

Stabla koja život znače

Rajka Avirović Gaća, Učiteljica kemije i prirode-učitelj savjetnik
Renata Grahovac, Učiteljica razredne nastave-učitelj savjetnik

OŠ Ante Starčevića, Lepoglava, Hrvaška
Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025

Uvod

Ovim projektom željeli smo pokazati važnost stabala za život.

Rezultat našeg istraživanja poslužit će nam da posadimo nove sadnice onih stabala koja će pohranjivati najveću količinu ugljika i samim tim osloboditi najveću količinu kisika. Pri odabiru sadnica stabala pokušat ćemo posaditi naše autohtone sorte koje mogu pohraniti veću količinu ugljika.

Potaknuti klimatskim promjenama, sve većom količinom stakleničkih plinova i globalnim zatopljenjem odlučili smo osvijestiti važnost stabala u borbi protiv klimatskih promjena.

Istraživačko pitanje i hipoteza

Istraživačko
pitanje

Hipoteza

Koje vrste stabala će pohranjivati više ugljika i otpuštati više kisika u atmosferu?

Prepostaviti ćemo da stabla koja imaju šire deblo pohranjuju veću količinu ugljika.

Ne možemo sa sigurnošću prepostaviti vrstu stabla koja pohranjuje više ugljika pa ćemo se koristiti alometrijskom jednadžbom.

Metode istraživanja

Mjerili smo **opseg stabala** standardnom GLOBE metodom.

Alometrijska jednadžba povezuje prsni promjer i masu stabla.

$$\text{masa stabla} = e^{(a + b \ln PP)}$$

- e .. baza prirodnog logaritma
- a,b ... koeficijenti određeni za pojedine vrste drveća (prikazani u Tablici 1)
- ln ... prirodni logaritam
- PP ... prredni promjer



SpeciesGroup	Grupa	Coefficients for Aboveground Biomass	
		a	b
AspenAlder	Populus/topola	-2,2094	2,3867
CedarLarch	Četinjače/cedar, čempres, tisa	-2,0336	2,2592
DougFir	duglazija	-2,2304	2,4435
FirHemlock		-2,5384	2,4814
MapleOak	Hrast, bukva, kesten	-2,0127	2,4342
MixedHardwood	Kesten, lipa, jasen	-2,4800	2,4835
Pine	bor	-2,5356	2,4349
SoftMapleBirch	Breza, javor	-1,9123	2,3651
Spruce	picea	-2,0773	2,3323
Woodland	Akacija ..	-0,7152	1,7029

Tablica 1. Koeficijenti a i b ovisno o vrsti stabla (prema Jenkins et al. 2003)

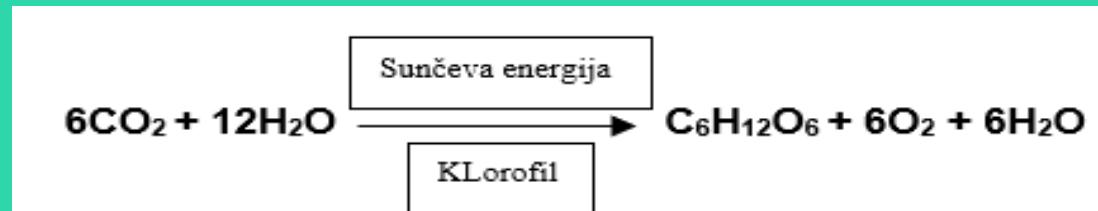
Metode istraživanja

Najčešće prepostavljamo da je **60% mase stabla njegova suha tvar** te da u suhoj tvari ima **45 % ugljika**.

$$\text{masa ugljika u stablu} = (\text{masa stabla} * 0,6) * 0,45$$

Količina ugljika na nekom području obično se iskazuje kao kg/m².

Stabla iz atmosfere uzimaju ugljikov dioksid, a otpuštaju kisik. Koliko će kisika otpustiti stabla našeg školskog parka pokušali smo približno zaključiti u kemijskoj jednadžbi fotosinteze.



Količina otpuštenog kisika je dva puta veća od količine uskladištenog ugljika (6 C : 12 O = 1:2).

Prikaz i analiza podataka

Utvrđivali smo razinu efektivne dobrobiti odraslih jedinki svih stabala našeg školskog parka.

