

Mednarodna konferenca „Gradimo trajnostno družbo - vloga mentorjev v programu Ekošola“



PODNEBNI DETEKTIVI PRI POUKU ANGLEŠČINE

**Janja Milošič
VIZ OŠ Rogatec**

Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025

IZHODIŠČA PROJEKTA

- tematika odnosa do okolja – vključevati širše
- ne samo pri naravoslovnih predmetih
- **POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA** – potreben vsebinski okvir
- vključevanje okoljskih vsebin v pouk angleščine
- vse dejavnosti v angleščini

➡ omogoča hkrati **poučevanje tujega jezika**

in

➡ **ozaveščanje** učencev o varovanju okolja in podnebnih spremembah

PODNEBNE SPREMEMBE



- globalni problem
- naravne spremembe in hkrati spremembe zaradi človekovih dejavnosti
- niso vedno slabe – omogočile spreminjanje razvoja življenja na Zemlji
- v današnjem času prehitre spremembe

UKREPI : 🖐️ združenje moči 🖐️ več pravih ukrepov oz. pristopov

🖐️ ravni (svet, država, posameznik) 🖐️ zgodnje ozaveščanje

🖐️ kritično mišljenje 🖐️ odgovornost učitelja in učencev

PODNEBNI DETEKTIVI



- dodatni pouk angleščine, motivirani učenci
- učenci 6. razredov, stari 11 let, kategorija Podnebni detektivi za otroke

CILJI:

- učenci bodo izboljšali ozaveščenost o okolju in podnebjju kot globalnem problemu in lokalnem pojavu,
- učenci bodo spoznali vzroke in posledice podnebnih sprememb,
- učenci bodo izvajali dejavnosti povezane s planetom Zemlja in podnebjem.

CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA



Zemlja pod pokrovom – razumevanje učinka tople grede



☺ Raziskovanje vplivov globalnega segrevanja in **učinka tople grede**:

- gledanje videoposnetkov,
- zapisovanje glavnih pojmov, opisovanje in razlaga,
- reševanje delovnih listov,
- eksperimentalno delo,
- opis aktivnosti in objava.



Slika 1: Učenci gledajo videoposnetke o učinku tople grede



Slika 2: Pripomočki za poskus merjenja temperature



Slika 3: Posodi na okenski polici



Slika 4: Učenci preverjajo rezultate merjenja

Led se tali – kako lahko raziščemo učinke taljenja ledu?



😊 Raziskovanje vplivov globalnega segrevanja in **taljenja ledu na Zemlji**



Slika 5: Učenci gledajo videoposnetke o ledu



Slika 6: Učenci gledajo videoposnetke o ledenikih



Slika 7: Reševanje delovnih listov



Slika 8: Priprava poskusa s kockama ledu



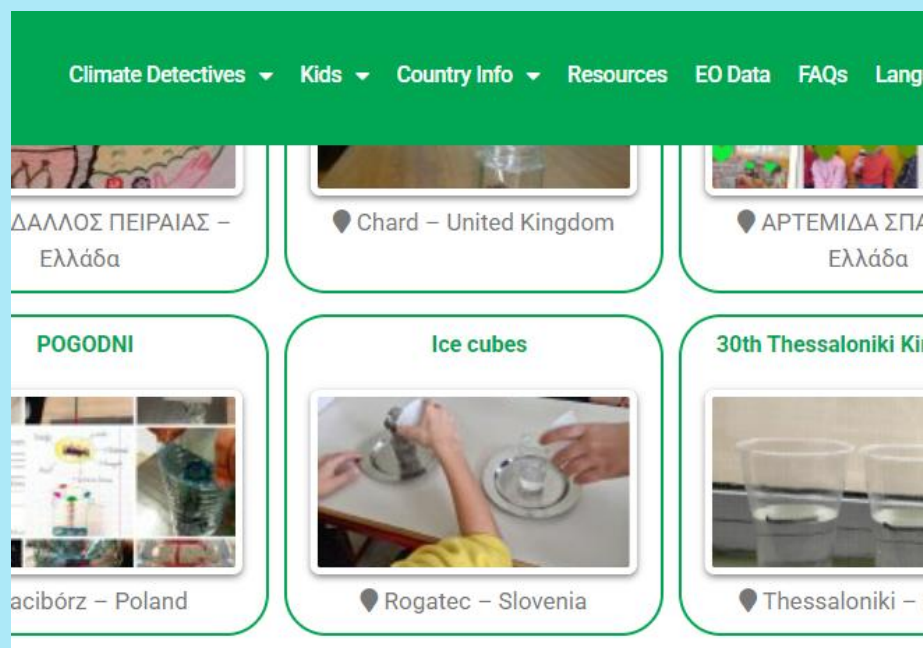
Slika 9: Opazovanje taljenja ledu

ANALIZA IN PREDLOGI

- doseženi cilji projekta – ozaveščenost o okolju in podnebjju kot globalnem problemu in lokalnem pojavu ter hkrati uresničevanje ciljev tujega jezika

➡ širjenje besednega zaklada ter izboljšanje slušnih, bralnih, pisnih in govornih spretnosti v angleškem jeziku

- oddaja opisa aktivnosti na spletni strani <https://climatedetectives.esa.int/>



RAZŠIRITEV PROJEKTA

- posledice podnebnih sprememb



https://ekosola.si/wp-content/uploads/2023/09/Podnebne-spremembe_pomo%C4%8D-pri-izvajanju.pdf

- učenci želijo spremembe
- bolj odgovorni do naravnih virov
- nadaljevanje v naslednjem šolskem letu: iskanje rešitev za ohranjanje in varovanje življenja v vodi in na kopnem, izvajanje konkretnih akcij ozaveščanja ljudi o negativnih posledicah ter individualno bolj odgovorno ravnanje v odnosu do narave in okolja

ZAKLJUČEK

- 😊 okoljske vsebine kot popestritev učnega programa pri učenju tujega jezika
- 😊 učitelji skupaj z učenci gradimo odgovoren odnos do okolja
- 😊 celovit pristop – vključuje tako izobraževanje kot raziskovanje in vodenje s pozitivnim zgledom
- 😊 pozitivne spremembe v našem odnosu do okolja in prenašanje na prihodnje generacije