



HODIMO PEŠ IN NE KORISTIMO ŠOLSKEGA PREVOZA



MATEJA POŽENEL, OŠ HORJUL

**31. 5. 2025, OŠ JOŽETA GORJUPA
KOSTANJEVICA NA KRKI**

UVOD – KRATKA PREDSTAVITEV

- OŠ Horjul, dolina blizu Ljubljane.
- 50 % vseh učencev-šolski prevoz.
- 9 krajev šolskega okoliša.
- 5-letni trud z organizacijo prevozov.
- Spodbujanje k hoji.



CILJI PROJEKTA

- Zmanjšanje števila prevozov in ogljičnega odtisa.
- Spodbujanje samostojnosti otrok.
- Zmanjševanje prometne obremenitve.
- Ozaveščanje o pomenu hoje za zdravje.
- Vpliv vremena na odločitev za hojo.



UVOD



- **Bremenitev staršev in tajništva (klici za dovoljenje).**
- **Ozke ceste – ni možnosti za večji avtobus.**
- **Različni zaključki pouka.**
- **Izjava za dovoljenje za hojo domov.**



URNIKI PREVOZOV

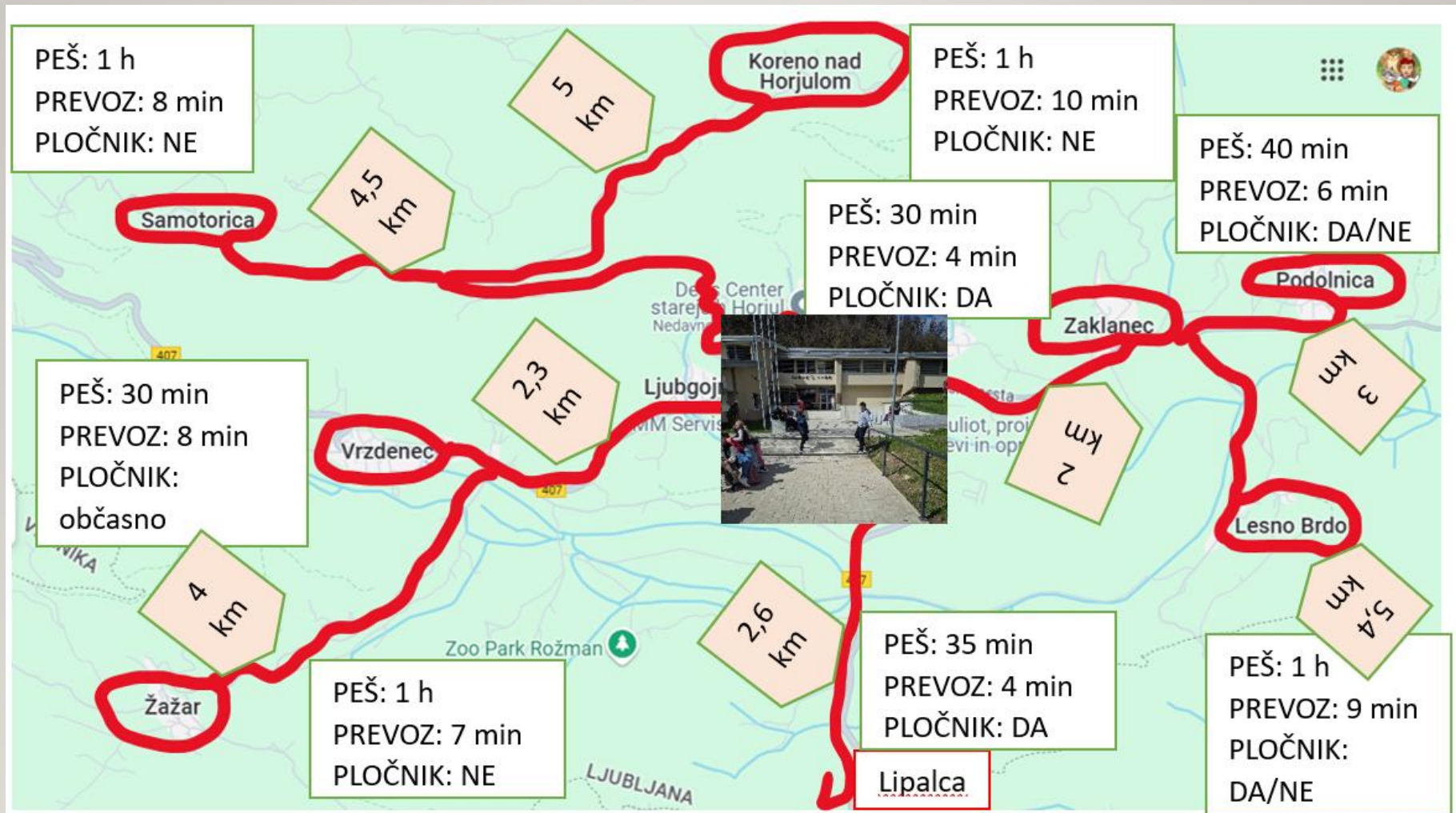
- **Izdelava urnikov prevozov.**
- **Optimalna izkoriščenost prevoza.**
- **Max. zapolnitev sedežev na avtobusu oz. kombiju.**

