

GLOBE Program®



1. NACIONALNA GLOBE KONFERENCA

DEJAVNOSTI GLOBE PROGRAMA V PREDŠOLSKI VZGOJI

Pripravila: Lotka ŠKERLAK, dip.vzg.



VIZIJA VRTCA POBREŽJE MARIBOR

»Z roko v roki za zdravo, varno, prijazno, ustvarjalno, spodbudno učno okolje in razvoj potencialov vseh otrok.«



PREDSTAVITEV VRTCA

- Vrtec Pobrežje Maribor je javni vzgojno izobraževalni zavod.
- Dejavnost opravljamo na področju 7 enot, v 9 stavbah,
- na 8 lokacijah v 40 oddelkih, 160 zaposlenih skrbi za 692 otrok.



KAJ PRIDOBIMO Z VKLJUČEVANJEM GLOBE PROGRAMA V VRTCU?

- *Otroci razvijajo lastne miselne sposobnosti.*
- *Otroci spoznavajo, odkrivajo, doživljajo okolje.*
- *Otroci razvijajo naravoslovno mišljenje, pojme, sklepanja, zmožnosti za reševanje problemov.*
- *Otroke spodbuja k raziskovanju, opazovanju in odkrivanju narave.*
- *Otroke spodbuja k vedoželjnosti in radovednosti.*

Cilji GLOBE PROGRAMA:

- Uvajanje otrok v raziskovanje sveta okoli sebe,
- spoznavanje preprostih eksperimentalnih aktivnosti,
- spoznavanje Zemlje kot sistema,
- spoznavanje sprememb v naravi glede na letne čase,
- aktivno raziskovanje pojavov, ki ga zanimajo.

PREDŠOLSKA VZGOJA KURIKULARNI CILJI:

- Doživljajo živo in neživo naravo, jo odkrivajo, zaznavajo, spoznavajo, primerjajo in sporočajo lastne zaznave in spoznanja;
- Razvijajo naklonjen spoštljiv in odgovoren odnos do žive in nežive narave;
- Doživljajo in spoznavajo različna življenjska okolja v njihovi raznolikosti, povezanosti in stalnem spreminjanju;
- Doživljajo in spoznavajo pojave v naravi, kot so vremenski pojavi, pojavi na nebu idr. In njihove lastnosti.
- Spoznavajo naravoslovno besedišče, izvajajo naravoslovne postopke in se uvajajo v učenje z raziskovanjem (pridobljeno 3.4.2025 iz:<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predsolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf>).

GLOBE PODROČJE:

- ATMOSFERA,
- BIOSFERA.



UČNE STRATEGIJE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU:

- Aktivno učenje,
- izkustveno učenje in
- raziskovalno učenje.

VLOGA VZGOJITELJA:

- Vzgojitelj je na začetku, med dejavnostjo in po njej z odprtimi vprašanji spremlja spremembe naravoslovnega razumevanja otrok.
- Med dejavnostjo otroke opazuje, usmerja in jih spodbuja pri izvajanju dejavnosti (spremlja način razmišljanja otrok).
- Pri izvajanju dejavnosti upošteva razlago otrok in njihov način razmišljanja.
- Vzgojiteljeva razlaga naravoslovnih pojmov.
- Vzgojitelj vnaša podatke v GLOBE bazo podatkov.

GLOBE AKTIVNOSTI V VRTCU POBREŽJE MARIBOR

ATMOSFERA

(GLOBE PROTOKOL)

- Opazovanje vremena,
- oblakov,
- kondenzacijskih snovi in
- merjenje količine padavin.

BIOSFERA

(GLOBE PROTOKOL)

- Opazovanje popkov, razvoj lista,
- ozelenitev (GREEN UP) in
- opazovanje spremembe barve listov v jeseni (GREEN DOWN).

NARAVOSLOVNI KROŽEK

(GLOBE MALI NARAVOSLOVCI)

- Eksperimentalne dejavnosti.

