



GOZD KOT POMEMBEN DEJAVNIK PRI SPODBUJANJU MOTIVACIJE, UČENJA IN RAZVOJA OTROK V VRTCU

**PETRA BODLAJ
VRTEC TRŽIČ**

31. maj 2025 - OŠ Jožeta Gorjupa, Kostanjevica na Krki



STIK Z NARAVO

HITER ŽIVLJENJSKI SLOG
TEHNOLOŠKI NAPREDEK

KORISTI ZA DUŠEVNO
IN FIZIČNO ZDRAVJE

VRTEC TRŽIČ

DISLOCIRANI ODDELKI V KOVORJU

- LEGA VRTCA OB GOZDU.
- POVEZOVANJE OTROK Z NARAVO.
- SKUPINA 17 OTROK, STARIH DVE DO ŠTIRI LETA.



KAJ JE GOZD?

- VELIK DOM ZA DREVESA, ŽIVALI IN RASTLINE.
- TAM ŽIVIJO RAZLIČNE ŽIVALI.
 - RASTEJO GOBE, GRMI, PRAPROTI IN MAH.

GOZD SMO OBISKOVALI ENKRAT TEDENSKO
IN GA PREK RAZLIČNIH METOD SPOZNAVALI.

CILJI:

- Otroci doživijo naravo.
- Tesen stik z naravo naj spodbudi otrokovo ustvarjalnost.
- Otrok pri igri uporablja naravni material, ki ga najde v gozdu.
- Razvijanje sodelovanja in pridobivanje izkušenj.
- Razvijanje fine in grobe motorike.



- **Cilji trajnostnega razvoja:**
- Inovacije na področju vzgoje in izobraževanja.
- Motiviranje otrok za učenje.
- Zdravje in dobro počutje.

Pomen narave za otrokov razvoj

- ZA IGRO UPORABLJA NARAVNI MATERIAL – NESTRUKTURIRAN MATERIAL.
- RAZVOJ ABSTRAKTNEGA MIŠLJENJA.
- SVOBODNO GIBANJE V NARAVI.
- POZITIVNI VPLIV GIBANJA NA ZDRAVJE.

Pismo palčka Davida na začetku šolskega leta.





GOZDNI KOTIČEK V IGRALNICI

Nabiranje naravnega materiala v gozdu.

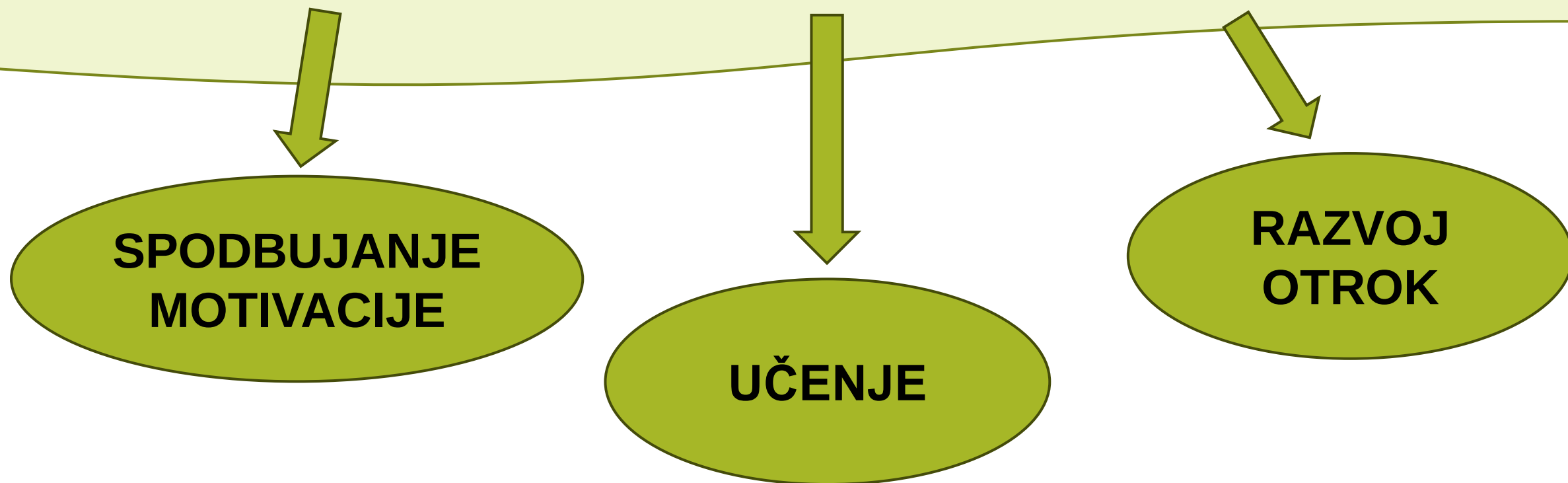
Ureditev gozdnega kotička.

Razvijanje matematičnih sposobnosti, igra z naravnim materialom.



