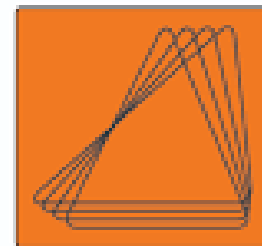


**POUČEVANJE SLOVENŠČINE ZUNAJ
UČILNICE:
LITERARNI SPREHOD KOT PRIMER DOBRE
PRAKSE**

MAG. MAGDALENA UDOVČ
SREDNJA ELEKTRO ŠOLA IN TEHNIŠKA GIMNAZIJA
NOVO MESTO

Kostanjevica, 31. 5. 2025



ŠOLSKI CENTER
NOVO MESTO



. Izhodišče in cilji

Mladi preživijo veliko časa v zaprtih prostorih.

Svež zrak, narava in gibanje pozitivno vplivajo na počutje.

Slovenski jezik lahko učinkovito poučujemo zunaj učilnice.

Cilji:

Spodbujati doživljajsko učenje.

Krepitev psihofizičnega zdravja dijakov.

Ozaveščanje o trajnostnem razvoju.

Opis dejavnosti



- **Kaj:**
- Literarni sprehod po Novem mestu za dijake 3. letnika tehniške gimnazije.
- **Število sodelujočih:**
- 26 dijakov, 1 učiteljica slovenščine.

Potek:

- Predhodna priprava dijakov v razredu: izbor besedil in krajev, priprava gradiva.
- Sprehajanje po mestu: postanki na sedmih ključnih točkah (npr. Glavni trg, kapiteljska cerkev, reka Krka, Ragov log, Marof, Glavni trg).
- Dijaki na posameznih točkah predstavijo literarna besedila, avtorje in povezave z lokacijo.
- Vključevanje osebnih razmislekov in interpretacij dijakov.
- Aktivno poslušanje, diskusija in vprašanja med postanki.
- Zaključek s krajšim refleksijskim pogovorom v naravi.





Posebnosti, zanimivosti, priporočila

- **Posebnosti:**
- Dijaki aktivno sodelujejo, pripravljajo predstavitve.
- Uporaba naravnega okolja kot učni pripomoček.
- **Zanimivosti:**
- Literarni citati ob naravnih in mestnih točkah.
- Pozitivni odzivi dijakov in mimoidočih.
- **Priporočila:**
- Dobro načrtovana pot.
- Vnaprej pripravljene vsebine.

Povezava s trajnostnim razvojem



- **Dobro zdravje in dobro počutje**

Spodbujanje telesne aktivnosti in duševnega zdravja dijakov skozi gibanje v naravi.

- **Kakovostno izobraževanje**

Inovativni pristopi k učenju, ki vključujejo izkustveno učenje in povezovanje teorije s prakso.

- **Trajnostna mesta in skupnosti**

Ozaveščanje o kulturni dediščini in spodbujanje trajnostnega turizma v lokalnem okolju.

- **Ukrepanje v zvezi s podnebnimi spremembami**

Spodbujanje okoljske zavesti in trajnostnega vedenja med mladimi.



Zaključek

- Pouk v naravi povečuje motivacijo in zbranost.
- Aktivnosti na prostem pozitivno vplivajo na odnose.
- Slovenski jezik lahko čudovito povežemo z lokalnim okoljem.
- Vrednost vključevanja trajnostnih vsebin.



Viri in literatura

- Meško, M. (2018). *Šola v naravi*. Ljubljana: ZRS.
- Novak, P. (2021). *Didaktika slovenščine*. Maribor: UM.
- Svetovna zdravstvena organizacija. (2023). *Psihofizično zdravje mladostnikov*.
- Statistični urad Republike Slovenije. (2024). *Kazalniki ciljev trajnostnega razvoja*. stat.si
- Portal GOV.SI. (2025). *Uresničevanje Agende 2030*. gov.si