

MEĐUNARODNA KONFERENCIJA PROGRAMA EKOŠKOLA
“Gradimo trajnostno družbo - vloga mentorjev v programu ekošola”

MALI ZELENİ VRTLARI U POTRAZI ZA GRADSKIM ZELENILOM

Petra Vidović, mag. praesc. educ.
Dječji vrtić Sunčana (Zagreb, Hrvatska)

OŠ Jožeta Gorjupa, Kostanjevica na Krki
31. svibnja 2025.





TRI RAZINE RAZVOJA PROJEKTA

1

**VRTIČKO DVORIŠTE - UREĐENJE
POVIŠENIH GREDICA**

2

MAPIRANJE KVARTA

3

**ŠIRE GRADSKO PODRUČJE -
PLANINARSKI IZLET**



CILJEVI:

- izgradnja pozitivnih stavova i odnosa prema okolišu
- osvijestiti važnost kretanja od najranije dobi



ULOGA DJEČJIH VRTIĆA:

- poticati cjeloviti rast i razvoj djece
- razvijanje kompetencija za cjeloživotno učenje u skladu s principima održivog razvoja
- omogućiti aktivno usvajanje znanja





Organizirano tjelesno vježbanje tri puta tjedno



Integracija pokreta u svakodnevne aktivnosti



Poticanje razvoja prirodnih oblika kretanja

INTEGRIRANI SPORTSKI PROGRAM

SURADNJA S UDRUGOM ZELENİ KLIK



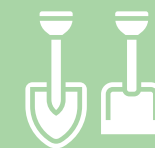
CILJ: unapređenje, razvoj i podizanje kvalitete življenja



PODRUČJE DJELOVANJA:

- održivi razvoj
- ekologija
- razvoj zajednice





etape
sadnje



suživot biljnog i
životinjskog svijeta



korisne životinje i
kukci u vrtu



praćenje rasta i
razvoja biljaka



MAPIRANJE KVARTA



OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MOBILNOSTI



CILJ:
povećati svijest o važnosti zelenih površina u gradovima



TIJEK AKTIVNOSTI:
šetnja kvartom, uočavanje zelenila



DOKUMENTIRANJE PROCESA





UOČAVANJE ZELENILA

stabla, grmlje, cvjetnjaci, zelene površine - vrsta, oblik, odnos s prostorom i zgradama



UREĐENSOT PARKOVA

oslušivanje zvukova, prostor za bicikle/romobile





PROMET

ceste, nogostupi, prepreke za pješake,
oslušivanje zvukova



KOMUNIKACIJA S PROLAZNICIMA





ARHITEKTURA

zgrade - visina, oblik, površina
okućnice (zelenilo/parking),
udaljenost između zgrada



ŽIVOTINJE U GRADU

životinje koje žive na
prostoru kojim prolazimo
(ptice, kukci...)



PROBLEM

uređenje urbanih prostora
bez promišljanja o
životinjama i biljkama





IZRADA MAPE KVARTA S OZNAČENIM LOKACIJAMA



PROBLEMI KOJE SU DETEKTIRALA DJECA:

- nedostatak pješačkih nogostupa
- nedostatak pješačkih prijelaza
- nepropisno parkirani automobili
- izrazita buka uz glavnu prometnicu
- **PROBLEM OTPADA**

