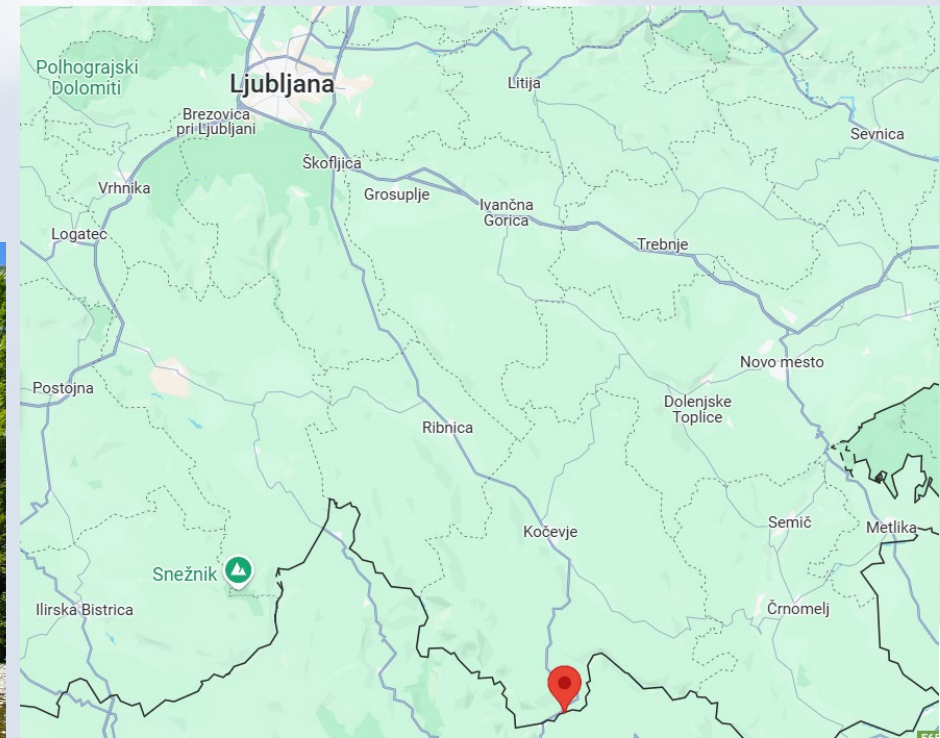
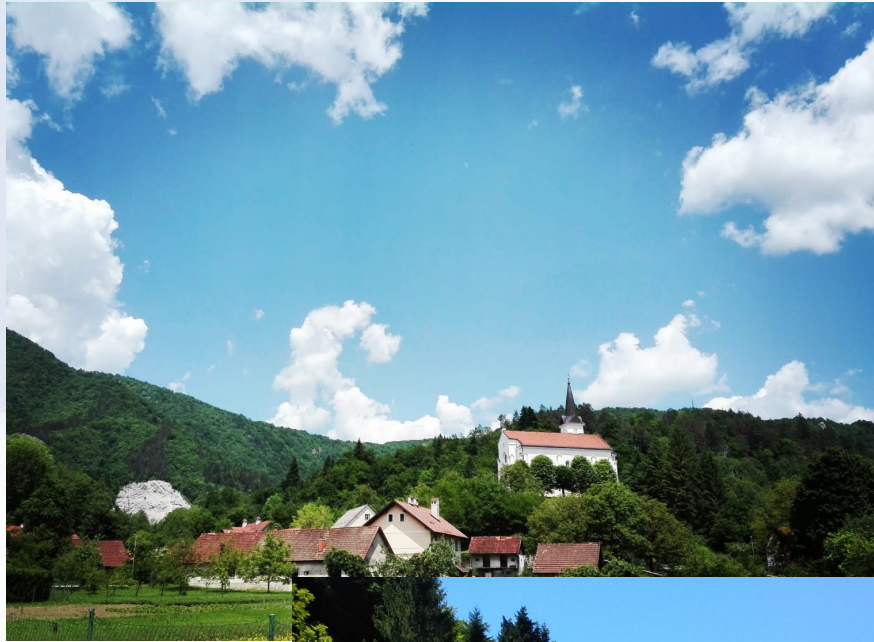


Globe v Fari

ŠPELA MOSBRUKER, ČŠOD DOM FARA



1. VREMENOSLOVEC

UVOD:

- vreme, vremenoslovci, vrste vremena, simboli za vreme, vremenska napoved, temperatura;
- prilagoditve glede na starost in znanje učencev;
- vremenska hišica in njena vsebina (higrometer, termometer, barometer).



