**POROČILO O IZVAJANJU**

**2024-2025**

* **Opišite izvedene dejavnosti v obrazec spodaj.** *V desnem stolpcu so ponekod predlagana izhodišča za odgovore; izberite in dodajte glede na vaše dejavnosti in rezultate.*
* **Prosimo, da vsako dejavnost opišete ločeno** *(če ste npr. izvedli eno učno uro in Oblikovalski izziv, izpolnite dva obrazca itd.)*

|  |
| --- |
| **Dejavnosti ste lahko izvedli v različnih sklopih, kot je navedeno na** [**KROŽNOST JE NAŠA PRILOŽNOST 2024-25– Ekošola**](https://ekosola.si/kroznost-je-nasa-priloznost-24-25/)**:**   1. UČNE URE IZ PRIROČNIKOV (npr: [Krožno gospodarstvo in tekstilije\_priročnik-učne ure.pdf](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2024/08/Kro%C5%BEno-gospodarstvo-in-tekstilije_priro%C4%8Dnik-u%C4%8Dne-ure.pdf), [Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2021/08/Priro%C4%8Dnik-E-SPACE-2020.pdf) ) 2. PRIMERI IZ PRVE ROKE ZA UPORABO IZ DRUGE ROKE (lastne učne ure in dejavnosti, tematski dnevi) 3. KROŽNOST ODMEVA - OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE (objave na spletni strani, oglasne deske, predstavitve, prispevki za Mlade poročevalce za okolje) 4. KROŽNI AKCIJSKI NAČRT |

* **Izpolnjeno poročilo za vse dejavnosti s pripadajočimi prilogami** pošljite na [**info@ekosola.si**](mailto:info@ekosola.si) **do 25. aprila 2024**.
* Oddajte oziroma shranite ga tudi v Ekoportal, 4. korak, poročilo o izvedenih aktivnostih.

**DEJAVNOST 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ustanova:** |  |
| 1. **Mentor, kontaktni podatki:** |  |
| 1. **Razred ali skupina učencev/dijakov /študentov:** | Navedite število in starost. |
| 1. **Sklop, v katerem je bila izvedena dejavnost:** | 1. UČNE URE IZ PRIROČNIKOV (npr: [Krožno gospodarstvo in tekstilije\_priročnik-učne ure.pdf](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2024/08/Kro%C5%BEno-gospodarstvo-in-tekstilije_priro%C4%8Dnik-u%C4%8Dne-ure.pdf), [Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2021/08/Priro%C4%8Dnik-E-SPACE-2020.pdf) ) 2. PRIMERI IZ PRVE ROKE ZA UPORABO IZ DRUGE ROKE (lastne učne ure in dejavnosti, tematski dnevi) 3. KROŽNOST ODMEVA - OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE (objave na spletni strani, oglasne deske, predstavitve, prispevki za Mlade poročevalce za okolje) 4. KROŽNI AKCIJSKI NAČRT |
| 1. **Opis dejavnosti ali učne ure** |  |
| Naslov učne ure ali dejavnosti | Navedete lahko:   * Naslov učne ure iz priročnika, če ste uporabili katerega od priročnikov * Naslov, kot ste vi poimenovali dejavnost * Oblikovalski izziv |
| Izhodišče, izziv: | Zakaj in kako ste se odločili za to učno uro oziroma dejavnost?  Kdo je bil pobudnik, kako ste se pripravili? |
| Izvedba in rezultati: | Kako je potekala dejavnost?  Koliko časa ste potrebovali?  Kakšni so rezultati, učinki?  Kako je dejavnost vplivala na sodelujoče, zaposlene, ustanovo? |
| Ugotovitve, priporočila: | Kaj se vam je zdelo pozitivno, kaj bi spremenili?  S katerim predmetom bi povezali dejavnost? |
| 1. **Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, predavanja** | Opišite, s kom ste sodelovali, koga ste vključili ali obiskali |
| 1. **Povezave na objave o izvedenih dejavnostih** (www, družbena omrežja, drugo) | * Navedite tudi za dejavnosti v sklopih 1), 2) in 4) * www, dužbena omrežja, Mladi poročevalci, drugo * V kolikor še niste objavili, nam lahko povezavo na objavo pošljete naknadno * Uporabite ključnike #kroznost #ekosola #VITR #Oblikovalski izziv |
| 1. **Vprašalniki (ankete) o krožnem gospodarstvu med učenci/dijaki/študenti** | * Opis ali povezava do ankete, ugotovitev, za kaj je služila |
| 1. **Priloge:** | * Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki); * Videoposnetke; * Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd. |

**DEJAVNOST 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ustanova:** |  |
| 1. **Mentor, kontaktni podatki:** |  |
| 1. **Razred ali skupina učencev/dijakov /študentov:** | Navedite število in starost. |
| 1. **Sklop, v katerem je bila izvedena dejavnost:** | 1. UČNE URE IZ PRIROČNIKOV (npr: [Krožno gospodarstvo in tekstilije\_priročnik-učne ure.pdf](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2024/08/Kro%C5%BEno-gospodarstvo-in-tekstilije_priro%C4%8Dnik-u%C4%8Dne-ure.pdf), [Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2021/08/Priro%C4%8Dnik-E-SPACE-2020.pdf) ) 2. PRIMERI IZ PRVE ROKE ZA UPORABO IZ DRUGE ROKE (lastne učne ure in dejavnosti, tematski dnevi) 3. KROŽNOST ODMEVA - OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE (objave na spletni strani, oglasne deske, predstavitve, prispevki za Mlade poročevalce za okolje) 4. KROŽNI AKCIJSKI NAČRT |
| 1. **Opis dejavnosti ali učne ure** |  |
| Naslov učne ure ali dejavnosti | Navedete lahko:   * Naslov učne ure iz priročnika, če ste uporabili katerega od priročnikov * Naslov, kot ste vi poimenovali dejavnost * Oblikovalski izziv |
| Izhodišče, izziv: | Zakaj in kako ste se odločili za to učno uro oziroma dejavnost?  Kdo je bil pobudnik, kako ste se pripravili? |
| Izvedba in rezultati: | Kako je potekala dejavnost?  Koliko časa ste potrebovali?  Kakšni so rezultati, učinki?  Kako je dejavnost vplivala na sodelujoče, zaposlene, ustanovo? |
| Ugotovitve, priporočila: | Kaj se vam je zdelo pozitivno, kaj bi spremenili?  S katerim predmetom bi povezali dejavnost? |
| 1. **Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, predavanja** | Opišite, s kom ste sodelovali, koga ste vključili ali obiskali |
| 1. **Povezave na objave o izvedenih dejavnostih** (www, družbena omrežja, drugo) | * Navedite tudi za dejavnosti v sklopih 1), 2) in 4) * www, dužbena omrežja, Mladi poročevalci, drugo * V kolikor še niste objavili, nam lahko povezavo na objavo pošljete naknadno * Uporabite ključnike #kroznost #ekosola #VITR #Oblikovalski izziv |
| 1. **Vprašalniki (ankete) o krožnem gospodarstvu med učenci/dijaki/študenti** | * Opis ali povezava do ankete, ugotovitev, za kaj je služila |
| 1. **Priloge:** | * Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki); * Videoposnetke; * Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd. |