

Razvoj kompetencija za održivi razvoj u vrtiću, Temelj za budućnost



Božena Galić, univ.bacc.praesc.educ.
Montessori odgojitelj savjetnik

Martina Vrkljan, odgojitelj mentor

Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025



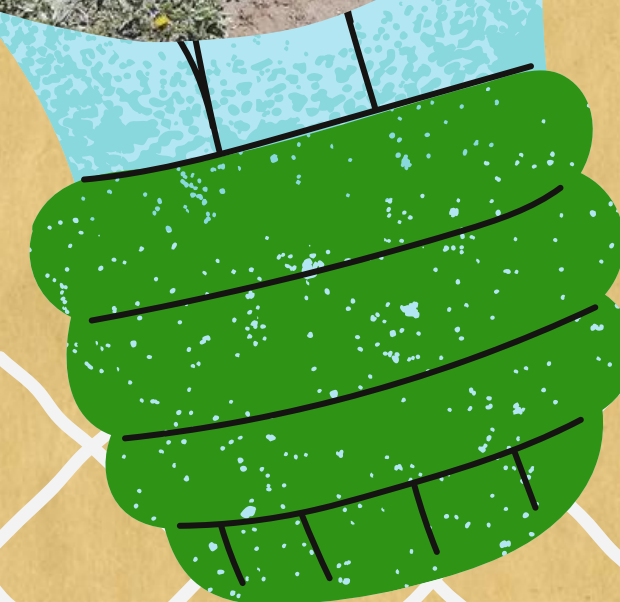
IGRA

Igra je pravo djeteta.

Igra je proces, samostalan izbor, izvor zadovoljstva i različita je za svakoga.

Igra je sastavni dio djetetovog života ,kroz igru se razvijaju fizički,psihički, emocionalno,kognitivno i socijalno.

Igra služi djetetu za otkrivanje svijeta oko sebe.



Da bi nešto bilo igra mora biti:

- Zabavna
- Uzbudljiva
- Puna emocija
- Slobodna
- Izabrana
- Sigurna
- Maštovita



Funkcionalna



Konstruktivna



Igre pretvaranja



Igre s pravilima



Cilj



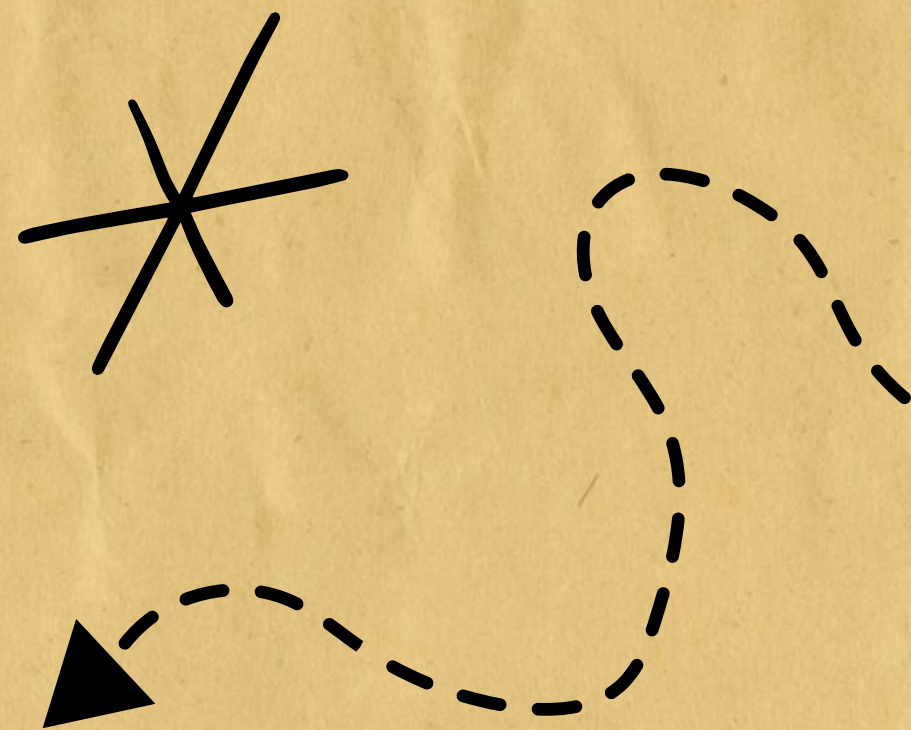
Razvoj ekološke osjetljivosti te aktivan odnos djece i odraslih u
neposrednom okruženju

