



*Sedanost in prihodnost pripadata tistim,
ki znajo sobivati z okoljem.*



MEDNARODNI PROGRAM GLOBE

(GLOBAL LEARNING AND OBSERVATIONS TO BENEFIT THE ENVIRONMENT)

UVODNO SREČANJE PROGRAMA GLOBE

18. NOVEMBER 2024



Sponsored by:   Supported by:  

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



*Sedanost in prihodnost pripadata tistim,
ki znajo sobivati z okoljem.*



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

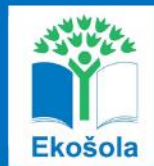
PROGRAM SREČANJA

- 14.00 - 14.05 Uvodni pozdrav
- 14.05 - 15.00 Peter Falcon, NASA: **Vesolje in mi** (predavanje in čas za pogovor)
- 15.00 - 15.30 **Program GLOBE in Elementary GLOBE:** predstavitev projekta, ciljev, aktivnosti, protokolov, kako začeti, povezava GLOBE aktivnosti in učnih ciljev, mednarodne kampanje in natečaji
- 15.30 - 15.45 ODMOR
- 15.45 - 15.55 Lotka Škerlak, Vrtec Pobrežje Maribor: **GLOBE aktivnosti v vrtcu**
- 15.55 - 16.05 Monika Hajdinjak, OŠ Cankova: **Kako vključiti program GLOBE v dan dejavnosti**
- 16.05 - 16.15 Evelina Katalinić, Ekonomska šola Murska Sobota: **Z GLOBE raziskovanjem do mednarodne konference na Češkem**
- 16.15 - 17.15 **Voden ogled Centra vesoljskih tehnologij Noordung**
- 17.15 - 18.00 **Čas za dodatna doživetja - preizkušanje simulatorjev**
- 18.00 Zaključek





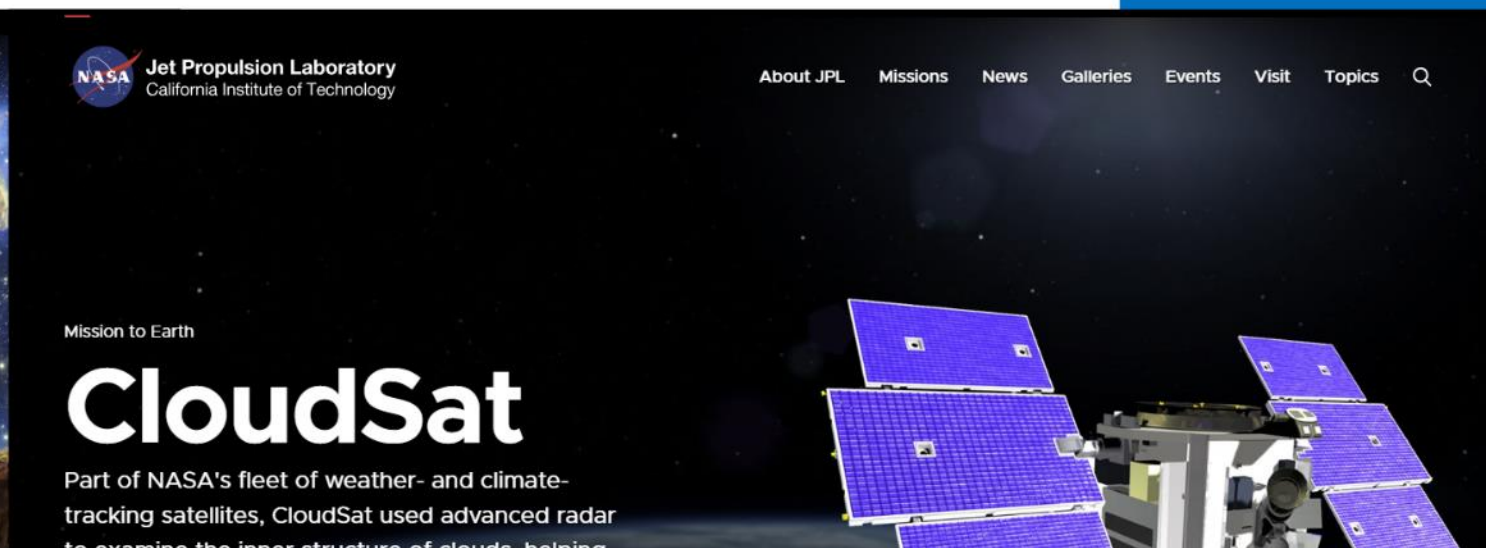
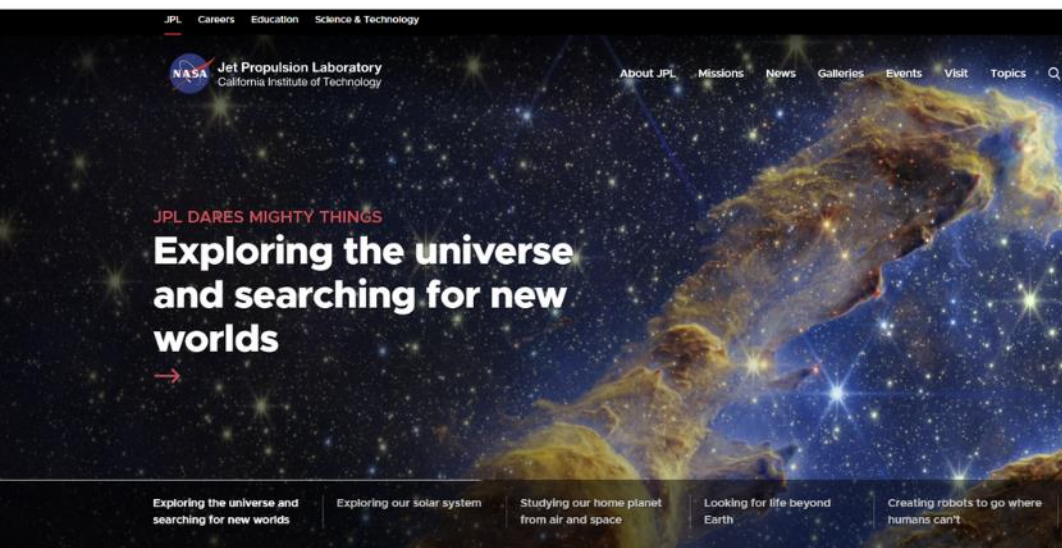
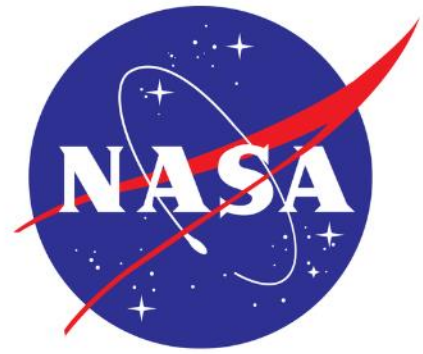
Sedanjost in prihodnost pripadata tistim,
ki znajo sobivati z okoljem.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

