

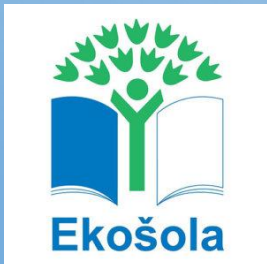
MALE GLAVICE IN VELIKA ODGOVORNOST

Kako otroke (1–2 leti) »naučiti« pomena trajnostnega gospodarjenja z vodnimi viri

TAMARA MEDJA

KRANJSKI VRTCI

KOSTANJEVICA NA KRKI, 31. 5. 2025





ZAKAJ RAVNO VODA?

- VODA = KLJUČNI NARAVNI VIR
- POGOSTO JO JEMLJEMO ZA SAMOUMEVNO
- PRIMERNA ZA ZGODNJE RAZISKOVANJE
- 🧠 OTROCI = MALI ZNANSTVENIKI

DEŽEVNICA

- OPAZOVANJE DEŽJA, POSLUŠANJE, SKAKANJE PO LUŽAH
- ZBIRANJE DEŽEVNICE
- UPORABA V IGRALNICI, IGRA

👉 UČENJE: VODA ≠ SAMO IZ PIPE





LED IN BARVANJE

- OPAZOVANJE PREOBRAZBE: TEKOČE → TRDNO
- BARVNI LED = SLIKARSKO ORODJE
- POBARVANO PLATNO ZA POMLADNO RAZSTAVO
- 👉 UČENJE Z VSEMI ČUTI



❄️ SNEG IN TALJENJE

- SNEG V IGRALNICI



- BARVANJE, TIPANJE, OPAZOVANJE TALJENJA



- 👉 RAZUMEVANJE SPREMEMB – VODA IMA VEČ OBLIK

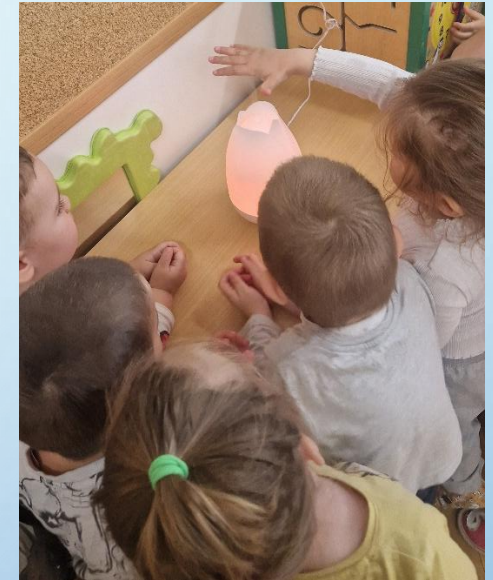


≈ VODNA PARA IN MEGLICA

- UPORABA VLAŽILCA ZRAKA

- OPAZOVANJE IZHLAPEVANJA

- 👉 SPOZNANJE: NEKAJ »NEVIDNEGA« OBSTAJA





REČNI IZLET

- OBISK REKE KOKRE
- ZVOKI, TOK, METANJE KAMENČKOV
- POVEZAVA VODE Z NARAVNIM ŽIVLJENJEM
- 👉 NARAVA KOT UČITELJICA



VODA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU

- BESEDA VODA
- POGOVOR O PITJU VODE
- OTROCI SAMI POLNIJO KOZARČKE
- 👉 VODA = POMEMBNA ZA TELO



TRAJNOSTNA SPOROČILA IN OTROŠKI ODZIVI

- VODA JE POVSOD AMPAK NI SAMOUMEVNA
- SPOZNANJE AGREGATNIH STANJ SKOZI IGRO
- VARČEVANJE, SPOŠTOVANJE NARAVE
- ☀ OTROCI = RADOVEDNI, VKLJUČENI, NAVDUŠENI



VLOGA VZGOJITELJA

- SPODBUJANJE RAZISKOVANJA
- OTROK = AKTIVNI USTVARJALEC IZKUŠENJ
- 💡 MAJHNI OTROCI RAZVIJAJO TRAJNOSTNA MISELNOST



ZAKLJUČNE MISLI

💧 KAPLJA NA KAPLJO – NASTANE REKA.

🧒 OTROK ZA OTROKOM – ZRASTE GENERACIJA, KI SPOŠTUJE NARAVO.

HVALA ZA POZORNOST.

VIRI IN LITERATURA:

- BERK, L. E. (2013). DEVELOPMENT THROUGH THE LIFESPAN. PEARSON EDUCATION.
- GOPNIK, A., MELTZOFF, A. N., & KUHL, P. K. (1999). THE SCIENTIST IN THE CRIB: MINDS, BRAINS, AND HOW CHILDREN LEARN. WILLIAM MORROW & CO.
- KURIKULUM ZA VRTCE. (1999). KURIKULUM ZA VRTCE. MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT, ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO.