1. NACIONALNA KONFERENCA GLOBE

OBLAKI, PADAVINE IN TEMPERATURA SKOZI OČI UČENCEV 1. RAZREDA

Osnovna šola Zbora odposlancev

Tina Stopar

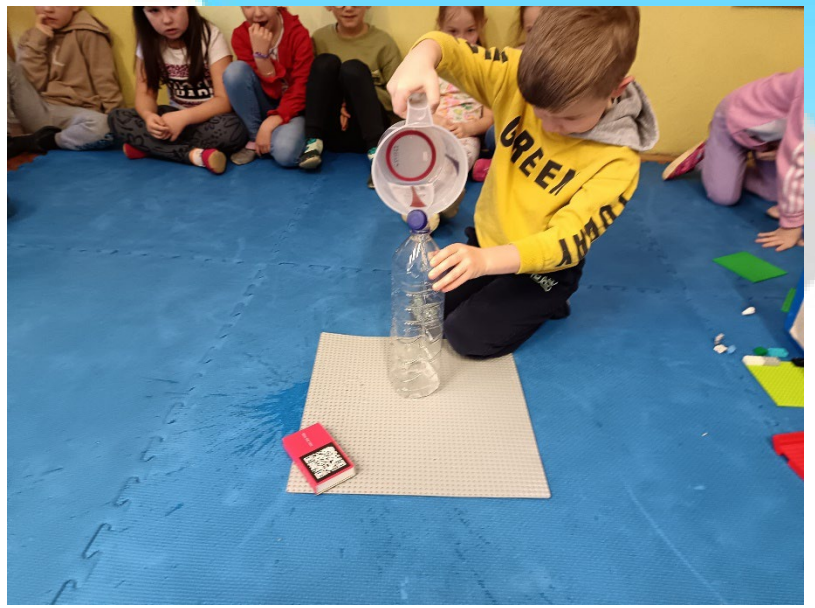
PREDSTAVITEV PROJEKTA

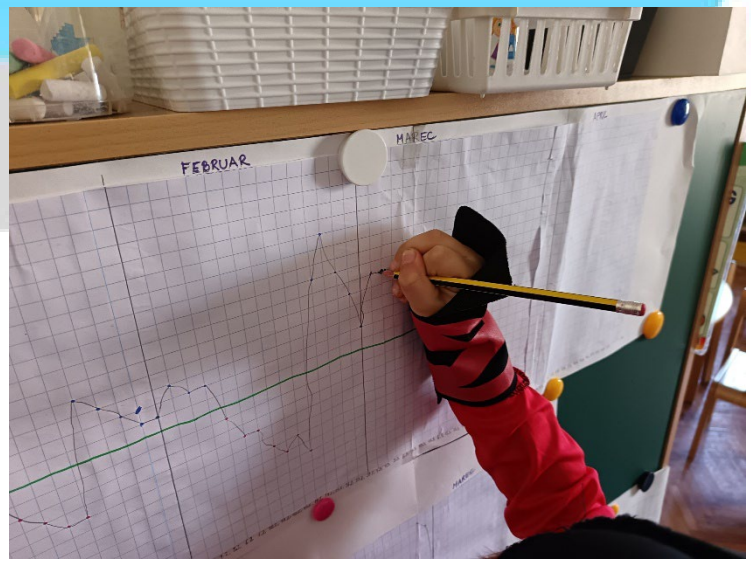
- CILJI:
- Opazovanje oblakov, padavin in temperature
- Raziskovanje vremenskih pojavov skozi praktične dejavnosti
- Spoznavanje osnovnih naravoslovnih vsebine preko opazovanja in meritev
- Razvijati raziskovalni duh

