

Kostanjevica na Krki

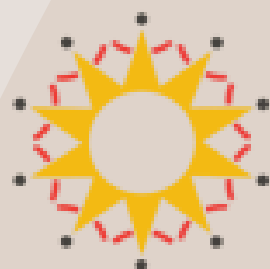
31. 5. 2025



**MENTOR KOT POVEZOVALNI ČLEN
MED TRAJNOSTNO VZGOJO IN
MEDNARODNIMI PROJEKTI:**

**IZZIVI HITRE MODE V ŠOLSKEM
OKOLJU**

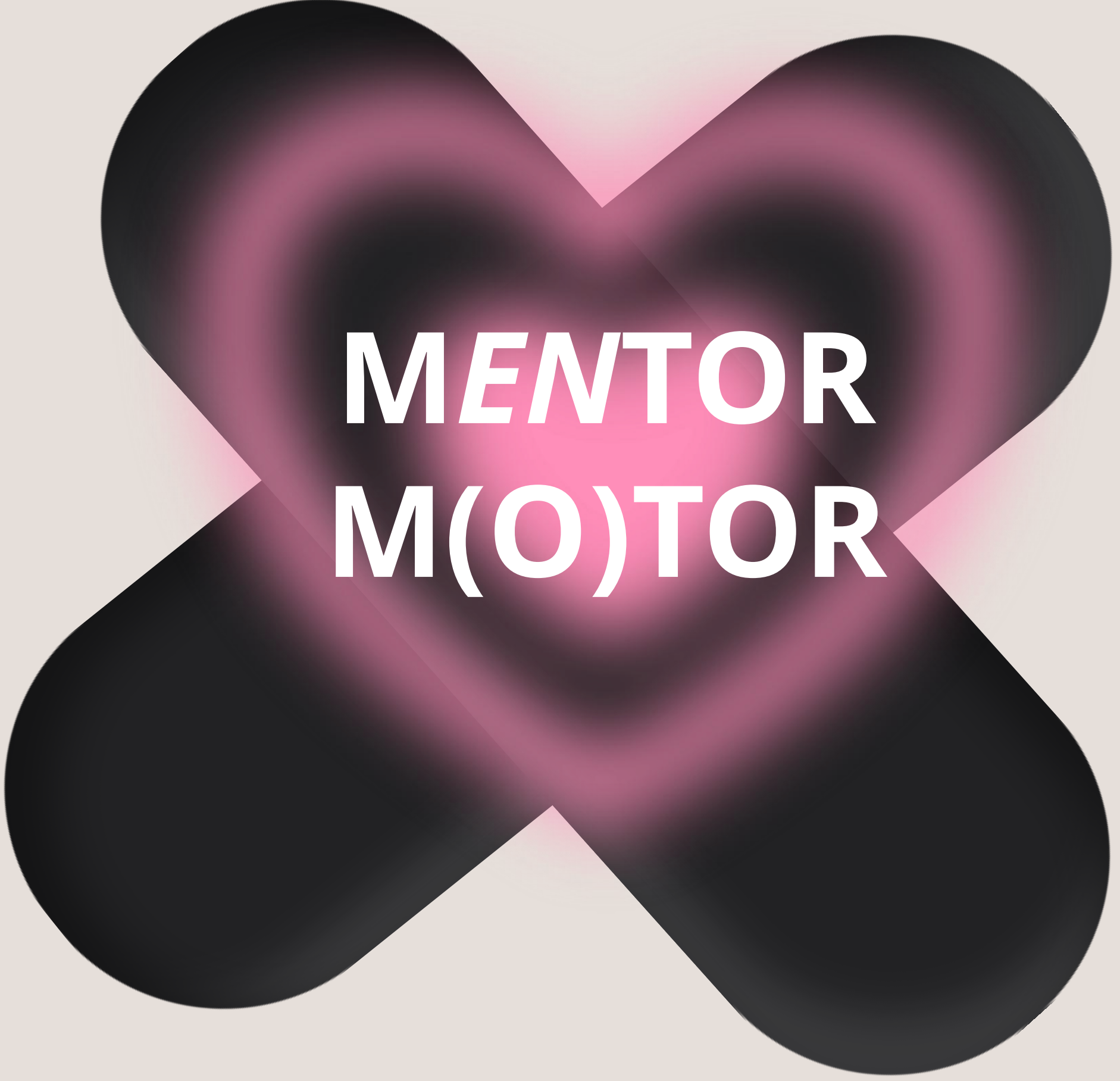
Petra Turk



Osnovna šola
Šmartno pri Slovenj Gradcu

trajnostni razvoj

projekti



MENTOR
M(O)TOR

POTEK PREDSTAVITVE



1

UVOD

IZBIRA TEME

2

3

AKTIVNOSTI & REZULTATI

IZZIVI

4



HITRA MODA = HITER KONEC

AKTIVNOSTI

ANKETA ZA STARŠE

4. R: ANALIZA STANJA

1., 2. R: ZNAKCI Z IMENI, PREPROGA

3. R: DIDAKTIČNA NAMIZNA IGRA

EKOLOŠKO DRUŠTVO SG: GIGA MAJICA

4. R: ZAKLJUČEK PROJEKTA

DIDAKTIČNE STRATEGIJE

PROJEKTNO UČENJE

SODELOVALNO DELO – TRANSFER ZNANJA

DIGITALNA ORODJA