To ćemo učiniti **izračunavanjem količine pohranjenog ugljika u svim stablima školskog parka** kako bismo odabrali vrstu stabla s kojim ćemo pomladiti naš školski park (prikaz u tablici 2).

Tablica 2.

Izračun mase ugljika u stabilima školskog parka

RB	Naziv drveta	Prsn opseg (cm)	Prsn promjer (cm)	Koeficijent (a)	Koeficijent (b)	Masa stabla (kg)	Masa ugljika (kg)
		1,35m					
1	Breza	116	36,94	-2,48	2,4835	654,38	176,682
2	Crni bor	113	35,99	-2,5356	2,4349	487,38	131,59
3	Crni bor	130	41,42	-2,5356	2,4349	685,6	185,11
4	Crni bor	112	35,67	-2,5356	2,4349	476,95	128,78
5	Crni bor	107	34,08	-2,5356	2,4349	426,75	115,22
6	Smreka	102	32,48	-2,2094	2,3867	596,91	161,16
7	Čuga	60	19,11	-2,0336	2,2592	102,65	7,48
8	Čuga	81	25,79	-2,0336	2,2592	202,21	54,6
9	Čuga	115	36,62	-2,0336	2,2592	436,35	117,81
10	Čuga	125	39,81	-2,0336	2,2592	526,52	142,16
11	Crni bor	87	25,8	-2,5356	2,4349	216,67	58,5
	Američki borovac	99	31,53	-2,5356	2,4349	353,18	95,36
13	Čuga	130	41,4	-2,0336	2,2592	588,81	158,98
15	Smreka	71	22,61	-2,2094	2,3867	187,43	50,61
16	Smreka	65	20,7	-2,2094	2,3867	151,82	40,99
17	Smreka	86	27,39	-2,2094	2,3867	296,15	79,97
18	Smreka	82	26,11	-2,2094	2,3867	264,33	71,37
19	Čempres	47	14,97	-2,0336	2,2592	59,12	15,96
20	Čempres	68	21,66	-2,0336	2,2592	136,19	36,77
21	Čempres	73	23,25	-2,0336	2,2592	159,87	43,17
22	Čempres	65	20,7	-2,0336	2,2592	122,99	33,21
23	Čempres	92	29,3	-2,0336	2,2592	269,62	72,8
24	Orah	123	39,17	-2,0127	2,4342	1 008,13	272,19
25	Čempres	121	38,54	-2,0336	2,2592	500,71	135,19
26	Čempres	130	41,4	-2,0336	2,2592	588,81	158,98
27	Čempres	129	41,08	-2,0336	2,2592	578,63	156,23
28	Čempres	114	36,31	-2,0336	2,2592	437,64	118,16
29	Čempres	92	29,3	-2,0336	2,2592	269,62	72,8
30	Bor	135	42,99	-2,5356	2,4349	751,59	202,93
31	Bor	120	38,22	-2,5356	2,4349	564,19	152,33
32	Bor	115	36,62	-2,5356	2,4349	508,65	137,34
33	Bor	102	32,48	-2,5356	2,4349	379,81	102,55
34	Bor	96	30,57	-2,5356	2,4349	327,69	88,48
35	Bor	127	40,45	-2,5356	2,4349	647,71	174,88
36	Bor	130	41,4	-2,5356	2,4349	685,6	185,11
37	Smreka	102	32,48	-2,2094	2,3867	445,01	120,15
38	Smreka	130	41,4	-2,2094	2,3867	793,96	214,37
39	Smreka					126	40,13
40	Smreka					111	35,35
41	Smreka					118	37,58
42	Čempres					105	33,44
43	Čempres					68	21,66
44	Smreka					81	25,8
45	Smreka					61	19,43
46	Smreka					60	19,11
47	Smreka					62	19,75
48	Vrba					80	25,48
49	Tulipanovac					136	43,31
50	Tulipanovac					133	42,36
51	Tulipanovac					100	31,84
52	Sekvoja					11	3,5
53	Smreka					67	21,34
54	Bor					45	14,33
55	Smreka					123	39,17
56	Smreka					85	27,04
57	Smreka					120	38,22
58	Smreka					161	51,27
59	Smreka					142	45,22
60	Ariš					76	24,2
61	Ariš					61	19,43
62	Ariš					42	13,38
63	Ariš					64	20,38
64	Ariš					75	23,89
65	Ariš					67	21,34
66	Ariš					58	18,47
67	Ariš					84	26,75
68	Ariš					64	20,38
69	Ariš					76	24,2
70	Ariš					97	30,89
71	Ariš					77	24,52
72	Ariš					69	21,97
73	Ariš					53	16,88
74	Ariš					83	26,43
75	Ariš					90	28,67
76	Ariš					72	22,93
77	Čempres					200	63,6
78	Čempres					174	55,41
79	Čempres					56	17,83
80	Čempres					67	21,34
81	Breza					145	46,18
82	Javor					57	18,15
83	Javor					63	20,1ip
84	Javor					42	13,38
85	Javor					115	36,62
86	Javor					39	12,00