Skupinsko delo

MERJENJE TEMPERATURE:

- rokovanje s termometrom;
- temperatura zraka in tal (in zapis).



OPAZOVANJE OBLAKOV:

- opazovalni listi: vidljivost, barva neba, oblike (vrsta) oblakov;
- predstavitev po skupinah in evalvacija.



**Prilagoditve*: npr. oblaki kot ovčke ali žvečilke, računanje povprečne temperature tal (5. razred), zgodbe o oblakih, izdelava termometra.

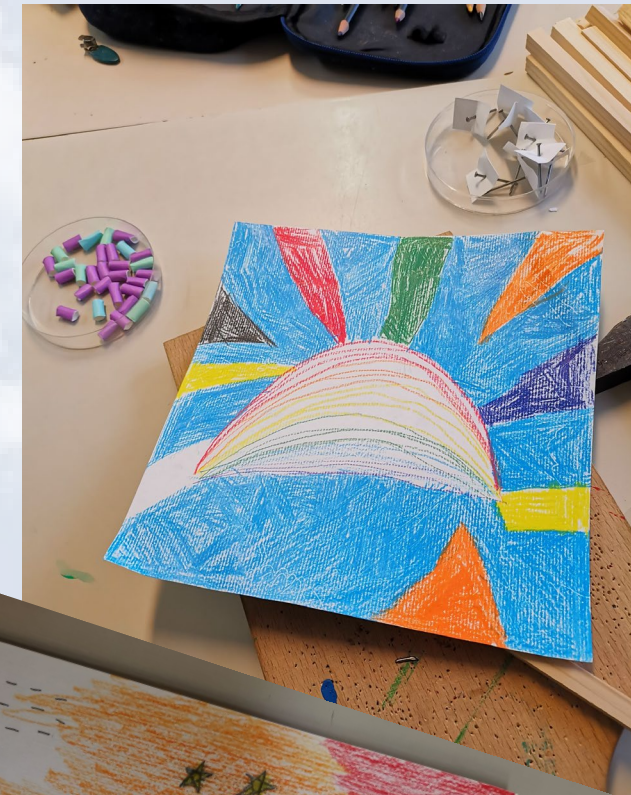
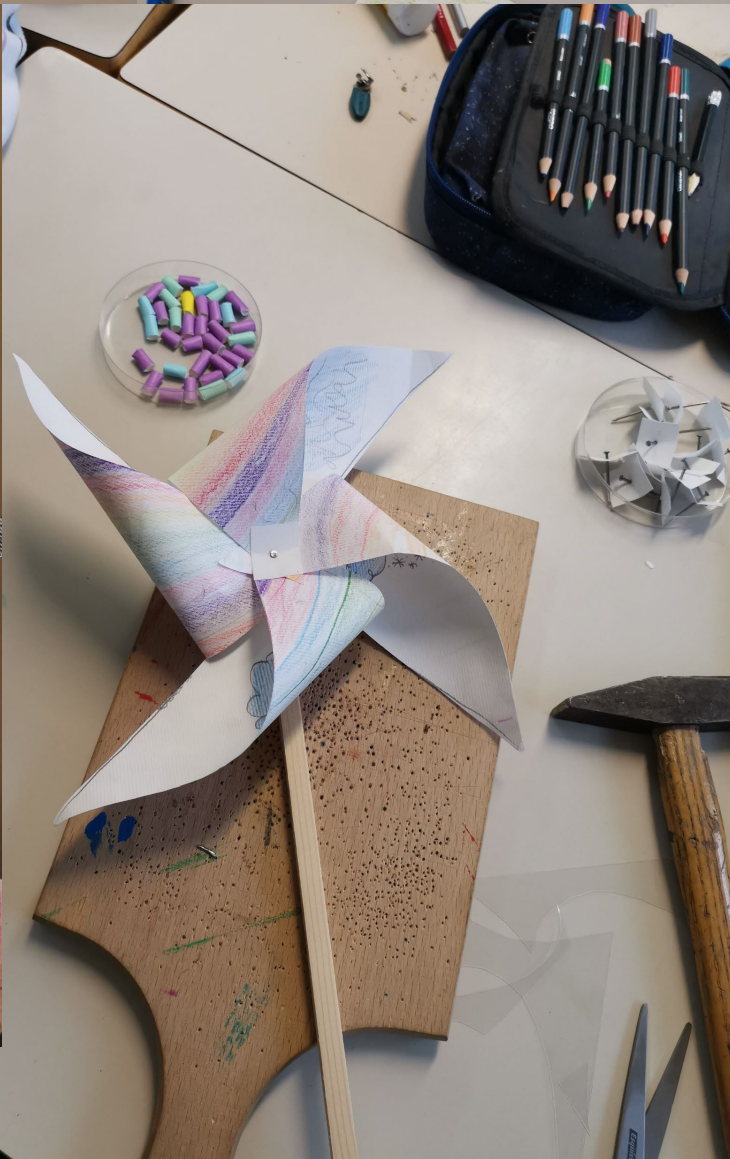
* Vnos podatkov (učenci na liste/zbirne tabele, Globe aplikacija).