RAZISKOVALNE NALOGE

MEDŠOLSKO SODELOVANJE

REZULTAT

VEČJA:

SAMOSTOJNOST

ODGOVORNOST

ZAVEST O OKOLJSKIH IZZIVIH

OŠ Šmartno pri SG

WHITE FRIDAY: OBLAČILA



ČASOVNICA

JANUAR - MAREC
2025



Motivacijska zgodbica z junaki

Vizualna instalacija

Analiza stanja

Anketa za starše

UVOD
01

1 - 4. r: izdelava osebnih oznak

4. r: spoznavanje problematike
predstavitev ugotovitev

3. r: namizne igre v OPB

2. r: iskanje lastnikov oblačil

1. r: izdelki iz starih oblačil

JEDRO
02

Dobrodelna akcija

Vzemi, če želiš

Reciklaža

KONEC
03

PA ŠE ...
04

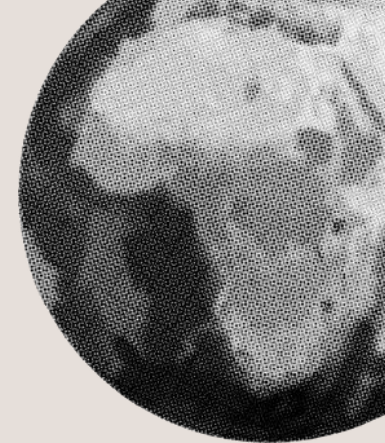
Eko šola/dan

Mini raziskovalna naloga

Projekt Strpnost

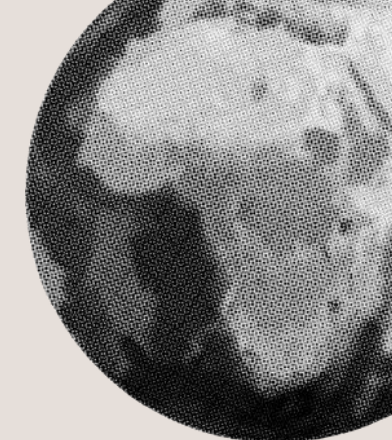
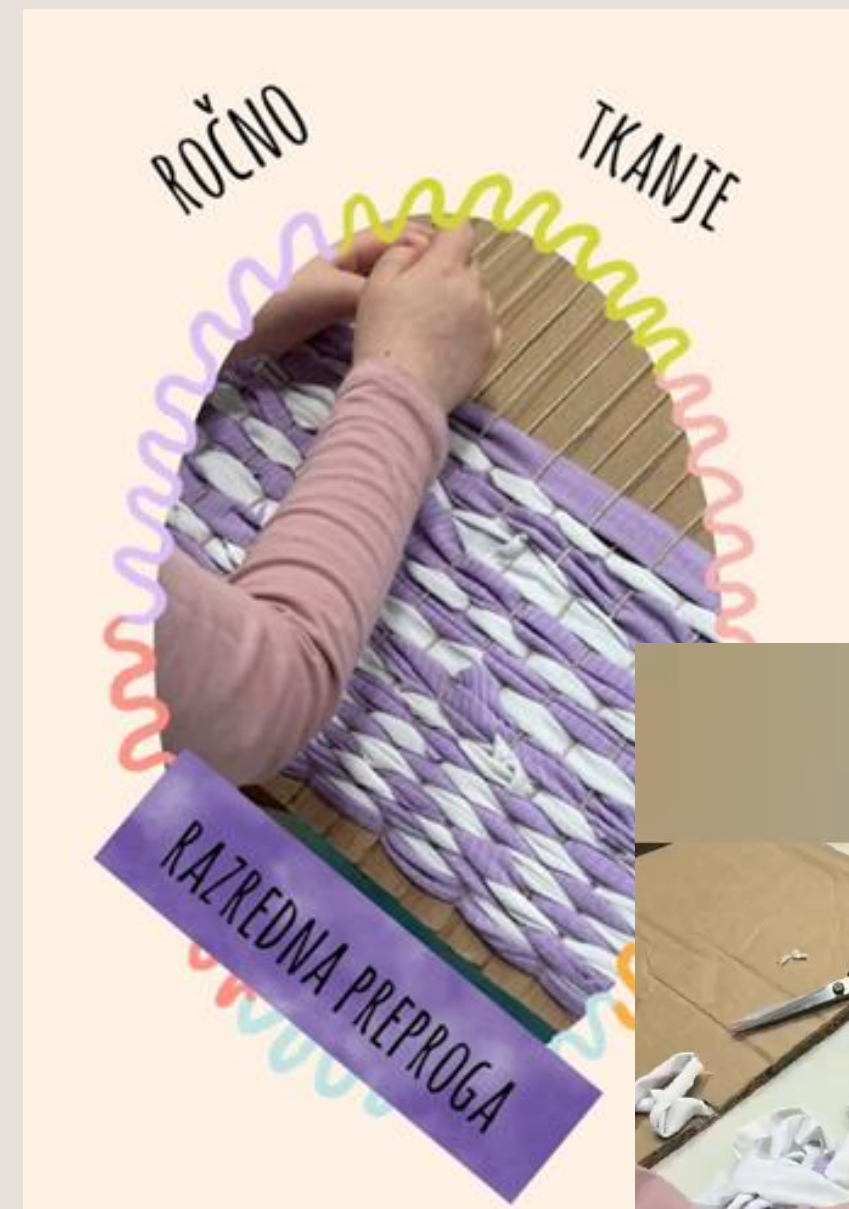