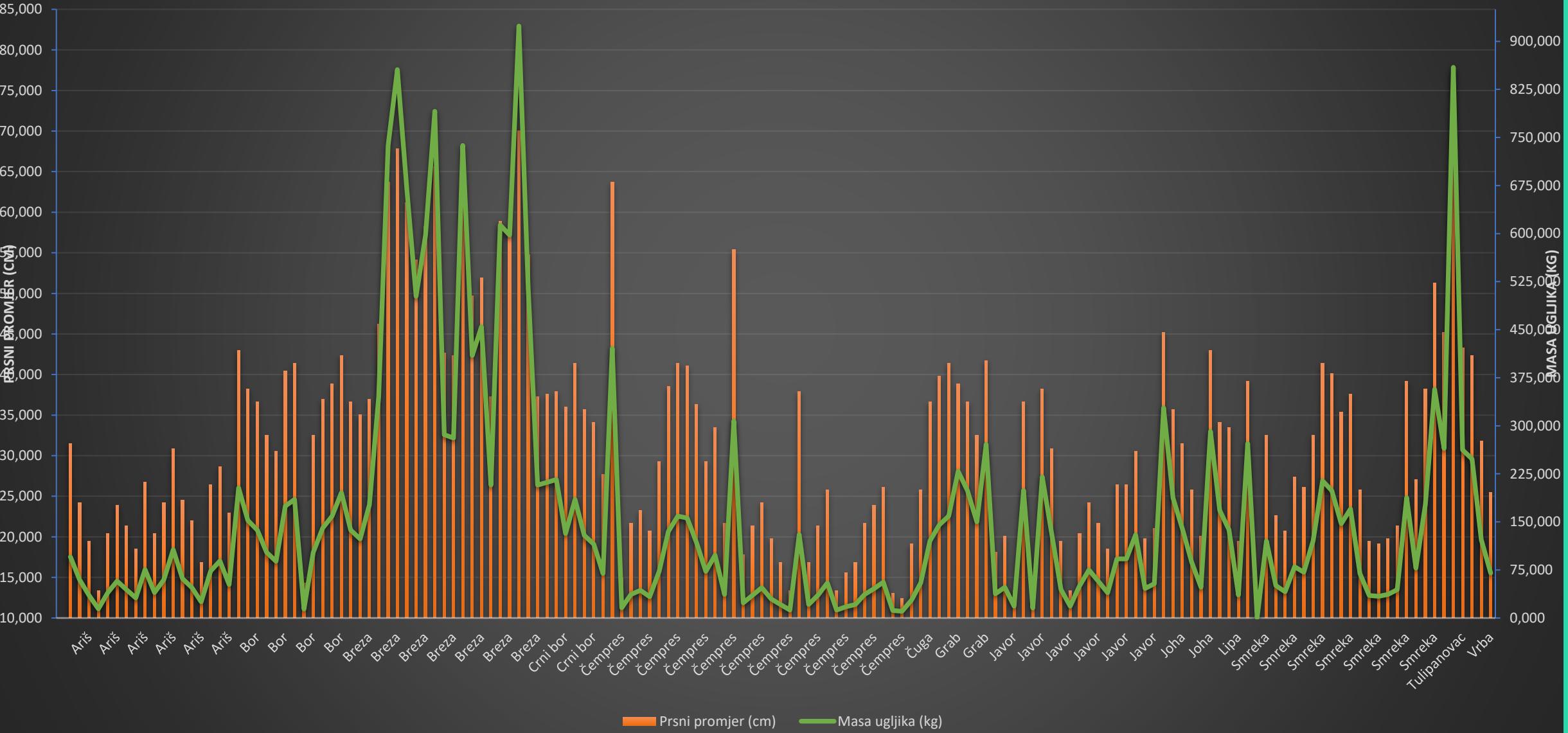
Tablica 2.

