

IZ UČILNICE V GOZD:

TRILETNA IZKUŠNJA POUKA V NARAVI

MANCA MIHELČIČ

OŠ Preserje pri Radomljah



OŠ Kostanjevica na Krki, 31. maj 2025









- vodstvo šole ✓
 - starši ✓
- ## ORGANIZACIJA
- 1. r - dve učiteljici
 - 2. in 3. razred -
prilagajanje

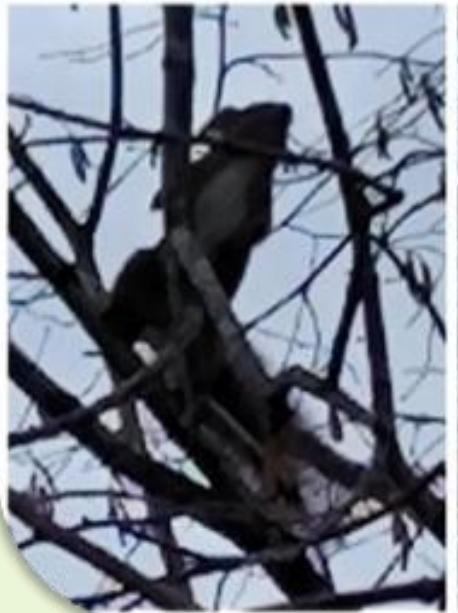




SPOZNAVANJE OKOLJA



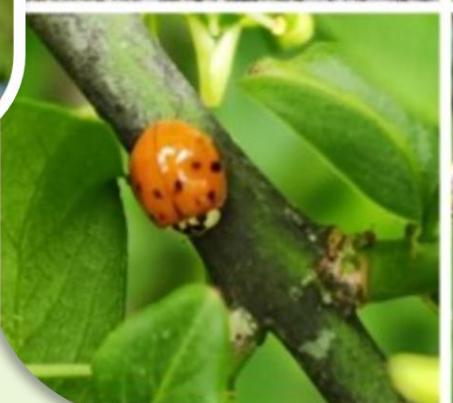




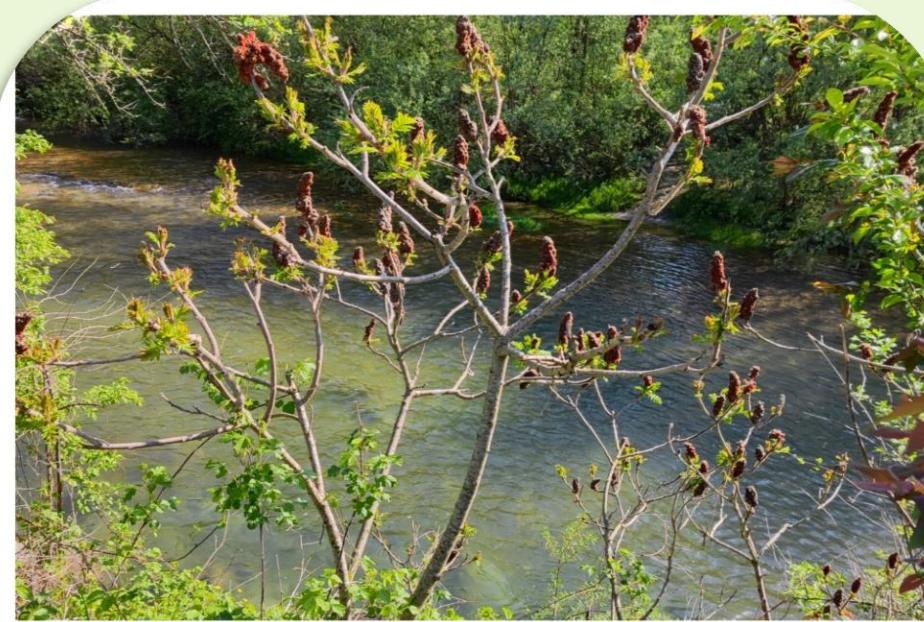










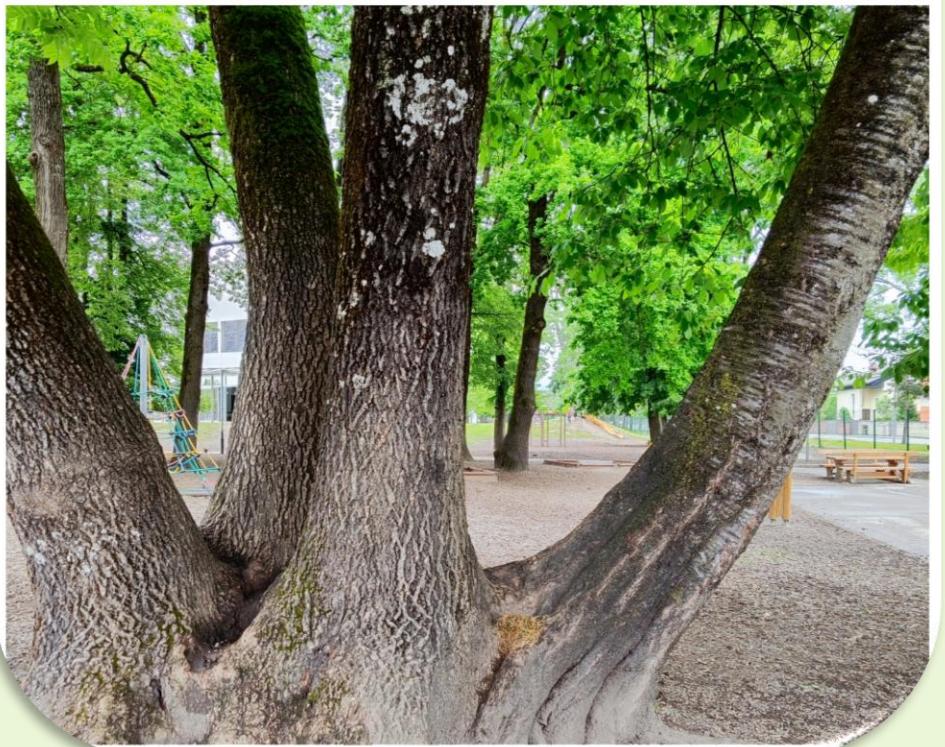
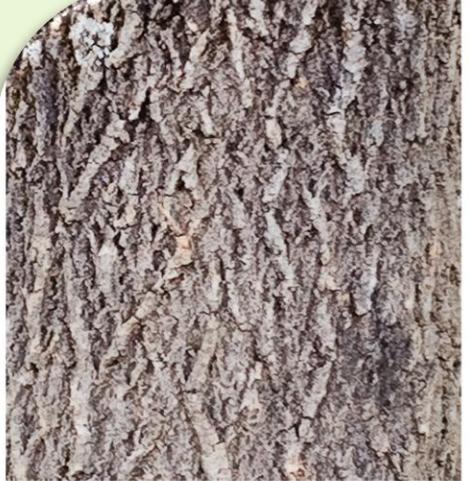