URNIK PREVOZOV

- **INDIVIDUALIZIRANO: DAN, UČENEC, LOKACIJA.**

1. 1. b – s sestro, 3. b, če je ni lahko gre sama ali pa javijo spremembo	12.50					
2. 1. b – brat, 3. b, če ga ni, gre lahko sama na prevoz	12.50					
3. 2. a - lahko peš, če prej napišejo	12.50					
4. 3. a – ne sme peš	12.50					
5. 3. a, lahko gre sama na prevoz, ne sme peš	12.50					
6. 3. b - lahko peš do mamine službe (Varikon)	12.50					
7. 3. b – ne sme peš	12.50					
8. 3. b – ne sme peš	BRALNE URICE DO 14.30					
9. 3. b – ne sme peš	12.50+ KLEKLJANJE					
10. 3. b – ne sme peš	12.50					

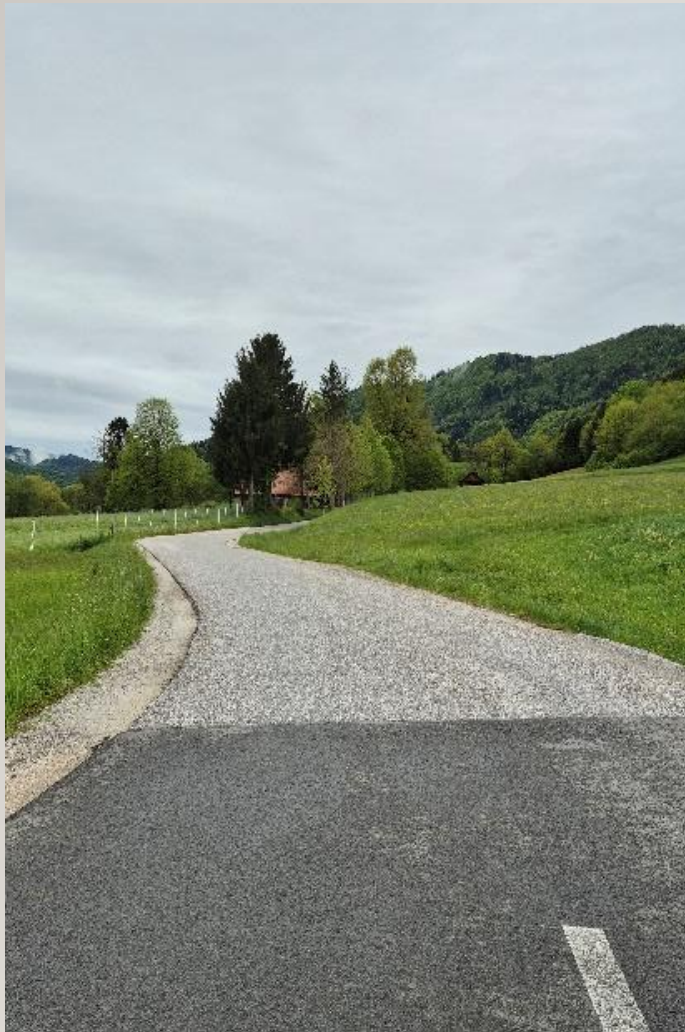
ŠOLSKI OKOLIŠ



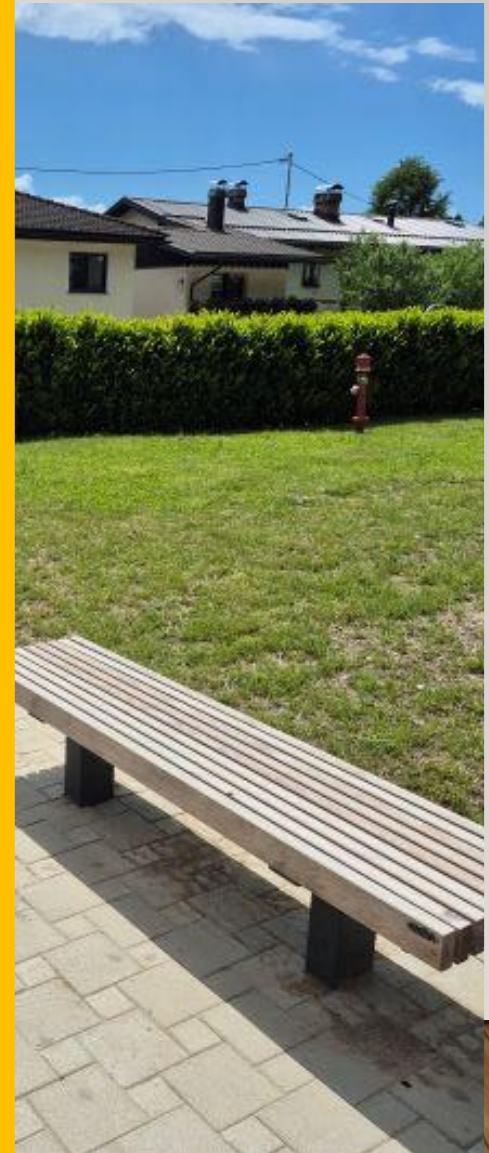
