

MALI ČUVARI VELIKE PLANETE

- Odgoj za održivi razvoj-

SKUPINA: VRAPČIĆ

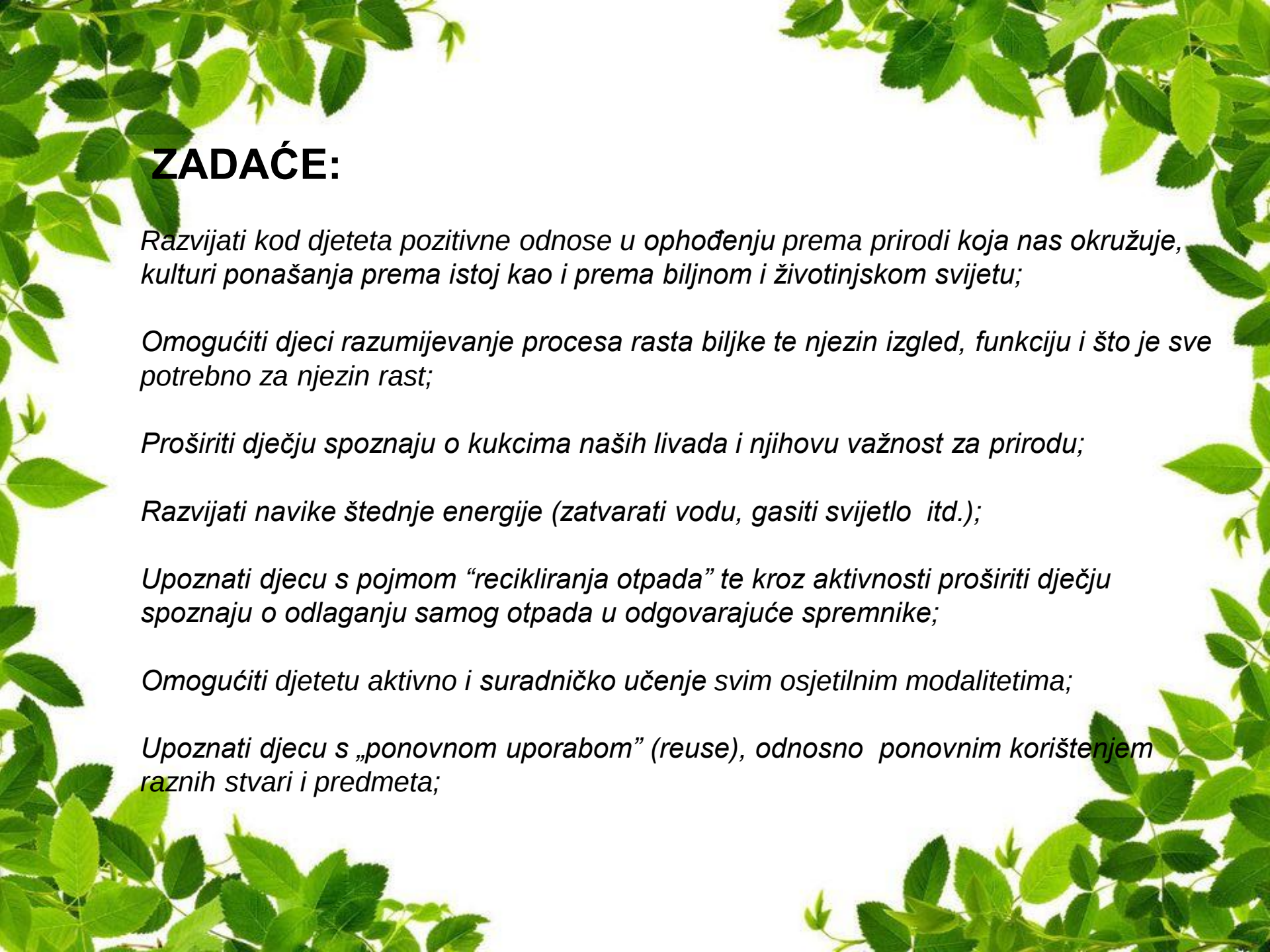
ODGOJITELJ: Andrea Lesjak,
mag.praesc.educ

Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025



CILJ: *razvoj ekološki
osviještenog djeteta koje
ima osnovna znanja o
važnosti čistog okoliša i
načinima brige za
njegovo očuvanje te
usvajanje navika i
vještina koje doprinose
tome*



The slide features a white background with decorative green leaves and branches in the corners. The leaves are bright green and have serrated edges. The main content is centered on the page.