VR

- n
- iz
- vi
- p



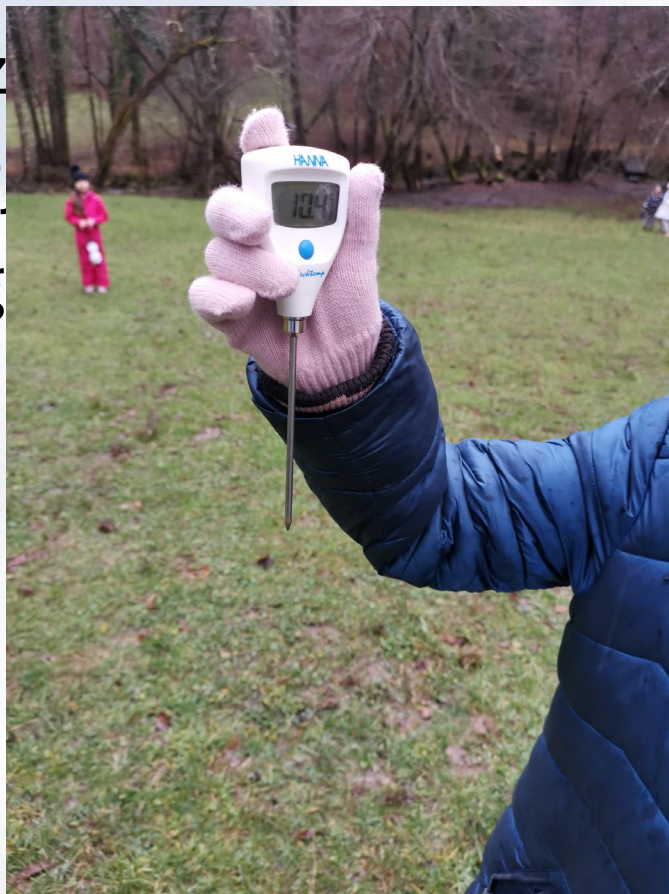
IZDELAVA VETRNIC:



2. MERJENJE T MED DRUGIMI NARAVOSLOVNIMI A

RAZISKOVANJE GOZDA:

- spoz
- mer
- ΔT_g



ras
in/a
sonč



RAZISKOVANJE POTOKA:

- kakovost vode glede na biološko pestrost;
- merjenje temperature vode.

