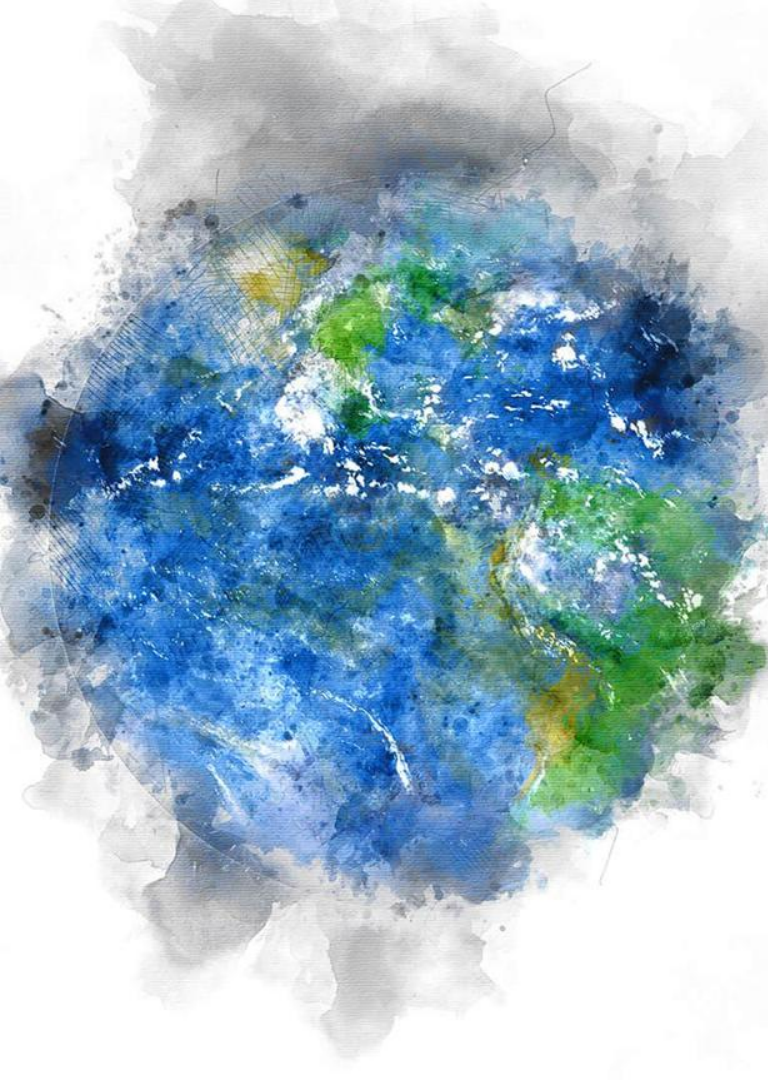


Stališča slovenskih staršev do trajnostnega razvoja električnih vozil: primer OŠ Šentvid

Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025

Barbara Švarc Fajdiga
OŠ Šentvid



Izhodišče:

- Trajnostni razvoj in električna vozila kot odgovor na okoljske izzive.
- Potreba po ozaveščanju v šolskem in družbenem okolju.



Cilji:

- Raziskati stališča do trajnostnega razvoja in električnih vozil.
- Ugotoviti odnos staršev do varnosti EV in sprememb potovalnih navad.
- Povezava šole, učencev in družine v raziskovalni aktivnosti.