ZADAĆE:

Razvijati kod djeteta pozitivne odnose u ophođenju prema prirodi koja nas okružuje, kulturi ponašanja prema istoj kao i prema biljnom i životinjskom svijetu;

Omogućiti djeci razumijevanje procesa rasta biljke te njezin izgled, funkciju i što je sve potrebno za njezin rast;

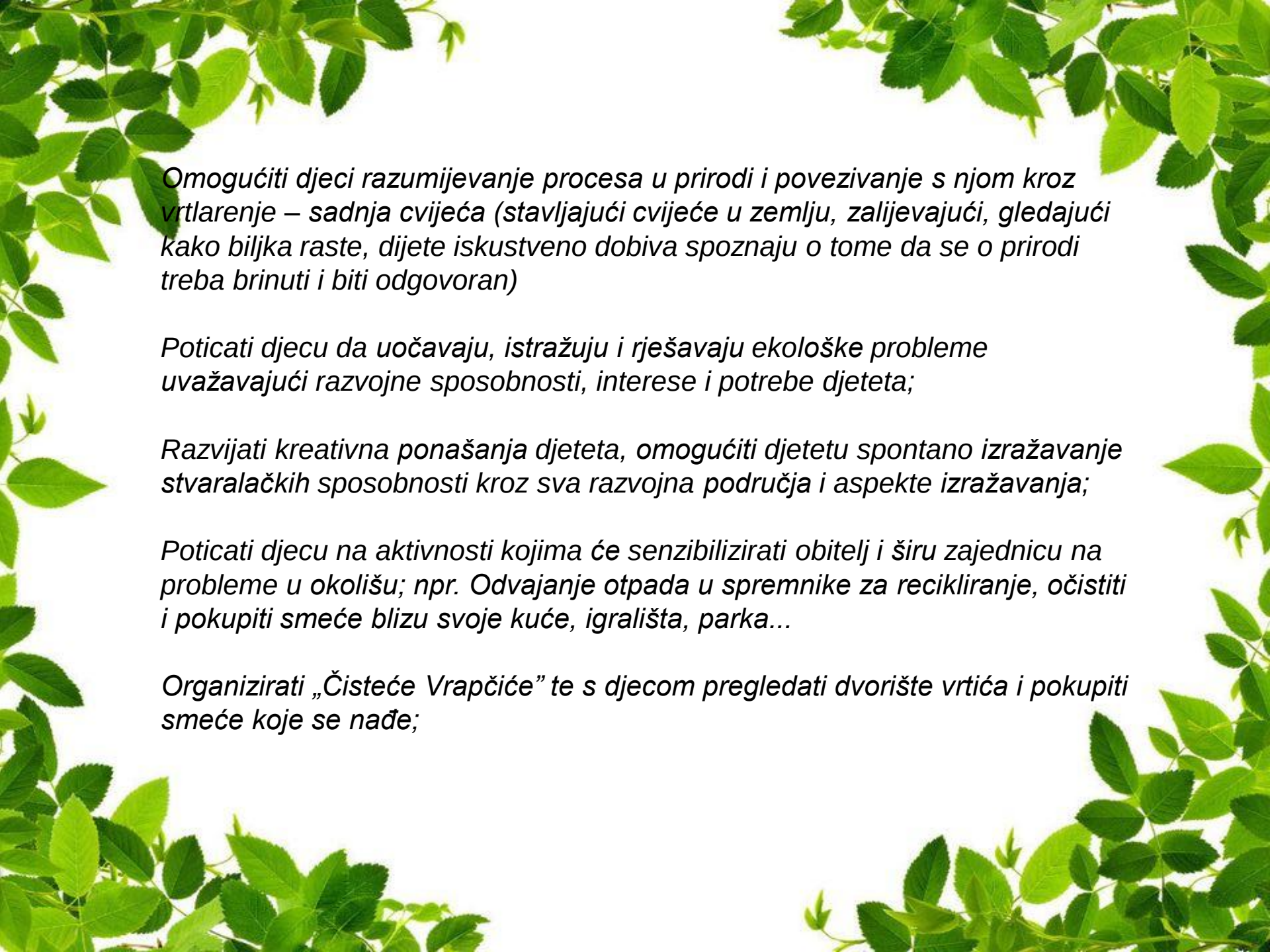
Proširiti dječju spoznaju o kukcima naših livada i njihovu važnost za prirodu;

Razvijati navike štednje energije (zatvarati vodu, gasiti svijetlo itd.);

Upoznati djecu s pojmom "recikliranja otpada" te kroz aktivnosti proširiti dječju spoznaju o odlaganju samog otpada u odgovarajuće spremnike;

Omogućiti djetetu aktivno i suradničko učenje svim osjetilnim modalitetima;

Upoznati djecu s „ponovnom uporabom” (reuse), odnosno ponovnim korištenjem raznih stvari i predmeta;



Omogućiti djeci razumijevanje procesa u prirodi i povezivanje s njom kroz vrtlarjenje – sadnja cvijeća (stavljajući cvijeće u zemlju, zalijevajući, gledajući kako biljka raste, dijete iskustveno dobiva spoznaju o tome da se o prirodi treba brinuti i biti odgovoran)