IZVAJANJE, METODE DELA

- OBDOBJE IZVAJANJA: januar – marec 2025

- METODE DELA: opazovanje, beleženje, eksperimentiranje, merjenje





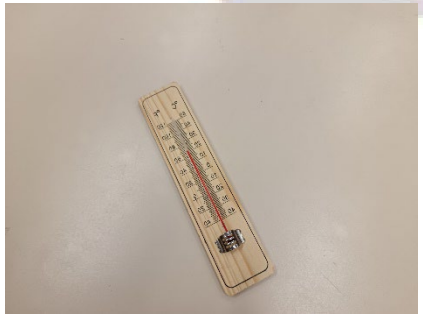
INSTRUMENTI IN SPREMLAJNJE/OPAZOVANJE

UPORABLJENI INSTRUMENTI

- TERMOMETER
- DEŽEMER
- OPAZOVALNIKI OBLAKOV

KAJ SO SPREMLJALI, OPAZOVALI

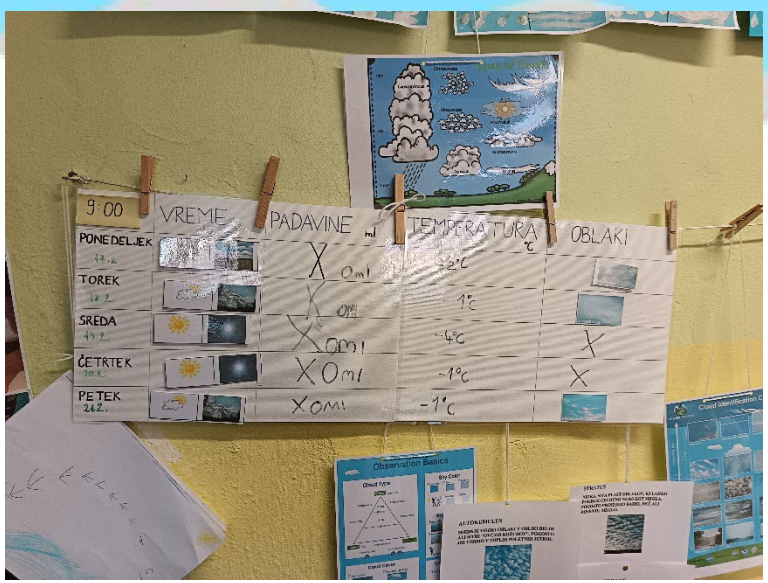
- TEMPERATURO
- PADAVINE
- VRSTE OBLAKOV