PETER FALCON

EARTH SCIENCE COMMUNICATIONS SPECIALIST AT NASA'S JET PROPULSION LABORATORY

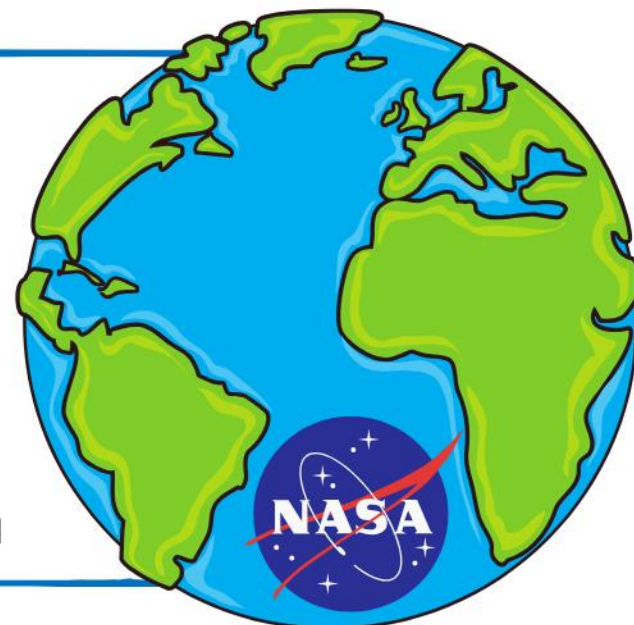


<p>MISSIONS</p> <p>Currently active</p> <p>40</p>	<p>TIME ON MARS</p> <p>Mars Perseverance</p> <p>03 : 08 : 29</p> <p>YRS MOS DAYS</p>	<p>DEEP SPACE NETWORK</p> <p>Currently transmitting</p> <p>Mars Reconnaissance Orbiter</p> <p>Goldstone</p>	<p>ASTEROID WATCH</p> <p>Next close approach (safe)</p> <p>Nov. 17, 2024</p> <p>Proximity 790,000 MEKM</p>
---	--	---	--

VISIT MISSION WEBSITE

GLOBE

- je **znanstveno-izobraževalni mednarodni program**
- pod okriljem ameriške agencije **NASA**
- v **globalno mrežo** povezuje **učence, dijake, študente, učitelje, strokovnjake in znanstvenike** z različnih področij s celega sveta



CILJI:

- spodbujati **poučevanje in učenje o znanosti**,
- izboljševati **okoljsko pismenost** in **varovanje okolja** ter spodbujati **znanstvena odkritja**.







GLOBE

V programu
GLOBE sodeluje

127
držav



42 165

izobraževalnih
ustanov



52 081

učiteljev



285 657

opazovalcev



261 183 490

izvedenih meritev

DEJAVNOSTI VEZANE NA 5 TEMATSKIH SKLOPOV:

- atmosfera
- hidrosfera
- biosfera
- pedosfera
- Zemlja kot sistem



KOMU JE GLOBE NAMENJEN?

Učencem druge in tretje triade ter dijakom in študentom.

ELEMENTARY GLOBE

Otrokom v vrtcih, 1. do 5. razred





CILJI:

- **izobraziti učitelje**, da bodo postali GLOBE mentorji.
- **spoznati področja delovanja** programa GLOBE.
- **seznaniti se s protokoli** za izvajanje aktivnosti.
- spoznati **spletno aplikacijo** za vpisovanje podatkov.
- **praktično preizkusiti protokole** z učenci/dijaki/študenti.