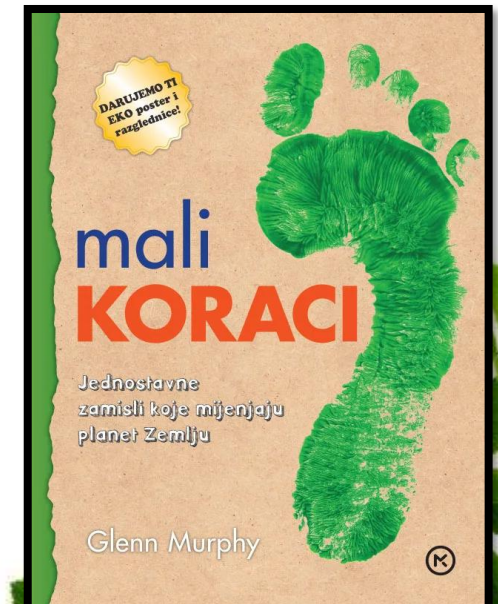
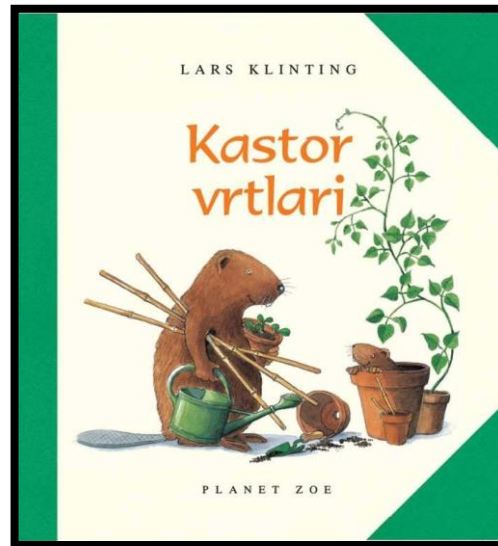
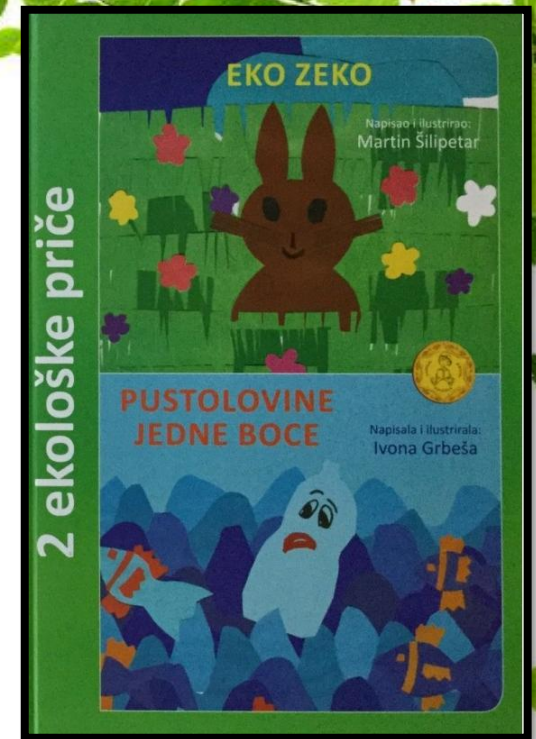
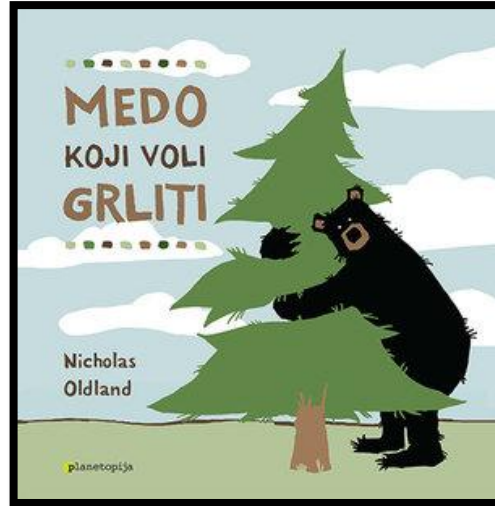
Poticati djecu da uočavaju, istražuju i rješavaju ekološke probleme uvažavajući razvojne sposobnosti, interese i potrebe djeteta;

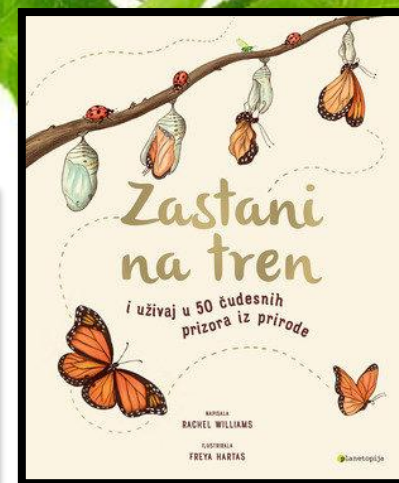
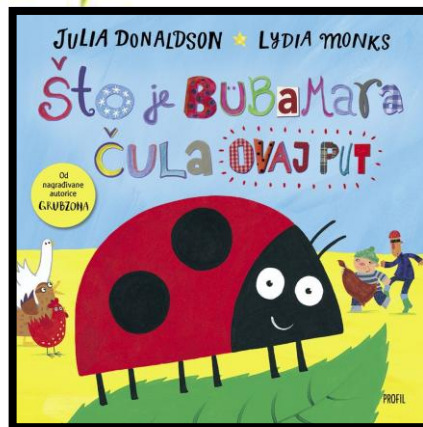
Razvijati kreativna ponašanja djeteta, omogućiti djetetu spontano izražavanje stvaralačkih sposobnosti kroz sva razvojna područja i aspekte izražavanja;

Poticati djecu na aktivnosti kojima će senzibilizirati obitelj i širu zajednicu na probleme u okolišu; npr. Odvajanje otpada u spremnike za recikliranje, očistiti i pokupiti smeće blizu svoje kuće, igrališta, parka...