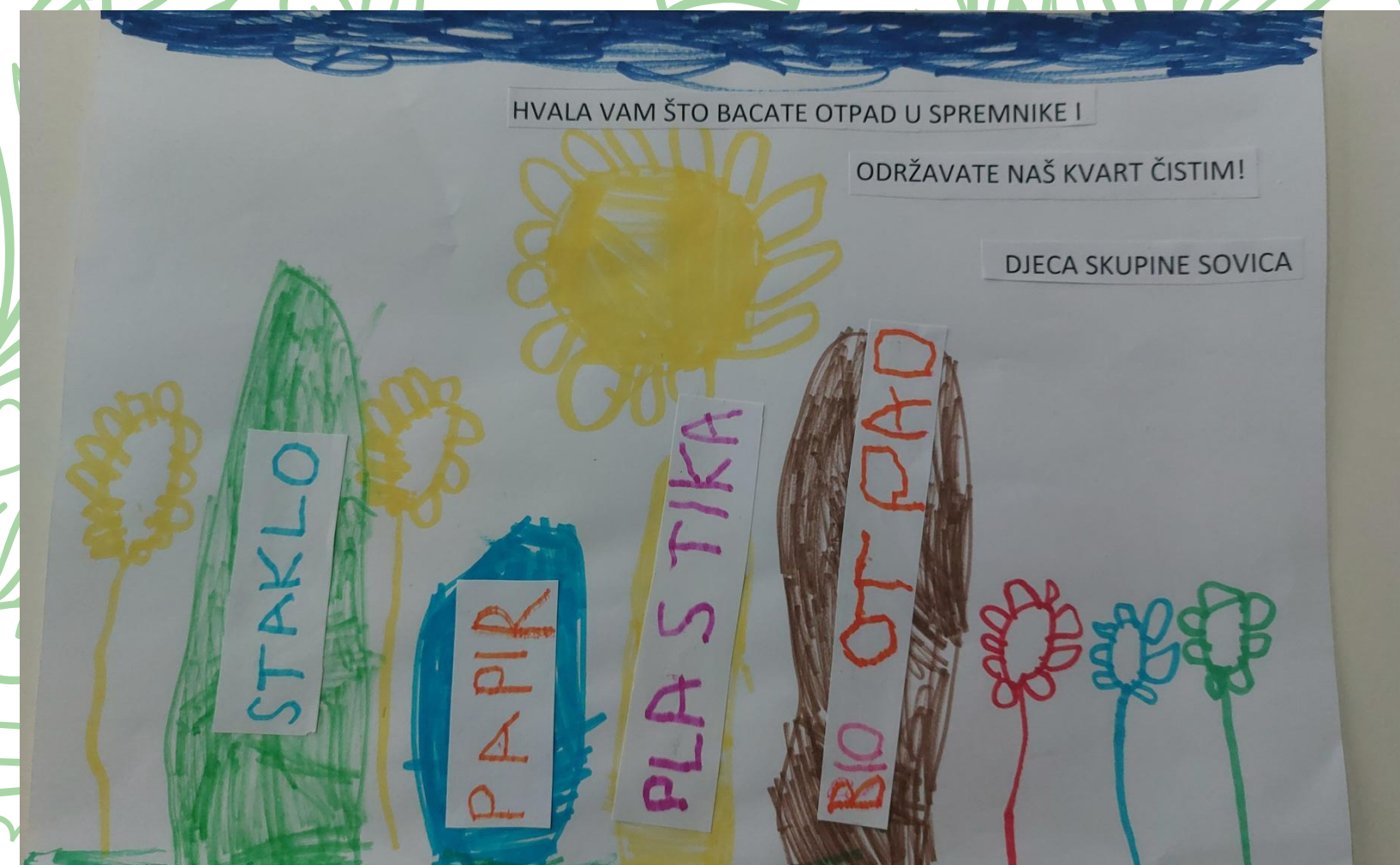
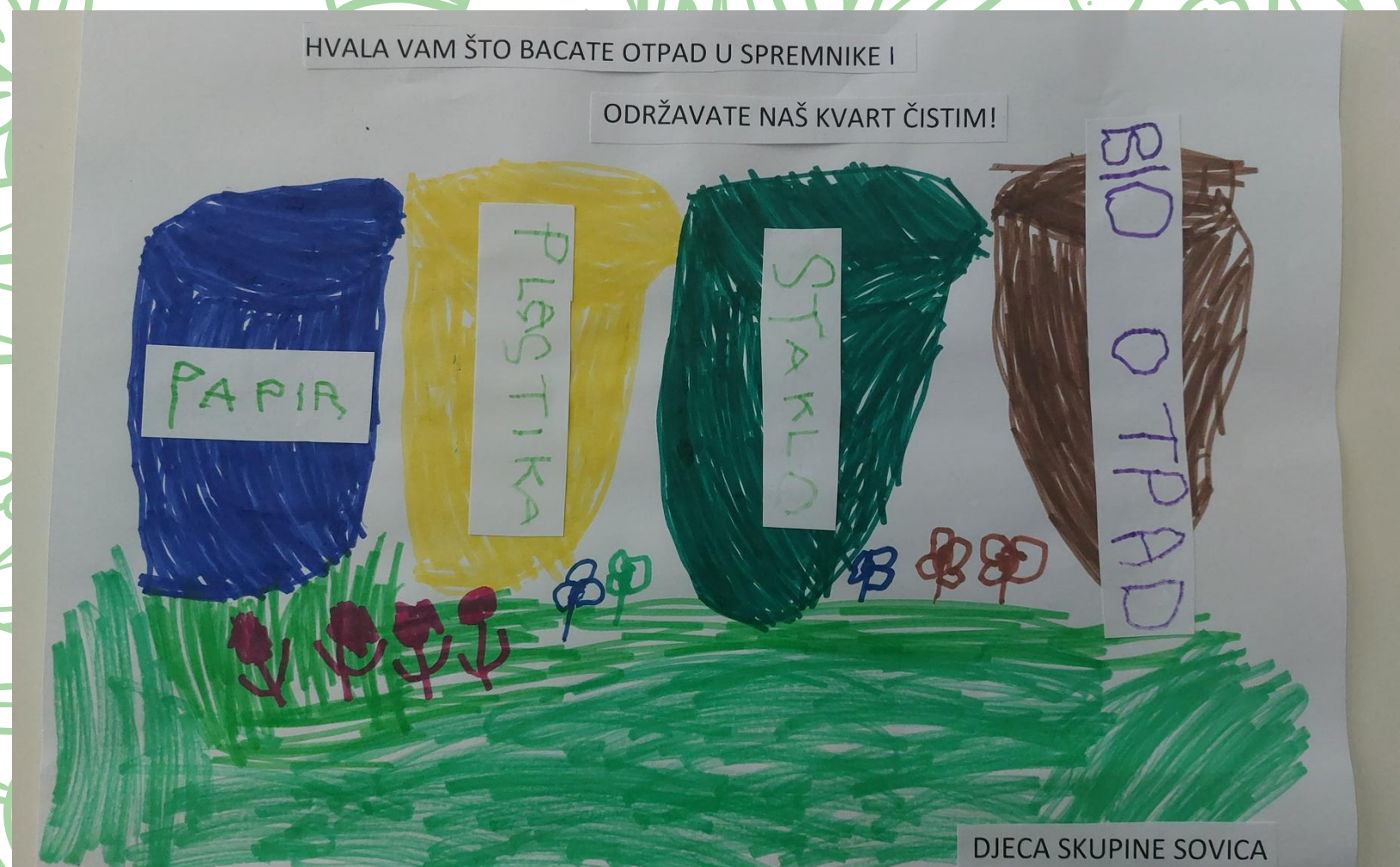