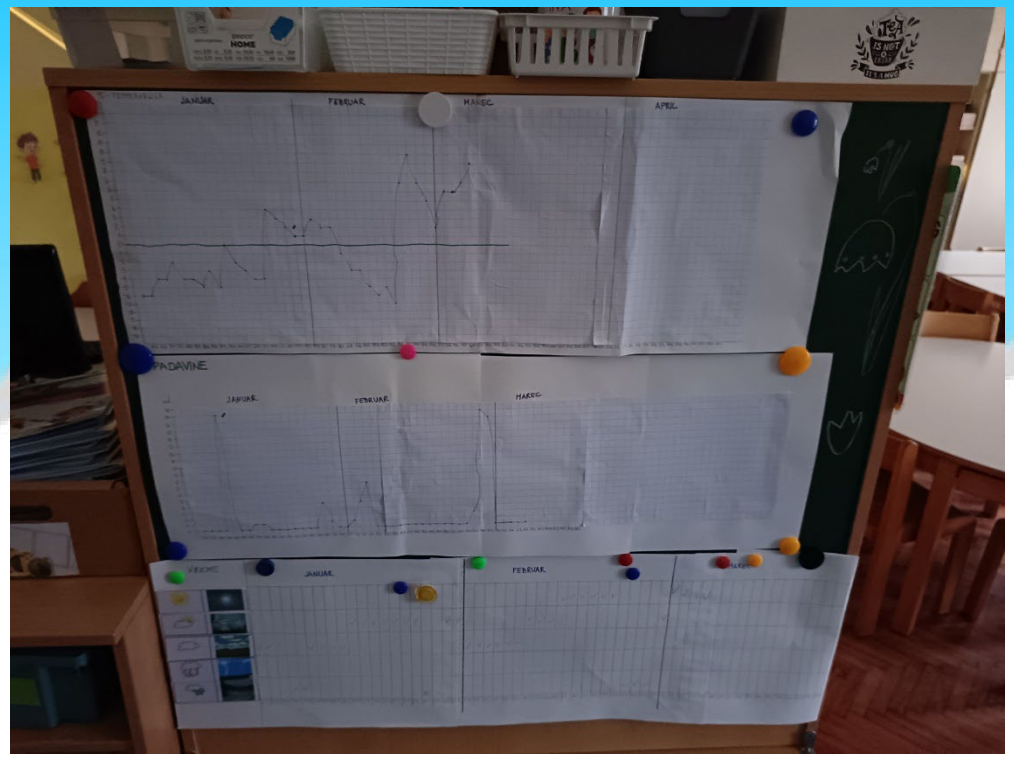


KAJ IN KAKO SO BELEŽILI PODATKE

- TEMPERATURO ZRAKA
- KOLIČINO PADAVIN
- VRSTE OBLAKOV

- PREGLEDNICE, GRAFI





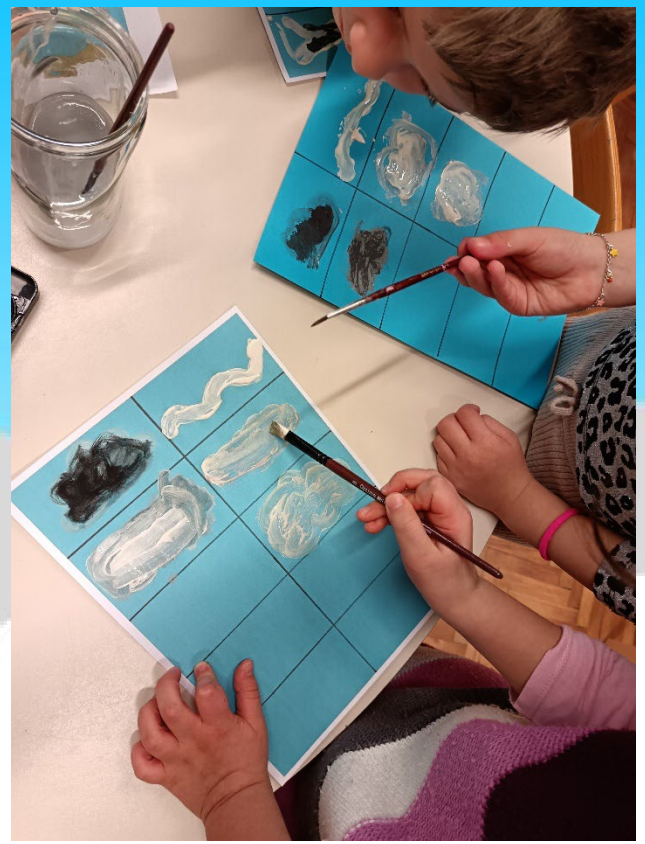
UČENJE SKOZI IGRO

- EKSPERIMENT: KAKO NASTANE OBLAK

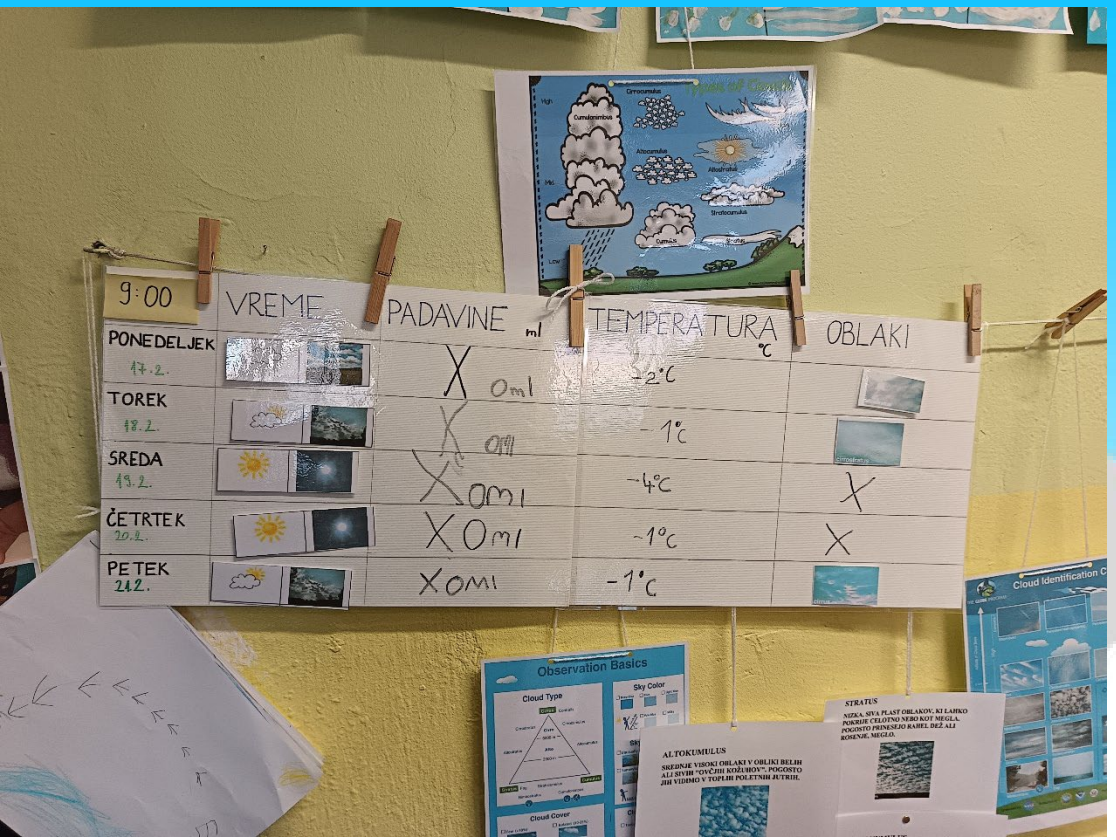
PESMI IN ZGODBE O VREMENU TER VREMENSKI POJAVI, OGLEDI VIDEOPOSNTKOV

