROGRAMA EKOŠOLA:

**1. EKOODBOR** (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje; v njem sodelujejo tudi učenci, dijaki in študenti)

### 7. EKOLISTINA

(izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo pripravi ustanova sama)

### 6. OBVEŠČANJE in OZAVEŠČANJE

(v ustanovi, v lokalni in širši skupnosti)

### 5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU

(vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma letni delovni načrt)

### 2. OKOLJSKI PREGLED

(devet sklopov: ravnanje z odpadki/krožno gospodarstvo, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana, podnebne spremembe, biotska raznovrstnost, okolica ustanove, ohranjanje našega planeta)

### 3. EKOAKCIJSKI NAČRT

(določanje ciljev in aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda, usmeritev dela za posamezno šolsko leto)

### 4. NADZOR IN OCENJEVANJE – POROČILO O DELU

(spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)



# ➔ OŠ/SŠ/CŠOD/dijaški domovi/fakultete

Za pridobitev oz. potrditev znaka Zelena zastava v šolskem letu 2024/2025 je potrebno izpolniti naslednje obveznosti:

## ! A. Izpolniti posamezne korake v Ekoportalu:



### 1. korak:

Pregledati in osvežiti podatke za vaš Ekoodbor.



### 2. korak:

Izbrati projekte v Ekoportalu, ki jih boste v šolskem letu 2024/2025 izvajali (pri izboru obvezno upoštevajte spodnja navodila):

- Izvesti je potrebno **najmanj pet projektov** iz **treh različnih tematskih sklopov** (navedeno spodaj).



**3. korak:** Izpolniti vsebine projektov pri 2. koraku (izbrati/določiti vodjo posameznega projekta, določiti in vpisati cilje in predvidene aktivnosti, označiti predvideno oceno vpliva na podnebne spremembe)

- ROK ZA IZPOLNITEV IN ODDAJO EKOAKCIJSKEGA NAČRTA JE 30. OKTOBER 2024 (za fakultete 30. november 2024)**

Priporočamo, da pri izpolnjevanju Ekoakcijskega načrta razmislite/določite, kako je le-ta povezan s kurikulumom (5. korak) in obveščanjem v ustanovi ali zunaj nje (6. korak).



**4. korak:** Izpolniti poročilo o opravljenih aktivnostih: rok za oddajo poročila je **31. maj 2025**, za fakultete **31. junij 2025**. (**POMEMBNO:** V primeru, da en projekt izvaja več sovodij, mora ob koncu leta vsak sovodja priložiti svoje poročilo o izvedenih aktivnostih. Priložiti mora tudi 2 fotografiji o izvedenih aktivnostih - ju shrani s svojim imenom).



**5. korak:** Kurikulum - delo po učnem načrtu (vključevanje vsebin programa Ekošola v učni načrt pri posameznih predmetih; dodajte LDN ustanove v tistem delu, kjer so vključene vsebine programa Ekošole).



**6. korak:** Obveščanje in ozaveščanje (dodajte povezave do spletne strani ustanove, kjer je razvidno, da je ustanova vključena v program Ekošola (logotip programa Ekošola); dodati povezave do objav, izvedenih aktivnosti).



**7. korak:** Pregledati in po potrebi osvežiti Ekolistino.

## ! B. Plačati pristojbino.

# SKLOPI IN PROJEKTI, MED KATERIMI IZBIRATE ZA IZPOLNITEV 2. KORAKA (Najmanj 5 projektov iz treh različnih sklopov):

## Seznam projektov za šolsko leto 2024/2025, med katerimi izbirate za Ekoakcijski načrt (2. korak):

### Sklop: **KROŽNO GOSPODARSTVO/ODPADKI**

V Ekoportalu izbirate med naslednjimi projekti:

- **KROŽNOST JE NAŠA PRILOŽNOST!** (osnove o krožnem gospodarstvu: kaj, zakaj, načela, učne ure, primeri iz prakse, krožnost v vsakdanu, dan okoljskega dolga, povezovanje različnih trajnostnih tem: podnebne spremembe, materiali, surovine, izdelki ...)
- **NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET** (odgovorno ravnanje z rabljenimi in odsluženimi oblačili po načelih zmanjšaj - ponovno uporabi - recikliraj; ločeno zbiranje odpadnih oblačil, izmenjava rabljenih oblačil, popravila, podarjanje ...)
- **ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE** (pomen ločenega zbiranja odpadkov, predelava, novi izdelki - didaktični material, dekoracija ...)
- **EKO-PAKET** (ločeno zbiranje odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove (KEMS) kot koristne surovine za izdelavo novih izdelkov, oblikovanje modelov krožnega gospodarstva v lokalni skupnosti za KEMS (komunalni snovni krog), ustvarjanje iz odpadne KEMS)

### Sklop: **PODNEBNE SPREMEMBE**

V Ekoportalu izbirate med projekti:

- **Podnebni detektivi**  
(učenje o vremenu in podnebjju z opazovalnimi in eksperimentalnimi dogodki)
- **Podnebni tek** (podnebni tek po Sloveniji s skupnim ciljem, da ukrepamo proti podnebnim spremembah in ohranjamo biotsko pestrost)
- **Ekošola meri odtis CO<sub>2</sub>** (zmanjševanje ogljičnega odtisa posameznika, učilnice ali šole; odkrivanje in spoznavanje vremena, podnebnih sprememb, rastlinskih in živalskih vrt, raziskovanje in ugotavljanje soodvisnosti)
- **GLOBE in ELEMENTARY GLOBE** (mednarodni znanstveno-izobraževalni program, ki je namenjen opazovanju, izvajanju meritev, proučevanju različnih ekosistemov in posameznih delov zemeljskega sistema)



## Sklop: ENERGIJA



- **MLADI V SVETU ENERGIJE** (pomen energije in ukrepi za učinkovito rabo energije)

## Sklop: TRAJNOSTNA MOBILNOST



- **MISIJA: ZELENI KORAKI** (ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa, izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vplivi prevoznih sredstev na podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost, kreativni natečaj: likovni, fotografski in videoprispevki)

## Sklop: HRANA



V Ekoportalu izbirate med projekti:

- **HRANA NI ZA TJA VENDAN** (zmanjševanje količin odpadne hrane)
- **MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE** (raziskovanje in ugotavljanje poti mleka od kmetije do kozarca, kako pridobivamo slovensko mleko, kdo so slovenski pridelovalci mleka)
- **ALTERMED** (Celjski sejem, marec 2025, tema: **Tradicionalna in zdrava prehrana v interakciji s podeželjem** (Zakaj so naše prehranjevalne navade pomembne z lokalnega in globalnega vidika? Jejmo lokalno in sezonsko, manj mesa, več sveže in polnovredne hrane, spoznajmo lokalne pridelovalce, ohranjamo stare sorte, zmanjšajmo količine zavržene hrane, kaj lahko naredimo v vrtcu/šoli ...))

## Sklop: BIOTSKA PESTROST in VODA



V Ekoportalu izbirate med projektoma:

- **LEAF – Znanje o ekosistemih in gozdovih – mednarodni projekt** (okoljski, kulturni, družbeni in gospodarski vidiki gozda, povezovanje gozda z drugimi temami, gozdna pedagogika, likovno-literarni natečaj)
- **OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI IN SKRB ZA VODO** (raziskovanje vsega živega v/ob potokih, rekah, jezerih, ribnikih)

## Sklop: OKOLICA ŠOLE

- **ŠOLSKA VRTILNICA** (klasični vrt, visoke grede, zeliščni vrt, urbani vrt, kam gre naš pridelek)

## Sklop: OHRANJANJE NAŠEGA PLANETA

V Ekoportalu izbirate med projekti:

- **EKOKVIZ ZA OŠ** (*Hrana in ogljični odtis, Pomen čebel in drugih opravevalcev, Učinkovita raba energije in obnovljivi viri energije*)
- **EKOKVIZ ZA SŠ** (*Energija za prihodnost*)
- **YRE – Mladi poročevalci za okolje** (mednarodni projekt) - novinarski pisni, fotografski in videoprispevki o okoljskih izzivih in iskanju rešitev na razpisane teme, "podcasti", mednarodno sodelovanje – priprava prispevka s sovrstniki iz druge države, povezava z drugimi projekti - obveščanje in ozaveščanje o projektih med vrstniki, v šoli, za starše, v lokalni skupnosti

