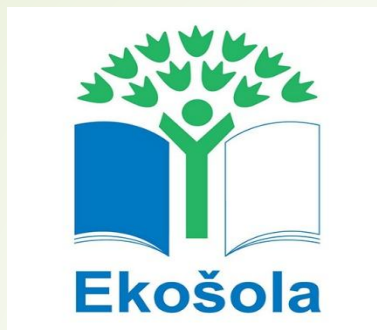




SPOZNAVANJE ČEBELE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

Romana Skarlovnik

Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica

Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025



CILJI

- ✓ Otrokom ponuditi možnost, da skozi aktivno učenje dobijo temeljna znanja o čebelah in o naši odvisnosti od njih.
- ✓ Doseči, da otroci razvijejo spoštljiv odnos do čebele.
- ✓ Otroke spodbuditi k opazovanju, raziskovanju, eksperimentiranju in sklepanju.



NARAVOSLOVJE V VRTCU

Učenje naravoslovnih vsebin v predšolskem obdobju je pomembno, saj le tako otrok postane aktiven soudeleženec v okolju. Ko otrok opazuje, raziskuje, eksperimentira, se pogovarja o naravi in v naravi, spoznava sebe in druge.

Narava mu nudi možnost za razvijanje njegovih čutov. Bogato čutno doživljanje je pogoj za normalen razvoj otroka.

Le če otroci naravo spoznajo in jo neposredno doživijo bodo lahko do nje razvili pozitiven odnos in jo obvarovali.

ČEBELA



Poznamo več vrst medonosnih čebel. Naša kranjska čebela (kranjska sivka, kranjica) je poleg italijanske na svetu najbolj razširjena. Je zaščitena in v Slovenijo ni dovoljeno vnašati drugih čebel.

Najpomembnejša vloga čebele je opraševanje. Bolj pomembna kot pridelava medu, cvetnega prahu in drugih čebeljih pridelkov.

Čebele med žuželkami niso edini opraševalci so pa najbolj učinkoviti. Žuželke oprašujejo 80 odstotkov cvetočih rastlin in od tega kar 85 do 90 odstotkov prav čebele.



DEJAVNOSTI

Vzorec:

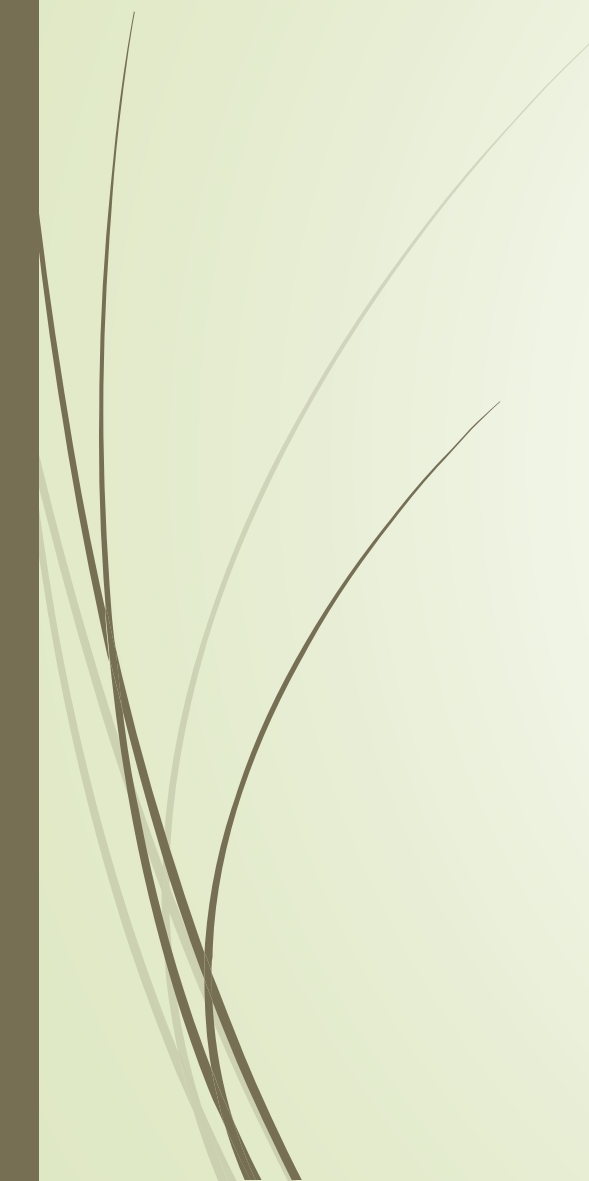
Vzorec je bil priložnostni. V raziskavi je sodelovalo 19 otrok kombiniranega oddelka v starosti 2–4 leta, ki obiskujejo Vrtec “Otona Župančiča” Slovenska Bistrica, enoto Oplotnica.

