



**KO ODPADKE V ROKE DOBIMO,
TURISTIČNE IZDELKE
NAREDIMO**

Anita Bajec

OŠ heroja Janeza Hribarja

Stari trg pri Ložu

Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025

Predstavitev:



- ▶ Loška dolina,
- ▶ 3526 prebivalcev (2024),
- ▶ 21 vasi,
- ▶ središčno naselje Stari trg pri Ložu,
- ▶ v letošnjem šolskem letu 292 učencev,
- ▶ v projektu učenci 4. b razreda.

Ko odpadke v roke dobimo, turistične izdelke naredimo

Cilji projekta

Učenci so:

- povečali lastno ozaveščenost o pomenu recikliranja in trajnostnega razvoja,
- spoznali primere kulturne in naravne dediščine domače pokrajine,
- ustvarjali turistične spominke iz odpadnih materialov in s tem ustvarili dodatno vrednost za lokalno skupnost,
- razvijali podjetniške veščine.

Cilji iz učnega načrta

NIT:

- ▶ spoznavajo pomen ločenega zbiranja odpadkov,
- ▶ vrednotijo pomen urejenih odlagališč,
- ▶ znajo dokazati, da se lahko odpadki uporabljajo kot surovine,
- oblikujejo pozitiven odnos do narave ter kritičen odnos do posegov v naravo

DRU:

- ▶ spoznavajo primere kulturne in naravne dediščine domače pokrajine.

SLJ

- povzamejo vsebino opisa žival z miselnim vzorcem

Teoretične vsebine (uporaba različnih virov in izdelovanje plakatov)

- nevarnosti plastične embalaže ter negativen vpliv na okolje,
- plastika kot odpadek - dosledno in pravilno ločevanje



Slika 1: Zbirni center



Slika 2: Razredni pano s plakati

Zmanjševanje rabe plastične embalaže

Na šoli:

- pri malici ne dobivamo porcijsko pakiranih živil, poslužujemo se večjih pakiranj,
- zmanjšali smo tudi količino tetrapak embalaže, sokovi in jogurti v litrskih embalažah,
- po potrebi za pitje sokov uporabljamo papirnate slamice.

Doma:

- zmanjšamo uporabo plastičnih stvari, ki jih hitro zavržemo (vrečke),
- plastične odpadke odlagamo v ustrezen zabojnik za plastiko,
- plastičen pribor nadomestimo z lesenim oz. papirnatimi slamicami,
- na izlete vzamemo svoje kozarčke za večkratno uporabo.

Naravna in kulturna dediščina domače pokrajine:

- dediščina je del okolja in družbe v kateri živimo,
- prikazuje bogastvo naše narave,
- varovanje dediščine je naloga vseh državljanov,
- osredotočili smo se na le nekaj primerov, ki jih dobro poznamo.