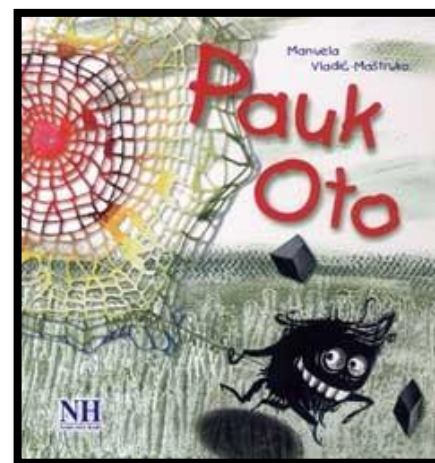
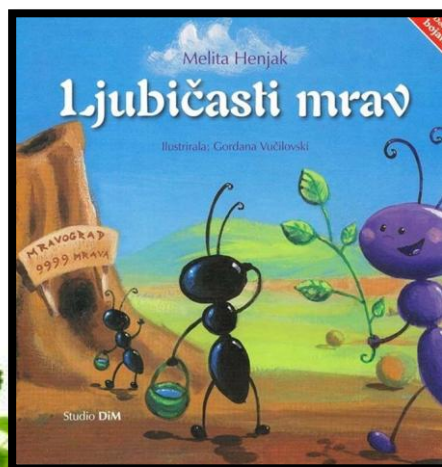
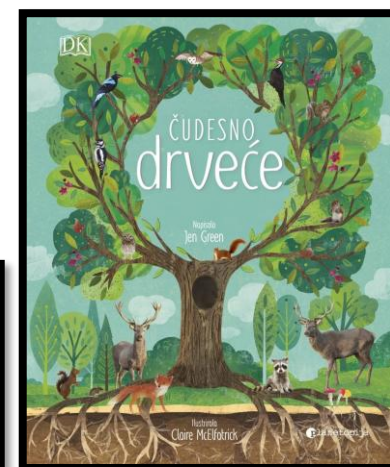
Organizirati „Čisteće Vrapčice” te s djecom pregledati dvorište vrtića i pokupiti smeće koje se nađe;

Pročitane slikovnice:





Pročitane slikovnice





*Istraživanje izgleda lišća;
osušeno i plastificirano lišće (kombiniranje s prirodninama)*





*Oslikavanje lišća te
otiskivanje na papir (monotipija); otpalo
lišće u jesen može se iskoristiti
i za likovne aktivnosti*



*U sklopu natjecanja za
Greenpeace Hrvatska „Kad bi
drveće govorilo” i skupina
Vrapčić pridonjela je svojim
vrijednim ručicama*



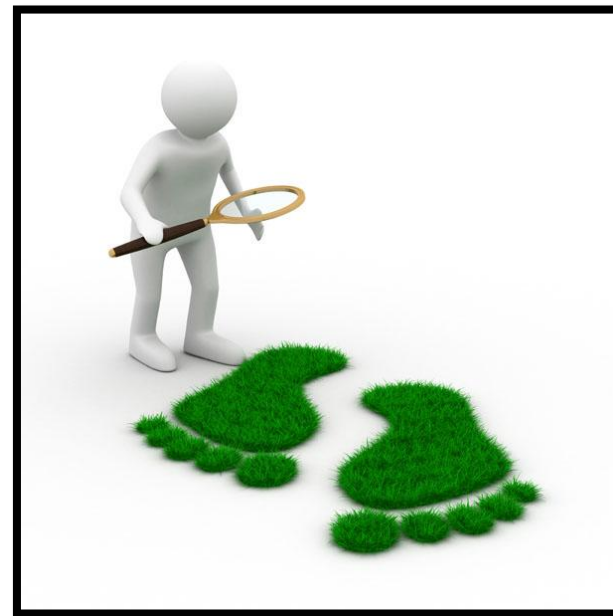


Recikliranje papira: iskorišteni papir upotrebljen je za novu likovnu aktivnost – slikanje tušem u boji



EKO OTISAK

Ekološki otisak pokazuje koliko je svakome od nas, svakoj državi ili gradu potrebno površine da zadovoljimo potrebe u hrani, stanovanju, energiji, prijevozu i zbrinjavanju otpada.



