

OPAZUJEMO IN RAZISKUJEMO DEŽEVNIKA IN MRAVLJO

XVIII. Srečanje koordinatorjev ekovrtcev Slovenije
Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona
6. maj 2025
Dane Katalinič



UVOD

OMOGOČAJMO IN USTVARJAJMO SPODBUJEVALNO –
RADOVEDNE SITUACIJE, KI SPODBUJAJO USTVARJALNOST
IN AKCIJSKI ODNOS DO TEMATSKIH VSEBIN IN OKOLJA
TER TAKO OMOGOČAJO OTROKU, DA POSTANE DEJAVNEJŠI
IN USTVARJALNEJŠI.



NARAVA JE OKOLJE IN PROSTOR, KI NAVDIHUJE IN SPODBUJA



POPELJIMO OTROKA V SVET NARAVOSLOVJA PO ZAPOREDNIH KORAKIH:

- 1. korak: opazovanje stvari v naravi
- 2. korak: natančno opazovanje s prostim očesom in pripomočki
- 3. korak: delovanje na opazovalni pojav, ugotavljanje odziva in posledic
- 4. korak: proučevanje določenega pojava, postavljanje vprašanj, iskanje odgovorov
- 5. korak: opazovanje pojava ali stvari za daljši čas



DEŽEVNIK

- PREDSTAVITEV DEŽEVNIKA

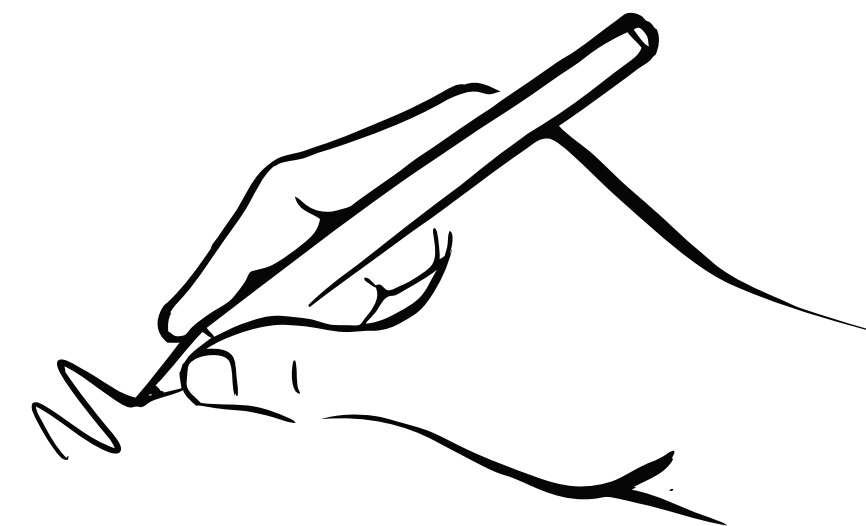


RAZISKOVALNA NALOGA

OBIŠČITE VAŠE IGRIŠČE, VRT ... IN
POIŠČITE VHODE
V NAŠE ROVE TER JIH NARIŠITE –
POZORNO JIH
OPAZUJTE!

Odgovorite na naslednje vprašanje:
Kje nas lahko najdete ob suhem
vremenu?

NASVIDENJE DO NASLEDNJIČ



**„MED DEŽEVNIKI SMO SE ZMENILI, DA VAM
PREDSTAVIMO NAŠ NAČIN
PREHRANJEVANJA“**



IZDELAJTE TERARIJ ZA OPAZOVANJE DEŽEVNIKA



KAKO SKRBIMO ZA SVOJ ZAROD?