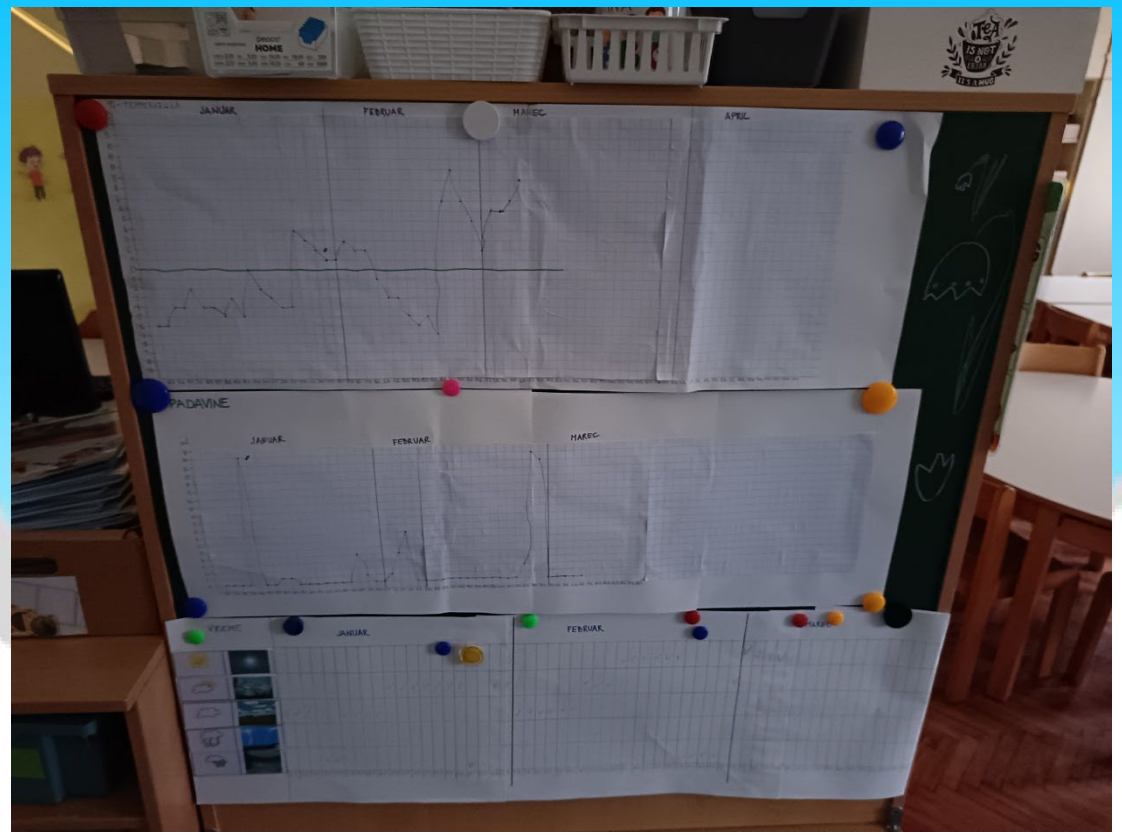
KROŽENJE VODE V NARAVI

PREPOZNAVANJE VRSTE OBLAKOV



KOTIČEK GLOBE





OBISK VREMENSKE POSTAJE

- OGLED METEOROLOŠKIH NAPRAV

PA ZAČNIMO RAZISKOVATI, OPAZOVATI, BELEŽITI – IZ TEORIJE V PRAKSO

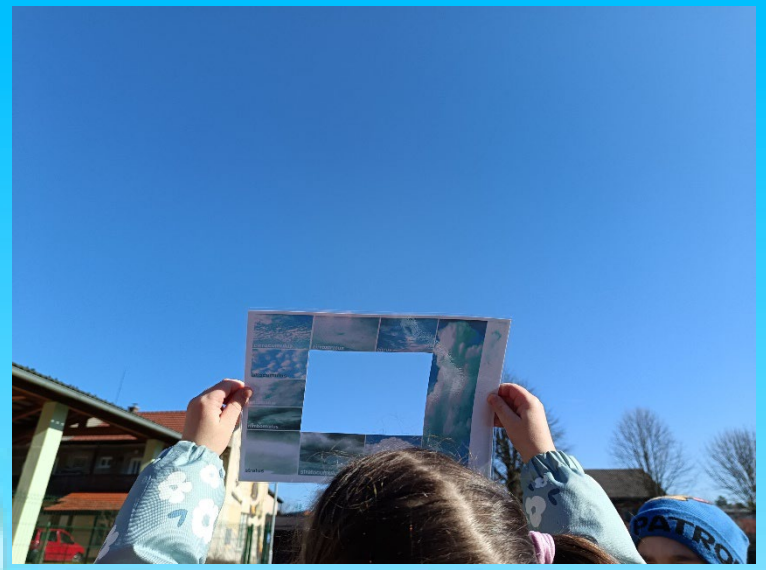
- SEZNANITEV Z INSTRUMENTI ZA OPAZOVANJE
- SEZNANITEV S TABELAMI, GRAFI IN SLIČICAMI ZA VODENJE IN PREGLEDNOST DNEVNIH REZULTATOV

PRAKTIČNE DEJAVNOSTI – vsak dan ob 9.00

- MERJENJE TEMPERATURE (150 CM OD TAL)

MERJENJE PADAVIN (vsak dan ob 9.00, 30 cm od tal))

OPAZOVANJE OBLAKOV (ob 9:00)



REZULTATI OPAZOVANJ

- TEMPERATURA ZRAKA
- Januar : nizke temperature, nekaj snežnih padavin
- Februar: postopna rast padavin
- Marec: višje temperature, več dežja