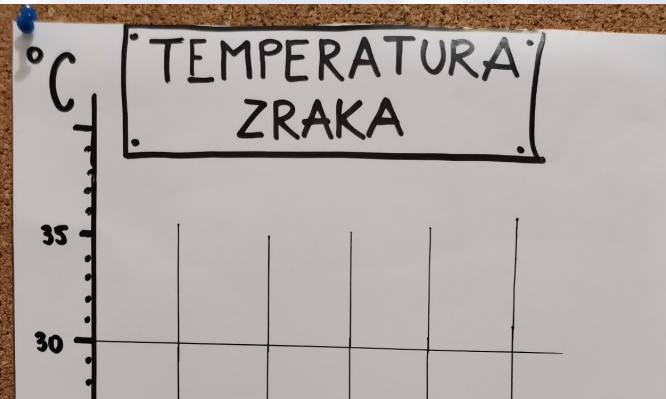


- zapis vseh podatkov > zapis v ta

- vnos v

- temper

- dnevno

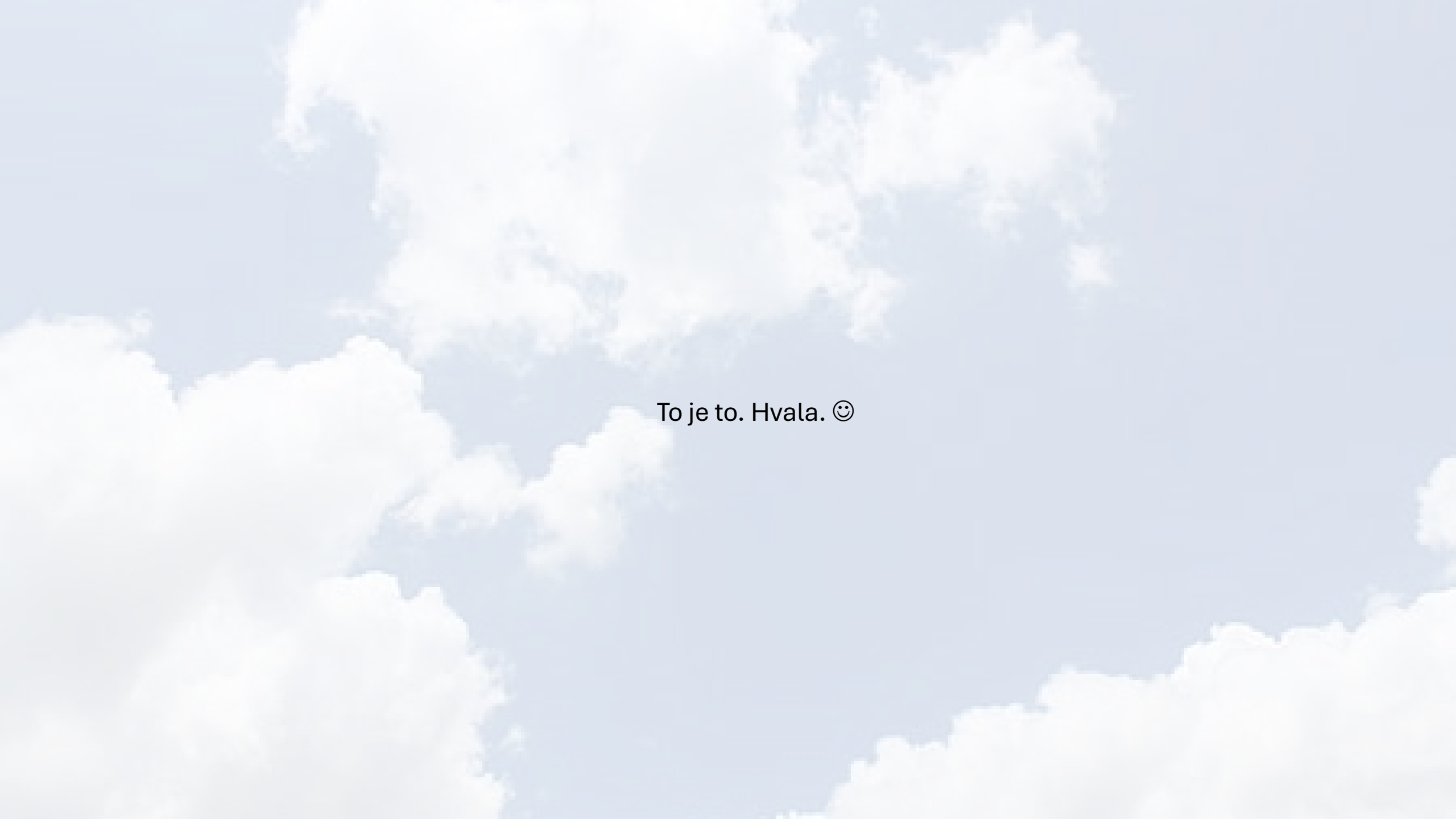


+

- Medpredmetne povezave (področja naravoslovja, matematike, tehnike, slovenščine, likovne umetnosti itd.),
- terensko delo,
- skupinsko delo,
- rokovanje z merilnimi inštrumenti,
- opazovanje in spremljanje narave ipd.,
- možnost vključitve v druge aktivnosti (npr. pohod, astronomija).

-

- velikost skupin,
- 3-dnevno bivanje,
- tempo.



To je to. Hvala. 😊