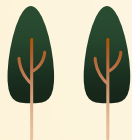




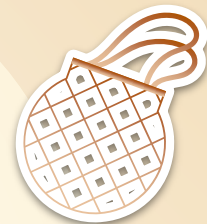
Kdo bo v prihodnosti zagovarjal cilje trajnostnega razvoja?

Jasna Klasinc
Kostanjevica na Krki, 31. maj 2025



Zakaj govorimo o pismenosti?

- Temeljna veščina v sodobni družbi
- Globalni problem – raziskave PISA
- Pomembna za življenje, izobraževanje in delo



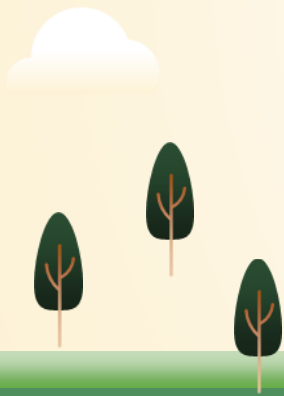
Kaj opažamo v šolah?

- Slabše razumevanje jezika
- Težave pri pisnem in ustnem izražanju
- Upad kritičnega mišljenja



Rezultati raziskave PISA

- 20 % učencev – najnižja raven
- Slovenija: 15 % 15-letnikov s težavami
- Bralna pismenost upada



Vzroki za nizko pismenost – Družbeni dejavniki

- Nizek socio-ekonomski status
- Manj spodbud doma
- Slabši dostop do knjig, revij, izobraževalnih vsebin



Vzroki – Šolski sistem

- Metode poučevanja
- Premalo časa za branje in razvijanje kritičnega razmišljanja
- Pismenost = odgovornost vseh učiteljev



Vzroki – Uporaba tehnologije

- Preveč časa na družbenih omrežjih
- Površinsko branje → slabše razumevanje
- Manj branja knjig, slabše besedišče

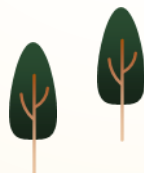


Pismenost in trajnostni razvoj

- Pismenost = predpogoj za razumevanje družbenih in okoljskih izzivov
- Ključna za izobraženost, odločanje, aktivno državljanstvo
- Ozaveščanje ljudi in spodbujanje inovacij

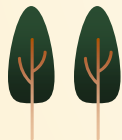
Izkušnje na Biotehniški šoli Maribor

- Ugotovljeno: slabše razumevanje strokovnih pojmov in drugega besedišča (literatura)
- Igra Besedomat: testiranje besedišča
- 94 dijakov → večina prepoznala 70–79 % besed



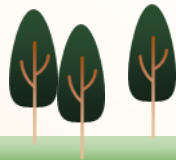
Neprepoznane besede (primeri)

abstinenčen	gaza	kadrovanje	pepelast
adaptacija	geto	kustos	poenoten
akterka	gnev	lectarka	razkrečen
ar	gruliti	legitimiran	razžarjen
brezvladje	interier	<u>lizing</u>	resnobnež
dispečer	interventen	mrakoben	snorkljanje
družbenica	izpodbiten	nasmukati	vegast
dvovprežen	iztočnica	natolcevati	zazidljiv



Naše aktivnosti za spodbujanje branja

- **Knjigobežnica** – prost dostop do knjig
- **Bralni odmor** – revije na hodnikih
- **Jezik stroke** – nova oblika poročil o praksi





POROČILO O DELU PRI PRAKTIČNEM POSKUSU

ŠOLSKO LETO: _____ DATUM: _____

IME IN PRIIMEK DIJAKA: _____

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA: _____

UČITELJ/MENTOR: _____ DELOVNIŠČE: _____

NASLOV NALOGE

Povzetek strokovne razlage:

Namen dela:

Varnost pri delu:

Opis praktičnega dela:

Delovni postopki:

Pripomočki:

Material:

Ugotovitve, rezultati, izračuni in skica, na novo osvojeni pojmi:

Kraj in datum:

Podpis dijaka: _____ Podpis mentorja: _____

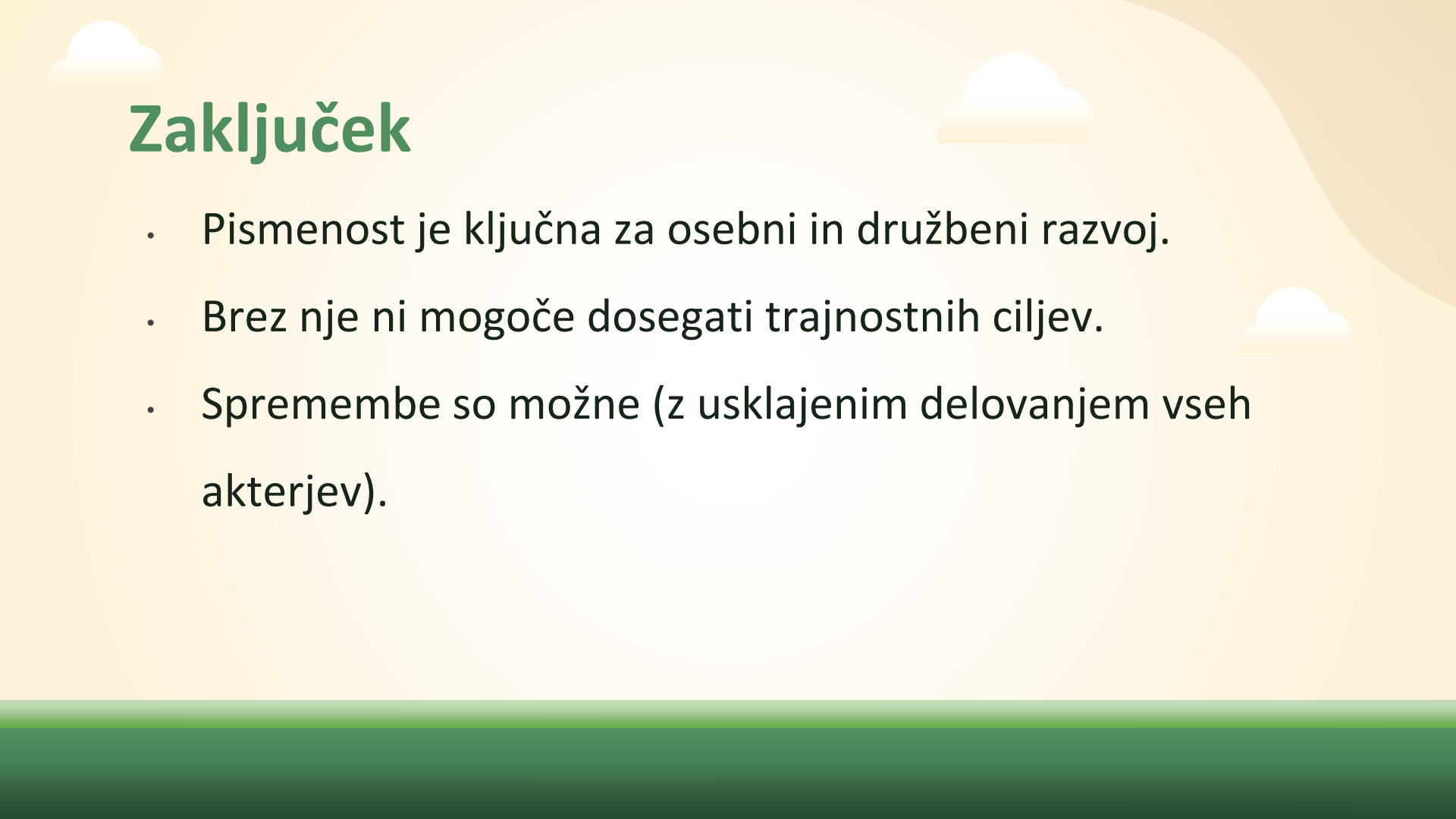
Priponbe učitelja/mentorja: _____ Datum podpisa: _____



Možni ukrepi za izboljšanje

- Izobraževanje učiteljev
- Pravilna raba tehnologije
- Vključevanje staršev
- Promocija branja kot vrednote





Zaključek

- Pismenost je ključna za osebni in družbeni razvoj.
- Brez nje ni mogoče dosegati trajnostnih ciljev.
- Spremembe so možne (z usklajenim delovanjem vseh akterjev).

Hvala za vašu pozornost.