Izračun mase ugljika u stabilima školskog parka

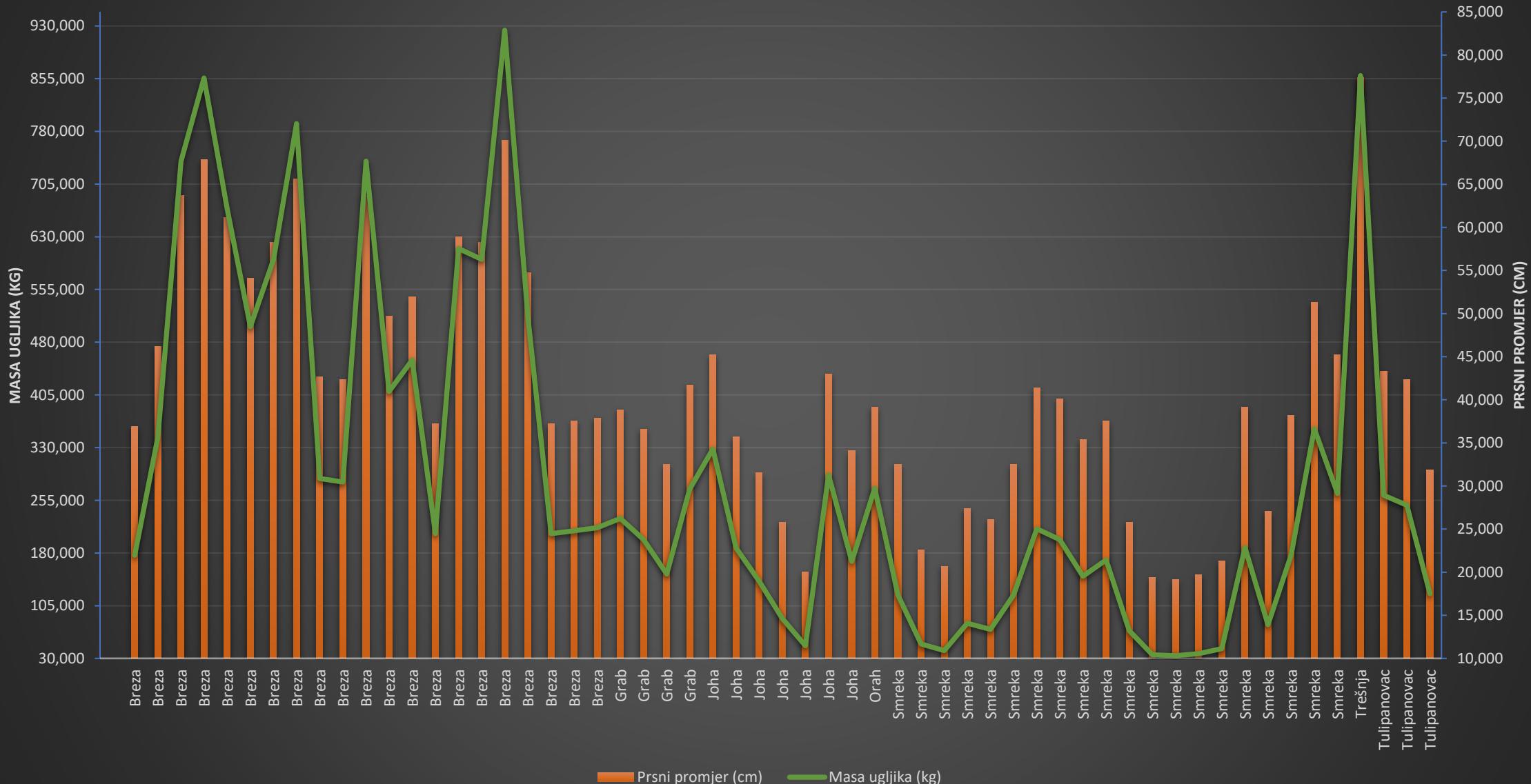
Prikaz i analiza podataka

- Iz prikupljenih podataka i izračunali smo da stabla u našem školskom parku mogu pohraniti **24 702.14 kg** ugljika, a to znači da je približna količina otpuštenog kisika **49 404.28 kg** (tj. 3.53×10^7 L).