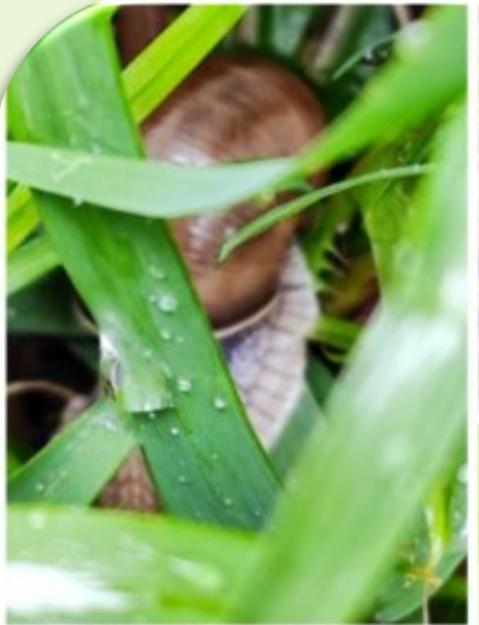




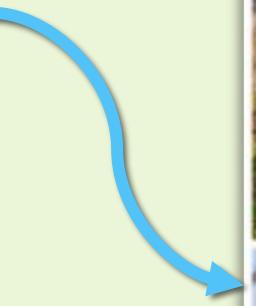


















SLOVENŠČINA

