



VPLIV GOZDA NA RAZVOJ OTROKOVIH VREDNOT

Nuša Petrič

Vrtec Zreče

Kostanjevica na Krki, 31. maj 2025



- KDO SMO?

Vrtec Zreče, kot že ime pove, leži v manjšem mestu Zreče, pod zelenimi obronki Pohorja.

Poleg centralne enote v Zrečah, imamo tudi dve manjši enoti.



Naša skupina:

24 otrok
4 do 5 let

strokovni
delavki:
Nuša in Valentina

POMEN NARAVOSLOVNIH DEJAVNOSTI

- preveč statičnih dejavnosti v igralnicah (pasivni, nemirni ali nemotivirani otroci),
- narava in gozd omogočata raziskovalno delo, izkušensko učenje,
- otroci kot aktivni udeleženci v proces zaznavanja, opazovanja, doživljanja in spremljanja sprememb v naravi,
- več medsebojnega sodelovanja, krepijo se komunikacijske veščine.



CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

- spoštljiv, naklonjen in odgovoren odnos do žive in nežive narave,
- otrok krepi samozavedanje in identiteto s spoznavanjem sebe, svojih interesov,
- pridobiva izkušnje in znanja, kako prispevati k varovanju okolja,
- tudi naravni materiali so lahko uporabni za ustvarjanje ali izdelke.



GOZD KOT NARAVNO UČNO OKOLJE

- omogoča izvajanje različnih dejavnosti in uresničevanje zastavljenih ciljev,
- ima izjemen pomen v predšolskem obdobju saj ponuja edinstveno okolje, ki spodbuja razvoj na vseh področjih otrokovega razvoja.



VZGOJA ZA OKOLJE IN POMEN VREDNOT

- predšolski otrok si oblikuje prve predstave o sebi, okolju in družbi,
- pomembno je, da otroci razvijejo čustveno navezanost na naravo,
- največ se nauči z opazovanjem nas odraslih – mi smo njihov največji vzor,
- razvoj vrednot je celosten proces in vzgoja za okolje je pri učenju vrednot pomembna.



ODKRIVAJMO GOZD Z VSEMI ČUTILI



CILJI

Otroci:

- spoznavajo drevesne vrste,
- poimenujejo drevesa,
- spoznavajo dele dreves,
- opazujejo naravo ter prepoznavajo živalske sledi,
- igrajo vloge in razvijajo domišljijo,
- obiščejo gozd v vseh letnih časih.

RAZISKUJMO Z NOGAVIČNIKOM



Lutke Nogavičniki



Gradivo *Raziskujmo z Nogavičnikom* (vir Ekošola)

JESEN Z NOGAVIČNIKOM



- Gozdne slike



- Gozdne zbirke (urejanje, razvrščanje, igra)

JESEN Z NOGAVIČNIKOM



- **Ustvarjanje z listki**



- **Ujete jesenske barve**

GOZDNE ŠKATLE ODKRITIJ



- Škatle smo napolnili s storži, listjem, vejicami, mahom...

ZIMSKI OBISK GOZDA



- Iskanje živalskih sledi v snegu

- Našli smo sledi

ZIMSKI OBISK GOZDA

Igra *Živali, ki pozimi spiyo*



- Spoznavamo, da gozd nudi dom živalim
- Razvijati odgovoren in spoštljiv odnos do živali

SKRB ZA LAČNE KLJUNČKE

- Uporabili smo naravni material (loj, storže in semena)



- Izdelava gozdne pogače

- Gozdna pogača za ptice

USTVARJANJE Z NARAVNIM MATERIALOM



- Nastajanje novoletne smrečice iz naravnih materialov

SPOMLADANSKI OBISK GOZDA

- Raziskujemo in spoznavamo gozdno podrast



- Raziskovanje z Nogavičnikom
- Igra *Lov na vonj gozda*

LOVLJENJE SPOMLADANSKIH BARV IN VONJAV



SPOMLADANSKO USTVARJANJE

- V gozdni podrasti smo izbrali nekatere prve gozdne cvetlice, jih posušili ter ustvarili slike



- Moj prvi herbarij

POZDRAV POMLADI OB MEDNARODNEM DNEVU GOZDOV



- Sklenili smo krog okoli drevesa in zapeli



- Sproščanje na mehkih gozdnih tleh

ZAKLJUČEK

- Redni obiski gozda in izvajanje pestrih dejavnosti otrokom omogočajo doživetja in izkušnje, ki jih bodo ponotranjili.
- Gozd je zanimiv v vseh letnih časih.
- Vsako dejavnost moramo evalvirati, da otroci svoja občutenja in spoznanja tudi izrazijo.
- Naš zgled in navdušenje v naravi se prenašata na otroke.
- Pozitivne izkušnje.



LITERATURA

Cornell, J. (1998). *Veselimo se z naravo*. Celje: Mohorjeva družba.

Cornell, J. (2019). *Doživljanje narave: Dejavnosti za ozaveščanje o naravi za vse starosti*. Celje: Celjska Mohorjeva družba.

Györek, N. (2013). Gozdna pedagogika v Sloveniji – priložnost za povezovanja in nova znanja. *Gozdarski vestnik*, 71(4), 225–234.

Györek, N. (2014). *Otroci potrebujemo gozd*. Kamnik: Vrtec Antona Medveda in Inštitut za gozdno pedagogiko.

Katalinič, D. (2010). *Prvi naravoslovni koraki*. Odranci: Mizarstvo Antolin.

Krnel, D. (2008). Narava. V L. Marjanovič Umek (ur.), *Otrok v vrtcu: Priročnik h kurikulu za vrtce*. Maribor: Obzorja.

Plevnik, M. in Pišot, R. (2016). *Razvoj elementarnih gibalnih vzorcev v zgodnjem otroštvu*. Koper: Univerzitetna založba Annales.

Vilhar, B. in Rantuša, A. (ur.). (2016). *Priročnik za učenje in igro v gozdu*. Ljubljana: Gozdarski inštitut Slovenije, Založba Silva Slovenica.

Spletni viri:

[Odkrivajmo gozd z vsemi čutili Raziskujmo z Nogavičnikom](#)

Hvala za vašo pozornost 😊



Vprašanja, mnenja?