

# **PRIROČNIK**

## **Krožno gospodarstvo in tekstilije**

**dr. Martina Erjavšek, UL PEF**

**Domžale, 27. november 2024**



# KROŽNO GOSPODARSTVO IN TEKSTILIJE

Priročnik za učitelje



## CIRCULAR ECONOMY AND TEXTILES

Teachers' handbook





## Krožno gospodarstvo in tekstilije: Priročnik za učitelje

**Stojan Kostanjevec; Martina Erjavšek; Alenka Pavko Čuden; Lucija Marovt; Tina Mavrič; Marija Bergant; Laura Cimperman; Doroteja Demšar; Nina Kranjec; Patricija Omers; Nika Štrukelj; Klavdija Šušterič; Rebeka Troha; Neža Vizjak; Meri Zupančič Plot**

### O knjigi

Priročnik Krožno gospodarstvo in tekstilije vključuje enajstih učnih priprav, ki imajo cilj poglobiti razumevanje in raziskovanje konceptov krožnega gospodarstva. Priprave so skrbno prilagojene posameznim starostnim skupinam in razvojnim potrebam učencev, ne glede na to, ali so v vrtcu, na razredni ali predmetni stopnji ali v srednji šoli. Poudarja trajnostne prakse in odgovorno potrošnjo ter trajnostno in odgovorno življenje.

Št. strani: 77



[Prenesi publikacijo](#)

### Brskaj

Nove izdaje

Kategorije

Brezplačne

Biologija

Gospodinjstvo

Fizika

Kemija

Likovna pedagogika

Logopedija

Matematika

Predšolska pedagogika

Računalništvo

Razredni pouk

Socialna pedagogika

Specialna in rehabilitacijska pedagogika

Tehnika

## Circular Economy and Textiles: Teachers' Handbook

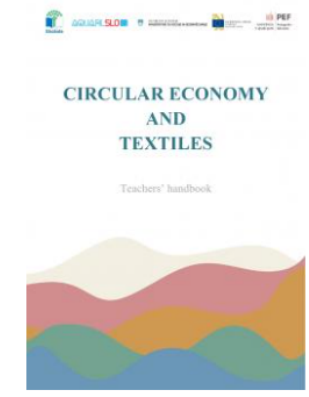
**Stojan Kostanjevec; Martina Erjavšek; Alenka Pavko Čuden; Lucija Marovt; Tina Mavrič; Marija Bergant; Laura Cimperman; Doroteja Demšar; Nina Kranjec; Patricija Omers; Nika Štrukelj; Klavdija Šušterič; Rebeka Troha; Neža Vizjak; Meri Zupančič Plot**

### O knjigi

This Circular Economy and Textiles handbook includes eleven lesson plans for learning activities that aim to deepen the understanding and exploration of circular economy concepts. The activities are carefully tailored to the specific age groups and developmental needs of the students, whether they are in kindergarten, in lower or higher grades of elementary schools or in secondary school. It emphasises sustainable practices and responsible consumption, as well as sustainable and responsible living.

The title of the original: Krožno gospodarstvo in tekstilije, 2024

Št. strani: 77



[Prenesi publikacijo](#)

### Brskaj

Nove izdaje

Kategorije

Brezplačne e-publikacije

Biologija

Gospodinjstvo

Fizika

Kemija

Likovna pedagogika

Logopedija in surdopedagogika

Matematika

Predšolska vzgoja

Računalništvo

Razredni pouk

Socialna pedagogika

Specialna in rehabilitacijska pedagogika

Tehnika

Kostanjevec, S., Erjavšek, M., Pavko-Čuden, A., Marovt, L., Mavrič, T., Bergant, M., Cimperman, L., Demšar, D., Kranjec, N., Omers, P., Štrukelj, N., Šušterič, K., Troha, R., Vizjak, N., & Zupančič Plot, M. (2024). *Krožno gospodarstvo in tekstilije: priročnik za učitelje*. Pedagoška fakulteta. <https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/222>

Kostanjevec, S., Erjavšek, M., Pavko-Čuden, A., Marovt, L., & Mavrič, T. (2024). *Circular economy and textiles: teachers' handbook*. Faculty of Education. <https://zalozba.pef.uni-lj.si/index.php/zalozba/catalog/book/224>



- 11 enajstih učnih priprav (UP).
- **Cilj: poglobiti razumevanje in raziskovanje konceptov krožnega gospodarstva.**
- UP prilagojene posameznim starostnim skupinam.
- Poudarjajo se trajnostne prakse in odgovorna potrošnja ter trajnostno in odgovorno življenje.