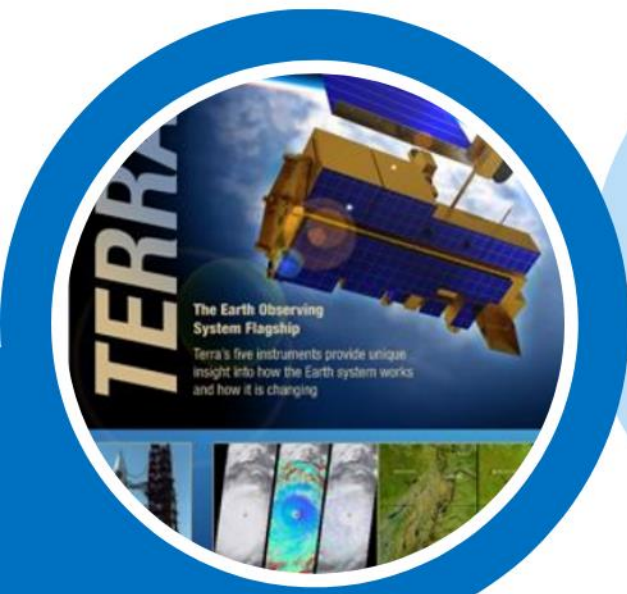


PROTOKOLI:

- **vodijo učitelje in učence/dijake** vseh starosti **pri opazovanju** okolja ter **zapisovanju opažanj in meritev**.
- omogočajo **znanstvenikom črpanje in uporabo podatkov** iz obsežne **svetovne baze**, ki jo učenci in učitelji soustvarjajo.

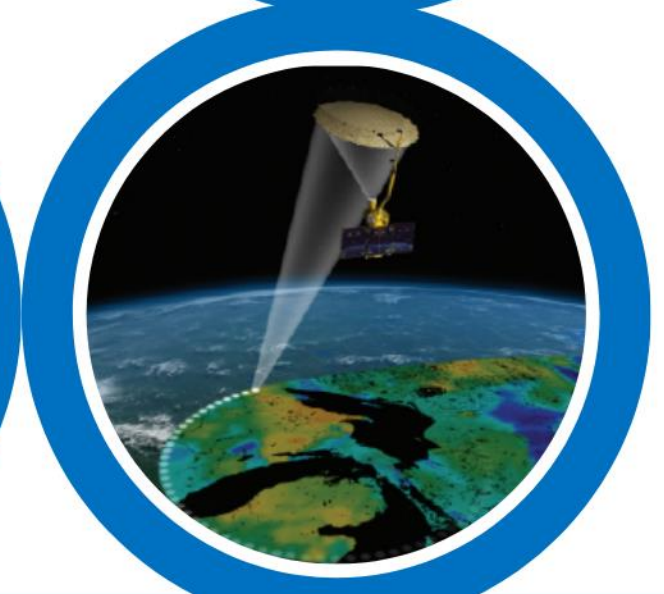
POSEBNOST:

povezanost z **vesoljsko tehnologijo**, saj lahko številne **meritve primerjamo s podatki**, ki jih **izmerijo sateliti**, na GLOBE dogodkih pa redno sodelujejo tudi **NASINI znanstveniki** in drugi strokovnjaki.



SATELITSKE MISIJE:

- **CALIPSO** navpični profili aerosolov in oblakov
- **CloudSat** prepoznavanje oblakov in količine padavin v njih
- **GPM** podatki o padavinah
- **SMAP** kartiranje vlažnosti tal in stanje zamrznjenih tal
- **ICESat-2** višina dreves, debelina ledenih plošč