Gremo v gozd. Le kje živi palček David? Gozd je velik, gremo z gozdnim avtobusom.

- Obiskovanje gozda tekom celega šolskega leta.
- Spoznavanje in doživljanje gozda prek različnih dejavnosti.





SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI IN DOMIŠLJIJE V GOZDU

Naravni material – spodbujanje
ustvarjalnosti, domišljije, raziskovanje, igra.

Hišica za palčka Davida.

Land art.



POVEZOVANJE DOŽIVLJANJA NARAVE Z RAZVOJEM SOCIALNIH VEŠČIN

Dejavnost:

GOZDNA TORTA.

Razdelimo se v skupine, komuniciramo, se dogovorimo in skupaj naredimo torto.

Dejavnost:

GOZDNI DETEKTIVI.



Iščemo dele dreves,
jih opazujemo, poimenujemo
in se z njimi igramo.





Dejavnost: **GOZDNA RESTAVRACIJA.**



Razdelitev v skupine glede na barvo kristalčka, poslušanje navodil in izvedba. Iz gozdnih sestavin skuhamo jed po želji in v dogovoru z vsemi v skupini.

FIZIČNA AKTIVNOST IN MOTORIČNE SPRETNOSTI V NARAVI

Hoja in tek.

Motorične spretnosti in fizična
aktivnost.





Dejavnost: **PROSTA IGRA V GOZDU.**

Raziskujemo in opazujemo gozd, plezamo in naredimo pravi gozdni tobogan.

POVEZAVA MED NARAVO IN TRAJNOSTNIM RAZMIŠLJANJEM PRI OTROCIH

RAZVIJANJE
OKOLJSKE
ZAVESTI

NEPOSREDNA
IZKUŠNJA Z
NARAVNIM
OKOLJEM

STIK Z NARAVO
SPODBUJA
NAVEZANOST NA
OKOLJE

GOZDNE
DEJAVNOSTI

SPOZNAVANJE
RASTLIN IN
ŽIVALI



Dejavnost:
PRAZNIČNI DECEMBER V GOZDU

- Živalim pripravimo praznični december.
- Okrasimo drevesce v gozdu.

Dejavnost:
SLIŠIM, ČUTIM, DIHAM GOZD



- Opazovanje krošnje dreves.
- Drevesa objamemo in poslušamo, kaj nam bodo povedala.





Dejavnost: **ALI RASTLINE GOVORIJO?**



- Ali rastline lahko slišimo?
- Gospa Nataša nam je predstavila napravo, s pomočjo katere smo prisluhnili rastlinam.
- Poslušamo glasbo rastlin.
- Razvijanje empatije do narave in trajnostne miselnosti.



Dejavnost: **OPAZOVANJE RASTI**



- Posejemo peteršilj v lonček.
- Skrb za posejan peteršilj, zalivanje in opazovanje rasti.

Dejavnost: **DAN ZEMLJE**

- Obeležimo Svetovni dan Zemlje.
- V ta namen v gozdu naredimo voščilnico.
- Spodbujanje razmišljanja, kako pomemben in neprecenljiv je naš planet.



VLOGA VZGOJITELJEV PRI SPODBUJANJU UČENJA V GOZDU IN POVEZOVANJE GOZDNIH DEJAVNOSTI Z UČNIMI CILJI KURIKULUMA V VRTCU

- Prenašanje navdušenja do narave na otroke.
- Omogočanje stika z naravo.
- Pomoč pri razvijanju širokega spektra veščin, od socialnih in čustvenih do fizičnih in kognitivnih.
- Načrtuje inovativno, spodbudno in varno okolje za raziskovanje, učenje in rast.
- Vključuje tako strukturirane dejavnosti kot prosto igro.
- Omogoča otrokom, da raziskujejo svoje sposobnosti in povezanost z naravo.

ZAKLJUČEK

- Zanimive dejavnosti, v katerih so otroci uživali.
- Pozitiven vpliv gozdnega okolja na motivacijo otrok (potreben čas).
- Večkrat, ko smo obiskali gozd, večja aktivnost in samostojnost otrok.
- Viden napredek v samem dožemanju narave in veselje do obiskovanja le-te.
- Želim si, da to povezanost in navdušenje nad naravo ohranijo in jo prenesejo v družinsko okolje.

VIRI IN LITERATURA

- Danks, F in Schofield, J. (2007). Igrišča narave: igre, ročne spretnosti in dejavnosti, ki bodo otroke zvabile ven. Ljubljana: Didakta.
- Kristan, S. (1998). Šola v naravi. Radovljica: Didakta.
- Tovey, H. (2007). Playing outdoors. Spaces and places, risk and challenge. Maidenhead: Open University Press.
- White, J. (2008). Playing and learning outdoors. London, New York: Routledge.
- Wilson, R. (2008). Nature and young children. Encouraging creative play and learning in natural environments. Great Britain: MPG Books.



HVALA ZA VAŠO POZORNOST