PADAVINE

- SNEG V JANUARJU
- NEKAJ DEŽNIH PADAVIN V FEBRUARJU IN MARCU

VRSTE OBLAKOV IN OBLAČNOST

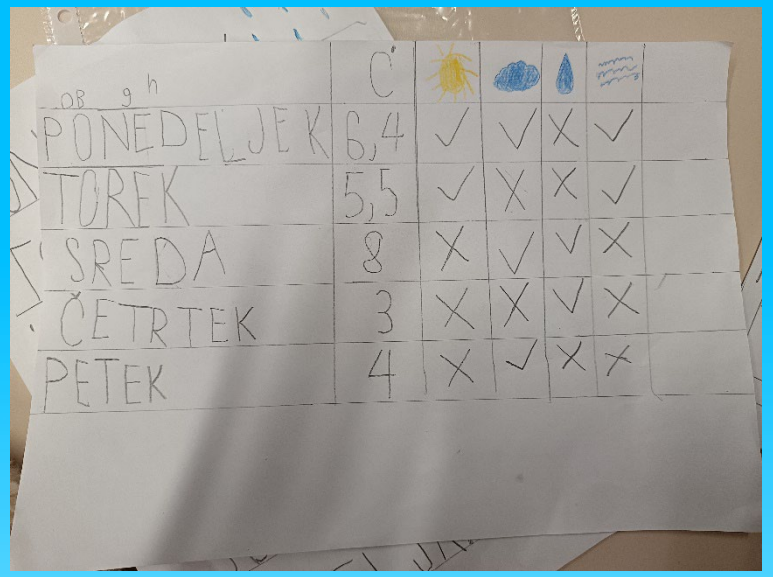
- KUMULUSI: LEPO, SONČNO VREME
- STRATUSI: OBLAČNO, DEŽEVNO
- CIRUSI: NAPOVEDOVALCI SPREMEMBE VREMENA

POVEZOVANJE OPAZOVANJ Z VREMENOM

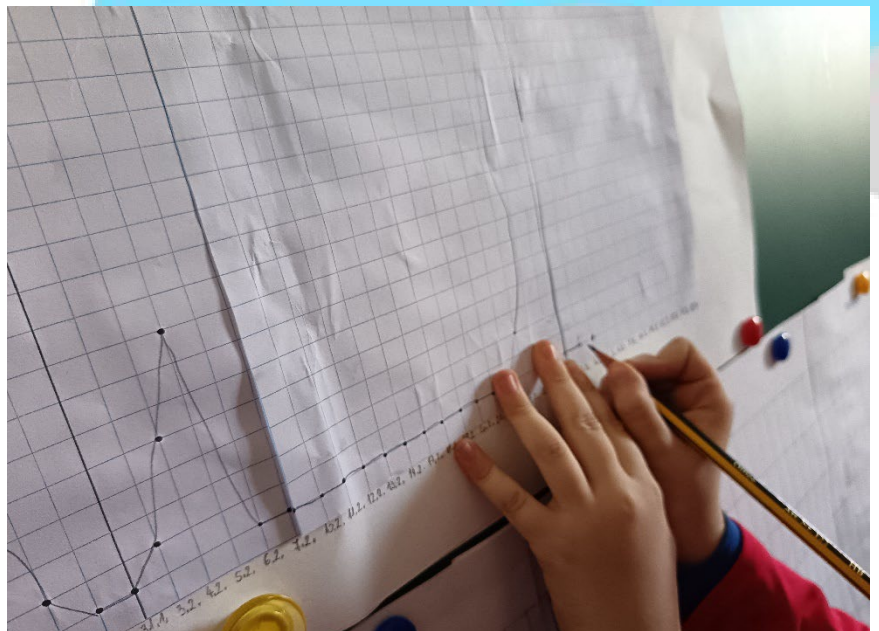
- PREDVIDEVANJE VREMENA NA PODLAGI OBLAKOV (UČENCI)