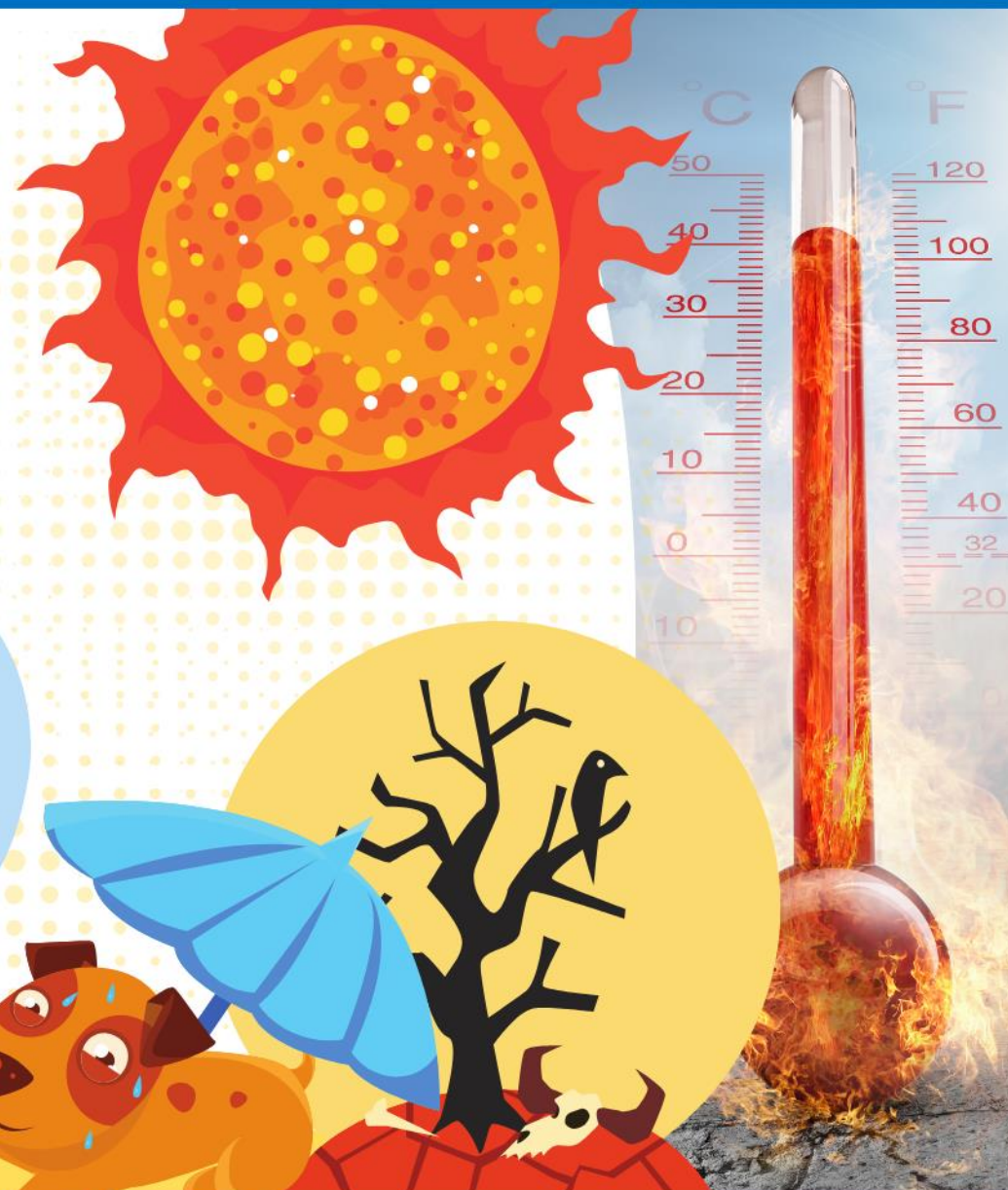


PODROČJE: ATMOSFERA

- temperatura zraka in površja
- preučevanje in pokritost z oblaki
- relativna vlažnost
- zračni tlak
- vodna para
- količina padavin
- veter
- aerosoli ...

NAMEN:

Zbirati podatke, da bi lažje razumeli mikroklimo, lokalne učinke, podnebne vzorce po vsem svetu.



PODROČJE: HIDROSFERA

- temperatura vode
- prosojnost vode
- pH vode
- električna prevodnost
- raztopljeni kisik
- slanost
- vsebnost nitritov, nitratov
- komarji ...

NAMEN:

Znanstvene študije se v večini osredotočajo zgolj na večja vodna telesa, zato so pomembni podatki o lokalnih **potokih, ribnikih, močvirjih** ...



PODROČJE: BIOSFERA

- preučevanje pokrovnosti površja
- biometrične meritve
- ozelenitev
- prepoznavanje rastlinskih vrst
- določanje višine dreves
- obseg debla
- ogljikov cikel
- gozd kot gorivo ...

NAMEN:

Pomoč pri interpretaciji satelitskih posnetkov pokrovnosti tal in zagotavljanje natančnejših podatkov o spremembi tal skozi letne čase.



PODROČJE: PEDOSFERA

- temperatura tal
- vlažnost tal
- struktura, barva
- pH tal
- nasipna gostota
- rodovitnost prsti
- karakterizacija prsti ...

NAMEN:

Zelo pomembno področje, ki se povezuje z vsemi drugimi GLOBE področji - navezuje se na rastno dobo rastlin, na temperaturo zraka, količino padavin, vlažnost ...



GLOBE BAZA PODATKOV

- odprta zbirka za vnos in zbiranje podatkov
- na voljo je znanstvenikom - vpisani podatki so v pomoč pri raziskavah
- na voljo učencem/dijakom/študentom - raziskave, primerjave, obdelava podatkov ...



NAMEN:

- vpisujemo preko stare/nove spletne aplikacije /desktop
- preko mobilne aplikacije (GLOBE Observer)
- Posredujemo podatke preko emaila*



THE GLOBE PROGRAM



Choose your protocol:

Data Entry

NO INCLUDES HYDROSPHERE

Clouds

Mosquito Habitat- Mapper

Land Cover

Trees



1



PREDNOSTI:

- **povezovanje v mreže** (učenci, učitelji, znanstveniki)
- proučevanje in razumevanje **lokalno-globalno** (pomembno za šolstvo, okolje, kmetijstvo, prehrano ...)
- **interdisciplinarnost** in **povezovanje podatkov in znanja**.
- spodbujanje **raziskovanja**, s tem pa razumevanja in iskanja izboljšav.
- **dostop do podatkov** za vključene ustanove po državah.
- omogoča **izobraževanje in usposabljanje** v Sloveniji (in v tujini).