„Moj eko otisak”



*Ostavljanje otiska bez
zagađivanja okoliša – eko otisak*



ECO PRINTING





ECO PRINTING

Otiskivanje lišća na tkaninu kuhanjem (lišće pušta razne boje na tkaninu te tako dobivamo novu sliku ili nešto staro pretvaramo u novo)

- 1. Lišće odstoji (može i preko noći) u vodi u kojoj je nešto hrđavo (npr. čavli)*
- 2. Potrebno je pošpricati tkaninu s mješavinom octa i vode*
- 3. Stavlja se na jednu stranu tkanine (pamuk,svila...) u rasporedu po želji, kako bi se preslikalo, ako to ne želite stavite prozirnu kuhinjsku foliju*
- 4. Tkaninu treba zamotati uz pomoć bilo kakve čiste cijevi (otprilike duge kao i tkanina)*
- 5. Staviti špagu i dobro je stisnuti*
- 6. Staviti u vodu i kuhati 1 sat*



*Tijekom
cijele godine
ostaci peciva
i kruha djeca
su mrvila i
nosila na
dvorište
kako bi
nahranili
ptičice...*

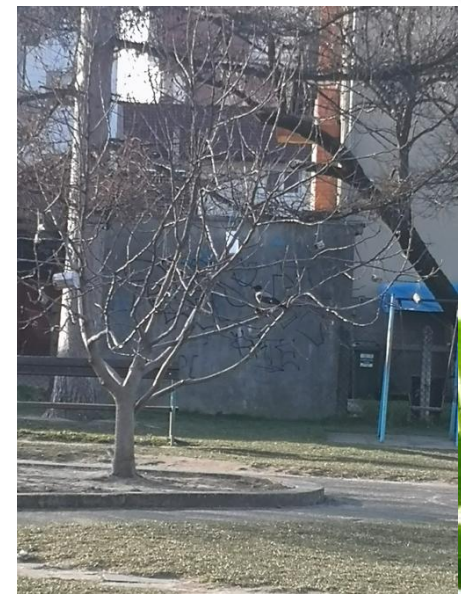




U zimi su se izradile hranilice za ptice



...koje su
djeca uz
pomoć
odgajatelja
objesila na
stablo u
dvorištu...



VRAPČIĆ KLJUCKO I PUTUJUĆA KUTIJA

PISMO RODITELJIMA

POŠTOVANI RODITELJI,

KAKO BISMO POTAKNULI DJECU NA ODGOVORNOST I SAMOSTALNOST, IMAJU SE PRILIKU BRINUTI O NAŠEM MALOM VRAPČIĆU KLJUCKU TE GA ODNIJETI SVOJOJ KUĆI.

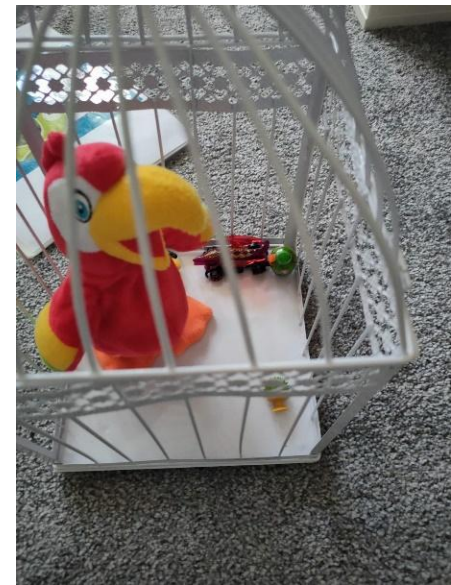
UZ KRLETKU, VRAPČIĆA, NJEGOVU HRANU I VODU, NOSITI ĆETE I „*Putujuću kutiju*“ U KOJOJ ĆE SE NALAZITI DNEVNIK ZAPAŽANJA KAKO BISTE MOGLI NAPISATI MALI OSVRT, PRILOŽITI FOTOGRAFIJU I CRTEŽ DJETETA.

TAKOĐER, MOŽETE PROČITATI I PRIRUČNIK ZA MALE ORINTOLOGE I POIGRATI SE POKRIVALJKOM I MEMORYEM.

MOLIMO VAS DA PAZITE NA VRAPČIĆA I STVARI KOJE NOSITE KUĆI. ☺

Uživajte!





