

# Aktivnost 4 – Moji podatki

## 1) Naložite svoje podatke na globe.gov spletni strani (Glej 4.1 – Vnos podatkov)

Da bi podatke delili z drugimi šolami in si ogledali graf rasti listov skozi čas, jih naložite na spletno stran GLOBE. To ni zapleteno – preizkusite!

- Upoštevajte vodnik, ki smo ga pripravili za vas.
- Potrebujete podatke, ki ste jih zbrali pri dejavnostih 1, 2 in 3.

Date (day and month)	Leaf 1 (Dormant, Swelling, Budburst, Length (mm), Lost)	Leaf 2 (Dormant, Swelling, Budburst, Length (mm), Lost)	Leaf 3 (Dormant, Swelling, Budburst, Length (mm), Lost)	Leaf 4 (Dormant, Swelling, Budburst, Length (mm), Lost)
3 March	dormant	dormant	dormant	dormant
6 March	dormant	dormant	dormant	dormant
11 March	swelling	swelling	swelling	dormant
14 March	budburst	budburst	swelling	swelling
18 March	2	4	budburst	budburst
22 March	6	10	5	6

## 2) Ko naložite podatke, si pogledajte graf razvoja vaših listov na [Visualization tool](#)

- Ogledate si lahko podatke na svetovnem zemljevidu.
- Narišete graf z vašimi podatki, ki ga lahko prenesete (PDF), delite ali natisnete.
- Primerjate podatke z različnimi lokacijami – tako v grafični obliki kot v preglednici.



To je enostavno. Če še niste

seznanjeni z orodjem za vizualizacijo, si oglejte [Visualisation System "Vis" Tutorials](#).


## 3) Primerjajte svoje podatke s podatki druge šole in s svojimi podatki iz prejšnjih let v orodju GLOBE [Visualization tool](#)

- Filtrirajte podatke o spomladanskem odganjanju (Green Up) iz šol v svoji državi ali na katerikoli drugi lokaciji.
- Primerjajte iste vrste dreves in preverite, ali je bil datum brstenja enak ali različen.
- Povabite učence, naj oblikujejo hipotezo, zakaj se datum brstenja razlikuje. Naj raziskujejo posebne razmere na mestu, kjer drevo raste (zemljepisna širina, dolžina, nadmorska višina, temperatura zraka, padavine).
- Če imate podatke iz prejšnjih opazovanj, jih primerjajte s podatki iz tega leta. Če se datumi brstenja razlikujejo, poskusite primerjati vremenske razmere v obeh pomladnih sezonah.

**Delite svoj graf na forumu za razprave. Komentirajte, kako se vaši podatki razlikujejo od podatkov drugih šol ali od vaših podatkov iz prejšnjih let.**

Tukaj smo, da vam pomagamo: Če imate kakršne koli tehnične težave pri nalaganju podatkov ali uporabi orodja za vizualizacijo, nas kontaktirajte na [ee.region.globe@gmail.com](mailto:ee.region.globe@gmail.com).

 **Aktivnost je potrebno zaključiti do 6. junija.**

 **NASVET: Da omogočite učencem vnos podatkov iz njihovih opazovanj, jim ustvarite njihove račune.**

# Ogljična aktivnost 4

## Primer manjkajočega ogljika

### V tej aktivnosti bodo učenci:

- Se naučili, kako drevesa vplivajo na ogljikov cikel na globalni ravni.
- Spoznali, kako sateliti spremljajo koncentracijo CO<sub>2</sub> in cikle vegetacije.

Aktivnost je primerna za učence, starejše od 12 let.

### Osnovne informacije

Gozdovi so živa črpalka. Izmenjujejo ogljik med zrakom, rastlinami, živalmi in tlemi ter ohranjajo ravnovesje njegove količine.

Čeprav je nemogoče izmeriti vpliv vašega drevesa na ogljik v zraku okoli njega, je jasno, da drevesa na severni polobli vplivajo na ogljikov cikel celotnega planeta. To je vidno v grafih, ki prikazujejo koncentracijo CO<sub>2</sub> (Y-os) v srednji troposferi Zemlje skozi sezonski cikel vegetacije (leta na X-osi).

"Rastoči del" prikazuje obdobja, ko respiracija presega fotosintezo (jesen-zima). Z drugimi besedami, biosfera v tem času izpusti več CO<sub>2</sub> v atmosfero, kot ga absorbira.

"Padajoči del" prikazuje obdobja, ko fotosinteza presega respiracijo (pomlad-poletje). Z drugimi besedami, biosfera v tem času prevzame več CO<sub>2</sub>, kot ga sprosti.

Ta vzorec se ujema z "zelenim valovanjem" vegetacije severne poloble, ko rastline in drevesa oživijo in začnejo hitro rasti po zimski prespavanju.

### Primer manjkajočega ogljika

- Učenci naj si ogledajo animacijo "[Watching the Earth Breathe](#)".
- Pojasnite, da video prikazuje spremembe v koncentraciji CO<sub>2</sub> (rumeno-oranžna plast) in ciklikih vegetacije, ki jih spremljajo sateliti.
- Ustavite video ob 0:02 (konec marca), 0:07 (konec avgusta) in 0:10 (konec novembra) ter naj učenci ugibajo, kateri mesec je v tem času.
- Ogledate si lahko še animacijo "[How Much Carbon do Plants Take from the Atmosphere?](#)" da vidite, koliko ogljika rastline odstranijo iz ozračja ob različnih časih in na različnih mestih.

