



Naša šola v projektu CoFarm4Cities

Opuščeni hišniški vrt postane Oskarjeva vrtilnica

(revitalizacija prostora)



OŠ Oskarja Kovačiča
Ljubljana



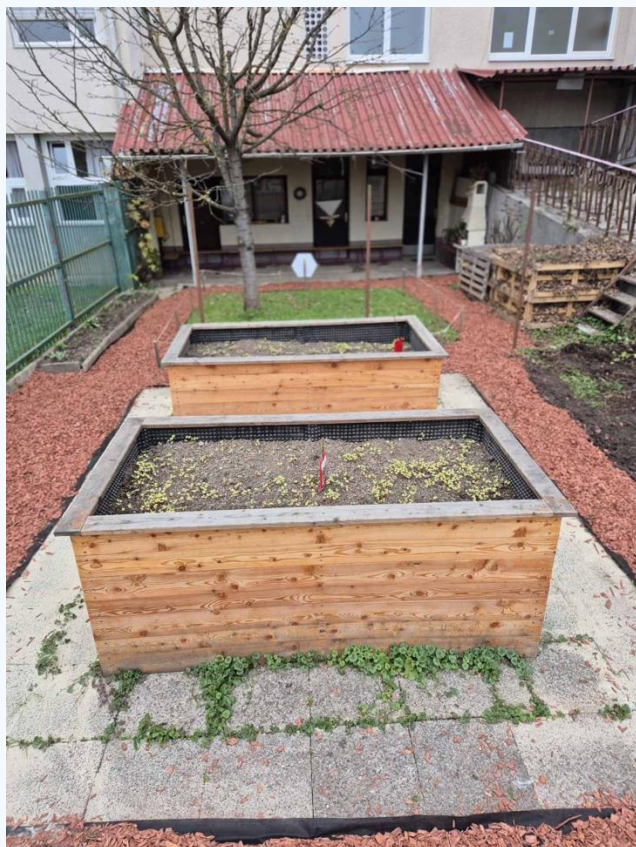
*Človeško srce, ki je proč od narave, postane trdo.
(Standing Bear, indijanski poglavar)*



Dolenjska cesta 20

*Ernest Pirnat
učitelj geografije
in koordinator programa
Oskarjeva Ekošola*

*Opuščeni hišniški vrt
postane Oskarjeva vrtilnica
(revitalizacija prostora)*



Leto 2010



Leto 2022

*Opuščeni hišniški vrt
postane Oskarjeva vrtilnica
(revitalizacija prostora)*

- Revitalizacija ali preoblikovanje prostora?*
- Oživitev ali ponovna vzpostavitev funkcije?*
- Ohranitev ali reorganizacija dejavnosti?*



Nekdanji hišniški vrt:

Ograjeni vrt med stavbo šole in športnimi površinami.

Polovica površine obdelane („zelnik“).

Manjši pokriti prostor (letna kuhinja).



Današnji šolski vrt (Oskarjeva vrtilnica):

Obdobje epidemije: zapuščen vrt.

Leto 2023: pospravljanje in košnja trave (plevela!).

Leto 2024:

- postavitve in zasaditev dveh visokih gred
- popraviljanje cvetlične grede z betonskimi robniki
- vzpostavitev kompostiranja
- oblikovanje poti s sekanci
- ureditev pokritega prostora kot učilnica na prostem (ustvarjalnica)



Leto 2022



VRTNARSKI BONTON



Spoštujem rastline in ne trgam cvetic, ki so hrana za žuželke: Vedno ravnam čutno z rastlinami. Ne trgam cvetic in ostalih rastlin po nepotrebnem. Naj se čebele in ostale žuželke najprej najejo.

Spoštujem živali: Do vseh živali se obnašam spoštljivo in ne motim njihovega miru. Vsako živo bitje je del našega ekosistema..

Hodim po samo za to označenih poteh: Ne stojim ali hodim po gredicah ali visokih gredah.

Na vrtu ne tečem in ne povzročam hrupa: Vrt je umirjen prostor. Tako se tudi sam obnašam. Hodim počasi in ne hitim, ne kričim, pač pa govorim v normainem tonu.

Ohranjam in skrbim za čistočo: Odpadkov ne mečem na tla, temveč v za to namenjene zabojnike.