- Učni cilji
- Razlaga novih pojmov
- Priporočene didaktične aktivnosti
- Priporočena literatura

## Enostavno izvajanje dejavnosti v vzgojno-izobraževalnem procesu.

## 8. Krožno gospodarstvo - primer dobre prakse AquafilSLO in recikliranega poliamida - najlona ECONYL®



**VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE:** tretje vzgojno-izobraževalno obdobje, 7. do 9. razred



**UVOD:**

Dandanes proizvajamo mnogo različnih izdelkov, za njih pa potrebujemo vedno več različnih surovin, ki jih najbolj pogosto pridobimo iz naravnih virov. Ker vsi naravni viri niso neomejeni, jih ne smemo izkoriščati prekomerno in neracionalno. Nekaterih med njimi žal že zmanjkuje, saj jih narava ne more obnavljati tako hitro ali v količinah, kot jih porabljamo. Da se to ne bi zgodilo, se moramo tudi mi kot posamezniki pri nakupovanju izdelkov in njihovi uporabi obnašati trajnostno. Enako velja za podjetja, ki izdelke izdelujejo. K temu prispevamo tudi s spremembo strategije proizvodnje izdelkov, in sicer s prehodom od linearnega h krožnemu gospodarstvu. Tega bomo spoznali v nadaljevanju.

Namen učne enote je razlikovati med linearnim in krožnim gospodarstvom ter spoznati slovensko podjetje, ki je dober primer krožnega gospodarstva, AquafilSLO.



**NOVI POJMI:**

Linearno gospodarstvo – gospodarstvo, kjer uporabimo vir oz. material za izdelavo izdelka ali storitev, po uporabi pa izdelek ali embalažo zavržemo.

Krožno gospodarstvo – je način organizacije proizvodnje in potrošnje, ki temelji na kroženju snovi. Vire in materiale, ki smo jih uporabili, ohranjamo čim dlje – v isti obliki ali v spremenjeni obliki.

Recikliranje – je predelava že uporabljenih, odpadnih snovi v proizvodnem procesu.

Poliamid 6 (najlon 6) – umetni material, ki se uporablja za oblačila ter notranjo opremo.

Reciklirani poliamid – najlon ECONYL® – poliamid (najlon) z enakimi lastnostmi kot novo proizvedeni poliamid - najlon, izdelan na trajnosten način.

AquafilSLO – pionir krožnega gospodarstva, je največji izdelovalec polimerov in umetnih vlaken v Sloveniji in edini specializiran za izdelavo recikliranega poliamida – najlona ECONYL® za oblačilno industrijo in industrijo tekstilnih talnih oblog.



**UVODNA MOTIVACIJA ZA UČENCE:**

Kaj je linearno gospodarstvo? Kaj je krožno gospodarstvo? Kaj so naravni viri? Kaj so odpadki? Koliko odpadkov proizvedemo letno? Kako lahko zmanjšamo količine odpadkov?



**DEJAVNOST V RAZREDU:**



**Učni cilji:**

Učenci spoznajo in poglobijo znanje o linearnem in krožnem gospodarstvu.

- Učenci se seznanijo z razliko med linearnim in krožnim gospodarstvom.
- Učenci se seznanijo s primerom dobre prakse krožnega gospodarstva podjetja AquafilSLO.
- Učenci razvijajo kritično mišljenje o krožnem in linearnem gospodarstvu.



**Čas:**

- Čas trajanja celotne aktivnosti: 45 min.
- Čas uvodne motivacije (linearno in krožno gospodarstvo): 20 min.
- Čas ogleda posnetka: 5 min.
- Čas diskusije: 20 min.



**Učni pripomočki:**

- Računalnik z dostopom do interneta
- Zvočniki
- Projektor
- Tabla ali platno
- Povečana natisnjena predloga linearnega gospodarstva (Priloga 1)
- Povečana natisnjena predloga krožnega gospodarstva (Priloga 2)
- Materiali, ki jih najdemo v šoli ali doma (npr. plastenka, časopis, lahko tudi škatla ECONYL®).



**Potek izvajanja aktivnosti:**

1. Učenci si skupaj z učiteljem ogledajo Sliko 40 (shematski prikaz procesa linearnega gospodarstva). Učitelj jim predstavi, kako je zasnovano linearno gospodarstvo. Skupaj pridejo do zaključkov, da se v primeru krožnega gospodarstva proizvaja veliko manj ali skoraj nič odpadkov in namesto izkoriščanja naravnih virov kot surovine za proizvodnjo izdelkov se

Univerza v Ljubljani



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,  
ZNANOST IN INOVACIJE



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

AQUAFIL SLO

## Projekt *Razvijanje didaktičnih sredstev za poučevanje o krožnem gospodarstvu*

Avtorji: Stojan Kostanjevec, Martina Erjavšek, Alenka Pavko Čuden, Lucija Marovt, Tina Mavrič, Marija Bergant, Laura Cimperman, Doroteja Demšar, Nina Kranjec, Patricija Omers, Nika Štrukelj, Klavdija Šušterič, Rebeka Troha, Neža Vizjak, Meri Zupančič Plot