*Sadnja cvijeća
te odgovornost
i briga za biljke*







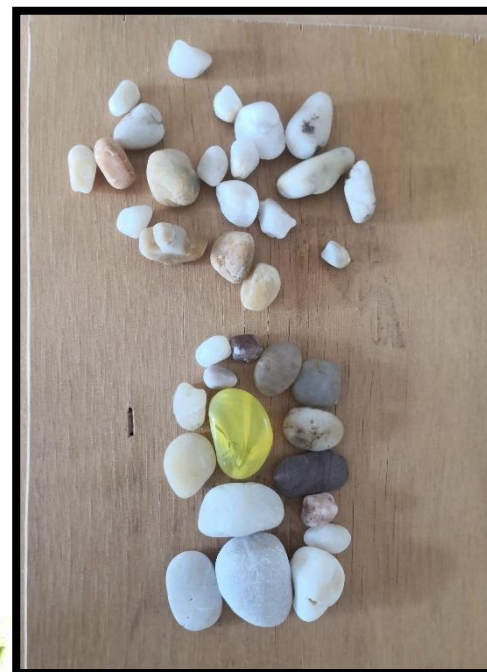


Zalijevanje
biljaka





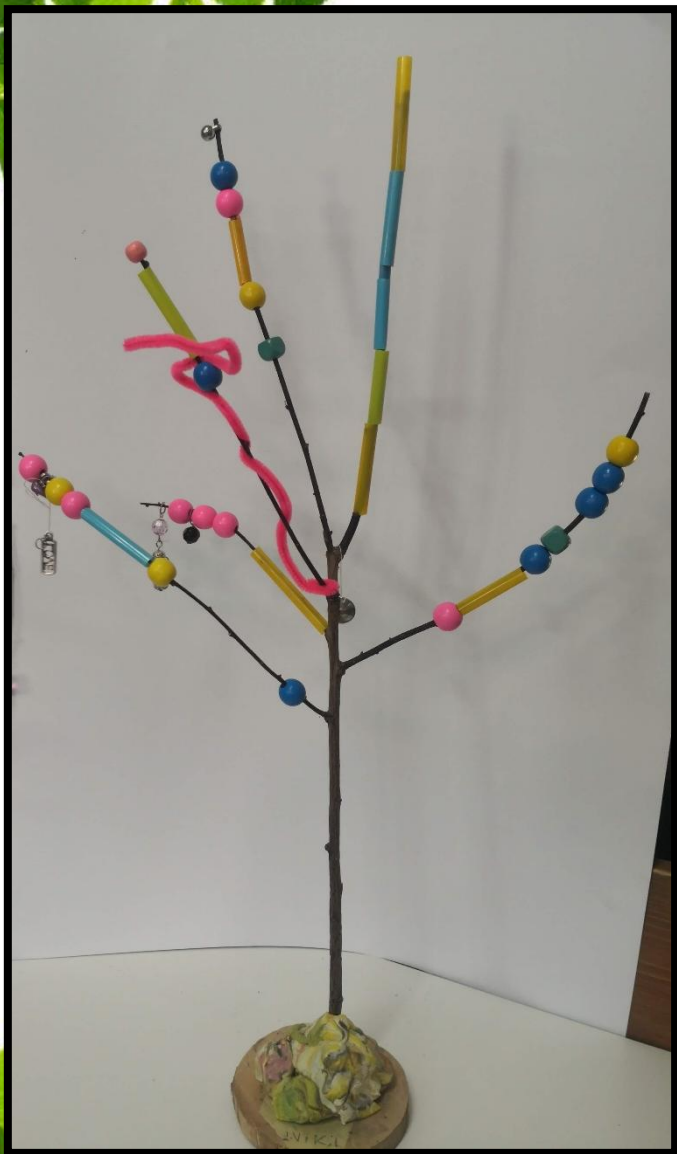
*Pebble art:
stvaranje
kamenčićima*





*Re use:
ukrašavanje
odrezanih
grana voćaka
sa starim
nakitom*







Igra recikliranja otpada



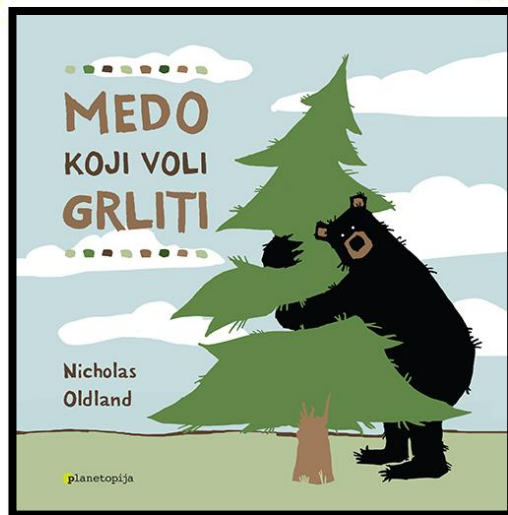


Istraživanje vrtićkog dvorišta nakon kiše...igra
vodom i zemljom



Land art: stvaranje pokošenom travom





*„Grlim stablo!” –
prema slikovnici
„Medo koji voli
grliti”*



„Uhvati sliku!”







*Re use: ukrašavanje staklenki
kao poklon za Majčin dan...*







*Hotel za
kukce: igra
plastičnim
kukcima i
hotelom*





Slaganje kukaca od prirodnina





*Istraživanje kukaca u smoli,
pronalaženje istih u enciklopedijama*





*Likovna aktivnost „Pčelin ples”: monotipija uzorka saća (pucketava folija),
slikanje pčela, dodavanje linija koje obilježavaju ples*





Stvaranje mreže od drvenih štapića inspirirano slikovnicom „Pauk Oto”





