

ZDRAVSTVENI ODGOJ- odgoj odgovornog pojedinca

Andrea Grzela mag. praesc. educ.
DV Jarun, Zagreb

Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025



Novi globalni ciljevi održivog razvoja do 2030. godine



Konferencija Ujedinjenih naroda o održivom razvoju održana u New Yorku 2015. godine

Program globalnog razvoja do 2030. -Agenda 2030.

Sveukupno 17 ciljeva (3cilj Zdravlje i blagostanje)

Zabrinjavajući trend pogoršanja zdravlja

Debljina

- prehrana
- tjelesne neaktivosti
- poremećaji sa spavanjem

Karijes

Zubni karijes identificiran je kao najučestalija bolest djece“
(Škrinjarić i sur.,2010)

Mentalno zdravlje

poremećaji pažnje, depresija, anksioznost, samoozljeđivanje
(vršnjačko nasilje)



*„Odgoj i obrazovanje je najsnažnije oružje
koje možeš koristiti kako bi promijenio svijet”
Nelson Mandela*



OBITELJ

- najveća uloga u cjelokupnom razvoju djeteta
- u njoj ono stječe svoja prva iskustva, znanja i vrijednosti
- ključna uloga u formiranju zdravih životnih navika
pravilnih prehrambenih navika, higijenskih navika i tjelesnih aktivnosti)

INSTITUCIJE

- nadopuna i nadoknada roditeljskih odgojnih utjecaja
- mnoga djeca danas većinu svog vremena provode u institucionalnoj skrbi
- sve važnija uloga

Ustanova za rani i
predškolski odgoj i
obrazovanje

PRVA STEPENICA ZDRAVOG NAČINA ŽIVLJENJA

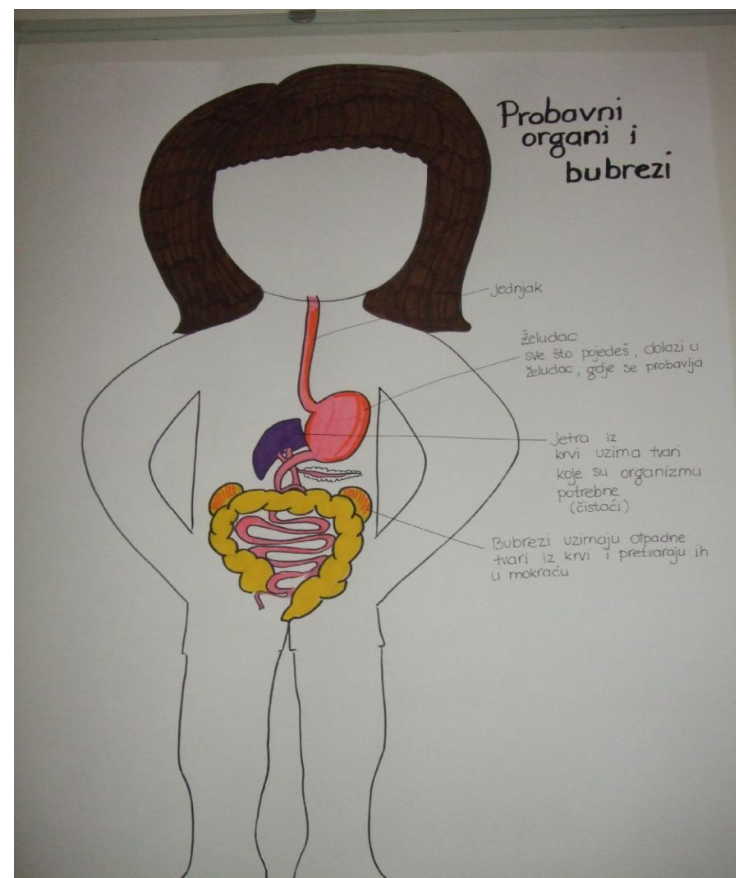


- Dijete TREBA imati priliku učiti o očuvanju zdravlja, pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, čistom i zdravom okruženju te važnosti i utjecaju tjelesnih aktivnosti na zdravlje

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje

(temeljni dokument RIPOO)

- naglašava **odgovornost** kao jednu od temeljnih vrijednosti u odgoju i obrazovanju
- odgovornost prema **općem društvenom dobru**
- odgovornost prema **prirodi**
- odgovornost prema **sebi samome**



zadaca odgojno obrazovnih djelatnika

od najranije dobi, odgoj **samostalnog, uravnoteženog i odgovornog** pojedinaca

Zdravstveni odgoj

integrirani dio odgojno
obrazovnog procesa



zadaci zdravstvenog odgoja u predškolskoj ustanovi (Peteh, 1982.)