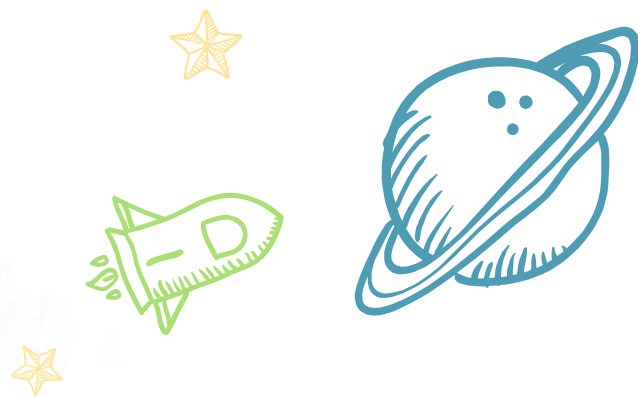
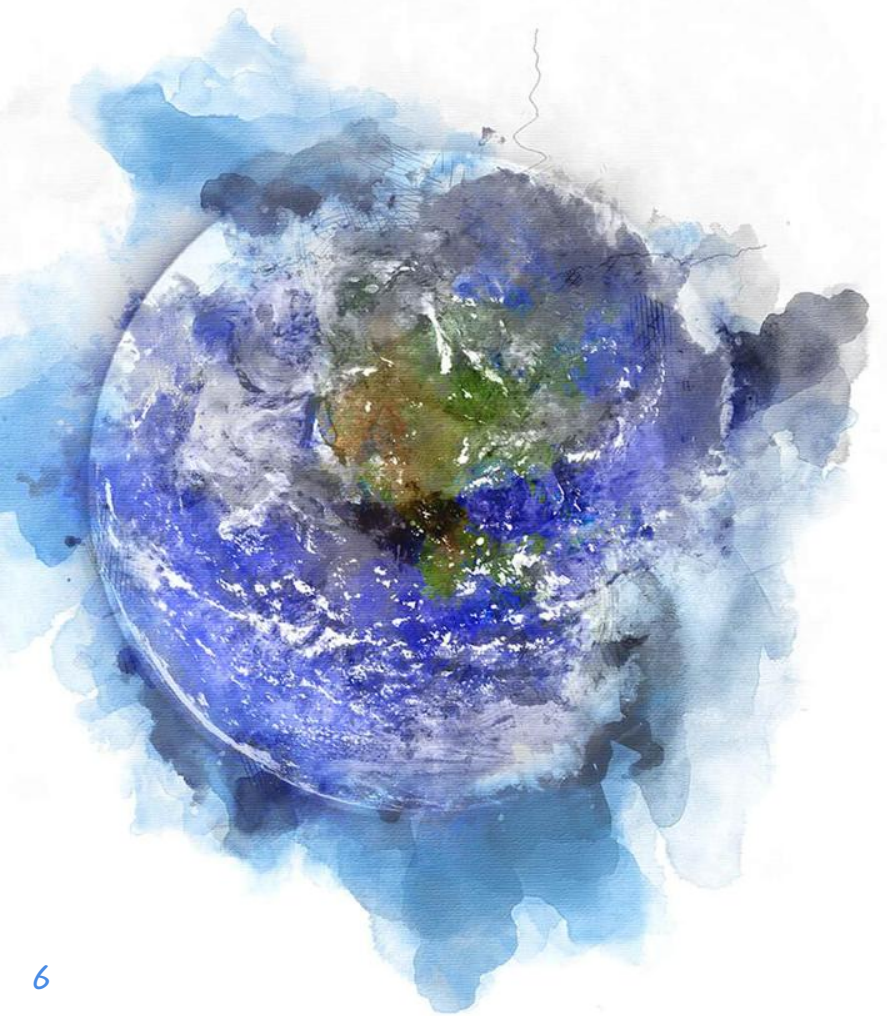
Opis dejavnosti:





Dejavnost 1:

- Izdelava modela električnega avtomobila z učenci.
- Praktično delo, interdisciplinarnost, trajnostna mobilnost.



