

CŠOD AKTIVNOSTI NA



DOMU LIPA



TEJA GOSEAR

**1. NACIONALNA KONFERENCA PROGRAMA GLOBE,
CŠOD GORENJE 2025**

ZAČETKI - IZZIVI

KAKO ZAČETI?

Kako vključiti meritve po protokolih pri učencih prve triade?

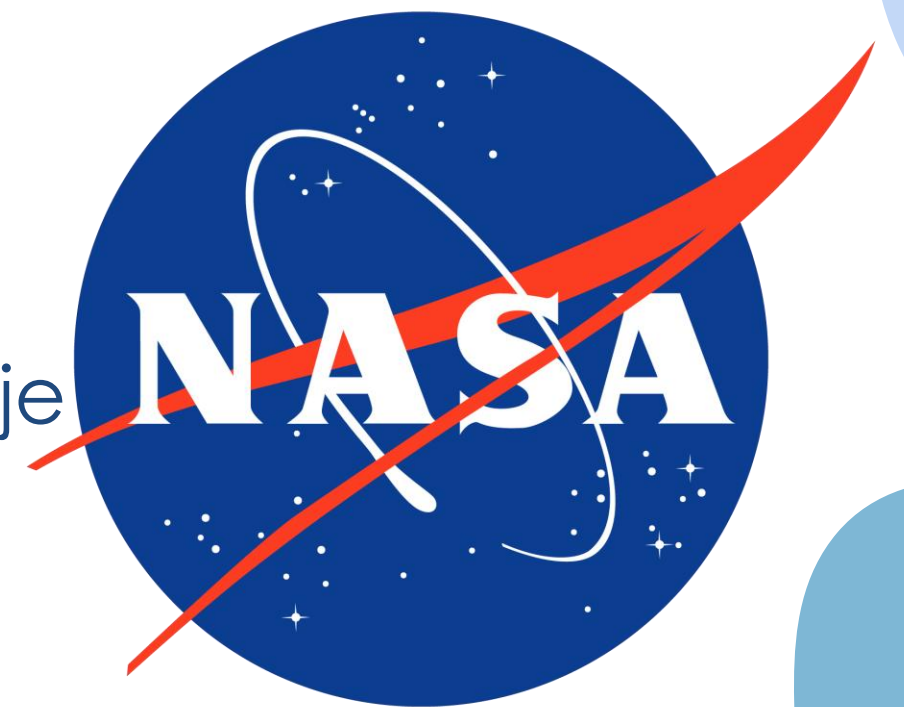
Kako jim razložiti čemu so te meritve pomembne?

Kako jih motivirati?

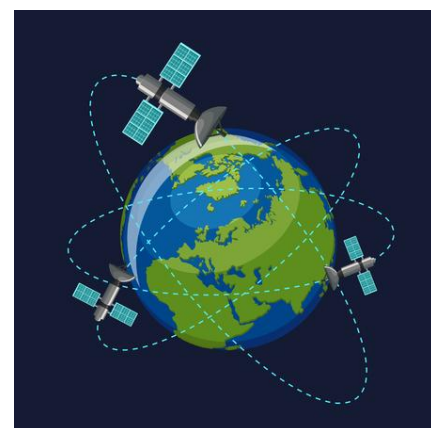


MOTIVACIJA ZA VSE

NASA – ameriška vesoljska organizacija, pod katero Globe deluje



Kako vključiti v že obstoječe učne vsebine?



GLOBE PODROČJA

VKLJUČENA K DEJAVNOSTIM

ATMOSFERA



BIOSFERA



Pedosphere

PEDOSFERA



POVEZAVA Z UČNIMI CILJI

SPOZNAVANJE OKOLJA

1., 2., 3. razred: Učenci opazujejo, uporabljajo več čutil, opazovano narišejo ali napišejo; pri opazovanju primerjajo, uporabljajo štetje in merjenje z nestandardnimi in standardnimi enotami.

1. razred: Učenci znajo spremljati in zapisovati vremenska stanja.

2. razred: Učenci znajo spremljati in opisovali vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi. Znajo opazovati in opisujejo spreminjanje ter gibanje oblakov.

3. razred: Učenci znajo povezati vremenske pojave z vremenskimi stanji.



POVEZAVA Z UČNIMI CILJI

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

4. razred: Učenci znajo razložiti zunanjo zgradbo rastlin. Znajo ugotoviti, da so živa bitja prilagojena na okolje, v katerem živijo in da se do določene mere lahko prilagajo spremembam v okolju. Učenec ve, kaj je temperatura, in zna uporabiti različne termometre.

MATEMATIKA

1., 2., 3. razred: Učenci ocenijo in primerjajo količine za dolžino, maso in prostornino. Merijo dolžino, maso in prostornino z nestandardnimi enotami. Zapišejo meritev z merskim številom in enoto.



IZVEDBA

Dejavnosti za učence razredne stopnje.

1. – 4. razred

Podobne naloge, težavnost prilagojena starostni skupini.

Kaj so počeli?

Raziskovali okolje in sledili Globe protokolom, ki vplivajo na boljše razumevanje okolja in ohranjanje le tega.