KAKO ZAČETI:

- **USTVARJANJE GLOBE PROFILA**

<https://www.globe.gov/get-started/become-a-globe-teacher/create-a-globe-teacher-account>

- **GLOBE TRAINED TEACHER - izobraževanje v živo**
- **GLOBE E-TRAINED - spletno: 3 moduli**

<https://www.globe.gov/get-trained/protocol-ettraining>

1. Introduction to GLOBE
2. Izbereš eno področje - npr. HYDROSPHERE (Introduction to H)
3. En protokol znotraj hidrosfere

- **IZBEREMO PODROČJA ZA IZVAJANJE MERITEV**

- **USTVARIMO MERILNO MESTO**

- **VPISUJEMO PODATKE**



Find Your School/Organization in Our Database

Enter your organization name to see if it's already part of the GLOBE network

Organization Name *

If your organization is not found you can add your organization into our system



SPLĚTNA STRAN PROGRAMA: [HTTPS://WWW.GLOBE.GOV/GET-TRAINED/PROTOCOL-ETRAINING](https://www.globe.gov/get-trained/protocol-ettraining)



KAJ PONUJA PROGRAM:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



**OBOGATITEV
POUKA**

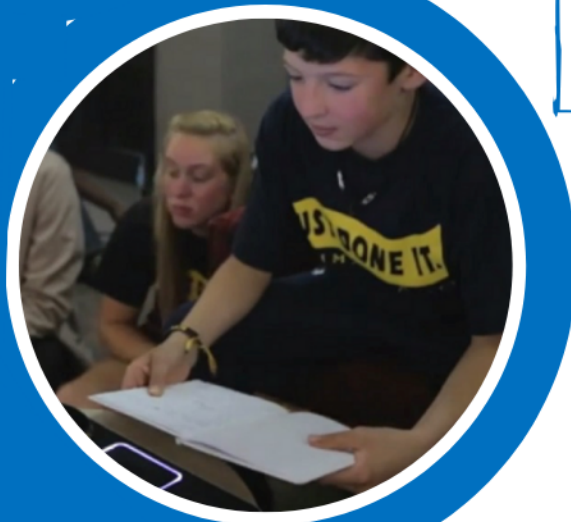
IZOBRAŽEVANJA

IZZIVE IN KAMPANJE

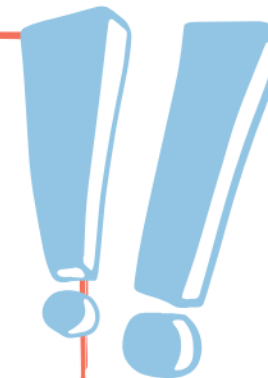
**MEDNARODNO
POVEZOVANJE**

**SODELOVANJE NA
SIMPOZIJU**

PRIPOMOČKI



**POVEZOVANJE S PROJEKTI
PROGRAMA EKOŠOLA IN DRUGIMI
CŠOD PROJEKTI - PODNEBNI
DETEKTIVI**



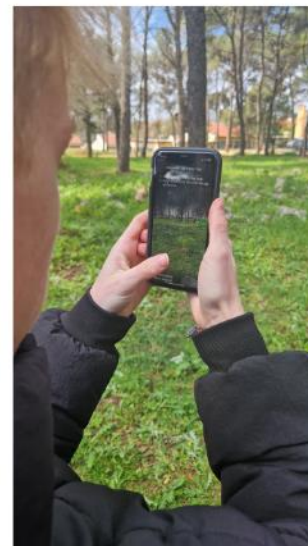
VRTCI: NARAVOSLOVNE DEJAVNOSTI

I. TRIADA: SPOZNAVANJE OKOLJA

II. TRIADA: NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

III. TRIADA, SREDNJA ŠOLA: KEMIJA, NARAVOSLOVJE, BIOLOGIJA, FIZIKA,
GEOGRAFIJA, IZBIRNI PREDMETI

- INTERESNE DEJAVNOSTI, RAP
- TABOR
- SOBOTNE AKTIVNOSTI





PROJEKTI EKOŠOLE



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

- **TEORIJO POVEŽEMO S PRAKTIČNIMI AKTIVNOSTMI**



ZANIMIVO ZA OTROKE/UČENCE/DIJAKE



AKTIVNI NA PROSTEM



UPORABA DIGITALNE TEHNOLOGIJE

PODNEBNE SPREMEMBE

vsa področja programa GLOBE / ozaveščanje

OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI

spoznavajo drevesne vrste v okolici ustanove, višina dreves, obseg debla, Green-up, Green-down

ZNANJE O GOZDOVIH

Green-down, Green-up, višina/obseg drevesa, vrste, pokrovnost

VODA - NAŠE BOGASTVO

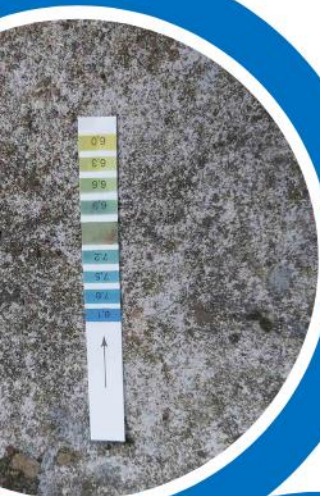
Vsi protokoli hidrosfere

MLADI POROČEVALCI ZA OKOLJE



"VSAJ" ZA ZAČETEK:

- termometer (analogni, digitalni)
- čaše
- merilni valji
- pH lističi
- merilni trak



"BREZPLAČNO":

- klinometer
- denziometer
- tabela za oblake
- barvna karta za Green-down
- barvna karta za prst





REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

ŠOLSKO LETO 2024/2025

KAJ SE BO DOGAJALO

GLOBE LETO:

- letošnja tema: **Comparing GLOBE Data Past and Present**

september 2024 - september 2025



- vpisovanje meritev
- sodelovanje z drugimi ustanovami
- IVSS
- kampanja v lokalnem okolju
- mednarodne kampanje
- ...