Dejavnost 2:

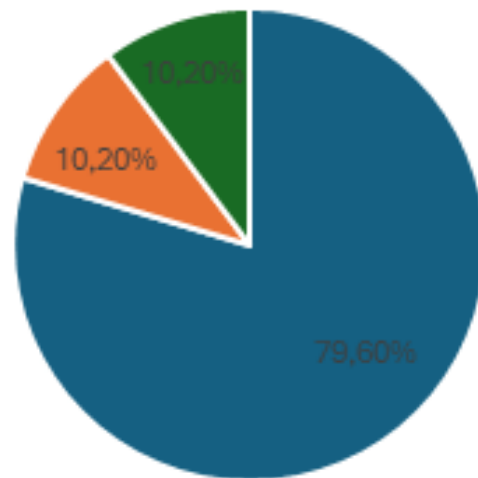
- Anketa med starši učencev 8. in 9. razreda (98 oseb).

Starostna skupina	Število anketirancev	% vseh anketirancev
30-39 let	38	38,8 %
40-49 let	36	36,7 %
50-59 let	24	24,5 %
Skupaj	98	100 %

- Analiza podatkov in interpretacija.

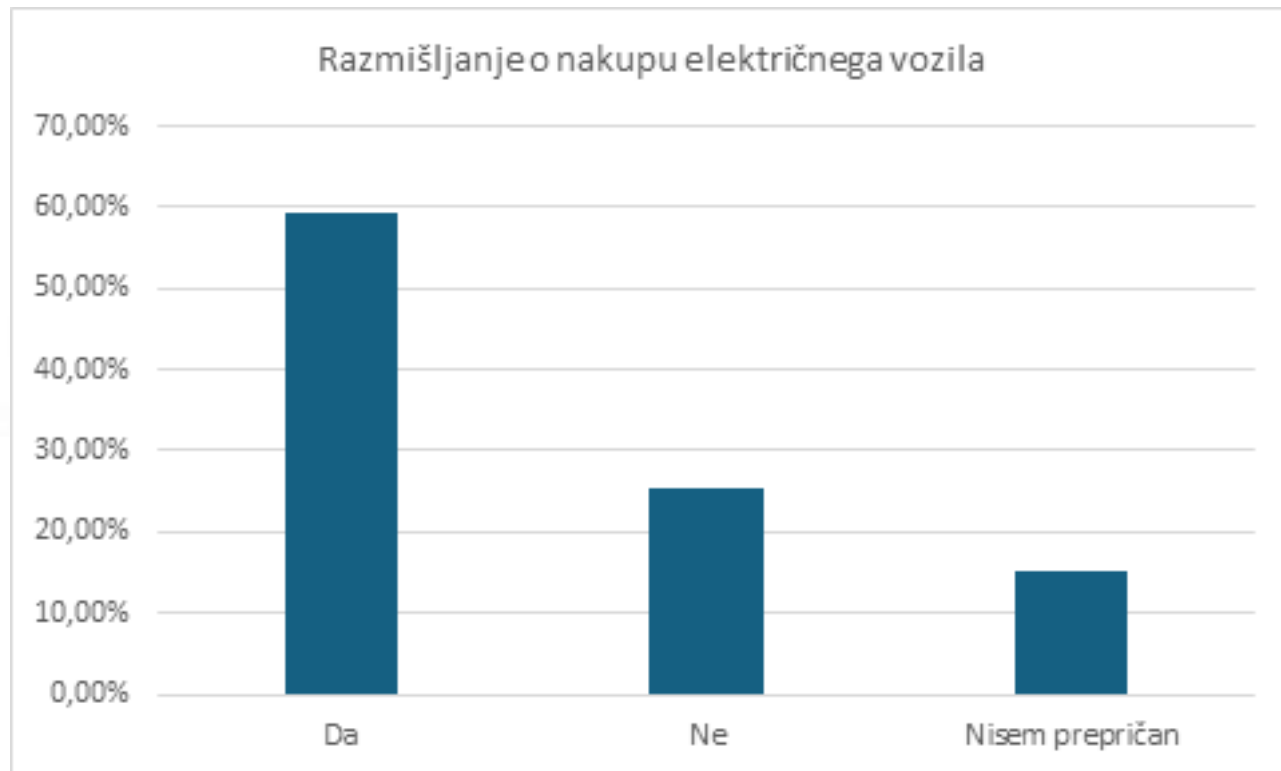
Stališča do trajnostnega razvoja:

Mnenje o pomenu trajnostnega razvoja

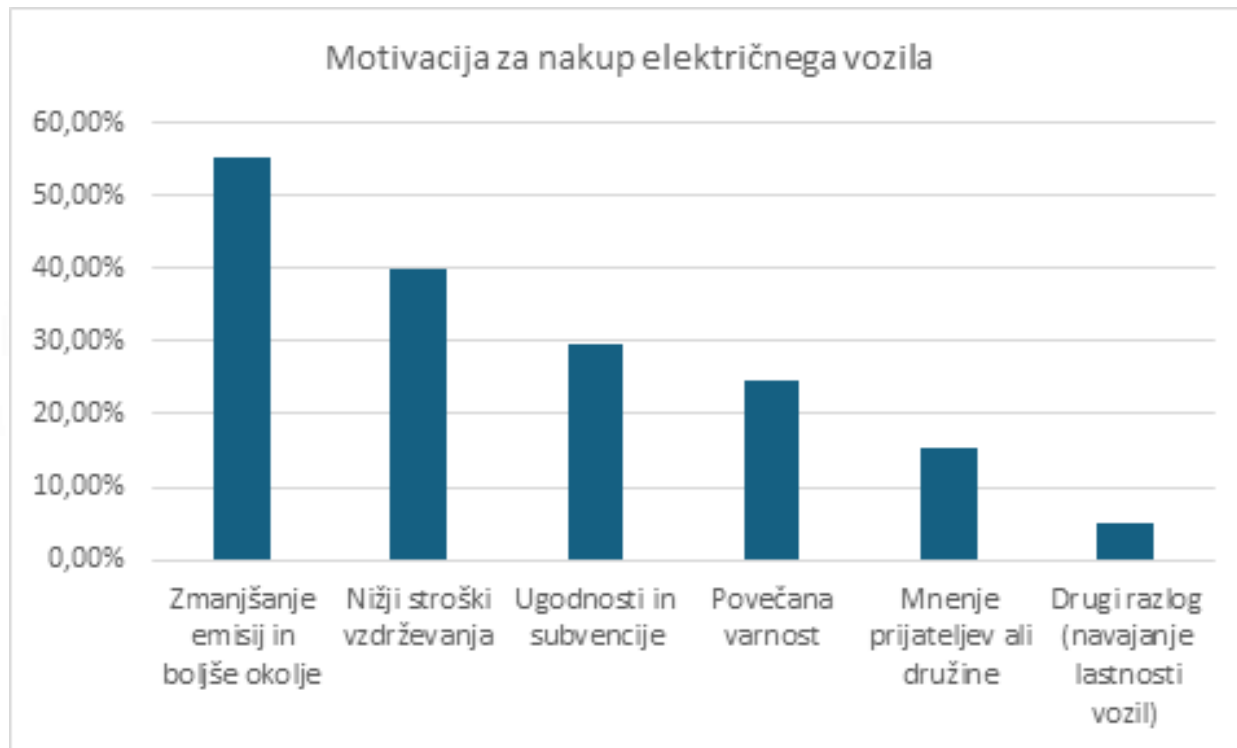


■ Da, zelo pomembno ■ Ne, ni pomembno ■ Ne vem

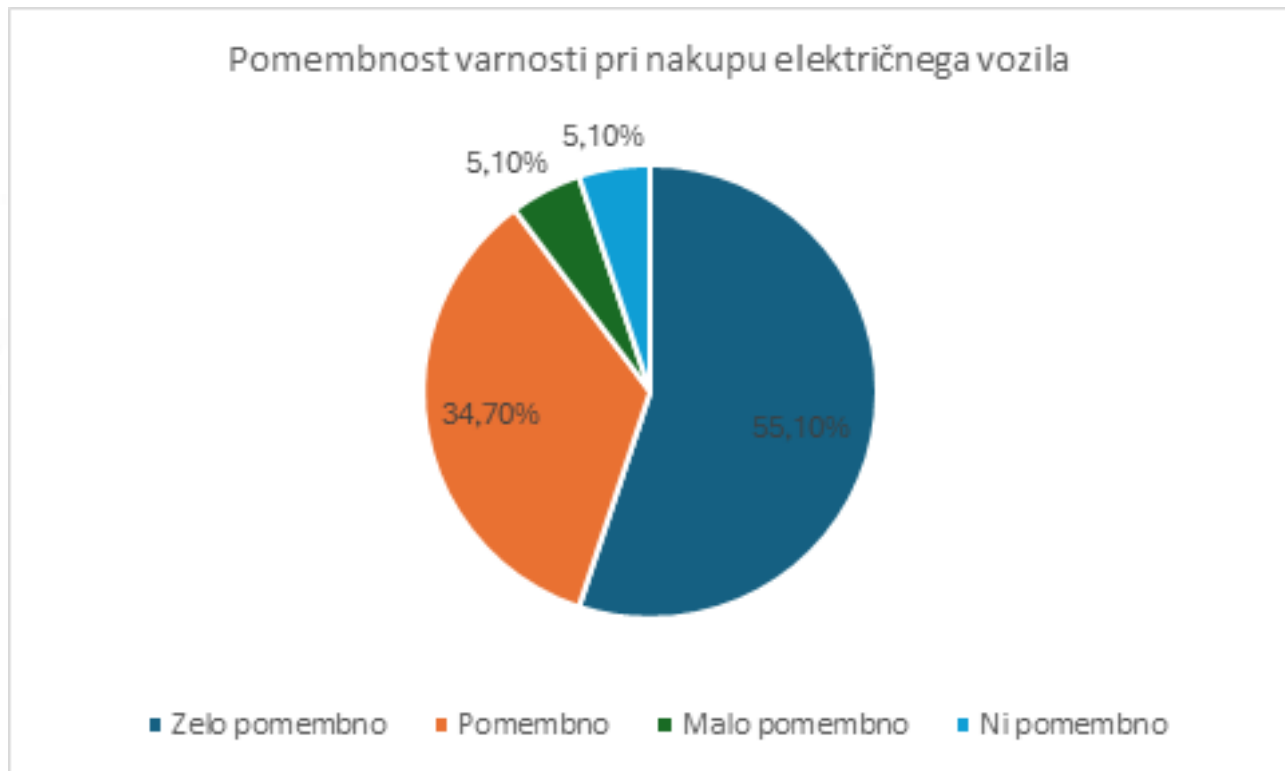
Stališča do električnih vozil:

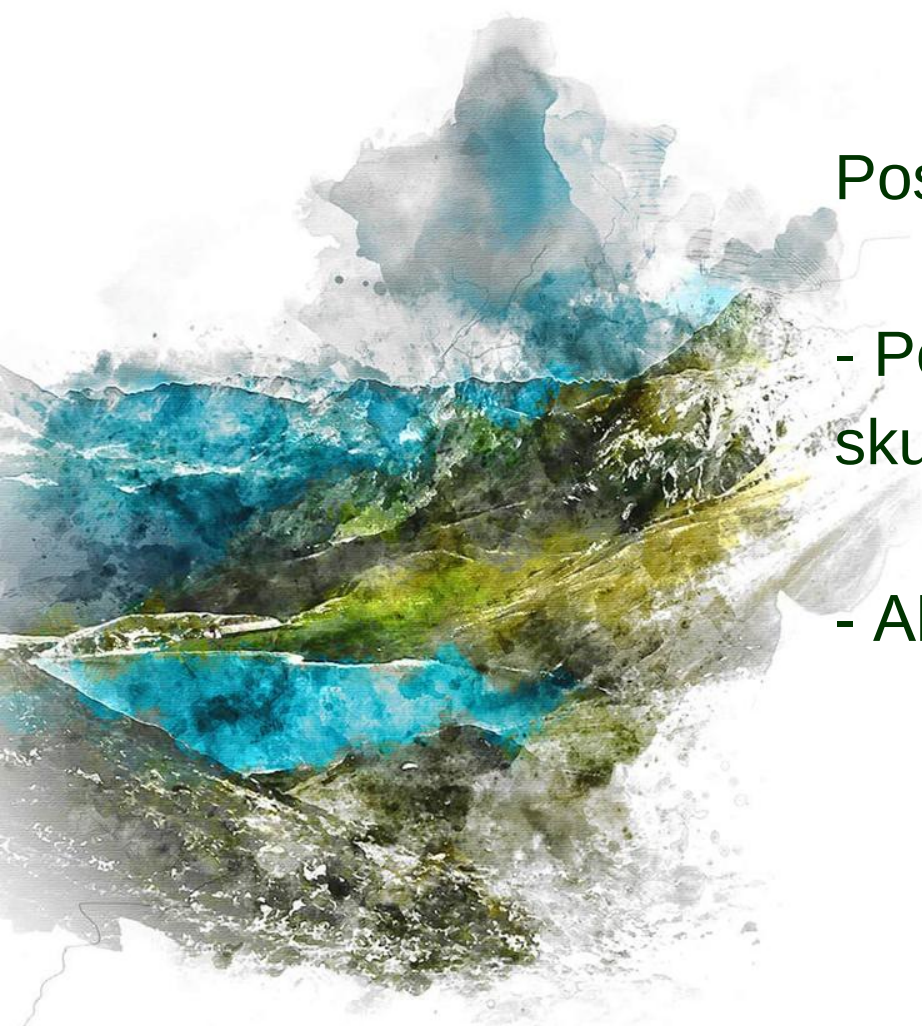


Motivacija za nakup električnega vozila:



Pomembnost varnosti in infrastrukture:





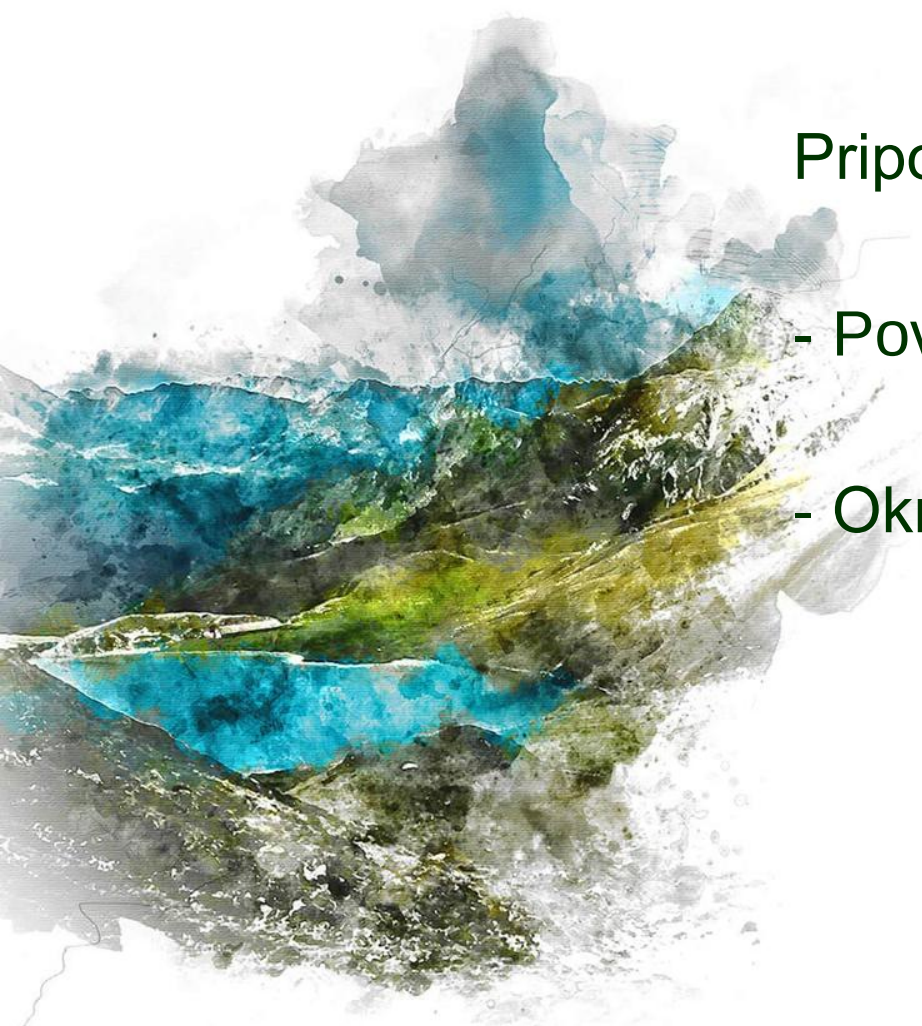
Posebnosti:

- Povezava razreda in lokalne skupnosti.
- Aktivna vloga učencev.



Zanimivosti:

- 59 % staršev razmišlja o nakupu EV.
- Glavni razlog: zmanjšanje emisij CO₂.
- Pomembnost varnosti in infrastrukture.



Priporočila:

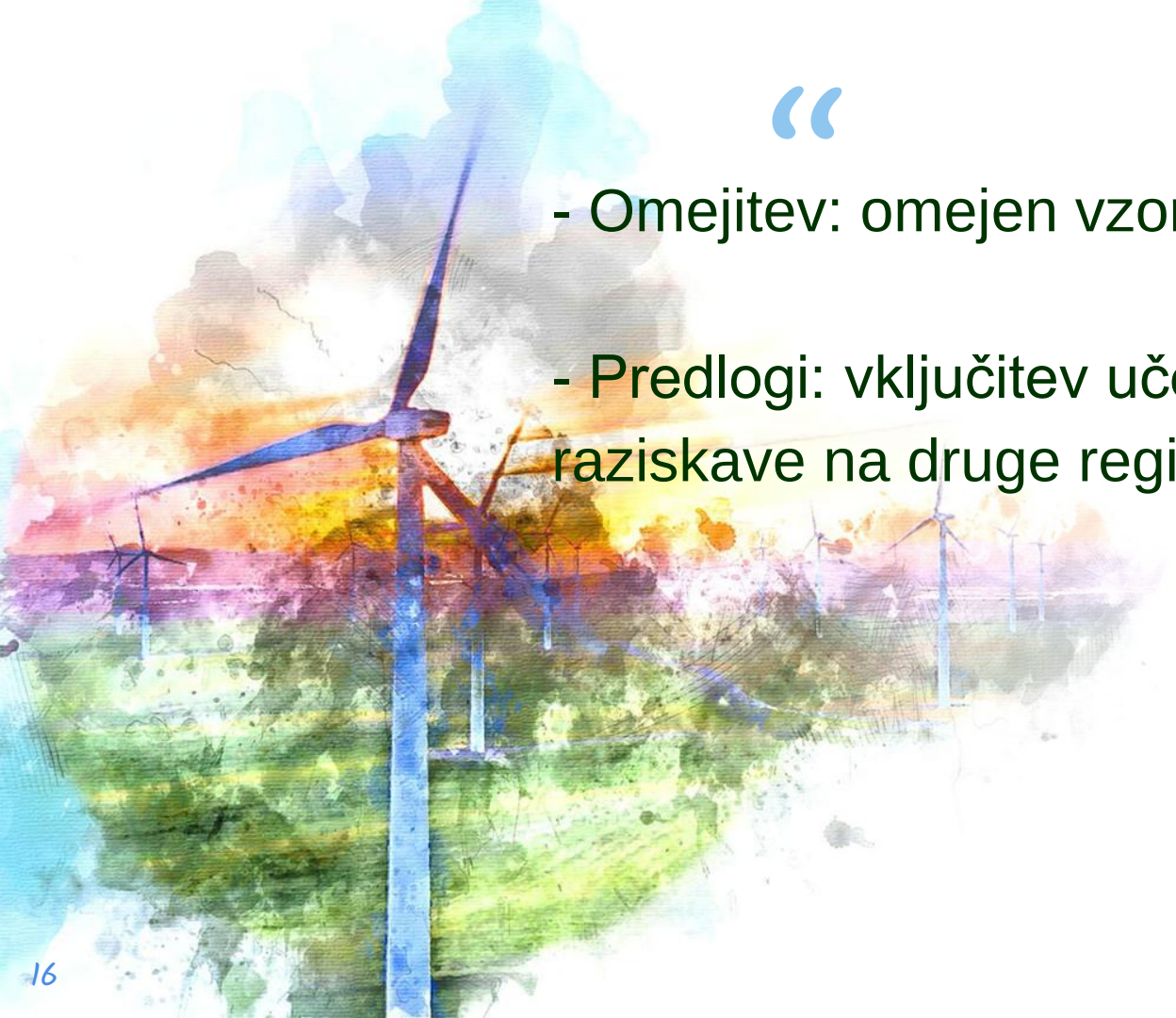
- Povezovanje pouka in raziskovanja.
- Okrepljeno sodelovanje šola-družina.