Dejavnosti so bile vključene pri učnima vsebinama **Vreme je** in **Merjenje na prostem** ter v **usmerjenem prostem času**.

IZVEDBA

ATMOSFERA

MERJENJE TEMPERATURE ZRAKA



IZVEDBA

ATMOSFERA

OPAZOVANJE OBLAKOV



IZVEDBA

BIOSFERA

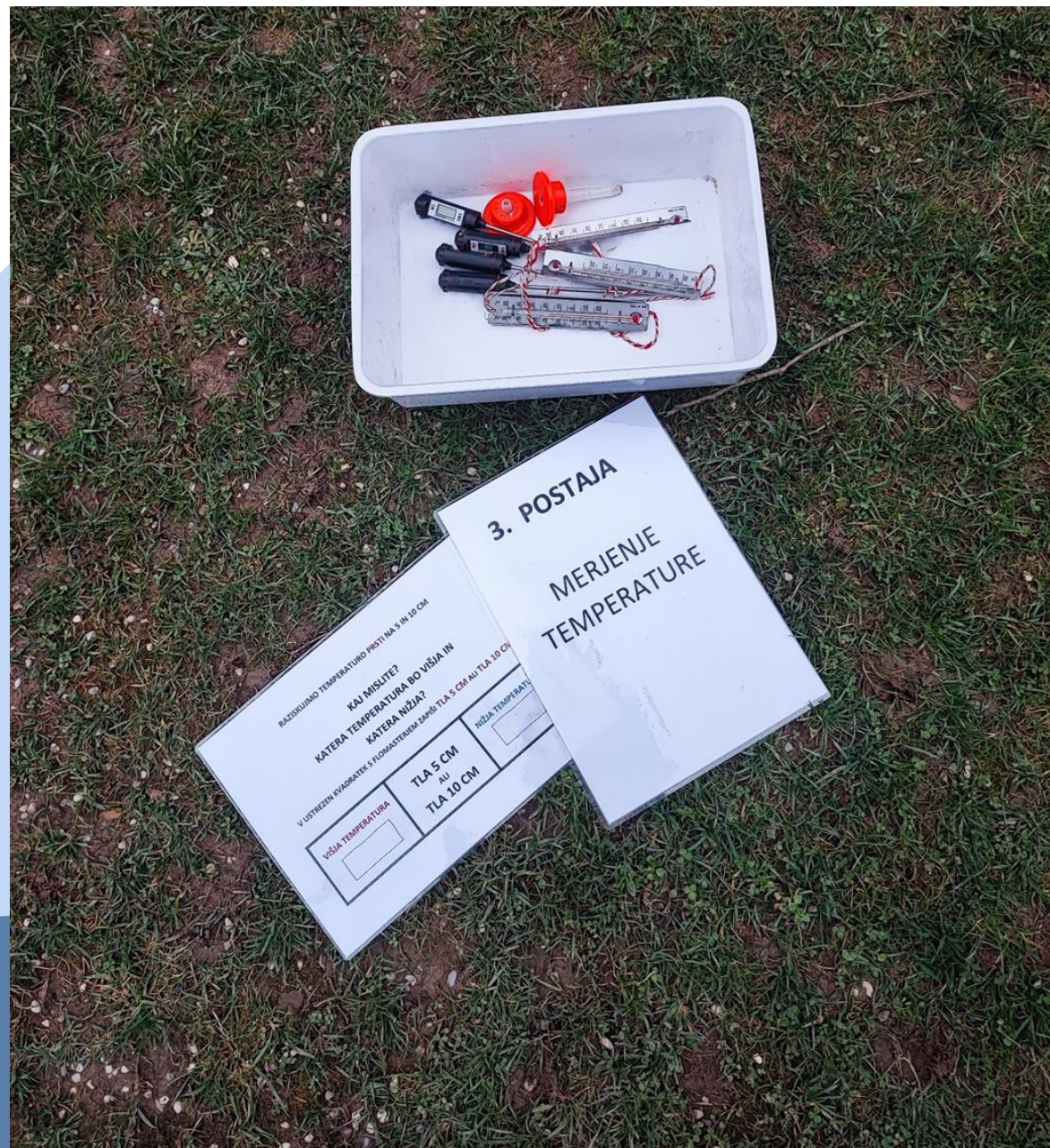
KAMPANJA OZELENITEV DREVES IN RJAVENJE LISTOV



IZVEDBA

PEDOSFERA

TEMPERATURA TAL



OBLIKA DELA

ODPRTI KROG

Manjša skupina na točki z nalogo meritve opravi v svojem tempu. Odprti krog omogoča, da se vrstni red opravljanja nalog izbira poljubno, prav tako lokacija opravljanja meritev.

Dovolj prostora, da se udeleženci ne motijo med seboj in ne obremenjujejo z meritvami ostalih skupin.



ZAKLJUČEK

Udeležencem je način dela ustrežal.

Svoboda pri opravljanju nalog. Odgovornost do opravljenih meritev. Občutek pomembnosti.

Doslednost pri opravljanju različnih meritev na vseh področjih. Natančnost pri merjenju.

Trud, da učencem Globe program „zleze pod kožo“.