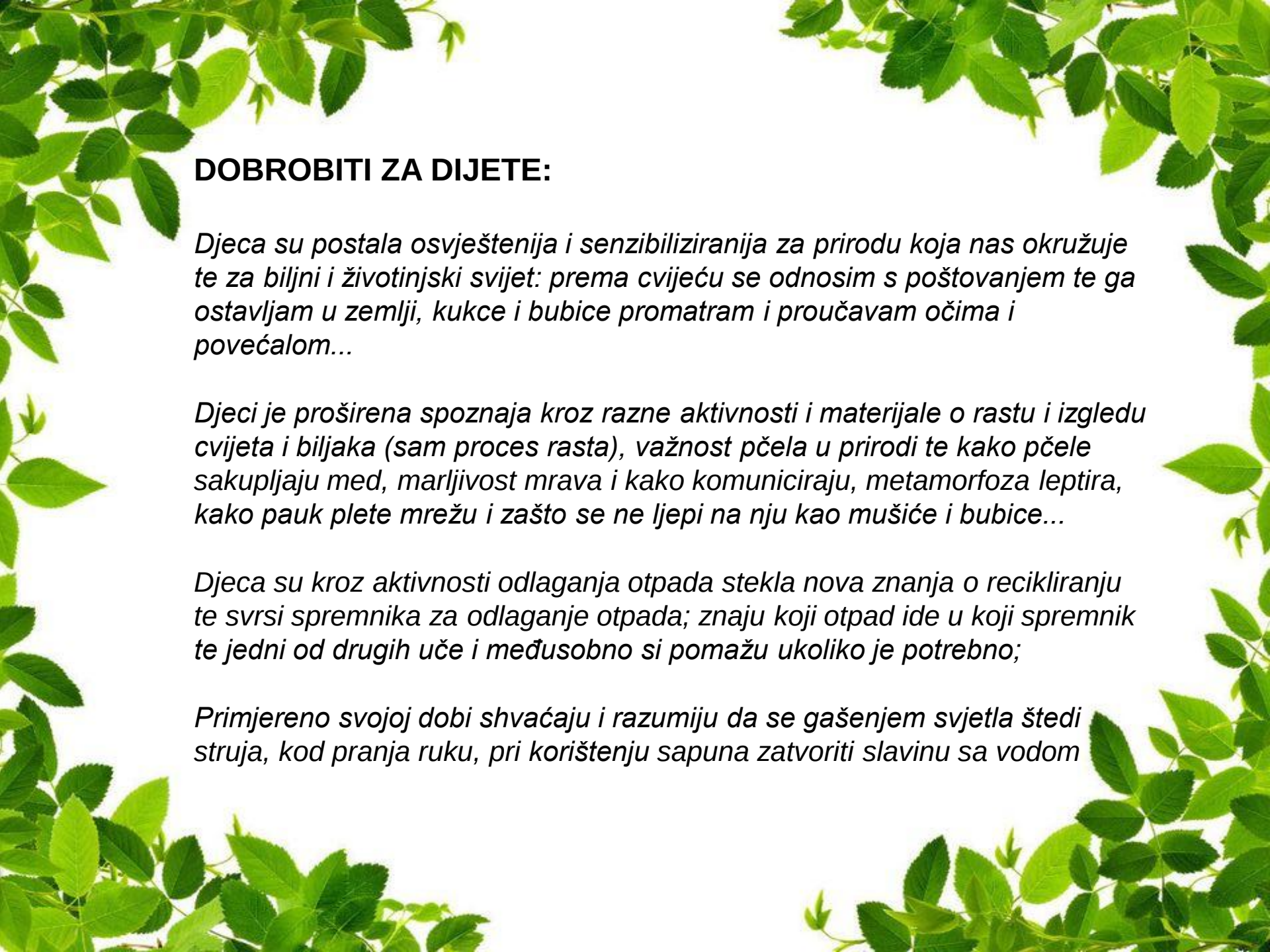
*Iskorišteni
situacijski
poticaj
Likovna
aktivnost:
crtanje paukove
mreže na
velikom
formatu,
podebljavanje
linija temperom
te popunjavanje
plohe kredom*