3rd Grade Squad from
Primary School Šmartno pri Slovenj Gradcu
proudly presents:
CLOTHING ADVENTURE
an Educational Board Game

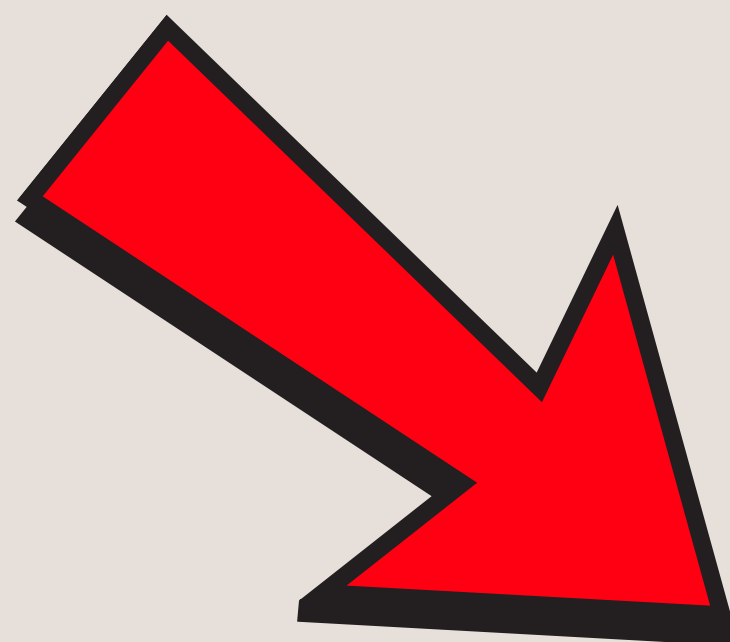




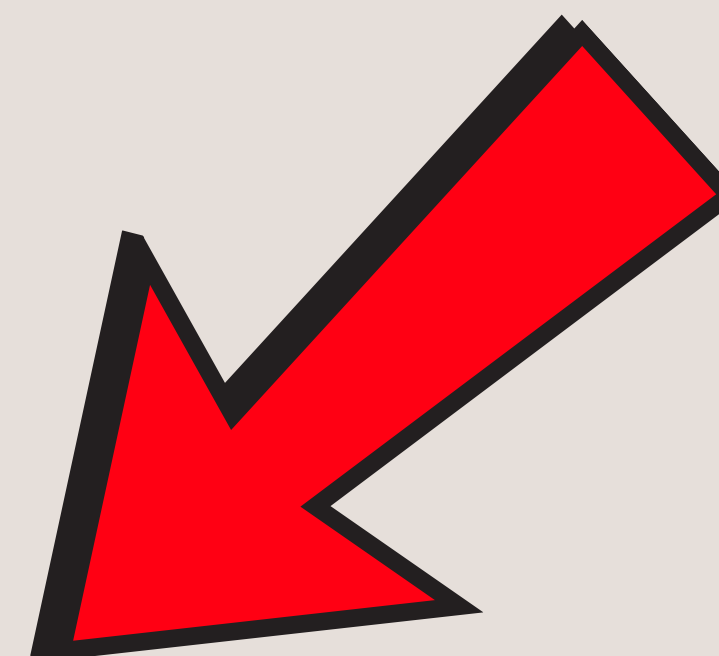
VZTRAJANJE ...