DJEČJE PRAVO NA SUDJELOVANJE I ODGOVORNOST U IGRI ZA ODRZIVI RAZVOJ

Dijete ima pravo na ljubav, poštovanje i brigu te isto pokazati prema ljudima, biljkama i životinjama.

Dijete ima pravo u igri pogriješiti i odgovornost učiti iz vlastitih grešaka kroz aktivnosti u održivom razvoju.

Dijete ima pravo na izražavanje vlastitih stavova te pravo da ga se sasluša i shvati ozbiljno.



Sudjelovanje = donošenje odluka za
budućnost

Djeca mogu sudjelovati u
planiranju od najranije
dobi.

Djeca tako stječu
samopouzdanje.

Aktivno sudjelovanje lakše
ostvaruju u problemima
vezanim za okoliš nego u
onima vezanim za društvo
(Winters, 2015.)



RAZVOJ KLJUČNIH KOMPETENCIJA U IGRI ZA ODRŽIVI RAZVOJ

KOMUNIKACIJA NA
MATERINSKOM JEZIKU

UČITI KAKO
UČITI

SOCIJALNA I
GRAĐANSKA
KOMPETENCIJA

INICIJATIVNOST
I PODUZETNOST

DIGITALNA
KOMPETENCIJA

MATEMATIČKA
KOMPETENCIJA

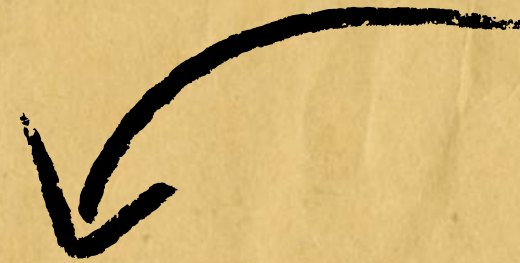
TEMELJNE
KOMPETENCIJE U
PRIRODOSLOVLJU

KOMUNIKACIJA NA
STRANIM JEZICIMA

KULturna SVIJEST
IZRAZAVANJE I
STVARANJE



KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU



Osposobljavanje djeteta za
pravilno usmeno izražavanje i
bilježenje vlastiti misli, osjećaja i
doživljaja te iskustava u različitim
aktivnostima.

MATEMATIČKE KOMPETENCIJE I OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU

Poticanje razvoja predmatematičkih vještina rješavanjem problema, postavljanjem pitanja i istraživanjem prirode.



INICIJATIVNOST I PODUZETNOST



Sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima.

Stvaralaštvo, inovativnost i preuzimanje rizika, samoiniciranje, samoorganiziranje.



Slastičarnica



Akcija skupljanje boca



Restorana

UČITI KAKO UČITI

Osposobljavanje djeteta za osvještavanje procesa vlastitog učenja te uključivanjem djeteta u planiranje i organiziranje procesa učenja.



Jesenski vrt gljiva

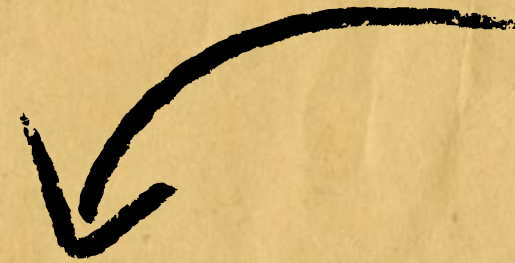


Plakat o lavandi



Provođenje eksperimenata

KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA



Situacijski pristup učenju djetetu omogućuje upoznavanje, razumijevanje i smisleno korištenje stranog jezika u nizu različitih aktivnosti i situacija.