POTI S PLOČNIKOM



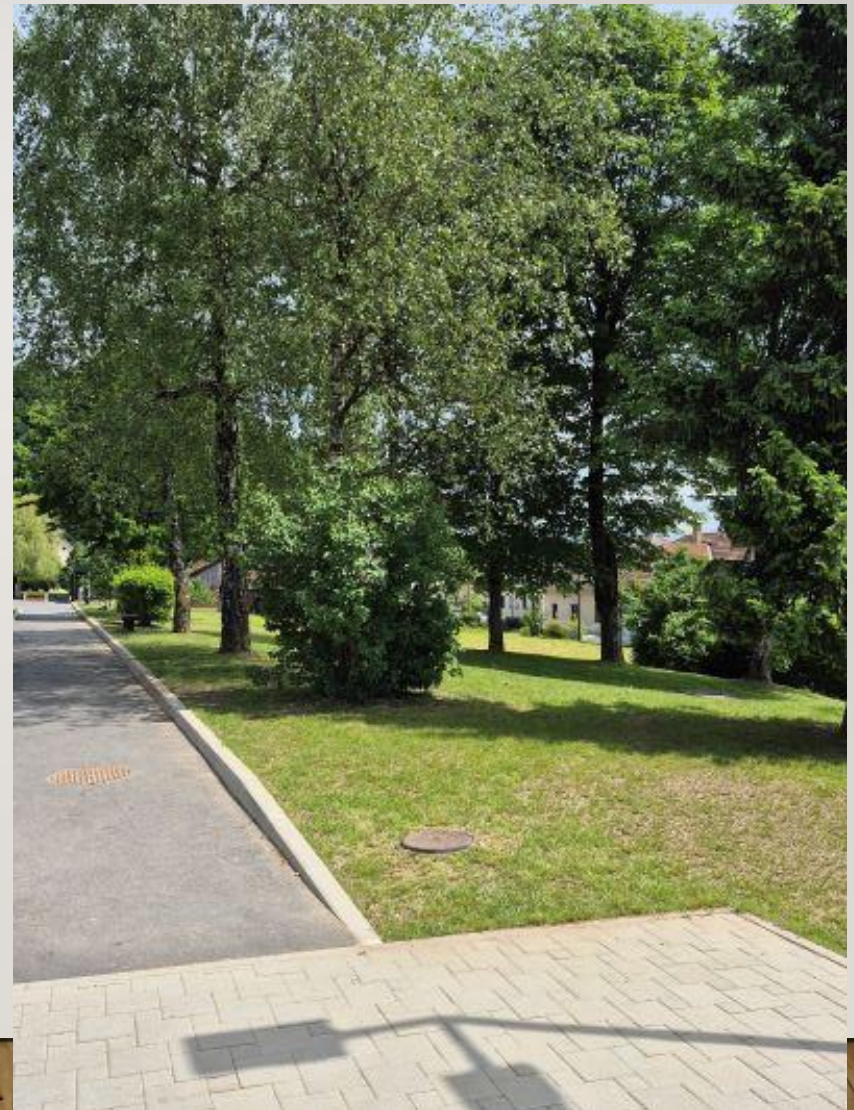
POTI BREZ PLOČNIKA



PROSTOR MED ČAKANJEM NA PREVOZ



PROSTOR MED ČAKANJEM NA PREVOZ



AKTIVNOSTI MED ČAKANJEM NA PREVOZ



SAMOSTOJNOST OTROK NEKOČ

-
- **Peš – vsak dan, v vsakem vremenu.**
 - **Kolo ali moped – brez čelad ali spremstva.**
 - **Po gozdu, po polju – brez pločnikov, cestne signalizacije.**
 - **Ni bilo organiziranega prevoza.**
 - **Ni bilo nadzora šole.**
 - **Starši niso pisali dovoljenj.**



VZDUŠJE IN DRUŽENJE NEKOČ

- Pot domov = čas za prijatelje.
- Druženje, smeh, klepet, včasih tudi prepiri.
- Hoja ni bila breme, ampak del vsakdanjika.
- Nekoč več svobode in zaupanja.
- Zgodba starša.



