

# OGLJIČNI ODTIS

**\*AKTIVNOSTI ZA ZMANJŠEVANJE OGLJIČNEGA  
ODTISA V USTANOVAH**

**\*AKCIJSKI NAČRTI V USTANOVAH**

**OŠ Brinje Grosuplje  
20. januar 2025**



**Gorenjska  Banka**

# OGLIČNI ODTIS

KAJ ŽE IZVAJATE V USTANOVAH?





## KAJ LAHKO IZVAJAMO?

V okviru teme **PODNEBNE SPREMEMBE** lahko izvajate 3 projekte:

- 1 Podnebni detektivi
- 2 Podnebni tek
- 3 Ekošola meri odtis CO<sub>2</sub>



### 3. EKOŠOLA MERI ODTIS CO<sub>2</sub>

**i** Skozi projektne aktivnosti osnovnošolci, dijaki in študenti spoznavaajo svoje vplive na podnebne spremembe tako, da računajo ogljični odtis razreda in ustanove za področja: promet, svetila in električne naprave, ogrevanje, odpadki, odpadna hrana.

- Projektni cilji in aktivnosti: OPIS

#### Gradiva in pripomočki – EKOŠOLA MERI ODTIS CO<sub>2</sub>

- **Kalkulator računanja ogljičnega odtisa za posameznika, učilnico ali šolo**
- **Navodila za uporabo kalkulatorja ogljičnega odtisa**
- **Kako do energetske izkaznice?**
- **Ekošolski list – tematska številka ogljični odtis**
- **Ogljični odtis**
- **Letaki :**



#### PROMET, SVETILA IN ELEKTRIČNE NAPRAVE, OGREVANJE, ODPADKI, ZAVRŽENA HRANA

- **Delovni listi:**

#### PROMET, SVETILA, ELEKTRIČNE NAPRAVE, OGREVANJE, ODPADKI, ZAVRŽENA HRANA, PRIHRANKI, PREGLED

- **Nasveti:**

#### PROMET, SVETILA, ELEKTRIČNE NAPRAVE, OGREVANJE, ODPADKI, ZAVRŽENA HRANA

- **Povezave:**

#### PROMET, SVETILA, ELEKTRIČNE NAPRAVE, OGREVANJE, ODPADKI, ZAVRŽENA HRANA

#### Druga gradiva in viri:

- Iz projekta Podnebne spremembe v Ekošoli:
- **Podnebne spremembe** (pročnik na temo podnebnih sprememb)
- **Delovni listi** za 2. in 3. triado OŠ in SŠ
- **Delovni listi** za vrtce in 1. triado OŠ
- **Ekoskladovnica**, ekošolska zbirka dobrih izobraževalnih in ozaveščevalnih okoljskih praks
- **Lokalni semafor podnebnih sprememb** (prikazuje izvajanje ukrepov za zmanjševanje emisij toplogrednih plinov v posameznih občinah)
- **Klima za podnebje. Kaj lahko storim? Umanotera**



OSNOVNI PODATKI



## Osnovni podatki

Ime ustanove

Število učilnic v ustanovi

Učilnica, za katero računate ogljični odtis

Razred/Letnik

Oddelek

Število učencev/dijakov v razredu/letniku

Število učencev/dijakov v ustanovi

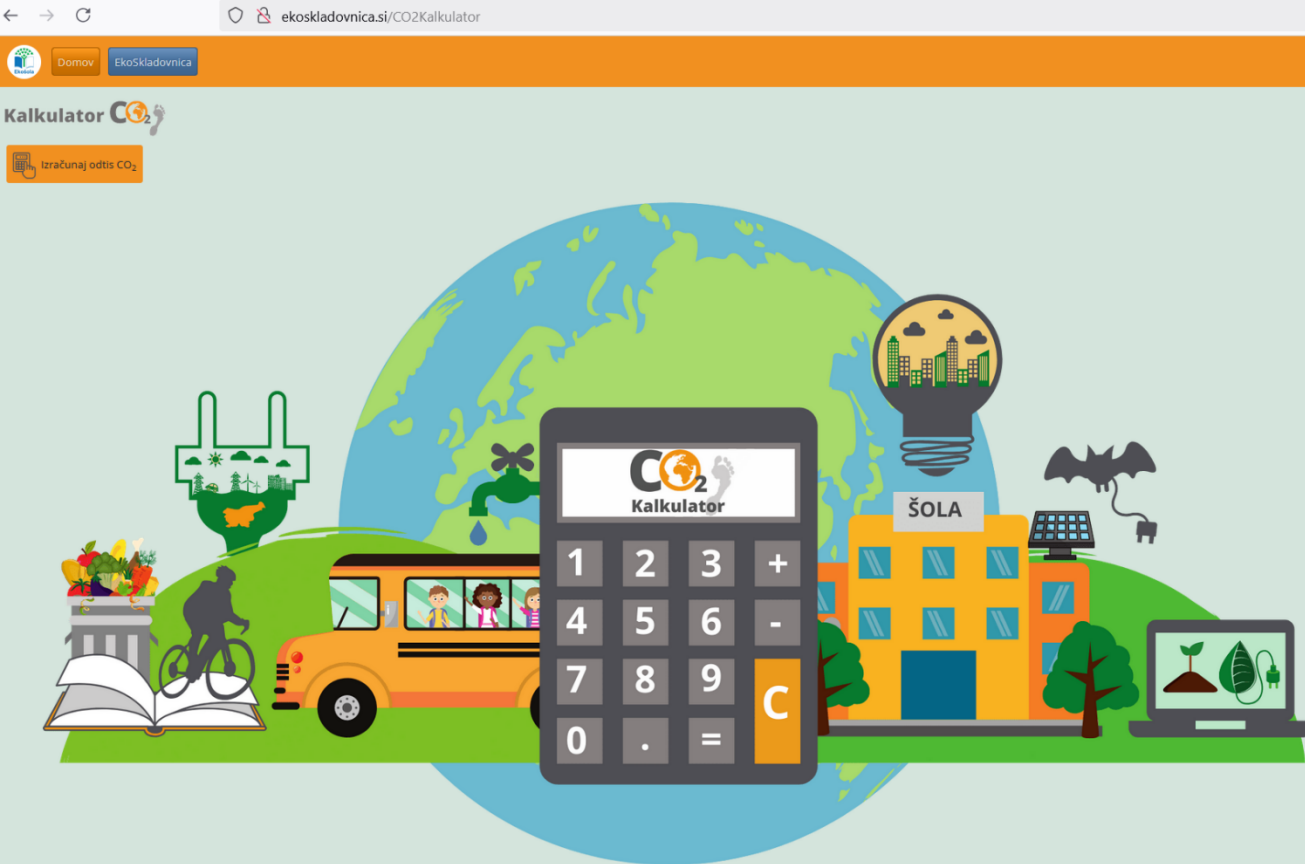
Površina učilnice [m<sup>2</sup>]

