**POROČILO O IZVAJANJU**

**2024-2025**

* **Opišite izvedene dejavnosti v obrazec spodaj.** *V desnem stolpcu so ponekod predlagana izhodišča za odgovore; izberite in dodajte glede na vaše dejavnosti in rezultate.*
* **Prosimo, da vsako dejavnost opišete ločeno** *(če ste npr. izvedli eno učno uro in Oblikovalski izziv, izpolnite dva obrazca itd.)*

|  |
| --- |
| **Dejavnosti ste lahko izvedli v različnih sklopih, kot je navedeno na** [**KROŽNOST JE NAŠA PRILOŽNOST 2024-25– Ekošola**](https://ekosola.si/kroznost-je-nasa-priloznost-24-25/)**:**1. UČNE URE IZ PRIROČNIKOV (npr: [Krožno gospodarstvo in tekstilije\_priročnik-učne ure.pdf](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2024/08/Kro%C5%BEno-gospodarstvo-in-tekstilije_priro%C4%8Dnik-u%C4%8Dne-ure.pdf), [Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2021/08/Priro%C4%8Dnik-E-SPACE-2020.pdf) )
2. PRIMERI IZ PRVE ROKE ZA UPORABO IZ DRUGE ROKE (lastne učne ure in dejavnosti, tematski dnevi)
3. KROŽNOST ODMEVA - OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE (objave na spletni strani, oglasne deske, predstavitve, prispevki za Mlade poročevalce za okolje)
4. KROŽNI AKCIJSKI NAČRT
 |

* **Izpolnjeno poročilo za vse dejavnosti s pripadajočimi prilogami** pošljite na **info@ekosola.si** **do 25. aprila 2024**.
* Oddajte oziroma shranite ga tudi v Ekoportal, 4. korak, poročilo o izvedenih aktivnostih.

**DEJAVNOST 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ustanova:**
 |  |
| 1. **Mentor, kontaktni podatki:**
 |  |
| 1. **Razred ali skupina učencev/dijakov /študentov:**
 | Navedite število in starost. |
| 1. **Sklop, v katerem je bila izvedena dejavnost:**
 | 1. UČNE URE IZ PRIROČNIKOV (npr: [Krožno gospodarstvo in tekstilije\_priročnik-učne ure.pdf](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2024/08/Kro%C5%BEno-gospodarstvo-in-tekstilije_priro%C4%8Dnik-u%C4%8Dne-ure.pdf), [Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2021/08/Priro%C4%8Dnik-E-SPACE-2020.pdf) )
2. PRIMERI IZ PRVE ROKE ZA UPORABO IZ DRUGE ROKE (lastne učne ure in dejavnosti, tematski dnevi)
3. KROŽNOST ODMEVA - OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE (objave na spletni strani, oglasne deske, predstavitve, prispevki za Mlade poročevalce za okolje)
4. KROŽNI AKCIJSKI NAČRT
 |
| 1. **Opis dejavnosti ali učne ure**
 |  |
| Naslov učne ure ali dejavnosti | Navedete lahko:* Naslov učne ure iz priročnika, če ste uporabili katerega od priročnikov
* Naslov, kot ste vi poimenovali dejavnost
* Oblikovalski izziv
 |
| Izhodišče, izziv: | Zakaj in kako ste se odločili za to učno uro oziroma dejavnost?Kdo je bil pobudnik, kako ste se pripravili?  |
| Izvedba in rezultati: | Kako je potekala dejavnost? Koliko časa ste potrebovali? Kakšni so rezultati, učinki?Kako je dejavnost vplivala na sodelujoče, zaposlene, ustanovo? |
| Ugotovitve, priporočila: | Kaj se vam je zdelo pozitivno, kaj bi spremenili?S katerim predmetom bi povezali dejavnost? |
| 1. **Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, predavanja**
 | Opišite, s kom ste sodelovali, koga ste vključili ali obiskali  |
| 1. **Povezave na objave o izvedenih dejavnostih** (www, družbena omrežja, drugo)
 | * Navedite tudi za dejavnosti v sklopih 1), 2) in 4)
* www, dužbena omrežja, Mladi poročevalci, drugo
* V kolikor še niste objavili, nam lahko povezavo na objavo pošljete naknadno
* Uporabite ključnike #kroznost #ekosola #VITR #Oblikovalski izziv
 |
| 1. **Vprašalniki (ankete) o krožnem gospodarstvu med učenci/dijaki/študenti**
 | * Opis ali povezava do ankete, ugotovitev, za kaj je služila
 |
| 1. **Priloge:**
 | * Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki);
* Videoposnetke;
* Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd.
 |