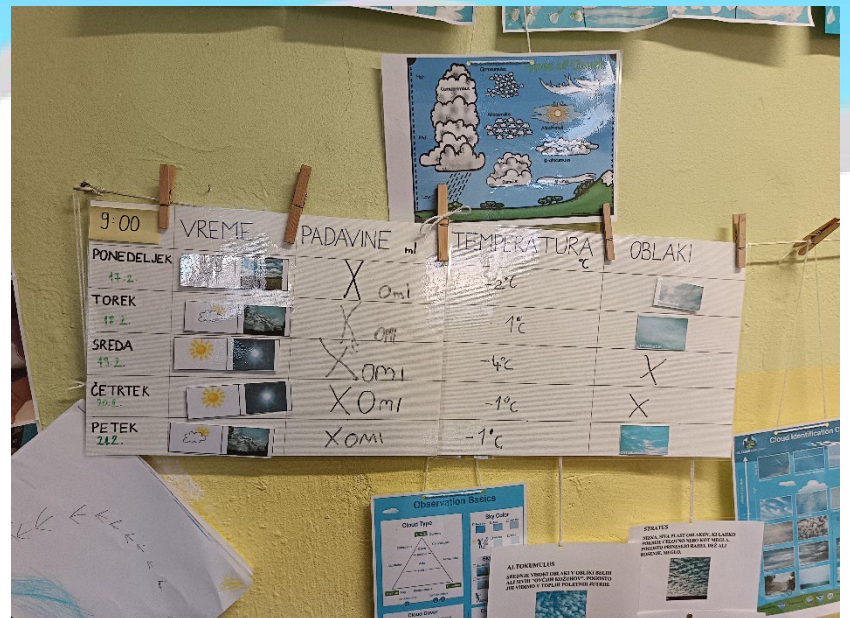
- ZELO OBLAČNI DNEVI POVEZANI S PADAVINAMI
- SONČNI DNEVI BREZ PADAVIN

POMEN ZA UČENCE



- KAJ SO SE NAUČILI?
- Opazovati in beležiti vremenske podatke
- Povezovati vrste oblakov s spremembami vremena
- Razumeti naravne procese (kroženje vode, nastanek padavin)





POVRATNE INFORMACIJE UČENCEV

- ZELO ZANIMIVI JE BILO, KO SMO ZAČARALI OBLAK. (REI)

ZELO ZABAVNO MI JE BILO GLEDATI OBLAKE, KAKO SE PREMIKAJO IN SE SPREMINJAJO. VSAK DAN JE SKORAJ DRUGAČE NA NEBU. (MARSEL)

BILO MI JE VŠEČ, KO SMO LAHKO VSAK DAN ŠLI VEN IN OPAZOVALI KAKO JE MRZLO. (NAI)

MENI JE BILO VŠEČ, KO SEM SLIŠALA ZA IME NASA IN SEM DOMA NAŠLA TRENIRKO Z NAPISOM NASA. OČI MI JE REKEL, DA SEM ZDAJ ZNANSTVENICA. UČITELJICA JE SLIKALA MENE V MAJICI IN VSE SOŠOLCE. (EVA)

NAJBOLJ ZANIMIVO MI JE BILO, KO SMO V UČILNICO PRINESLI DEŽEMER IN KO SE JE SNEG SPREMIL V VODO. NISEM VEDELA, DA JE TO SPLOH MOŽNO. (NAJA)

KO SMO DELALI POSKUS, KAKO NASTANE OBLAK, SEM VEDEL, DA SEM ZNANSTVENIK. (TAY)

VŠEČ MI JE BILO GLEDATI NEBO SKOZI OKVIRJE. S SOŠOLCI V SKUPINI SMO POTEM LAHKO SE POGOVARJALI ALI VSI VIDIMO ENAKO. (UMMA)

POSTAL BOM VREMENOSLOVEC, KO BOM VELIK, TAKO BOM LAHKO POSTAL POMEMBEN ZNASTVENIK. (JURE)

KVIZ – KOLIKO IN KAJ SEM SE NAUČIL/A

KVIZ – GLOBE, JAZ IN VREME

1. **KAKO VEŠ, DA JE ZUNAJ ZELO VROČE?**

   A) NOSIM KRATKE ROKAVE IN PIJEM VELIKO VODE.
   B) OBLEČEM DEBELO BUNDO.