30 Years of GLOBE

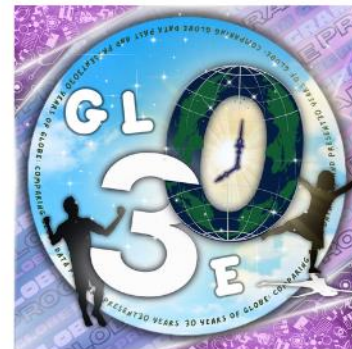
[Campaign Resources](#)
[Webinars](#)
[Logo Design Contest](#)
[Related Campaigns and IOPs](#)

Check out the submitted designs for the 30 Years of GLOBE Campaign Student Logo Design Contest!

30 Years of GLOBE Campaign: Comparing GLOBE Data Past and Present



GLOBE LETO: IZBOR LOGOTIPA V TEKU



Check out the submitted designs for the 30 Years of GLOBE Campaign Student Logo Design Contest!

PREDSTAVITVENI WEBINAR:
23. OKTOBER 2024
15.00

Fill out the 30 Years of GLOBE Campaign Participation Form

[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FORMS/D/E/1F_AIPQLSD0IHd7XHAL_DKXQKUAMVMYBLJTQ6MGKPRWQJVYOLRICOHATA/VIEWFORM](https://docs.google.com/forms/d/e/1F_AIPQLSD0IHd7XHAL_DKXQKUAMVMYBLJTQ6MGKPRWQJVYOLRICOHATA/VIEWFORM)



How did you participate in the 30 Years of GLOBE Campaign? (Select all that apply) *

- Submitted GLOBE data
- Compared/Analyzed GLOBE data
- Collaborated with a classroom, student, GISN member, or other GLOBE member
- Took action in your local community and shared it via social media or by emailing the GLOBE Campaigns team
- Submitted a Student Research Report (IVSS, SRS, and other project report)
- Participated in another GLOBE Campaign or IOP
- Attended a 30 Years of GLOBE Campaign webinar

ČASOVNICA MEDNARODNIH KAMPANJ:

- JESENSKA KAMPANJA: **Autum tree campaign** (Green-down)
 - SPOMLADANSKA KAMPANJA: **Spring tree campaign** (Green-up)
 - SPLOMLADANSKA KAMPANJA: **Water bodies challenge**
-
- * Opazovanje oblakov - Cloud hunters (Hrvaška)
 - * Preučevanje mikroplastike (Italija; testiranje protokola)
 - * Rivers in spring (Italija; marec)

JESENSKI IZZIV - DREVESNI POROČEVALCI

- DREVESNA TELEVIZIJA
- REVIJA O DREVESIH

ROK: 31. DECEMBER 2024



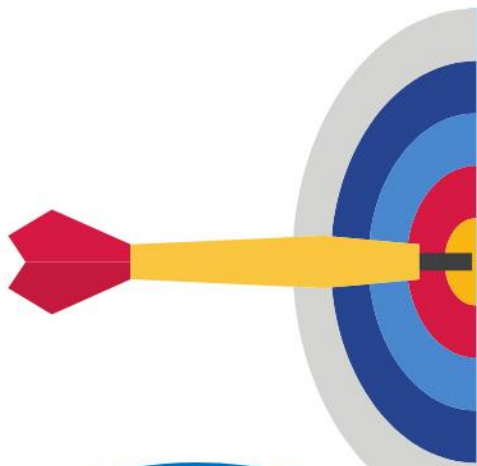
**NAJBOLJŠI PRISPEVKI:
4. IN 5. FEBRUARJA 2025 -
BEST OF EUROPE AND
EURASIA (ONLINE)**

DREVESNA TV:

- Posnemite INTERVJU z izbranim drevesom (največ 1 min)
- Predstavite člane ekipe.
- Snemanje: v slovenščini ali angleščini (podnapisi) in zapis besedila v angleščini
- POMEBNO: obrazec o soglasju za vse, ki se pojavijo v videu

STRAN V REVIJI O DREVESIH:

- ena stran (ležeča postavitev) o drevesu - zanimivi podatki (angleščina)
- privlačna grafika, tisk, risanje
- dodana fotografija skupine z drevesom
- POMEBNO: obrazec o soglasju za vse, ki se pojavijo na fotografiji



PRAKTIČNA USPOSABLJANJA V ŽIVO:

- 18. in 19. oktober 2024 (CŠOD Lipa)
- 21. in 22. marec 2025 (CŠOD Gorenje)



POGOJ:

- ustvarjen GLOBE profil
- uspešno pridobljen e-certifikat
- naložena aplikacija GLOBE Observer

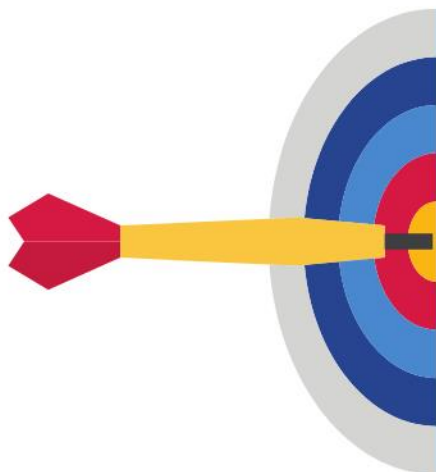


NACIONALNA KONFERENCA PROGRAMA GLOBE

- začetek marca 2025

- primeri dobrih praks
- pedagoške delavnice s praktičnimi primeri





IVSS - MEDNARODNI VIRTUALNI ZNANSTVENI SIMPOZIJ:

- letošnja tema: **30 years of GLOBE -
Understanding the past, present and future**

ČASOVNICA:

- **predstavitveni webinar: 16. september 2024 (posnetek)**
- oddaja raziskovalne naloge: 1. december 2024 - 5. marec 2025
- ocenjevanje: 19. marec 2025 - 2. april 2025
- povratne informacije: 22. april 2025 (Dan Zemlje)

2025 International Virtual Science Symposium (IVSS)

30 Years of GLOBE: Understanding the Past, Present, and Future



RAZISKOVALNA NALOGA:

1. **NASLOV**
2. **POVZETEK**
3. **RAZISKOVALNA VPRAŠANJA in HIPOTEZA**
4. PREDSTAVITEV IN PREGLED LITERATURE
5. **RAZISKOVALNE METODE**
6. **REZULTATI**
7. RAZPRAVA
8. **ZAKLJUČEK**
9. BIBLIOGRAFIJA

SKUPINE:

- starost: 5 - 8
- starost: 8 - 11
- starost: 11 - 14
- starost: 14 in več

JEZIKI:

- angleški
- tajski
- španski
- francoski
- arabski
- hrvaški

Dodati posnetke zaslona ob vpisovanju podatkov!

RAZISKOVALNA NALOGA:

- **POVZETEK**
- **POROČILO O RAZISKAVI**
- **PREDSTAVITEV***
- **FOTOGRAFIJE/VIDEO**

PREDSTAVITEV:

- **POSTER**
- **BESEDILO - "esej"**
- **POVEZAVA DO POSNETKA - opis naloge ob ppt-ju ali krajših posnetkih**



GREEN BALCONIES AND TERRACES: A SOLUTION FOR CLIMATE CHANGE

Soraya Firth, Jiyana Kerai and Prayosha Budhdeo

INTRODUCTION

Climate change is one of the greatest concerns in the world today. This research project is part of the mitigating measures to solve the problem of increased temperatures. It intends to find out how green balconies and terraces contribute to regulating temperatures within the buildings. Moreover, the recycling and reusing plastic materials added aesthetic value to the balconies and terraces.

RESEARCH QUESTIONS

1. Are there any "green" balconies and terraces in buildings within Nyali area of Mombasa County?
2. Can recycled material be designed to make planting pots to create green balconies and terraces?
3. Do green balconies and terraces help in purifying the air and regulating temperatures?

MATERIALS AND METHODS

- Used plastic containers / bottles / milk cartons
- Glue (Wood / Office)
- Cutting tools (scissors, knife, blades)
- Beads and glitters
- Wall paint (different colours)
- Brushes and turpentine
- Camera or Smart phone

Procedure

Step 1: Collection of plastic containers and milk cartons

Step 2: Planting and watering of the seedlings



Step 3: Cleaning the containers



Step 4: Marking, cutting and painting the containers



Step 5: Decorating the containers



Step 6 : Transplanting the seedlings into the containers.

Step 7: Measuring of temperature using the GLOBE Protocol (Atmosphere – Surface Temperature)



Current bare balconies in Mombasa City



Our Vision of green balconies

RESULTS

The results of this research project showed that;

- There are very few green balconies and terraces within Nyali area of Mombasa County.
- Recycled materials can be used to make planting pots to create green balconies and terraces.
- Green balconies and terraces help in purifying the air and regulating temperatures within the buildings.

Sample(s)	Temperature for balconies with potted plants. (°C)	Temperature for bare balconies (°C)
Sample 1	32.0	35.5
Sample 2	32.0	35.7
Sample 3	33.6	36.0
Sample 4	33.0	36.1
Sample 5	32.5	35.8
Sample 6	32.4	35.7
Sample 7	33.0	36.0
Sample 8	33.1	36.1
Sample 9	33.0	35.8
Average	32.7	35.80

CONCLUSION

The findings of our research have shown that human activities have greatly contributed to the climate change in the world today. The places identified by this study which did not have any potted plants had higher temperatures which brought much discomfort; however, places with some potted plants had good air circulation. This explains why green balconies and terraces are necessary in regulating the temperatures as well as purifying the air. Our study has also shown that it is possible to transform bare balconies to green balconies. This has been achieved before, in countries like Italy and China, and it is possible to achieve this in Mombasa City. This study will come in handy in creating awareness to the general community of Nyali and the world on the importance of vegetation towards restoring the planet Earth.