Usporedba prsnog promjera i pohranjenog ugljika

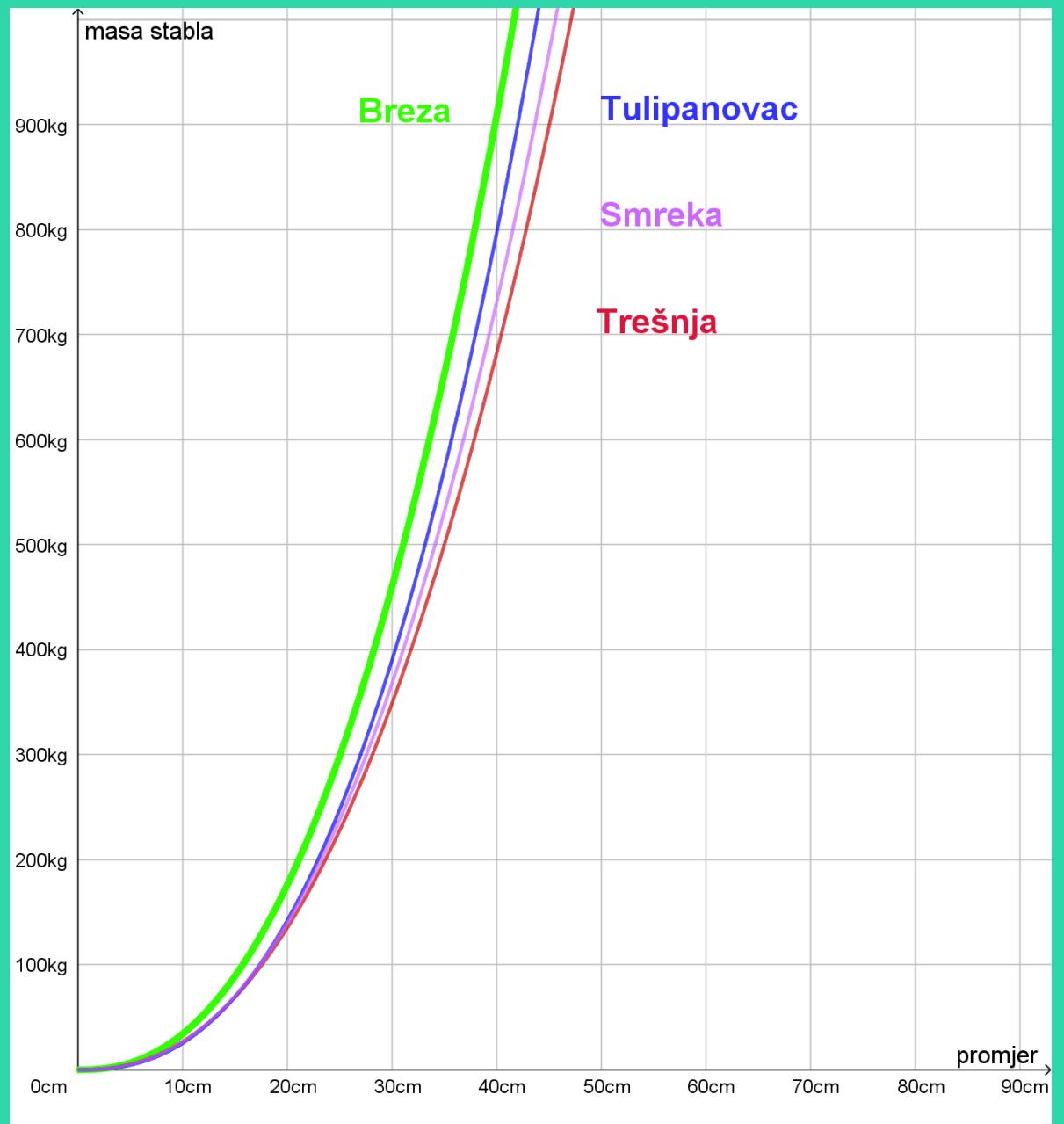


Usporedba prsnog promjera i mase ugljika



Alometrijska jednadžba kojom izračunavamo masu stabla je **eksponencijalna funkcija**.

Na pripadajućem grafikonu možemo uočiti kako funkcija koja opisuje rast mase stabla breze u ovisnosti o promjeru raste brže od funkcija koje opisuju neka druga stabla, tj. breza ima veći rast mase u odnosu na ostale vrste.