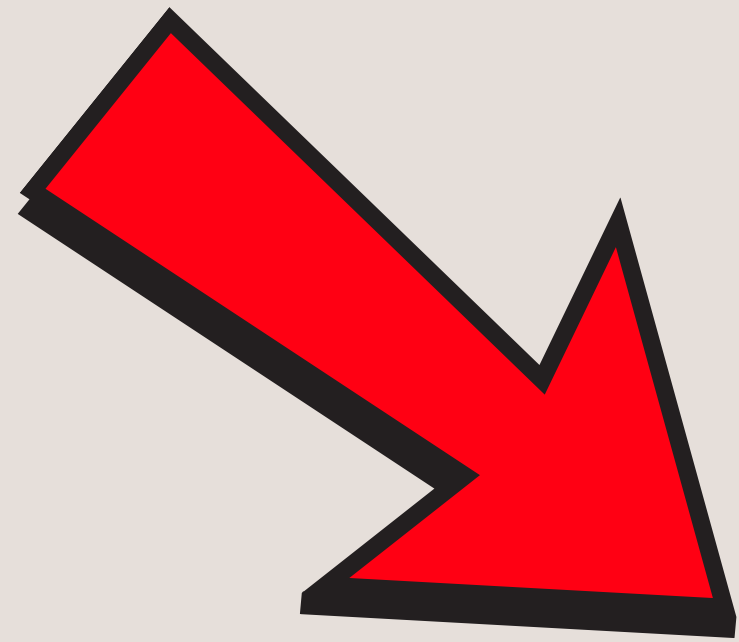
REZULTATI PROJEKTA ----> REDNO DELO

**7-STOPENJSKI PROGRAM
zmanjševanja količine
pozabljenih oblačil**

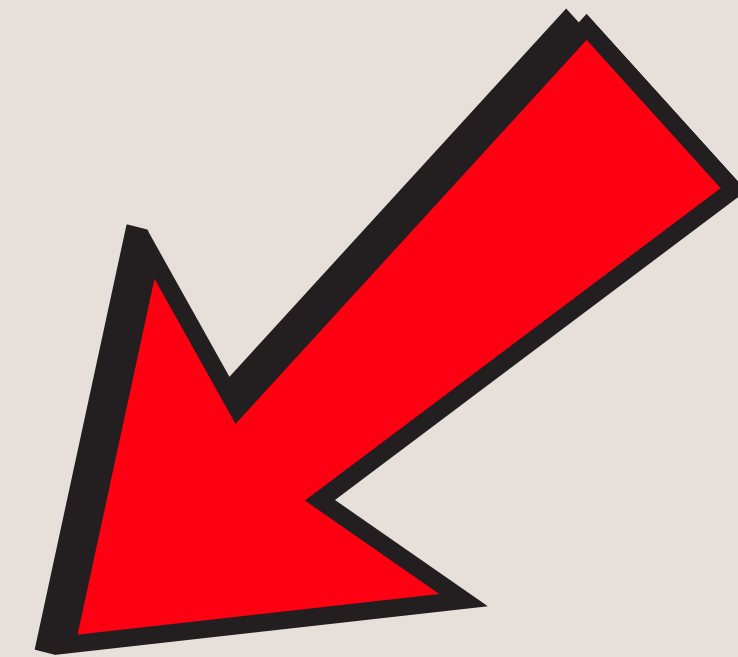


	Korak	Opis	Kazalnik uspešnosti
1	Uvodna motivacija in ozaveščanje	Ogled motivacijskega videa, ki predstavi vpliv pozabljenih oblačil na okolje ter spodbudi učence k odgovornemu ravnanju.	- Razumevanje vpliva pozabljenih oblačil na okolje. - Sprememba vedenja glede označevanja oblačil.
2	Igranje didaktičnih iger	Učenci bodo igrali igre z <u>okoljsko</u> tematiko, ki bodo spodbujale razmišljanje o trajnostnem ravnanju z oblačili.	- Število učencev, ki so sodelovali pri izdelavi in igranju iger. - Povratne informacije učencev in učiteljev.
3	Označevanje oblačil	Učenci bodo spodbujeni k označevanju svojih oblačil z imenom ali inicialkami, da se prepreči pozaba in zmeda.	- Delež učencev, ki označijo svoja oblačila. - Zmanjšanje števila neoznačenih pozabljenih oblačil.
4	Spremljanje pozabljenih oblačil	Nadaljevanje sistema za spremljanje pozabljenih oblačil s posebej označenimi mesti za prevzem in obveščanjem učencev o pozabljenih oblačilih.	- Zmanjšanje števila pozabljenih oblačil. - Povečanje ravni zavedanja o trajnostnih praksah.
5	Video objave na spletni strani in FB	Pred vsakimi počitnicami starejši učenci ustvarijo video, ki bo prikazoval izgubljena oblačila, da jih bodo na spletni strani šole lahko videli tudi starši	- Število ogledov videa na spletni strani. - Število odzivov staršev (prevzemi oblačil, povratne informacije).
6	Sodelovanje z ekološkim društvom	Sodelovanje z lokalnim ekološkim društvom za izvedbo delavnic o recikliranju in ponovni uporabi oblačil.	- Število organiziranih delavnic in dogodkov. - Povratne informacije o učinkovitosti delavnic.
7	Spremljanje in evalvacija programa	Redno spremljanje in evalvacija uspešnosti programa, spremljanje napredka ter zbiranje povratnih informacij od učencev in učiteljev.	- Število učencev, ki spremljajo pozabljena oblačila. - Doseženi cilji glede zmanjšanja pozabljenih oblačil.