2. **KAJ PADE Z NEBA, KO DEŽUJE?**

   A) SONČNI ŽARKI
   B) KAPLJICE VODE

3. **KAJ STORIŠ, KO VIDIŠ SIVE, DEŽEVNE OBLAKE?**

   A) VZAMEM DEŽNIK.
   B) GREM VEN BREZ ČEVLJEV.

4. **KAJ SE ZGODI, ČE JE ZELO MRZLO?**

   A) VODA NA TLEH LAHKO ZMRZNE IN NASTANE LED.
   B) ROŽE ZAČNEJO RASTI HITREJE.

5. **KAKO VEŠ, DA BO KMALU DEŽEVALO?**

   A) NA NEBU SO TEMNI OBLAKI.
   B) SONCE SIJE ZELO MOČNO.

6. **KATERA OBLAČILA OBLEČEŠ, KO SNEŽI?**

   A) KRATKE HLAČE IN MAJICO.
   B) TOPLO BUNDO, ŠAL IN ROKAVICE.

7. **KAJ SE ZGODI, KO SIJE SONCE IN HKRATI DEŽUJE?**

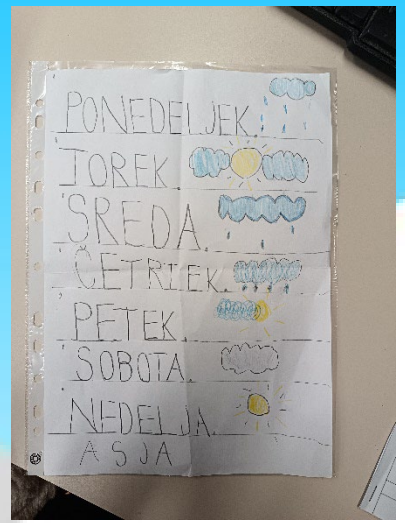
   A) NA NEBU SE LAHKO POJAVI MAVRICA.
   B) VSE POSTANE ČRNO.

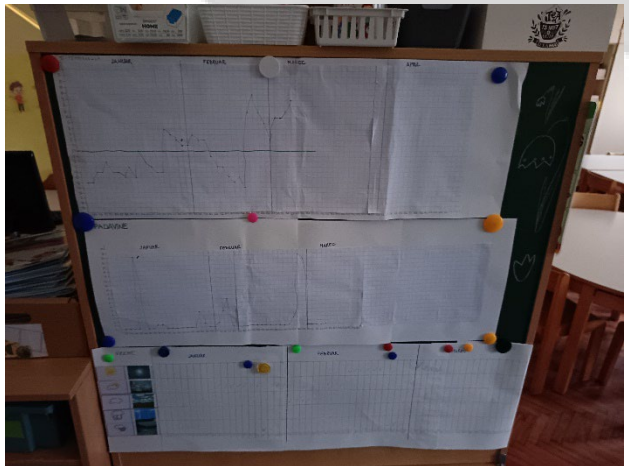
8. **KAKO SE POČUTIMO, KO JE ZUNAJ ZELO VROČE?**

   A) HLADNO IN ŽELIMO OBLEČI PULOVER.
   B) VROČE IN ŽELIMO PITI VELIKO VODE.

USPEŠNOST PROJEKTA

- UČENCI SO AKTIVNO SODELOVALI
- PRIDOBILI SO OSNOVNA ZNANJA O VREMENU IN VREMENSKIH STANJIH
- NAUČILI SO SE VPISOVATI PODATKE V PREGLEDNICE, TER LE TE „PREBRATI“
- GLEDE NA INTERESE IN ZADOVOLJSTVO OTROK NADALJEVATI S PROJEKTOM





ZNANSTVENIKI, RAZISKOVALCI 1. C