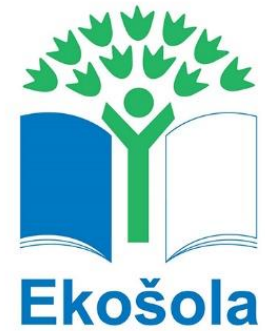


vrtec Andersen
... vrtec s srcem.



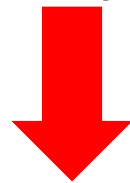
„MULTIKULTI“ VRTILNICA SPODBUJA INKLUZIJO

PETRA ZIDANŠEK
VRTEC HANSA CHRISTIANA ANDERSENA

Čatež, 27. 8. 2024

OD KJE IDEJA?

- **LETO 2017 ME JE VSPodbUDILO K ZGODNJEMU OZAVEŠČANJU O ZDRAVEM NAČINU ŽIVLJENJA**
- **NAJSTNIŠKA PROBLEMATIKA (POSEGANJE PO ŠKODLJIVIH POŽIVILIH IN POMIRJEVALIH)**
- **TRENTNA SKUPINA V VRTCU, V KATERI JE VEČ OTROK Z VSAJ ENIM STARŠEM IZ TUJE DRŽAVE (12 RAZLIČNIH DRŽAV)**



IZZIV: IZPELJATI PROJEKT EKOLOGIJA V POVEZAVI Z INKLUZIJO

CILJI AKTIVNOSTI SO BILI:

- ***POVEZOVANJE EKOLOŠKIH VSEBIN Z MULTIKULTURO***
- ***SEZNANJANJE S POJMOM SAMOOSKRBE***
- ***OZAVEŠČANJE O ZDRAVEM NAČINU PREHRANJEVANJA***
- ***SPOZNAVANJE, DA VSAK POSAMEZNIK VPLIVA NA OKOLJE***
- ***USTVARJANJE OKOLJA, KJER SE VSAK POSAMEZNIK POČUTI ENAKOVREDNEGA, VKLJUČENEGA IN SPREJETEGA, NE GLEDE NA NJEGOVO OZADJE, SPOSOBNOST ALI IDENTITETO***

VODILO: KLJUB ŠIROKI PONUDBI NA TRGU JE POMEMBNO, DA SE ZAVEDAMO POMENA SAMOOSKRBE. ŽE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU LAHKO OTROKE NAUČIMO KAKO POMEMBEN JE ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA.

NAJPOMEMBNEJŠI JE BIL 1. RODITELJSKI SESTANEK, KJER SMO SI SKUPAJ S STARŠI ZASTAVILI IZZIV IN CILJ.

IZPELJALI SMO PROJEKT „MULTIKULTI“VRTILNICO

- **SODELOVANJE S STARŠI IN STARIMI STARŠI, SEMENARNO LJUBLJANO TER VODSTVOM VRTCA**
- **SPOZNAVANJE: RAZLIKE MED SEMENI IN SADIKAMI, KORENINSKI SISTEM, DOBRI IN SLABI PRIJATELJI, SETVENI KOLEDAR, KORISTNE IN ŠKODLJIVE ŽIVALI**
- **IZDELOVANJE: ZALIVALK, VRTILNICE, PIKTOGRAMOV, ZASTAVIC, ZEMLJEVIDOV, NAPISOV**
- **SPOZNALI SMO KOPRENO IN ZAŠČITILI VRTILNICO PRED MRAZOM**
- **SPREJEM DEŽEVNIKOV**
- **POMOČ KUHARICAM PRI KUHANJU GOVEJE JUHE**
- **SUŠENJE ZAČIMB, ZELIŠČ IN SEMEN ZA ZIMSKE ČASE**