1. Ugotavljanje predznanja otrok o čebelah in čebelarstvu - reševanje vprašalnika Kaj vem o čebelah pred začetkom dejavnosti.





2. Ogled dokumentarnega filma Kranjska sivka (ČZS) in ogled posnetkov na YouTube (točenje medu, rojenje čebel, ples čebel).



4. Spoznavanje čebeljega telesa.



5. Spoznavanje čebeljih pridelkov in čebelarskih pripomočkov



6. Spoznavanje in ustvarjanje iz voska.



7. Peka medenjakov v pravljičnem decembru.

8. Poslikava panjskih končnic – darilo za starše v mesecu družine.



8. Sajenje medovitih rastlin.



9. Obisk pri čebelarju in opazovanje čebel na travniku.



10. Opazovanje satnice.



11. Točenje medu.



12. Zključno druženje – Obisk čebelarske učne poti z medovitimi rastlinami





13. Ugotavljanje znanja po opravljenih dejavnostih.

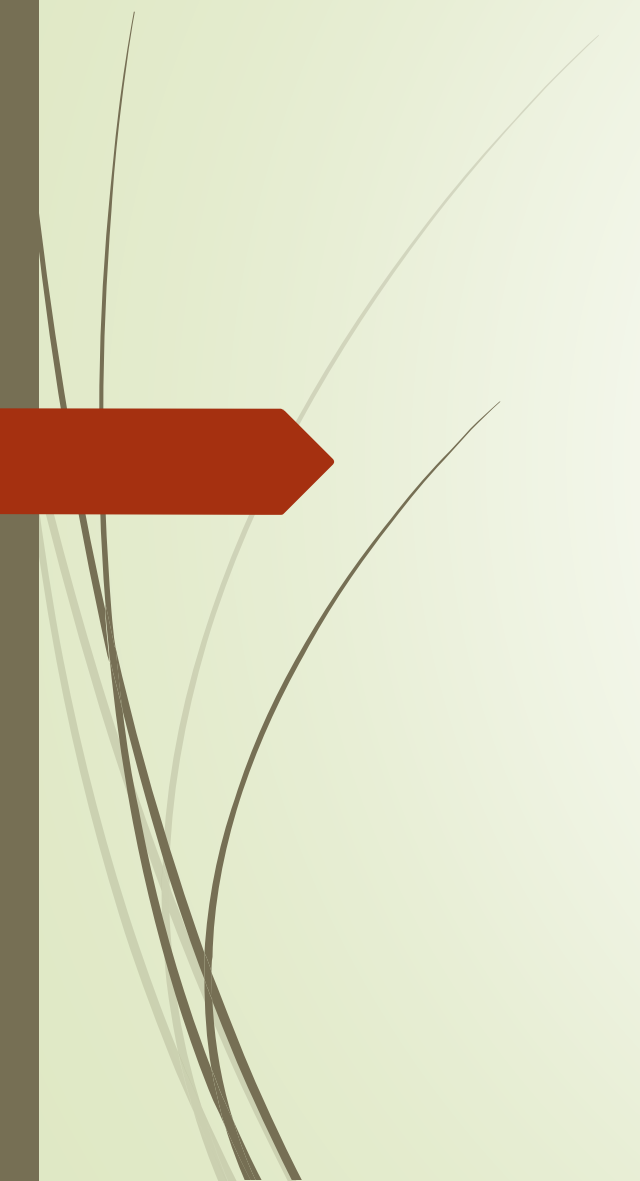
- ✓ Prepoznajo čebelo, čebelarja, čebelnjak, med, brenčanje čebel.
- ✓ Večina jih ve, da čebela ne nabira medu, ampak medicino in mano.
- ✓ Prepoznajo vosek, cvetni prah, panjsko končnico. Ne zmorejo jih poimenovat.
- ✓ Ne prepoznajo propolisa.
- ✓ Nihče čebelam ne bi naredil nič žalega.
- ✓ Čebelam bi pomagali tako, da bi jim naredili zavetišče, panj, jih zdravili, večina bi jim posadila rože, podarili bi jim panjsko končnico, pri čebelnjaku bi bili tiho, da jih ne bi pičile in potem umrle.



ZAKLJUČEK

Skozi dejavnosti smo ugotovili, da vsaka dobro načrtovana in pripravljena dejavnost pritegne otroke. Zato je od nas vzgojiteljev v veliki meri odvisno, kaj bomo posredovali otrokom in kako bodo otroci to sprejeli ter koliko znanja bodo pri tem pridobili.

Odnos do narave se izoblikuje v zgodnjem otroštvu, zato se moramo vzgojitelji zavedati, da je tudi od nas veliko odvisno, kašen odnos do narave bo otrok imel v kasnejšem obdobju. Če ne premoreš ljubezni do narave in otrok, potem je na tej poti nemogoče biti uspešen.



Hvala za pozornost.