



OD PODRTEGA DREVESA DO KULISE

Sonja Ambrožič, Vrtec Radovljica

31. maj 2025, Kostanjevica na Krki

CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

- Poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih.
- Zagotoviti trajnostne načine proizvodnje in porabe.
- Vsem enakopravno zagotoviti kakovostno izobrazbo ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar.
- Varovati kopenske ekosisteme ter spodbujati njihovo trajnostno rabo, trajnostno gospodariti z gozdovi.

(Ekošola, 2025).

RAZISKOVALNI PRISTOP

Od podrtega drevesa do kulise

- Prva opazovanja narave so pri malčkih največkrat usmerjena v dogajanje v bližnji okolici. Otroci (12) skupine Murenčki so stari od 1-3 let in že spremljajo dogajanje v okolici.
- V našem vrtcu je potekalo sekanje dreves zaradi žledoloma. Izkoristili smo priložnost, da bi nabrali ter uporabili odrezane veje. Vendar nabran material ni bil primeren – smola.
- Nabiranje materiala, kulise iz recikliranega materiala, kostumi.
- Dramatizacija zgodbe Trije prašički.
- Sajenja sadik mladih dreves - pomlad.

PRVI STIKI Z GOZDOM

Natančnejše igra z
gozdnim materialom.

Že septembra se je začela
prva igra v gozdu.



Začelo se je prvo
„ustvarjanje“.

OPAZOVANJE POSEKANEGA DREVESA



Opazovanje ostankov smreke.



Izdelovanje drevesne krošnje iz gozdnega materiala.



ZAPLET - SMOLA

- Pri nabiranju so otroci ugotovili, da je na vejah, deblu in štoru smrekova smola. »Fuj!« so rekli otroci, ko so se dotaknili lepljivega debla in vej.
- »Lepljivo je.«
- Kaj pa sedaj?

ODHOD V GOZD

Iz vej so nastale
hiše.



Otroci so se nanj usedli,
ga preplezali, božali in
objemali.



Otroci so med igro z
listjem opazili tudi veje.



KULISE

Začele so se priprave in prvi poskusi izdelovanja scene. Prva scena je bila namenjena lutkovni predstavi, kasneje pa smo jo obesili na pano.

Otroke je pravlјica Trije prašički tako potegnila, da smo nadaljevali z dramatizacijo.



HIŠICE ZA LUTKOVNO PREDSTAVO



HIŠICA IZ VEJ



HIŠICA IZ
SLAME



HIŠICA IZ
LEPENKE



RECIKLIRANE HIŠE

Iz koščkov lepenke in vej smo izdelali „zidane“ hiše.

RECIKLIRANE HIŠE

„GREGORČKI“





KULISE IN KOSTUMI





TRIJE



PRAŠIČKI

ZAKLJUČEK

- Otroci so ugotovili, razlike med vejami dreves. Veje, ki smo jih nabrali so lahko uporabne za različne stvari: zlaganje, lepljenje, štetje, priprave scenografije.
- Projekta smo se lotili iz različnih področij kurikuluma, ter tako združevali in nadgrajevali znanje na različnih področjih. Otroci so bili tekom projekta aktivni glede na svoje zmožnosti in spretnosti.
- Spoznali so podiranje dreves, opazovali pospravljanje vej in se seznanili s smolo pri smreki.
- Sledi še ponovna zasaditev izgubljenih dreves, ki se je že zelo veselimo. S skupnimi močmi nam bo uspelo slediti cilju trajnostnega razvoja: varovati kopenske ekosisteme ter spodbujati njihovo trajnostno rabo, trajnostno gospodariti z gozdovi.



VIRI IN LITERATURA

- Kurikulum za vrtce. Predšolska vzgoja v vrtcih. (1999). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo.
- Ekošola. Cilji trajnostnega razvoja. Pridobljeno (16.4.2025) s svetovnega spleta: <https://ekosola.si/wp-content/uploads/2020/11/Cilji-trajnostnega-razvoja-resources.pdf>.

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground, a small tree with a brown trunk and purple and pink foliage on the left, and blue and white wavy hills in the background. The text "HVALA ZA POZORNOST." is centered in the middle ground.

HVALA ZA POZORNOST.