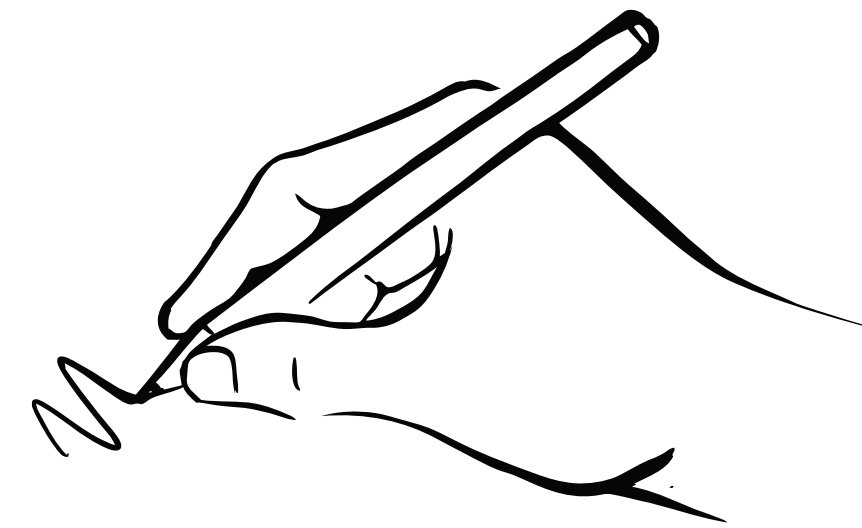


MRAVLJA

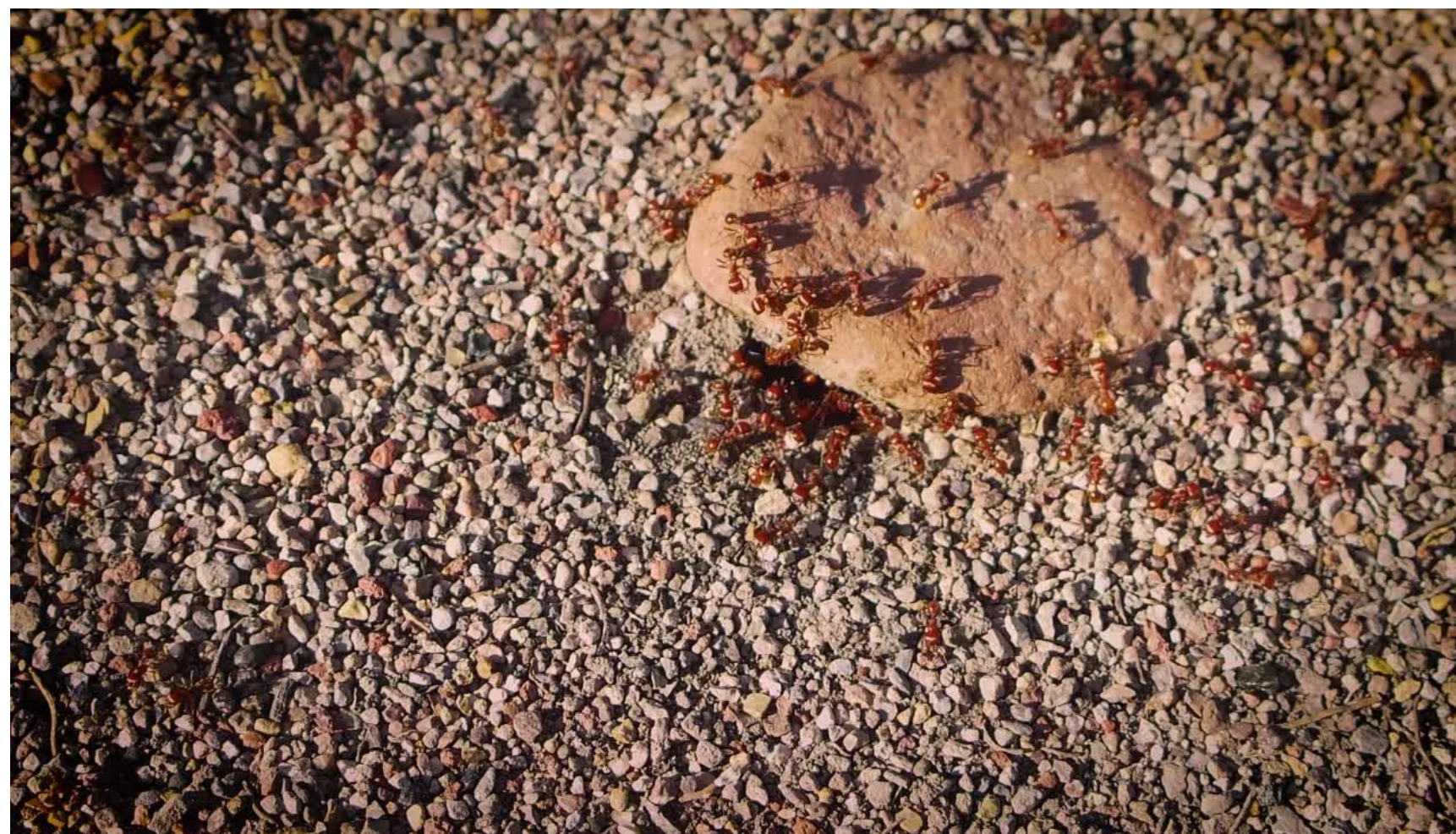
- PREDSTAVITEV MRAVLJE



RAZISKOVALNA NALOGA



- Obiščite vaš vrt ali igrišče in na risalnem listu zabeležite – narišite mesta, kjer ste videli mravlje ali mravljišče.



MRAVLJE KOLONIJE, KASTE



KAKO SE PREHRANJUJEMO?



METODA DELA IN VEŠČINE NA PROSTEM

NUDI OTROKU, DA SE NAUČI VRSTO SPRETNOSTI,
KOT SO RAZLOČEVANJE STVARI Z RAZLIČNIMI ČUTNIMI
ZAZNAVAMI, OPAZOVATI, RAZVRŠČATI, MERITI, OCENJEVATI ...





**HVALA ZA
POZORNOST**

