



**VZGOJNE DEJAVNOSTI ZA TRAJNOSTNO
PRIHODNOST: oblikovanje čustveno
varnega, vključujočega in odgovornega
razreda**

Jasna Gril Matjašič, OŠ F. S. FINŽGARJA LESCE



IZHODIŠČE

V sodobnem vzgojno-izobraževalnem procesu je čustveno varno, vključujoče in trajnostno okolje nuja, ne le ideal.

Ključno vprašanje:
Kako razvijati pripadnost, čustveno varnost, odgovornost in trajnostne vrednote pri učencih?



NAMEN PRISPEVKA

Predstaviti
konkretne vzgojne
dejavnosti.

Spodbujati:

Pozitivno
samopodobo.

Socialne veščine.

Sodelovanje,
sočutje in skrb za
okolje.

Vse dejavnosti so
povezane s **cilji**
trajnostnega
razvoja.

POVEZAVA S CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA (SDG)



KONKRETNE VZGOJNE DEJAVNOSTI

Jutranji krogi in izražanje počutja.

Projekti »Skrb za naš planet« (npr. šolski vrtniček, zbiralne akcije).

Dnevi sočutja in solidarnosti (povezani z dobrotelnimi akcijami).

Vaje socialnih veščin: poslušanje, reševanje sporov, delo v parih/skupinah.



POVEZAVA DEJAVNOSTI S CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

Skrb za okolje → **Cilj 13: Podnebni ukrepi**

Vključujoče
dejavnosti → **Cilj 10:
Zmanjševanje
neenakosti**

Skrb za dobro
počutje učencev →
**Cilj 3: Zdravje in
dobro počutje**

Razvijanje socialnih
in čustvenih veščin →
**Cilj 4: Kakovostno
izobraževanje**



UČINKI NA UČENCE

Večja
čustvena
varnost in
pripadnost
razredu.

Povečana
odgovornost do
sebe, drugih in
okolja.

Izboljšane socialne
spretnosti.

Aktivno
delovanje
za
trajnostno
prihodnost.





ZMANJŠANJE
NEENAKOSTI

JUTRANJI KROG,
PRIJAZNA POŠTA,
ODPIKAJMO NASILJE...



SKRB ZA NAŠ PLANET

- zbiralne akcije papirja, potrebščin za materinski dom, izmenjevalnica knjig,
- gnezdo za štokljo,
- čebelnjak in sajenje medovitih rastlin...



NOČ V ŠOLI

- večerja,
- iskanje skritega zaklada z lučkami,
- čajanka,
- ples,
- božični kino,
- spanje





ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE

- Medved Bruno,
- dinozaver Dino,
- bralni nahrbtnik,
- pisma prijateljstva,
- lestvica počutja...



ČOKOLADA IN BLUZI
-živali na počitnicah



ZAKLJUČEK

Vzgojne dejavnosti so temelj razvoja odgovorne, sočutne in trajnostno naravnane skupnosti.

Sistematično uvajanje teh dejavnosti prispeva k uspešnejšemu učnemu okolju in družbi prihodnosti.