A watercolor illustration of a wind farm. In the foreground, a large wind turbine is depicted with a blue tower and three blades, one of which is a vibrant purple. The background shows a hazy landscape with several other wind turbines under a sky painted with soft, blended colors of blue, orange, and yellow, suggesting a sunrise or sunset. The overall style is artistic and painterly.

“

Zaključek:

- Visoka ozaveščenost o trajnostnem razvoju med starši.
- Praktična dejavnost spodbuja razumevanje tehnologije in trajnostnega vedenja.

A watercolor illustration of a wind farm. In the foreground, a large wind turbine is depicted with a blue tower and blades. The background shows several other turbines receding into the distance. The sky is painted with soft, blended colors of blue, orange, and yellow, suggesting a sunrise or sunset. The overall style is artistic and painterly.

“

- Omejitev: omejen vzorec anketirancev.
- Predlogi: vključitev učencev v analizo, širitev raziskave na druge regije.



Viri in literatura:

- Agencija Republike Slovenije za okolje. (2024). *Poročilo o stanju okolja v Sloveniji*. <https://www.arso.gov.si>
- Atelšek, B., & Čanji, B. (2018). *Trajnostni razvoj in globalne spremembe*. Zavod Republike Slovenije za šolstvo.
- Bogataj, M. (2016). *Trajnostni razvoj v času globalizacije*. Fakulteta za družbene vede.
- European Commission. (2024). *Strategija za trajnostno in pametno mobilnost*. <https://ec.europa.eu>
- International Energy Agency. (2024). *Global EV Outlook 2024: Trends and Developments*. <https://www.iea.org/reports/global-ev-outlook-2024>
- Statistični urad Republike Slovenije. (2024). *Uporaba električnih vozil in emisije v prometu*. <https://www.stat.si>
- United Nations. (2015). *Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development*. <https://sdgs.un.org/2030agenda>
- European Parliament. (2024). *CO₂ emissions from cars: Facts and figures*. <https://www.europarl.europa.eu/news/sl/headlines/society/20190313STO31218/>



Hvala za vašo pozornost.