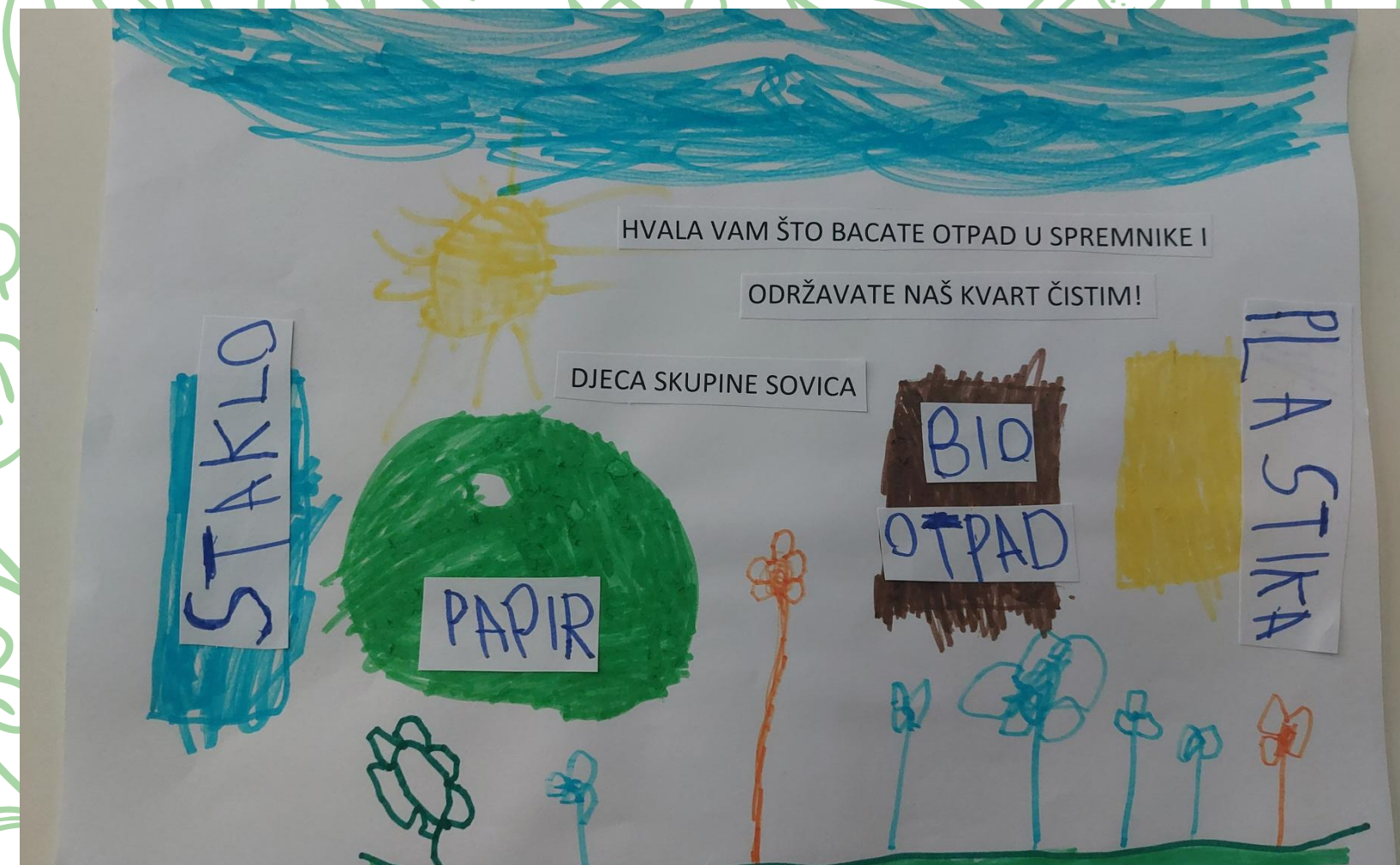