Praktični del

Turistični spominki iz odpadnih materialov

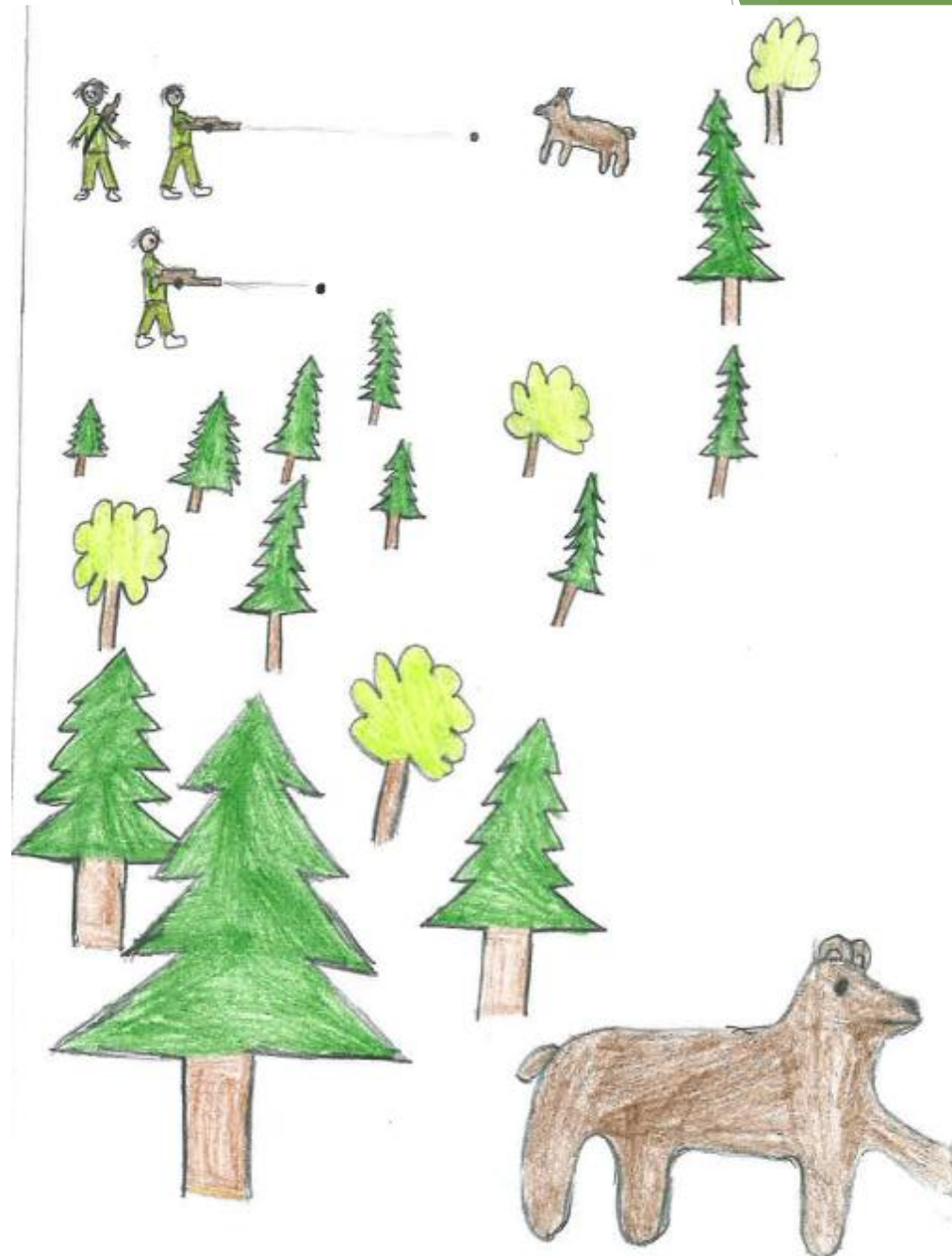
Motivacija

**Pravljica *Medvedek Bobo in otroci*
*rešijo gozd***

7. 2. 2025

- avtorska pravljica
- ilustrirala učenka 4. b

- izpostavljena problematika onesnaženega gozda,
- reševanje problema







Izdelovanje plakatov (opis živali) – rjavi medved in polh

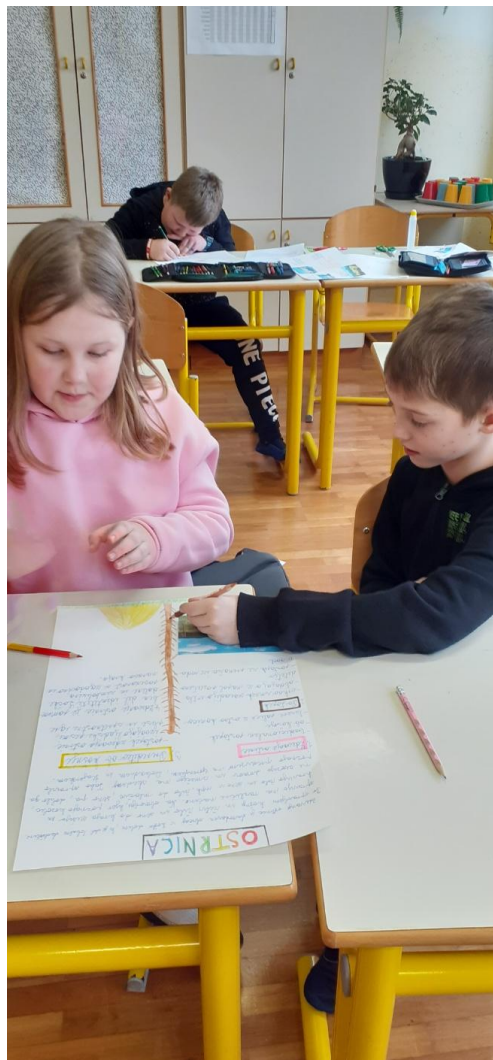


Slika 3: Rjavi medved



Slika 4: Polh

Ostrnice



Slika 5: Ostrnice - plakat



Slika 6: Ostrnice

„Zdevanje“ ostrnic

- starodavna tradicija,
- lesene konstrukcije za sušenje sena, detelje, žita,
- postopek zahteva natančnost ter spretnost,
- pokrajini dajejo idilično podobo,
- prireditev Ob košnji.

- ▶ izdelovanje ostrnice iz smrekovega drevesa,
- ▶ uporabili smo odsluženo novoletno smrečico, drevesu smo porezali veje na primerno dolžino (do 10 cm),
- ▶ oklestili smo spodnji del, da smo dobili ostro konico, ki se zabije v tla,
- ▶ plezalni poligon za veverico Mico



Slika 7: Ostrnica iz novoletne smrečice

Voščene figure iz odpadnih sveč