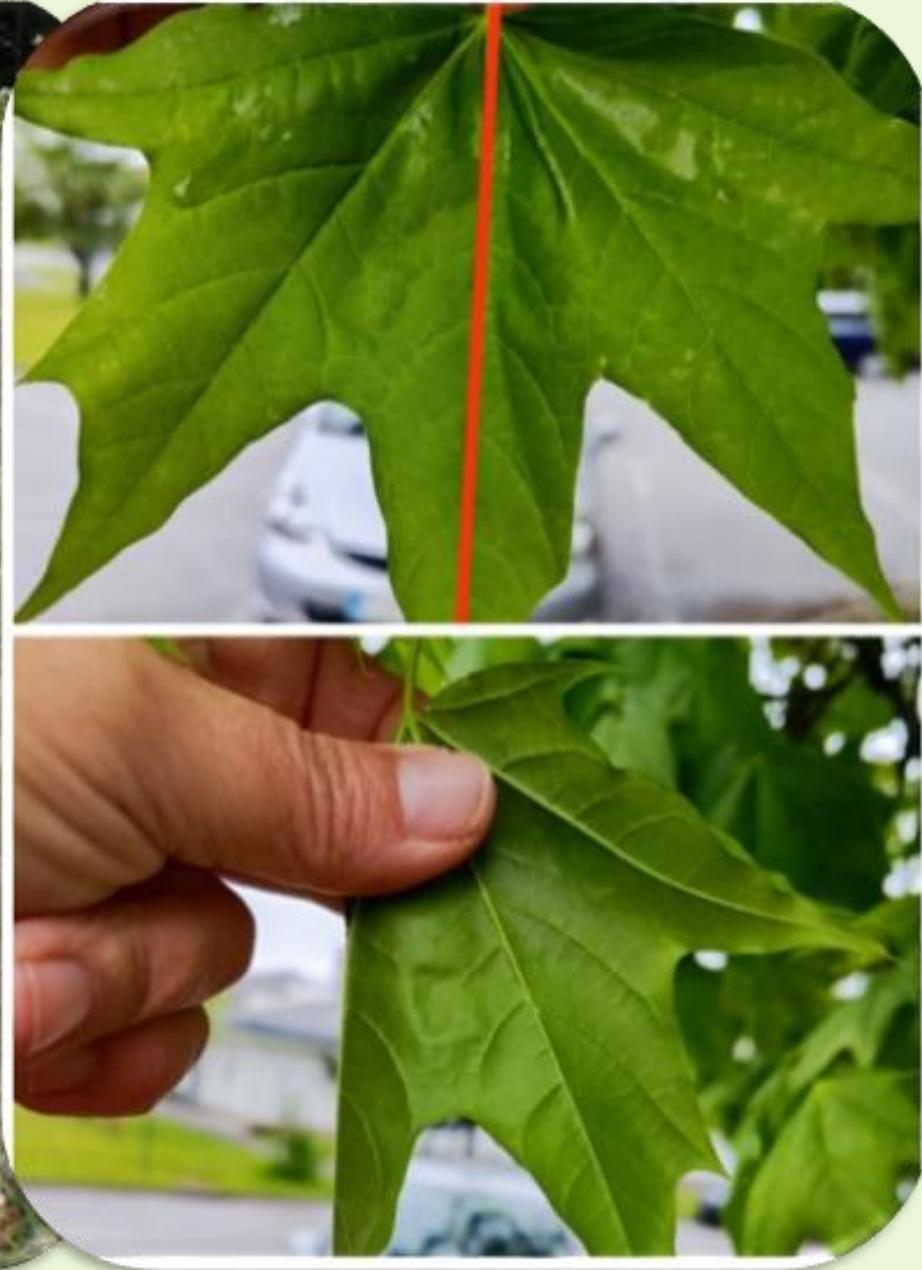


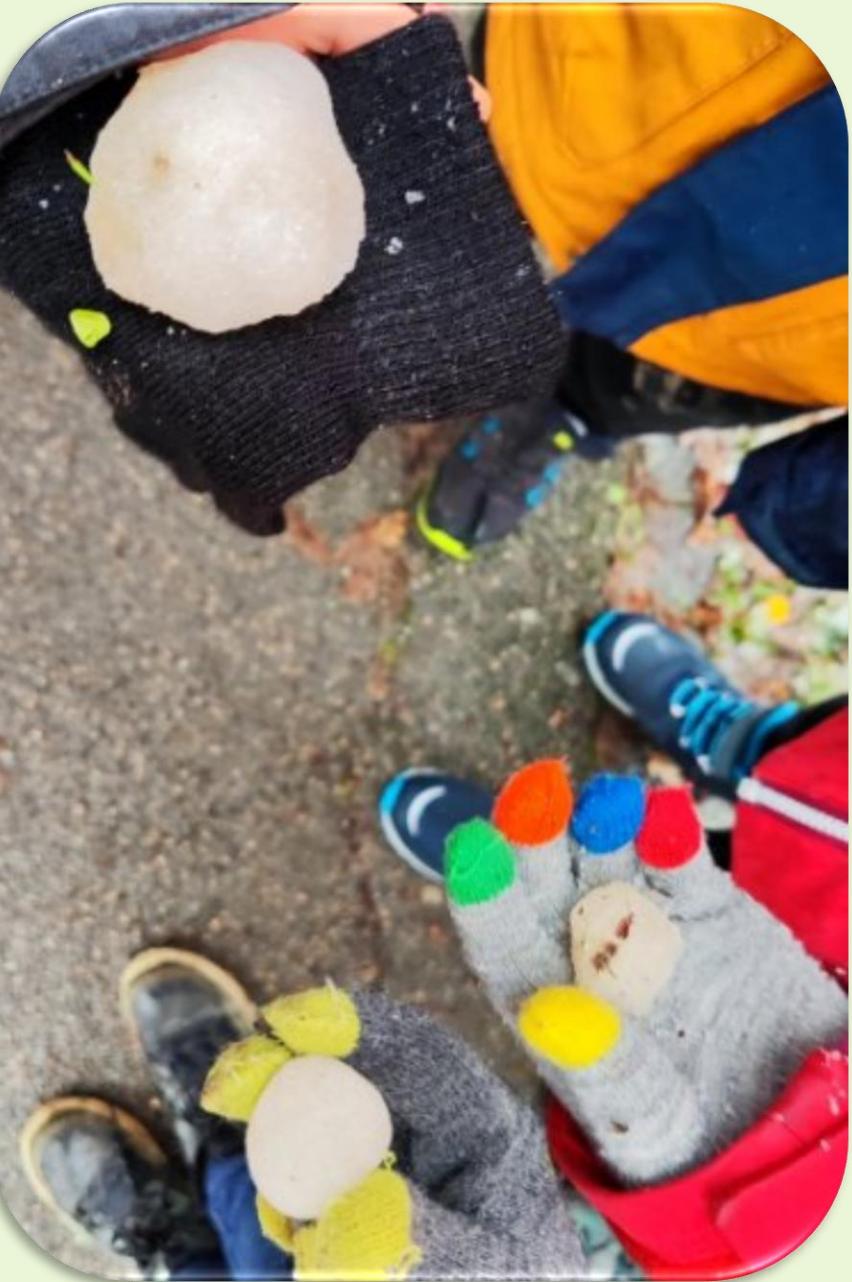




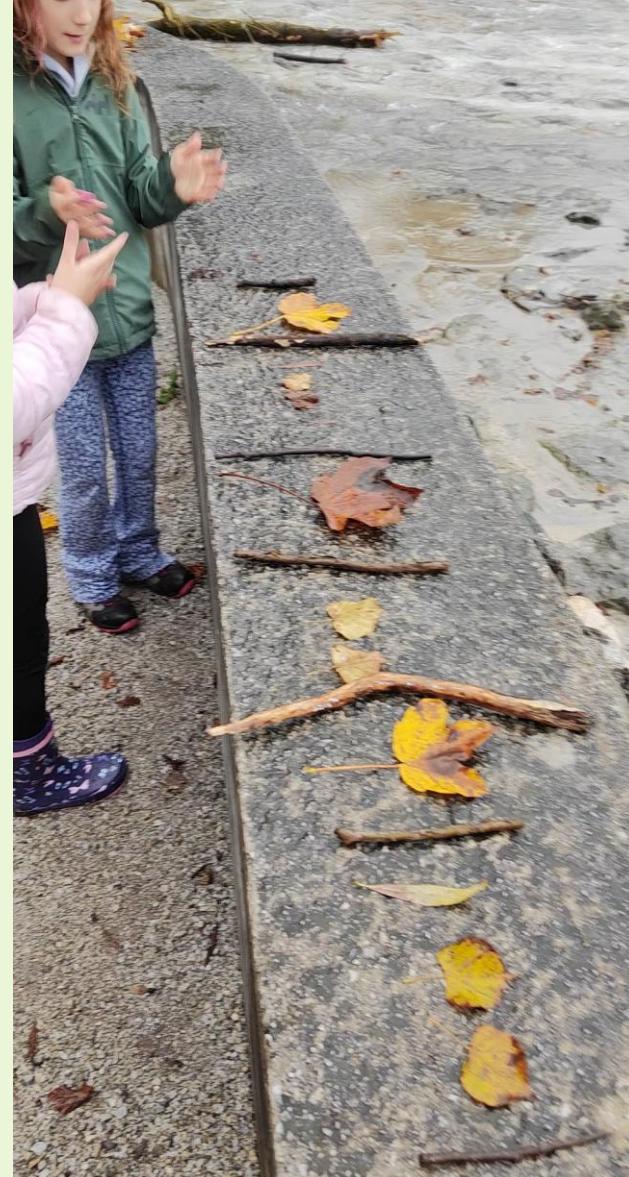