Površina ustanove [m<sup>2</sup>]

Opomba

Datum vnosa


Shrani osnovne podatke












 **Ogrevanje**



Izberite možnost izračuna glede na vir podatkov o ogrevanju:

1. možnost izračuna
  2. možnost izračuna

 1. Izračun s podatki iz energetske izkaznice

Dovedena energija za ogrevanje ustanove (podatek iz energetske izkaznice)	Letna poraba energenta	
	Začetno stanje	Končno stanje
 Električna energija [kWh]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Rjavi premog [kWh]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Daljinska toplota/ ogrevanje [kWh]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Ekstra lahko kurilno olje [kWh]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Utekočinjen naftni plin [kWh]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Zemeljski plin [kWh]	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Sonce	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Voda	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Biomasa (les)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 Izračunaj

REZULTATI	LETNI IZPUST [kg CO <sub>2</sub> ]		
	Začetno stanje	Končno stanje	Zmanjšan izpust
 Oseba	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Učilnica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 Ustanova	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

[Shrani podatke](#)

## Svetila

Stikalo	Št. ur, ko sijalke svetijo (na dan) [h]			
	Št. sijalk na stikalo	Moč sijalke [W]	Začetno stanje	Končno stanje
1. stikalo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. stikalo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



REZULTATI	LETNI IZPUST [kg CO <sub>2</sub> ]		
	Začetno stanje	Končno stanje	Zmanjšan izpust
Oseba	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Učilnica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ustanova	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Shrani podatke

- Nasveti
- Zanimivosti
- Delovni listi
- Povezave

## Kalkulator CO<sub>2</sub>

## Odpadki

Vrsta razrednega odpadka	Teža odpadkov enega tedna [kg]	
	Začetno stanje	Končno stanje
Odpadni papir	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Odpadna embalaža	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mešani komunalni odpadki	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Biološki odpadki	<input type="text"/>	<input type="text"/>



REZULTATI	LETNI IZPUST [kg CO <sub>2</sub> ]		
	Začetno stanje	Končno stanje	Zmanjšan izpust
Oseba	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Učilnica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ustanova	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Shrani podatke

- Nasveti
- Zanimivosti
- Delovni listi
- Povezave

## 1. Izberemo področja

(eno ali več):

- ogrevanje
- svetila
- električne naprave
- odpadki
- zavržena hrana
- promet

## 2. Pregledamo trenutno stanje:

- **ogrevanje:** npr. koliko ustanova porabi energenta
- **svetila:** npr. koliko ur na dan je prižgana luč v učilnici
- **električne naprave:** koliko ur na dan delujejo, so priključene na el. omrežje
- **promet:** anketa - kako prihajamo v šolo
- **odpadki:** koliko odpadkov imamo mesečno (npr. odpadni papir)
- **odpadna hrana:** koliko imamo odpadne hrane pri malici, kosilu



### **3. Naredimo akcijski načrt (zelo konkretno):**

- Ugašamo luči (izberemo detektive za luči), izdelamo nalepke za ugašanje luči
- Opozarjamo na zmanjševanje količin odpadne hrane (redno tehtamo), napisi v jedilnici, fotografije odpadne hrane ...
- Izdelamo plakate o prevoznih sredstvih – katera bolj/manj onesnažujejo okolje
- ...

### **4. Vpišemo nove meritve/rezultate**

- Primerjamo ogljični odtis na začetku in po izvedeni aktivnosti
- Smo bili uspešni?
- Kaj še lahko naredimo?