Sliki 8,9: Zbiranje in strganje sveč



Slika 10: Vlivanje

Voščene figure



Sliki 11,12: Medvedki in medvedje šapice

Babnopoljski sneg

- Najhladnejši naseljeni kraj v Sloveniji,
- najnižja uradno izmerjena temperatura $-34,5^{\circ}\text{C}$,
- najvišja količina snega je bila 146 cm (1952).

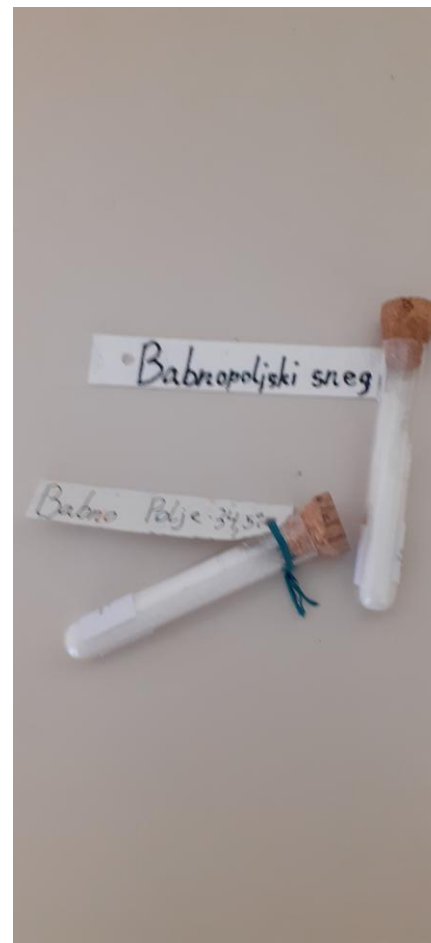


-odpadne
epruvete,
plutovinasti
zamaški,
sol

Sliki 13,14: Priprava epruvet



Sliki 15,16: Pakiranje „snega“



Slika17:Končni izdelek

Hišica za polha

- ▶ Osnova: tetrapak,
- ▶ pomoč pri rezanju odprtine,
- ▶ lepljenje,
- ▶ kaširanje,
- ▶ barvanje.



Sliki 18,19: Izdelovanje hišice za polha



Slika 20: Barvanje



Slika 21:Končni izdelek

Razstava izdelkov v TIC Lož



Sliki 22,23: Razstava v TIC

Nadgradnja in zaključek:

- ▶ razstava v Medgeneracijskem centru Gaber,
 - ▶ izdelovanje semenskih kroglic,
 - ▶ pravljica bo izšla v eni izmed otroških revij,
-
- ▶ drugačen način pouka je za učence zanimiv, izredno motivirani,
 - ▶ skozi načrtovane dejavnosti prepletli resen problem odpadkov z dejavnostmi,
 - ▶ ponosna sem na delo in izdelke učencev.