Dobivenim izračunom zaključili smo da od vazdazelenih stabala najviše ugljika u našem školskom parku pohrani **smreka**, a od zimzelenih **breza**.

Već dugi niz godina promatramo brezu prema GLOBE fenološkim protokolima. Breza se dobro prilagodila u školskom okolišu te smo se odlučili na sadnju novog drvoreda breza. Tako planiramo uz ovih postojećih 20 breza zasaditi 20 novih sadnica volonterskom akcijom.

Nakon sadnje planiramo prikazati svim sudionicima volonterske akcije u obliku zanimljivog letka koliko će kisika naš drvored proizvoditi i koliko ćemo smanjiti ugljikov otisak. Također planiramo i uz pomoć Aplikacije Actionbound i PI@ntNet napraviti igru na otvorenom koja će na zanimljiv i edukativan način upoznati sve zainteresirane s vrstama stabala u našem školskom dvorištu i s njihovom efektivnom dobrobiti.



Rasprava i zaključci:

Stabla su vrijedna skladišta ugljika i doprinose smanjenju količine ugljikova dioksida u atmosferi. Stabla su proizvođači kisika, štite nas od prekomjernog sunčevog zračenja, buke i prašine.

Kod stabla breze možemo vidjeti da se **masa ugljika kreće s prsnim promjerom** i ne zaostaje kao kod drugih vrsta. Mase stabla breze u ovisnosti o promjeru raste brže i breza ima veći rast mase u odnosu na ostale vrste.

Sadnjom novih sadnica stabala breze u školskom dvorištu želimo doprinijeti **smanjenju količine ugljikovog dioksida** u zraku te osvijestiti mlađe generacije naših učenika koliko su stabla školskog parka važna za naš život, a edukativnim igricama upoznati ih s vrstama stabala i njihovom efektivnom dobrobiti.

Daljnjim razvojem projekta planiramo promatrati prirodni prirast pojedinih vrsta stabala kako bismo mogli donijeti potpuniji zaključak o odabiru vrste koja će imati najveći i **najbrži prirodni prirast u kombinaciji s količinom pohranjenog ugljika**.

Primjer igre s mlađim uzrastom učenika

Igra rasta drveća

Učenici su :

- naučili što je drveću potrebno za rasti i razvoj
- otkrili kako stablo apsorbira i pohranjuje ugljik



Opis aktivnosti :

Učenici su radili u jednoj skupini.

- Vodja – Deblo – crta stablo na hamer papiru i onoliko lišća i korijenja koliko ih ima u skupini.
- Ostali učenici su podijeljeni na Lišće i Korijen.
- Po učionici sam raširila i sakrila plave vodene kapljice i bijele kuglice – ugljik.
- Lišće mora pronaći kuglice ugljika, a korijenje kapljice vode. Nose ih do Debla i polažu na pod.
- Za svaki ugljik i kapljicu vode Deblo lijepi jedan list na stablo.
- Za svaka tri nova lista Deblo crta dodatne slojeve kore na stablo.
- Sunce sija cijelo vrijeme.

Igra : Rast drveća

- Materijal: plave kapljice, bijele kuglice, hamer papir, flomasteri, slika sunca i patafix
- Vrijeme i mjesto : 30 minuta , učionica
- Materijal: plave kapljice, bijele kuglice, hamer papir, flomasteri, slika sunca i patafix
- Vrijeme i mjesto : 30 minuta , učionica



Mjerenje obujma stabala



Zahvaljujemo Vam na pozornosti!

Literaturni izvori:

Članci:

- Jennifer C. Jenkins, David C. Chojnacky, Linda S. Heath, Richard A. Birdsey Forest Science, National-Scale Biomass Estimators for United States Tree Species , Volume 49, Issue 1, February 2003, Pages12 -35
- urednik, 2004: Utjecaj šume na klimatske prilike vezivanjem ugljika. Š.L. 9-10

Internetski izvori:

- www.globe.gov (*pristupljen 13.1.2022.g.*) GLOBE, 2016. Priručnik za voditelje program GLOBE - daljinsko istraživanje.
- http://globe.pomsk.hr/smotra2012/projekti2012/skolski_park.doc (*pristupljen 14.12.2021.g.*)
- <https://academic.oup.com/forestscience/article/49/1/12/4617214> pristupljen 15.12.2021)