PO POŠTI SMO PREJELI PAKET



POSEJALI SMO SONČNICO IN FIŽOL



DRUGI PAKET PRESENEČENJA

- **NASTAVKI ZA ZALIVALKO**
- **DOMAČA NALOGA**



ZBIRANJE SEMEN IN SADIK IZ RAZLIČNIH DRŽAV



NEKATERE RASTLINE JE BILO POTREBNO KMALU POSJATI



PRIMERJALI SMO LITERATURO IN NAŠE RASTLINE

- **SEME, SADIKA**
- **KORENINSKI SISTEM**
- **DOBRI IN SLABI PRIJATELJI**
- **SETVENI KOLEDAR**
- **KROMPIR**



POTREBNO JE BILO POSTAVITI VRT



ZAJTRK ZA MAMICE IN OČKE



NAŠA VRTILNICA POČASI NASTAJA



POTREBNO JE BILO NAREDITI PIKTOGRAM



*KONČNO JE PRIŠEL ČAS ZA NAS,
DEŽEVNIKE IN NAŠE RASTLINE*



SADIMO SADIKE IN SEJEMO SEMENA



„MULTIKULTI“ VRTILNICA JE KONČANA



*POVEZALI SMO SE Z DRUGO ENOTO IN V NAŠO VRTILNICO SPREJELI
NJIHOVE DEŽEVNIKE*



OJOJ, SNEG BO IN MRZLO



NAPIS ZA VRTILNICO



*PRIŠLI SO TOPLEJŠNI DNEVI IN ODKRITJE TER URADNA OTVORITEV
»MULTIKULTI VRTILNICE«*





POMOČ V KUHINJI

KATERO JUHO IMAM NAJRAJE?

ZELENO + I → (brokoli, grahovo juha)
ORANŽNO + II → (špinat, bučna, krompirjeva)
GRAHOVO + III

POROVO
PARADIŽNIKOVO
BUČNO + II
Z KURČI (goveja)
S ČOKLI (goveja)
GOVEJO + IIII
GOBOVO
Z ZVEZDICAMI (goveja)

ZELENA 2
ORANŽNA 3
GRAHOVA 4
POROVA 1
PARADIŽNIKOVA 2
BUČNA 3
GOVEJA 8
GOBOVA 1

1. GOVEJA J.
2. GRAHOVA J.
3. BUČNA IN ORANŽNA J.
4. PARADIŽNIKOVA IN ZELENA J.
5. POROVA IN GOBOVA J.



RECEPT ZA
GOVEJO JUHO

ZELENA 2
ORANŽNA 3
GRAHOVA 4
POROVA 1
PARADIŽNIKOVA 2
BUČNA 3
GOVEJA 8
GOBOVA 1

MELISIN NAPITEK IN SUŠENJE ZA ZIMSKI ČAS



NAJINA VLOGA S SODELAVKO JE BILA:

- **DA SVA IZHAJALI IZ OTROK IN UPOŠTEVALI RAZVOJNE ZNAČILNOSTI**
- **DA SVA OTROKE V SPODBUJALI H KREATIVNOSTI IN KRITIČNEMU MIŠLJENJU**
- **BILI SVA FLEKSIBILNI IN IMELI JASNO ZAČRTANE CILJE**
- **BILI PROCESNO NARAVNANI, STRUKTURIRANI IN HKRATI DOPUŠČALI MOŽNOST ZA SPREMEMBE, ČE SVA V TEM VIDELI SMISEL ZA OTROKOV NAPREDEK**
- **DA SVA K PROCESU POVABILI STARŠE IN TUDI VSE OSTALE VPLETENE TER BILI PRIPRAVLJENI SPREJETI KRITIČNA MIŠLENJA VSEH, A KLJUB TEMU OSTALI POZITIVNO NARAVNANI ZA IZVEDBO PROJEKTA**

KORAKI ZA NAPREJ

- **PROJEKT ŠE ZDALEČ NI ZAKLJUČEN, SAJ SMO SI GA ZADALI ZA DVE LETI**
- **SVOJE PRIDELKE ŽELIMO SPOZNATI, OKUSITI, SHRANITI OZ. UPORABITI ZA DRUGA ŽIVA BITJA KOT SO NAPRIMER PTICE**
- **V NASLEDNJEM ŠOLSKEM LETU NAS ČAKA NADALJEVANJE S KULINARIKO IN ZNAMENITOSTMI VKLJUČENIH DRŽAV, OB SODELOVANJU S STARŠI**

ZAKLJUČEK

PRI TEM PROJEKTU BI POUDARILA, DA JE ŠLO ZA CELOSTNI PRISTOP:

- **NAČRTOVANJE Z OTROKI IN STARŠI**
- **POKRIVANJE VSEH PODROČIJ KURIKULUMA**
- **SENZIBILACIJA (čutila, empatija, sočutje, vključevanje staršev, sodelavcev in drugih oddelkov)**
- **PRIDOBIVANJE IZKUŠENJ S PODROČJA SAMOOSKRBE, ROKOVANJE Z RASTLINAMI IN SKRBI ZANJE**
- **AKTIVNO RAZISKOVANJE IN RAZVIJANJE VSEH ČUTIL**
- **PRIDOBIVANJE NA DRUŽBENIH IN SOCIALNIH VREDNOTAH, TER STRPNOSTI DO DRUGAČNOSTI**

HVALA ZA VAŠO POZORNOST ☑

 **vrtec Andersen**
... vrtec s srcem.