Modeliranje pauka glinom





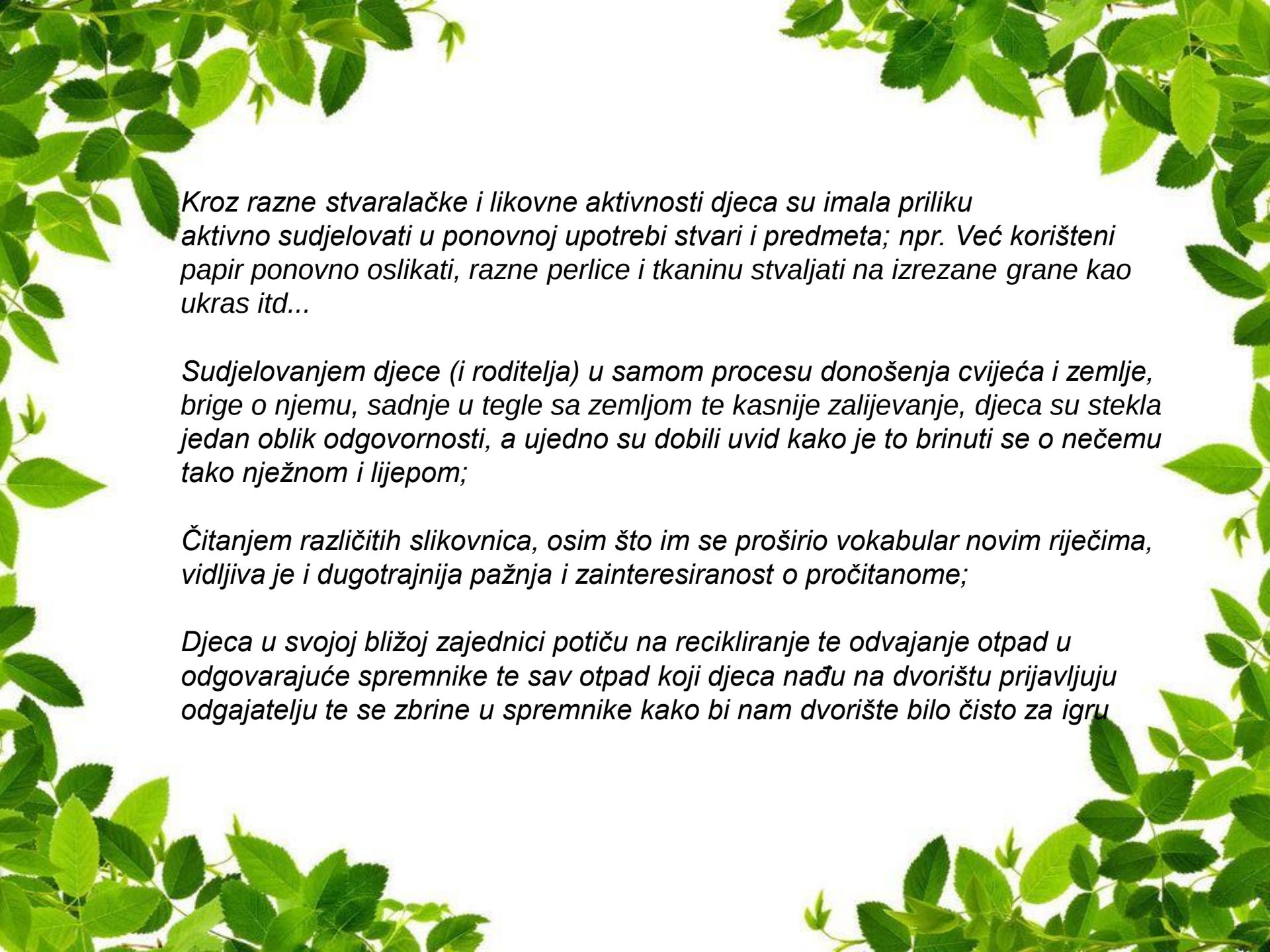
DOBROBITI ZA DIJETE:

Djeca su postala osvještenija i senzibiliziranija za prirodu koja nas okružuje te za biljni i životinjski svijet: prema cvijeću se odnosim s poštovanjem te ga ostavljam u zemlji, kukce i bubice promatram i proučavam očima i povećalom...

Djeci je proširena spoznaja kroz razne aktivnosti i materijale o rastu i izgledu cvijeta i biljaka (sam proces rasta), važnost pčela u prirodi te kako pčele sakupljaju med, marljivost mrava i kako komuniciraju, metamorfoza leptira, kako pauk plete mrežu i zašto se ne ljepi na nju kao mušice i bubice...

Djeca su kroz aktivnosti odlaganja otpada stekla nova znanja o recikliranju te svrsi spremnika za odlaganje otpada; znaju koji otpad ide u koji spremnik te jedni od drugih uče i međusobno si pomažu ukoliko je potrebno;

Primjereno svojoj dobi shvaćaju i razumiju da se gašenjem svjetla štedi struja, kod pranja ruku, pri korištenju sapuna zatvoriti slavinu sa vodom



Kroz razne stvaralačke i likovne aktivnosti djeca su imala priliku aktivno sudjelovati u ponovnoj upotrebi stvari i predmeta; npr. Već korišteni papir ponovno oslikati, razne perlice i tkaninu stvaljati na izrezane grane kao ukras itd...

Sudjelovanjem djece (i roditelja) u samom procesu donošenja cvijeća i zemlje, brige o njemu, sadnje u tegle sa zemljom te kasnije zalijevanje, djeca su stekla jedan oblik odgovornosti, a ujedno su dobili uvid kako je to brinuti se o nečemu tako nježnom i lijepom;

Čitanjem različitih slikovnica, osim što im se proširio vokabular novim riječima, vidljiva je i dugotrajnija pažnja i zainteresiranost o pročitano;

Djeca u svojoj bližoj zajednici potiču na recikliranje te odvajanje otpad u odgovarajuće spremnike te sav otpad koji djeca nađu na dvorištu prijavljuju odgajatelju te se zbrine u spremnike kako bi nam dvorište bilo čisto za igru

EVALUACIJSKI UPITNIK

***SCANIRATI NIŽE NAVEDENI QR KOD ZA PRISTUP
UPITNIKU:***



The image features a white background with green leafy branches in the corners. The branches are composed of many small, serrated green leaves, some of which are slightly out of focus, creating a natural, organic frame around the central text.

***HVALA VAM
NA PAŽNJI !***