GLOBE PROGRAM V PREDŠOLSKEM OBDOBJU IZVAJAMO

- Z OTROKI 1. in 2. starostnega obdobja in

skupaj s starši in otroki.



ATMOSFERA

OPAZOVANJE VREMENA



OPAZOVANJE OBLAKOV



MERJENJE KOLIČIN PADAVIN



BIOSFERA



OZELENITEV (green up)

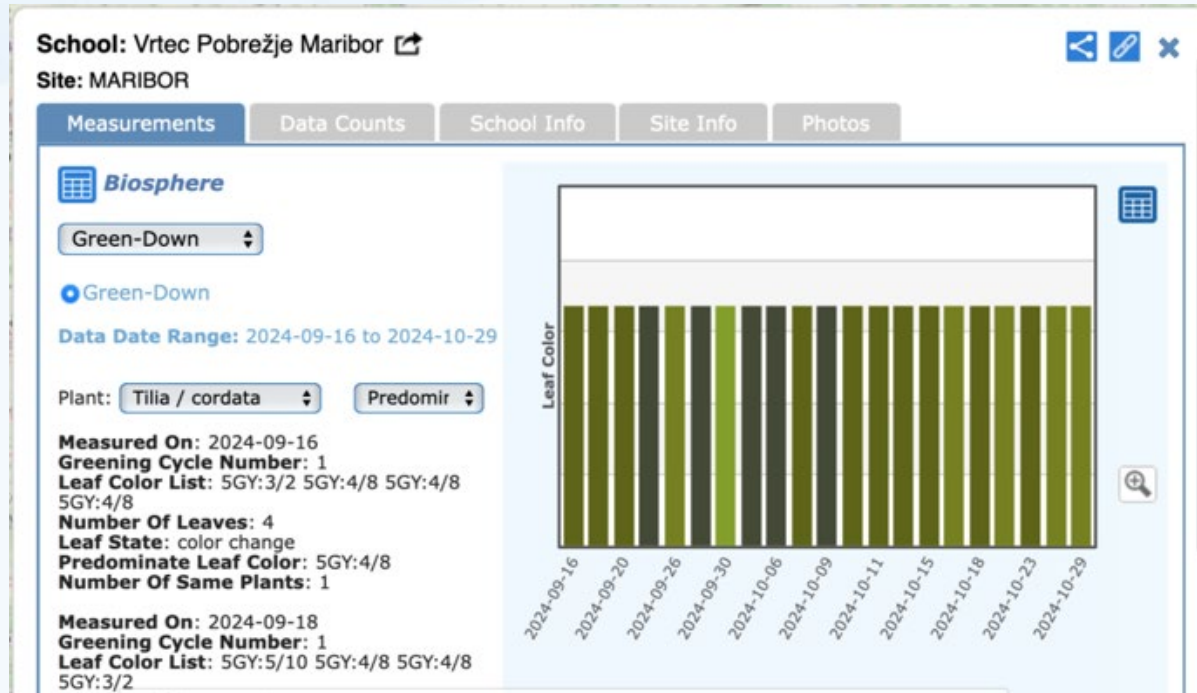


OPAZOVANJE POPKOV



OPAZOVANJE SPREMEMBE BARVE LISTOV V JESENI (*Green down*)





NARAVOSLOVNI KROŽEK (GLOBE NARAVOSLOVCI)





GLOBE NARAVSLOVNA DELAVNICE S STARSI OTROK 1. STAROSTNEGA OBDOBJA









IN 2. STAROSTNEGA OBDOBJA.





ZAKLJUČEK:

- *Globe dejavnosti pozitivno vplivajo na razvoj otrokovih naravoslovnih predstav in mišljenja v zgodnjem otroštvu.*
- *S preprostimi naravoslovnimi dejavnostmi smo otroke seznanili z naravoslovnimi izrazi, pojavi.*
- *Spobudili smo razvoj otrokovega mišljenja o nastanku oblaka, nevihte, vremenskih pojavov.*
- *Opazovanje sprememb v naravi.*



HVALA ZA VAŠO POZORNOST.