7	Spremljanje in evalvacija programa	Redno spremljanje in evalvacija uspešnosti programa, spremljanje napredka ter zbiranje povratnih informacij od učencev in učiteljev.	- Število učencev, ki spremljajo pozabljena oblačila. - Doseženi cilji glede zmanjšanja pozabljenih oblačil.
---	---	--	--



EVALVACIJA

VEČKRAT IZPUSTIMO

premalo:

časa

volje

znanja

SPROTNO PRILAGAJNJE

PROJEKT = ŽIV PROCES

dejanske spremembe v praksi

dobrodelna akcija ----> donacija

raziskovalna naloga ----> X

SPOZNAVANJA

MENTOR

ni samo usmerjevalec pouka
povezovalac akterjev



“SNOW BALL”

3 projektne članice – vodje ekošole
prenos motivacije
vpetost celotnega kolektiva



PRESTOPANJE MEJ

Ekološko društvo SG
Erasmus



prilagajanje starostnim skupinam

širše okolje

sistematično delo mentorjev

PREDNOSTI

IZZIVI

ohranjanje motivacije

institucionalna podpora

preobremenjenost – neučinkovite zadeve

CILJ = TR SMER



VIRI

- Ernst, J., & Erickson, D. (2018). Environmental education teacher learning through long-term mentor relationships. *The Journal of Environmental Education*, 49(3), 238–251. <https://doi.org/10.1080/00958964.2017.1417815>
- Earth.Org. (2025). Fast fashion and its environmental impact in 2025. <https://earth.org/fast-fashions-detrimental-effect-on-the-environment/>
- OECD. (2023a). *Measuring innovation in education 2023*. https://www.oecd.org/en/publications/measuring-innovation-in-education-2023_a7167546-en.html
- OECD. (2023b). *Education policy outlook 2023*. https://www.oecd.org/en/publications/education-policy-outlook-2023_f5063653-en.html
- UNESCO. (2023a). *Education for sustainable development goals: Learning objectives*. <https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education>
- UNESCO. (2023b). *2023 SDG 4 scorecard report on progress towards national targets in education*. <https://www.unesco.org/gem-report/en/2023sdg4scorecard>
- UNFPA. (2022). *Guidance on adaptive evaluation*. https://www.unfpa.org/sites/default/files/admin-resource/IEO_Guidance_on_Adaptive_Evaluation.pdf
- Zotzmann, K., & Sheldrake, R. (2021). The snowball effect: How social networks drive educational change. *Educational Research Review*, 32, 100384. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2021.100384>

DODATEK

- https://padlet.com/jenny_alsk/white-friday-fabric-waste-kty9s3232nvxg8aj