**DEJAVNOST 2**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Ustanova:**
 |  |
| 1. **Mentor, kontaktni podatki:**
 |  |
| 1. **Razred ali skupina učencev/dijakov /študentov:**
 | Navedite število in starost. |
| 1. **Sklop, v katerem je bila izvedena dejavnost:**
 | 1. UČNE URE IZ PRIROČNIKOV (npr: [Krožno gospodarstvo in tekstilije\_priročnik-učne ure.pdf](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2024/08/Kro%C5%BEno-gospodarstvo-in-tekstilije_priro%C4%8Dnik-u%C4%8Dne-ure.pdf), [Ekošola spodbuja krožno gospodarstvo](https://ekosola.si/wp-content/uploads/2021/08/Priro%C4%8Dnik-E-SPACE-2020.pdf) )
2. PRIMERI IZ PRVE ROKE ZA UPORABO IZ DRUGE ROKE (lastne učne ure in dejavnosti, tematski dnevi)
3. KROŽNOST ODMEVA - OBVEŠČANJE IN OZAVEŠČANJE (objave na spletni strani, oglasne deske, predstavitve, prispevki za Mlade poročevalce za okolje)
4. KROŽNI AKCIJSKI NAČRT
 |
| 1. **Opis dejavnosti ali učne ure**
 |  |
| Naslov učne ure ali dejavnosti | Navedete lahko:* Naslov učne ure iz priročnika, če ste uporabili katerega od priročnikov
* Naslov, kot ste vi poimenovali dejavnost
* Oblikovalski izziv
 |
| Izhodišče, izziv: | Zakaj in kako ste se odločili za to učno uro oziroma dejavnost?Kdo je bil pobudnik, kako ste se pripravili?  |
| Izvedba in rezultati: | Kako je potekala dejavnost? Koliko časa ste potrebovali? Kakšni so rezultati, učinki?Kako je dejavnost vplivala na sodelujoče, zaposlene, ustanovo? |
| Ugotovitve, priporočila: | Kaj se vam je zdelo pozitivno, kaj bi spremenili?S katerim predmetom bi povezali dejavnost? |
| 1. **Sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, predavanja**
 | Opišite, s kom ste sodelovali, koga ste vključili ali obiskali  |
| 1. **Povezave na objave o izvedenih dejavnostih** (www, družbena omrežja, drugo)
 | * Navedite tudi za dejavnosti v sklopih 1), 2) in 4)
* www, dužbena omrežja, Mladi poročevalci, drugo
* V kolikor še niste objavili, nam lahko povezavo na objavo pošljete naknadno
* Uporabite ključnike #kroznost #ekosola #VITR #Oblikovalski izziv
 |
| 1. **Vprašalniki (ankete) o krožnem gospodarstvu med učenci/dijaki/študenti**
 | * Opis ali povezava do ankete, ugotovitev, za kaj je služila
 |
| 1. **Priloge:**
 | * Fotografije, na katerih je razvidno, da so učenci aktivni pri dejavnostih (fotografije pošljite ločeno od besedila, v jpg. obliki);
* Videoposnetke;
* Druga gradiva, npr. priprave, ppt itd.
 |