Varčujem z vodo: Voda je dragocena. Pri zalivanju sem previden in varčen. Uporabim samo toliko vode, kot jo res potrebujem.

Brez dovoljenja mentorja ne pobiram pridelkov: Zavedam se, da rastline rastejo po svojem ritmu, zato potrpežljivo čakam, da pridelki dozori do konca. Pobiram jih samo z dovoljenjem mentorja.

Orodje uporabim po navodilih mentorja: Orodje uporabim samo za namene, za katere je namenjeno. Po uporabi ga vedno pospravim na svoje mesto.

Spoštujem delo drugih: Ne uničujem rastlin, ki jih vzgajajo moji sošolci ali drugi učenci.

Umijem si roke: Ko opraviš z vrtnarskimi opravili, si temeljito umijem roke.



Mestna občina Ljubljana

Interreg CENTRAL EUROPE

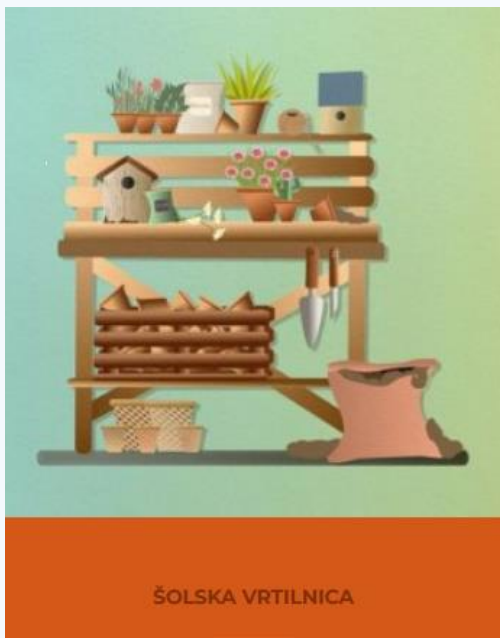
Co-funded by the European Union

Projekti financirani s strani Evropskega sklada za regionalni razvoj (ESRR)

Ekološka

CILJI OSKARJEVE

VRTILNICE 2024/25:



vodja:
Barbara Pekolj
(druga učiteljica v 1. r.)

- Priprava visokih gred (polnjenje z materialom: veje, listje, kompost, ...).
 - Zasaditve visokih gred (zelenjavna greda in zeliščna greda).
 - Popravljanje cvetlične grede ob ograji. Rože za čebele.
 - Ureditvev poti po vrtu (nanos sekancev).
- Ohranitev travnika prijaznega čebelam in postavitev hotela za žuželke.
 - Vzpostavitev kompostnika. Učenje o pravilnem kompostiranju.
- Opravila na vrtu glede na letni čas: pletje, urejanje, zalivanje, gnojenje.
 - Pobiranje pridelkov. Uporaba pridelkov v naši prehrani.
 - Mini predelava (npr. zeliščni namaz).
 - Čajanka (metin čaj).

**VZPOREDNE DEJAVNOSTI
OSKARJEVE VRTILNICE:**

*sodelujoči:
učenci in mentorji prve triade*



Tematske delavnice (LUM) in jesenska razstava v avli šole

Učenci v akciji:

POSRAVLJANJE LISTJA NA IGRISČU

PRI PRAVA KOMPONSTNIKA

UREDITEV
POTI NA VRTU
IN
KONEC JESENSKIH OPRAVIL



Kompostiranje:



Manjša pokrita terasa (ustvarjalnica):



Oblikovanje poti:



Obisk partnerjev iz Zagreba:





Usmeritve za nadaljnje delo:

1. Šolski vrt kot prostor za učenje in druženje.



Usmeritve za nadaljnje delo:

- 1. Šolski vrt kot prostor za učenje in druženje.*
- 2. Šolski vrt kot prikladna skupnost za razvijanje veščin in spretnosti.*



Usmeritve za nadaljnje delo:

1. Šolski vrt kot prostor za učenje in druženje.
2. Šolski vrt kot prikladna skupnost za razvijanje veščin in spretnosti.
3. Šolski vrt kot pomembni poligon za vzpostavitev prehranske samooskrbe in trajnostnih konceptov v družbi.