- **stjecanje elementarnog znanja i informacija** o zdravlju
- utjecanje na **formiranje osnovnih zdravstveno-higijenskih navika**
- postepeno **osamostaljivanje djeteta** te sukladno s dobi i njegovim mogućnostima
- **osposobljavanje** da čuva svoje zdravlje
- brine o svojoj sigurnosti.
- **izgrađivanje pravilnog stava-** suzbijanje negativnih emocija prema zdravstvenim djelatnicima.

CILJ PROJEKTA IZ PODRUČJA ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Poticanje primjene usvojenog znanja i odgovornosti u svakodnevnom životu

Glavni odgojno- obrazovni zadatci

- razvijati sposobnost stjecanja bogatijeg iskustva, spoznaja o sebi
- upoznati djecu s temeljnim pravima, ali i odgovornostima prema sebi, vlastitom zdravlju, posebice oralnom zdravlju
- bogaćenje i proširivanje pasivnog i aktivnog rječnika
- poticati istraživački duh, koncentraciju i ustrajnost i razvijati intelektualne i senzoričke sposobnosti, kreativnost i divergentno mišljenje

Koraci u provedbi

1. Moje tijelo
2. Briga o tijelu- zdravlju

MOJE TIJELO



ORGANI I SUSTAVI ORGANA

- Centar istraživanja
- Istraživanje kroz literaturu
- Stolno manipulativne aktivnosti
- Likovne aktivnosti







Koliko ima krvi u ljudskom organizmu?



OTKUCAJI SRCA PRIJE I NAKON TJELESNE AKTIVNOSTI



BRIGA O TIJELU

- Pravilna prehrana



Slagalice- povrće

Klasifikacija
povrće



PIRAMIDA PRAVILNE PREHRANE



Izrađena didaktička pokrivaljka



Piramida zdrave prehrane- likovna aktivnost

PRIPREMA ZDRAVIH OBROKA

Guljenje i serviranje voćne užine



Cijeđenje voćnog soka



Pokretna abeceda- Citrusi



FESTIVAL SALATA





Juha od bundeve



• Higijenske navike





ZUBI



izgrađivanje pravilnog stava-
suzbijanje negativnih emocija prema
zdravstvenim djelatnicima
STOMATOLOGA

TJELESNA AKTIVNOST



*...Zadaća odgojno obrazovnih djelatnika, od najranije dobi, odgoj samostalnog, uravnoteženog i odgovornog pojedinaca. Autonomni i odgovorni pojedinac kao **pedagoška vrijednost** odgovor je na mnoge društvene probleme pa tako i javnozdravstvene probleme suvremenog*

Hvala na pažnji

LITERATURA

- Jovančević, M. i suradnici (2014). *Godine prve: Zašto su važne*. Zagreb: SysPrint
 - Republika Hrvatska Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. 2014. *Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*.
 - Peteh, M., (1982). *Zdravstveni odgoj u dječjem vrtiću- priručnik za odgajatelje*. Zagreb: Školska knjiga
 - Slunjski, E., (2001). *Intetergrirani predškolski kurikulum- rad djece na projektima*. Zagreb: Mali profesor
 - Škrinjarić, Čuković Bagić, Goršeta, Verzak. 2010. *Oralno zdravlje u djece - uloga pedodonta i pedijatra u ranoj prevenciji bolesti*. Paediatr Croat., Vol. 54, br. 1, 131-13
 - 8Vučemolović. 2013. *Zdravstveni odgoj u vrtiću*. Dijete vrtić obitelj, br. 67, 30-31
- Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/file/214784>

