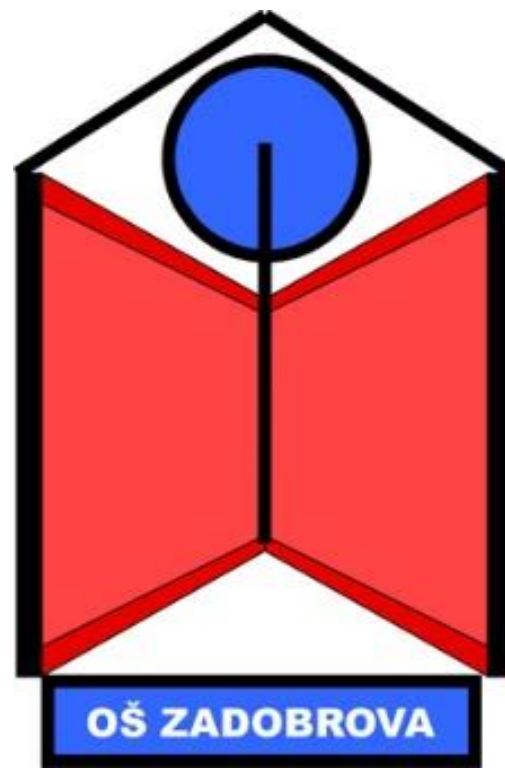




DELO Z NADARJENIMI UČENCI NA TEMO HINAVŠČINE V TRAJNOSTNEM RAZVOJU

MEDNARODNA KONFERENCA "GRADIMO TRAJNOSTNO DRUŽBO – VLOGA MENTORJEV V PROGRAMU EKOŠOLA"

Vid Kastelic
OŠ Zadobrova

31. maj 2025



IZHODIŠČE IN CILJI



01

RAZUMEVANJE

Posredovati snov tako, da jo učenec globoko razume.

	Frekvenca
Isketo (5)	50
Skupaj ustrezno	50
Klik na anketo (4)	13
Klik na nagovor (3)	21
Skupaj neustrezno	34
Skupaj anketirano	84
(od tega testnih)	1
Skupaj enot v bazi	84

	Frekvenca	Stopnja
Prabnost enot (50%/50%)		
Prabne enote	1	100%
Neprabne enote	0	0%
Skupne enote	0	0%

	Frekvenca	Stopnja
Klik na nagovor	84	100%
Klik na anketo	63	75%
Začet izpolnjevanja	50	60%
Delno izpolnjena	50	60%
Končal anketo	50	60%

	Frekvenca	Stopnja
Uvodne prekinitve	34	40%
Prekinitve vprašalnika	0	0% (neto 0%)
Skupne prekinitve	34	40%

02

NAVDUŠEVANJE

Za aktivno razmišljanje o trajnostnem razvoju v svetu.



03

METODA

Aktivno delo, samostojno raziskovanje, dober končni izdelek in predstavitev.

OPIS DEJAVNOSTI



DEJAVNOST

Spoznavanje teme trajnostnega razvoja in hinavščine ter priprava članka in predstavitve na to temo.



ŠTEVILO SODELUJOČIH

2 nadarjeni učenki.
Učenka 8. in učenka 9. razreda.



POTEK

1. načrtovanje
2. razlaga tematike
3. iskanje virov
4. izvedba raziskave
5. pregled rezultatov
6. izdelava izdelka

GLAVNE UGOTOVITVE



Izhajali smo iz:

- virov
- izvedene ankete
- lastnega razmisleka



MLADI IMAJO OBČUTEK O
TRAJNOSNTEM RAZVOJU

Anketa pokaže dobro
razumevanje tematike.

GLAVNE UGOTOVITVE



Izhajali smo iz:

- virov
- izvedene ankete
- lastnega razmisleka



**MLADI IMAJO OBČUTEK O
TRAJNOSNTEM RAZVOJU**
Anketa pokaže dobro
razumevanje tematike.



**HINAVSKE PRAKSE SO
PROBLEM TUDI ZA OSTALE**

Ker so nekatera podjetja hinavska,
trpijo tudi tista z dobrimi nameni.

GLAVNE UGOTOVITVE



Izhajali smo iz:

- virov
- izvedene ankete
- lastnega razmisleka



MLADI IMAJO OBČUTEK O
TRAJNOSNTEM RAZVOJU

Anketa pokaže dobro razumevanje
tematike.



HINAVSKE PRAKSE SO
PROBLEM TUDI ZA OSTALE

Ker so nekatera podjetja hinavska,
trpijo tudi tista z dobrimi nameni.



PROBLEMATIČEN JE ŽE
SAM RAZVOJ

Neskončen razvoj gospodarstva
ni skladen s trajnostnostjo.

PEDAGOŠKI PRISTOP

Glavni cilji:

- Sproščeno vzdušje.
- Spodbujanje samostojnega dela.
- Razvoj višjih taksonomskih stopenj znanja.

1

SPROŠEČNO VZDUŠJE SPODBUJA RAZUMEVANJE

Učenki sta bili pripravljene vprašati karkoli in se o tem pogovoriti.

2

SAMOSTOJNO DELO NA VISOKEM NIVOJU

Pomoč pri izbiri virov, pisanju besedila, a ne namesto učencev.

3

VIŠJE TAKSONOMSKE STOPNJE

Samostojna dedukcija iz virov in ankete, da učenci pridejo do novih ugotovitev.

REZULTATI

2. mesto na državnem tekmovanju
Trajnostni svet.

Uvrstitev na mednarodno
olimpijado.



ZAKLJUČEK



UGOTOVITVE

Ugoden vpliv sproščenosti
na rezultate dela in
ugoden vpliv dela z zelo
majhno skupino.



PREDNOSTI IN POMANJKLJIVOSTI

Uporabno samo za
nadarjene učence.

Spodbuja najboljše
posameznike v razmislek
in delovanje v okviru TR.



PREDLOGI ZA NADALJNE RAZISKOVANJE

Možnost večletnega
mentoriranja istih nadarjenih
učencev?

Tekmovanja v TR, ki so bolj
razširjena in priznana
spodbudijo konkurenco.

VIRI IN LITERATURA

Liang, X., Hu, X. in Meng, H. (2020). Truly Sustainability or Hypocrisy: The Effects of Corporate Sustainable Orientation on Consumers' Quality Perception and Trust Based on Evidence from China. *Sustainability*, 12(7), 2735. <https://doi.org/10.3390/su12072735>

Vovk, A. (2022). Nujno je trajnostno življenje in ne trajnostni razvoj. *Vodenje v vzgoji in izobraževanju* 52, 20(2), 50-67. <https://doi.org/10.59132/vviz/2022/2/50-67>