ORGANIZACIJA PREVOZOV DANES

-
- Prevoz prilagojen dejavnostim učencev.
 - 2–3 prevozi na isto lokacijo glede na potrebe.
 - Velik časovni vložek v načrtovanje.

ORGANIZACIJA PREVOZOV DANES

- Izjava vozača + dovoljenje za hojo peš.
- Danes več varnosti in pravil.
- Manj telefonskih klicev staršem.
- Večja samostojnost učencev.
- Manjša teža torbe → koristi za zdravje.
- Zmanjšanje ogljičnega odtisa.



ORGANIZACIJA PREVOZOV DANES

-
- 109 od 168 učencev ima dovoljenje za hojo peš.
 - Naraščajoče število dovoljenj skozi šolsko leto.
 - Skoraj ni učenca, ki bi šel sam domov (družba).

ORGANIZACIJA PREVOZOV DANES - PREDNOSTI

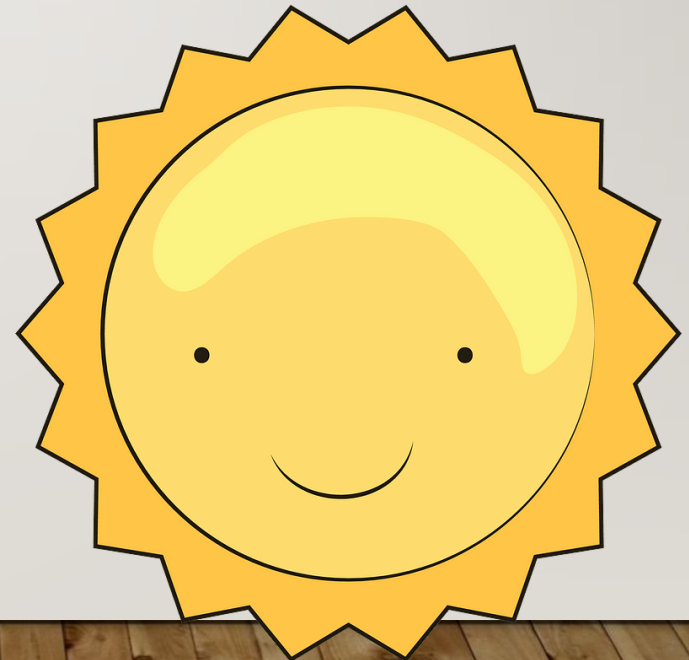
-
- Manj prevozov → manj izpustov.
 - Več samostojnosti → zaupanje v učence.
 - Lažje torbe → zdravje hrbtenice.
 - Manj birokracije → manj motenj za starše.
 - Več druženja → socialna povezanost.

VPLIV VREMENA NA ODLOČITEV

Vreme	Število učencev z dovoljenjem za peš.	Število učencev, ki so odšli domov peš.
	109	40-60
	109	10-13
	109	0-5
	109	0-3

VPLIV VREMENA NA ODLOČITEV

- Analiza potrjuje: največ otrok gre peš v sončnem vremenu.
- Pomembna vloga spremljevalke vozačev in sprotnega obveščanja.



ZAKLJUČEK

- Organiziran šolski prevoz.
- Pogovor z učenci na razrednih urah.
- Spodbujanje hoje domov.
- Manj voženj staršev – več gibanja otrok.
- Bolj čist zrak.
- Skupni prispevek k varovanju okolja.

ZAKLJUČEK

- **Povečana samostojnost učencev.**
- **Zmanjšanje prometa okoli šole.**
- **Več telesne dejavnosti.**
- **Povezovanje učencev med hojo.**
- **Zgled za trajnostno ravnanje.**

ZAKLJUČEK – IDEJE ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

- **Uvodne razredne ure o "hoji nekoč,,.**
- **Izdelava promocijskih plakatov.**
- **Izjave in dejstva o koristnosti hoje.**
- **Ozaveščanje preko roditeljskih sestankov.**
- **Vizualne spodbude po šoli.**

ZAKLJUČEK - REZULTATI

- Projekt se je izkazal za uspešnega – vedno več učencev ima soglasje za hojo.
- Potrebna sta stalno ozaveščanje in sodelovanje s starši.

ZAKLJUČNA MISEL

- Ko spodbujamo hojo, ne gradimo le bolj zdravega in čistejšega okolja, temveč tudi bolj odgovorne, samostojne in otroke, ki se na poti domov povezujejo med seboj. Trajnostni razvoj se začne pri vsakdanjih odločitvah – ena izmed njih je hoja iz šole domov.

