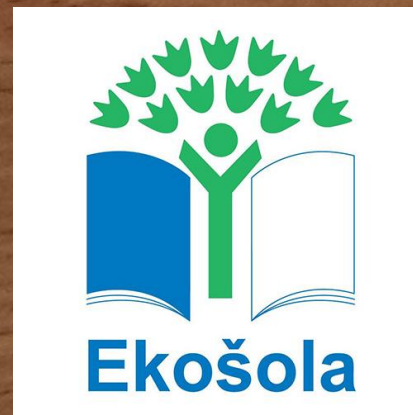


LES – TRAJNOSTNI MATERIAL ZA VZPODBUJANJE OTROŠKE IGRE IN MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE

Bojana LEVART

31. MAJ 2025



- GOZD – kot trajnostno okolje za vzpodbujanje otrokovega razvoja

- LES - kot trajnosti material za vzpodbujanje otrokovega razvoja (trajnostni vidik, otroška igra, pedagoški in psihološki vidik)

CILJ: Razvijanje sposobnosti sodelovanja, ustvarjanja kot celostni razvoj v povezavi z trajnostnega in medgeneracijskega razvoja



GOZD

Vzpodbudno okolje -
vzpodbujanje medsebojnih
odnosov





LES

- Kot trajnostni material za vzpodbujanje otrokovega celostnega razvoja

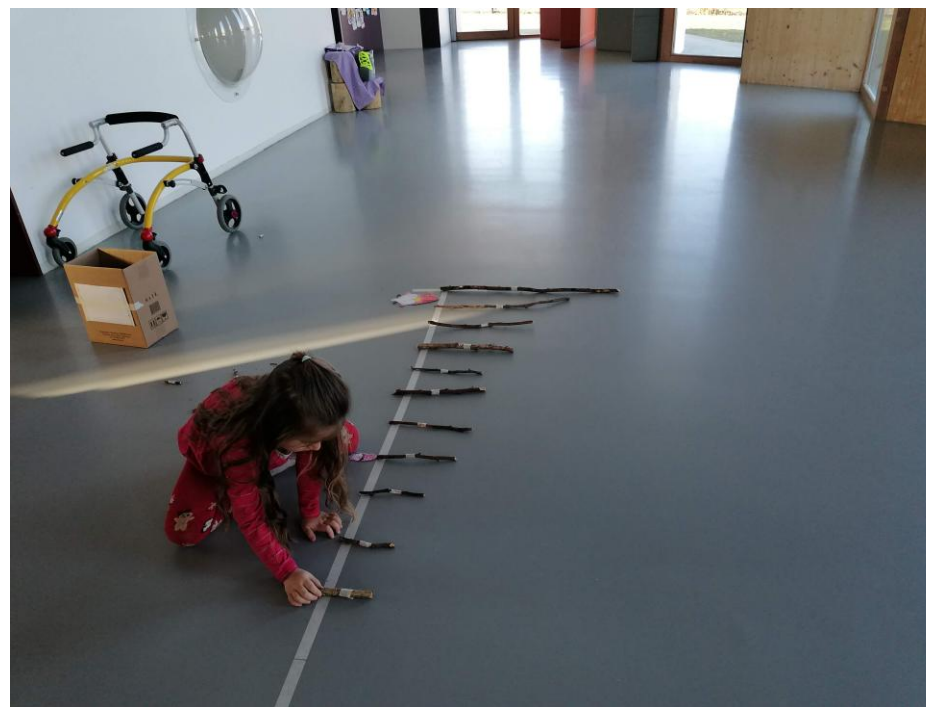
LES– kot trajnostni material v povezavi z področij kurikulumuma

NARAVA





MATEMATIKA



ŠTETJE - PRIREJANJE



UMETNOST





► GLASBA –
preizkušanje zvokov
lesa in drugih
predmetov

GIBANJE



DRUŽBA



► SKRITI PRIJATELJ

LES KOT SREDSTVO ZA RAZVOJ TRAJNOSTNIH VREDNOTIN MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE



- ▶ VRTEC IN OŠ
POLJČANE
- ▶ VZODBUJANJE
MEDGENERACIJSK
EGA
SODELOVANJA



► VARNOST IN
PREDAJA ZNANJA V
TEHNIČNI UČILNICI



- ▶ SODELOVANJE
- ▶ UČENJE
- ▶ EMPATIJA,
- ▶ SAMOZAVEST IN
POZITIVNA
SAMOPODOBA
- ▶ ZAUPANJE

PRIHODNOST IN PREDŠOLSKI OTROK

Za prihodnost je ključnega pomena, da že v predšolskem obdobju vpeljemo trajnostne prakse in vrednote, saj bodo ti otroci odrasli v svet, ki bo moral nujno sprejeti trajnostne rešitve za ohranitev okolja in izboljšanje kakovosti življenja.

„HVALA ZA POZORNOST“

LITERATURA:

- Kurikulum za vrtce (1999). Ministrstvo za šolstvo in šport, Zavod RS za šolstvo. Ljubljana.
- Zore, M. in sod. (2011). *Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj v vrtcu*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Kožuh, B. (2010). *Medgeneracijsko učenje in sodelovanje*. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
- Svetina, M. (2014). *Razvijanje socialnih veščin v predšolskem obdobju*. Ljubljana: Pedagoška