Transformed green balcony

POMOČ:

More Information

www.globe.gov/science-symposium

> www.GLOBE.gov

> News & Events

> Meetings & Symposia

> Virtual Science Symposia

globeivss@ucar.edu

SPLETNA STRAN:

- KORAKI V ZNANSTVENEM PROCESU
- IVSS - KRITERIJI ZA PISANJE PRISPEVKA (v slovenščini)



03/13/2023

Investigation of trees in the Ljubljana basin, Slovenia

Slovenia lies in the heart of Europe and is covered by almost 60% of the forest. We investigated trees located near our home, their height, approximate age and their health status. We measured trees of our temperate deciduous forests (*Abieti-Fagetum dinaricum*) - mixed coniferous and deciduous trees, located at the foot of the hill, in the borders on the plain of the Ljubljana Marshes and in the Park Tivoli, all in good vital conditions. The average height of trees in locations on the outskirts. >>



03/10/2023

Bathing water quality in Slovenia

In our research project, we studied the quality of the natural bathing water in which we swim in the summer and which are located near our homes. We chose 3 lakes and 1 river. We measured the concentrations of various ions that affect the quality of bathing water. We also measured pH, total hardness and temperature. Samples were taken once a week (Sunday) at approximately the same time from September 24 to December 17. We found that all water bodies are suitable for swimming. >>



09/22/2023

Gdje je izraženija kontinentalnost

U projekt su uključene tri škole s područja Panonsko - peripanonske Hrvatske. Preuzeli smo GLOBE podatke srednje mjesečne temperature zraka i mjesečne količine oborina kroz pet godina. Raspolagali smo i s podacima iz DHMZ gradova gdje se nalaze navedene škole. Cilj projekta je bio dokazati da će najistočnija škola imati izraženiju kontinentalnost od najzapadnije škole, znači da će imati manju količinu oborina, a veću temperaturnu amplitudu. Naše hipoteze smo potvrdili. >>



06/16/2023

My school trees

We made since November until June the diameter catalogue of trees of our school. >>



05/05/2023

Water challenge

<https://padlet.com/filomenavelleca/water-challenge-yopujdrpgf38sdq1> >>

Upload a Research Report

Edit My Reports



**POVEZOVANJE Z
DRUGIMI ŠOLAMI ZA
SKUPEN PROJEKT**

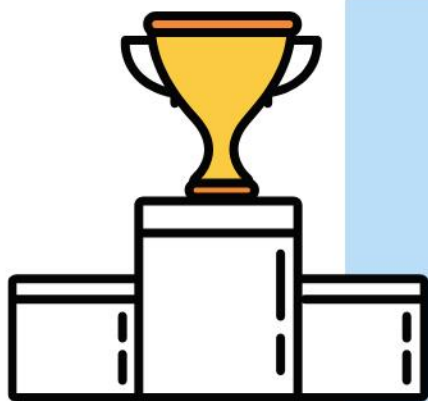


KAKO POSTATI GLOBE USTANOVA

• 6 “GLOBE” KORAKOV

1. **GLOBE skupina** v ustanovi (sodelujoči učitelji in učenci)
2. **AKCIJSKI NAČRT** (GLOBE kot eden od projektov v Ekoportalu)
3. **ENA MEDNARODNA KAMPANJA** (Green-down, Green-up, Water bodies challenge), oddaja **IVSS** ali sodelovanje na **GLOBE igrah**
4. Vsaj **30 MERITEV** v bazi podatkov (v enem šolskem letu)
5. Ena **JAVNA OBJAVA** (“promocija” projektnih aktivnosti na spletni strani ustanove, družbenih omrežjih)
6. **POROČILO** (do 30. maja 2025)





NAGRADNA NATEČAJA

- NAJ VIDEO
- GLOBE IGRE



NAJ VIDEO

- GLOBE aktivnosti skozi video
- en protokol ali več aktivnosti (pripomočki, delovni listi, meritve, vpisovanje v bazo podatkov, *vizualizacija)

ODDAJA VIDEOA: 12. maj 2025

**VABLJENE VSE
STAROSTNE
SKUPINE**



GLOBE IGRE - 31. MAJ 2025

- Raziskovalna naloga
- GLOBE tek

PRIJAVA: 20. december 2024



1. RAZISKOVALNA NALOGA:

- učenci 6. do 9. razred
- dijaki
- vsaj 3 učenci/dijaki v skupini

IN/ALI

2. GLOBE TEK:

- učenci 6. do 9. razred
- dijaki
- 3 učenci/dijaki v skupini

- nalogo potrebno oddati do 20. maja 2025
- predstavitev učencev/dijakov ob ppt, preko fotografij, posnetkov

- kot orientacijski tek - postaje
- naloge na postajah (meritve, vprašanja)





MEDNARODNI DOGODKI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

28. NOVEMBER 2024:

**SPLETNO: AIR QUALITY
EXPERT WEBINAR**

MAJ 2025:

**V ŽIVO: KONFERENCA ZA
MLADE; ČEŠKA**

4. IN 5. FEBRUAR 2025:

**SPLETNO: BEST OF
EUROPE AND EURASIA**

16. DO 19. AVGUST 2025:

**V ŽIVO: GLOBE ESTONIA
LEARNING EXPEDITION**

11. DO 15. NOVEMBER 2024:

**GLOBE REGIJSKO SREČANJE ZA EVROPO IN
EVRAZIJO (SLOVENIJA)**



MEDNARODNI DOGODKI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE





MEDNARODNI DOGODKI



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE





REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



INFORMACIJE:

Jasmina Mlakar, program Ekošola

jasmina.mlakar@ekosola.si

info@ekosola.si

VEČ O PROGRAMU: • <https://www.globe.gov/>



DOBRE PRAKSE:



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

- **Lotka Škerlak, Vrtec Pobrežje Maribor: GLOBE aktivnosti v vrtcu**
- **Monika Hajdinjak, OŠ Cankova: Kako vključiti program GLOBE v dan dejavnosti**
- **mag. Evelina Katalinič, Ekonomska šola Murska Sobota: Z GLOBE raziskovanjem do mednarodne konference na Češkem**