**KAKO RIJEŠITI
PROBLEM OTPADA?**



**IZRADA STRAŠILA ZA
VRANE I PORUKA ZA
SUSJEDE**





- **POSTAVLJANJE PODSJETNIKA O ODVAJANJU OTPADA NA FREKVENTNE LOKACIJE**
- **DIJELJENJE LETAKA SUSJEDIMA**



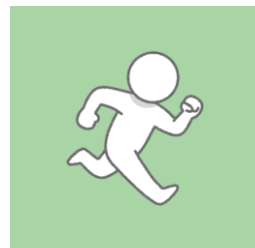
POTICANJE DJEČJEG AKTIVIZMA I ANGAŽIRANIH OBLIKA ŽIVOTA U GRADOVIMA



UKLJUČIVANJE RODITELJA



**PLANINARSKI IZLET
NA MEDVEDNICU**



**POTICANJE NA
AKTIVNO PROVOĐENJE
SLOBODNOG VREMENA
U PRIRODI**

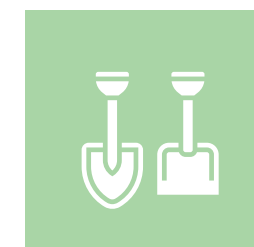


**USPOREDBA U
ODNOSU NA
OKRUŽENJE U
OKOLICI VRTIĆA**





**OBITELJSKI
KREATIVNI ZADACI**



**SLOBODNA I
ISTRAŽIVAČKA IGRA
PRIRODNIM
MATERIJALIMA**



**SUDJELOVANJE SVIH
ČLANOVA OBITELJI**

DOBROBITI BORAVKA NA OTVORENOM

- povećava dječju brigu, ljubav i poštovanje prema prirodi - obrazovanje za održivost
- razvoj kognitivnih vještina, kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema
- razvoj motoričkih sposobnosti
- razvoj fine i grube motorike
- potiče pozitivno raspoloženje





HVALA NA PAŽNJI!