KULTURNA SVIJEST IZRAŽAVANJE I STVARANJE

Poticanje stvaralačkog izražavanja ideja, iskustava i emocija djeteta kroz umjetnost

Lutkarska predstava



Lik iz bajke



Folklorni nastup





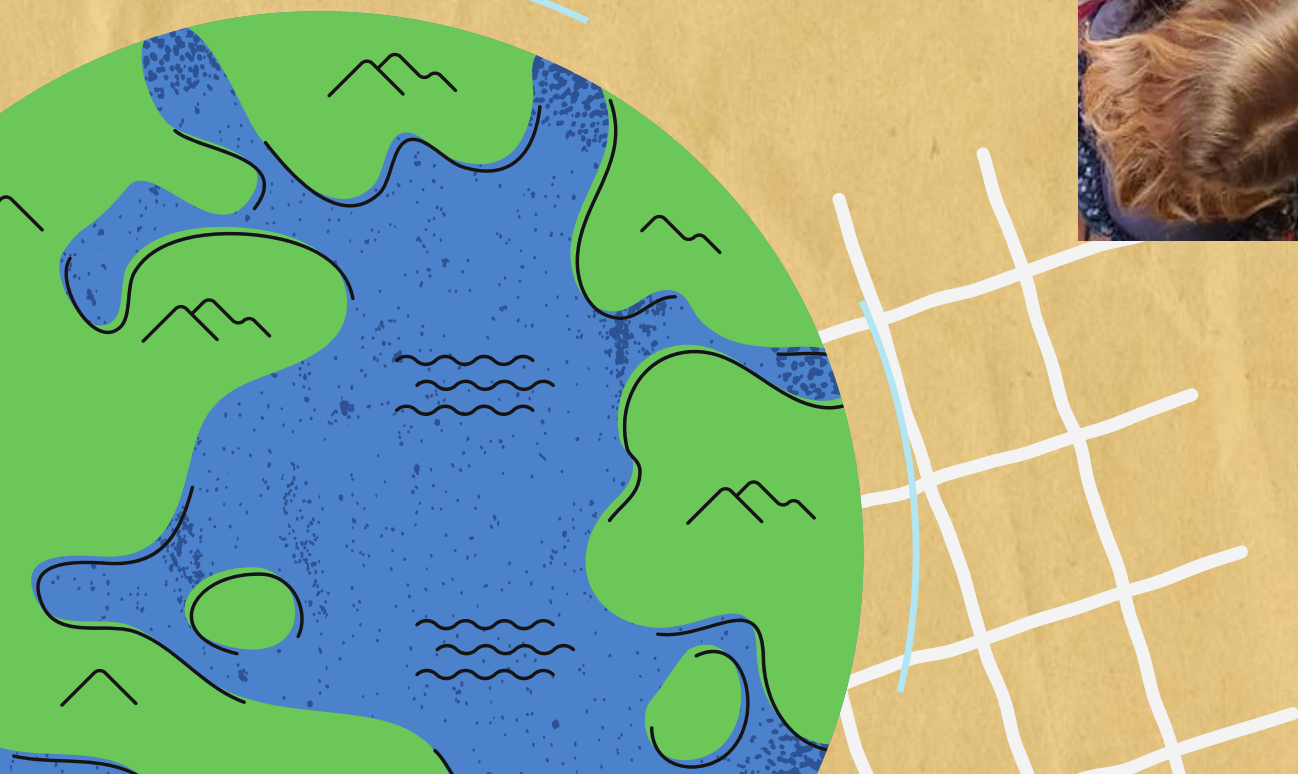
Čistač
mora

Ljekovito bilje



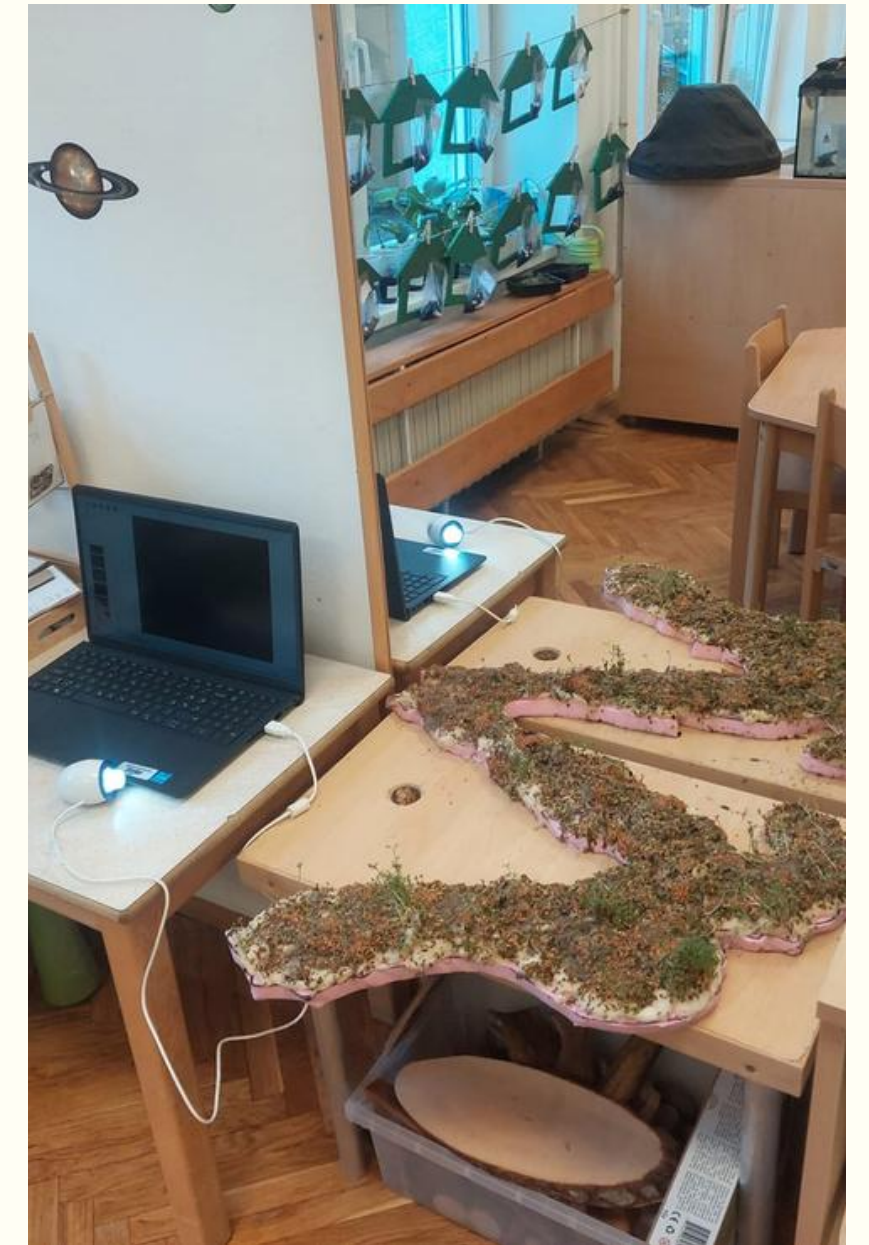
**SOCIJALNA I GRAĐANSKA
KOMPETENCIJA**

Aktivno sudjelovanje djece koje
zahtjeva suradnju i timsko učenje uz
empatiju, prava i odgovorno ponašanje



DIGITALNE KOMPETENCIJE

Upoznavanje djeteta s
informacijsko-komunikacijskom
tehnologijom, digitalnim uređajima
i mogućnostima njezine uporabe u
različitim aktivnostima



SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

◦ Suradnja s udrugom Zeleni klik



◦ Suradnja s Osnovnom školom
Prečko



- Manifestacija Dani susjeda u Prečkom



- Suradnja s gradskom knjižnicom Prečko



SURADNJA S RODITELJIMA

- Sadnja biljaka
- Mapiranje biljaka
- Interaktivna staza stabala



Međuvrtička suradnja

Stručni tim



Tehničko osoblje

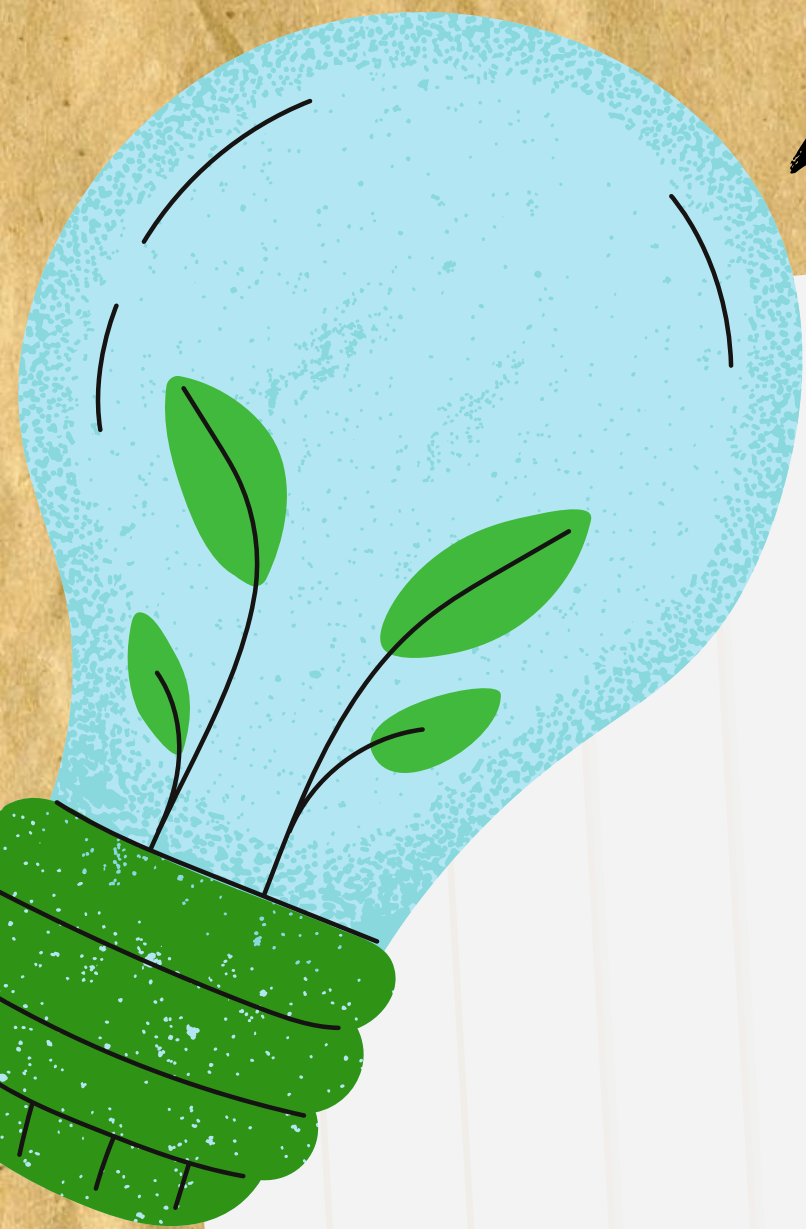


Međugrupna



Međuobjektna





DJEČJE DOKUMENTIRANJE

Dijete aktivni sudionik procesa
učenje.



Dobrobiti za djecu - nekad i
danas



UMJESTO ZAKLJUČKA...

"Bolji svijet je moguć, ako budeš promijena koju želiš vidjeti!"

Gan
dhi

Pitanja
?

Hvala na pažnji!