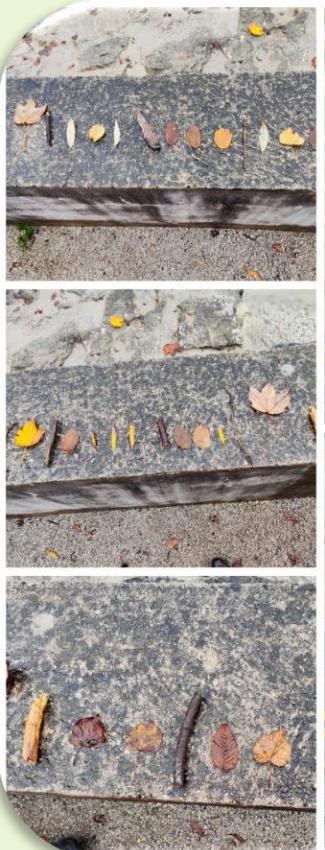
MATEMATIKA



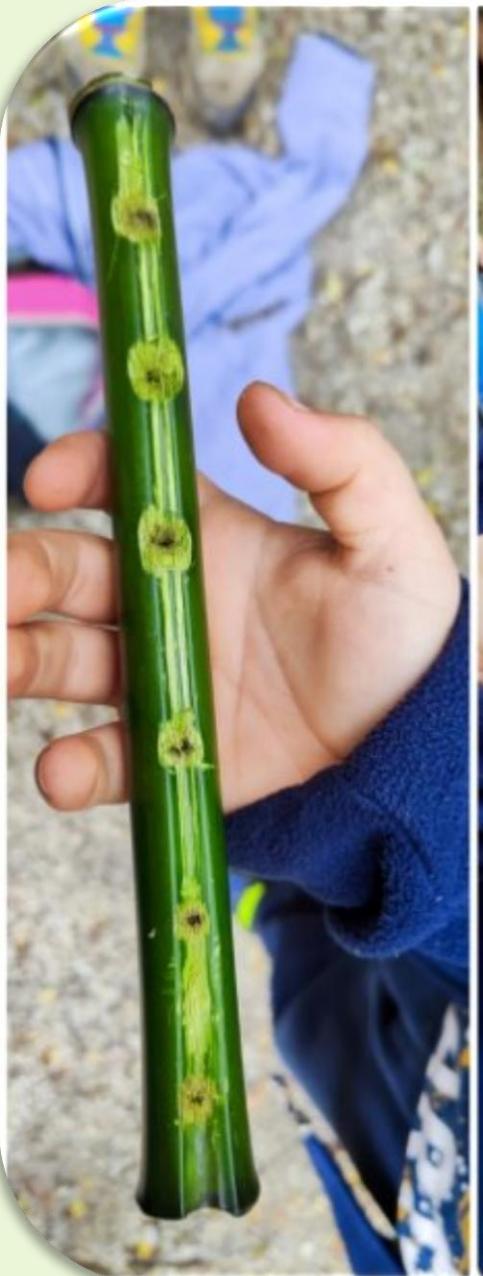




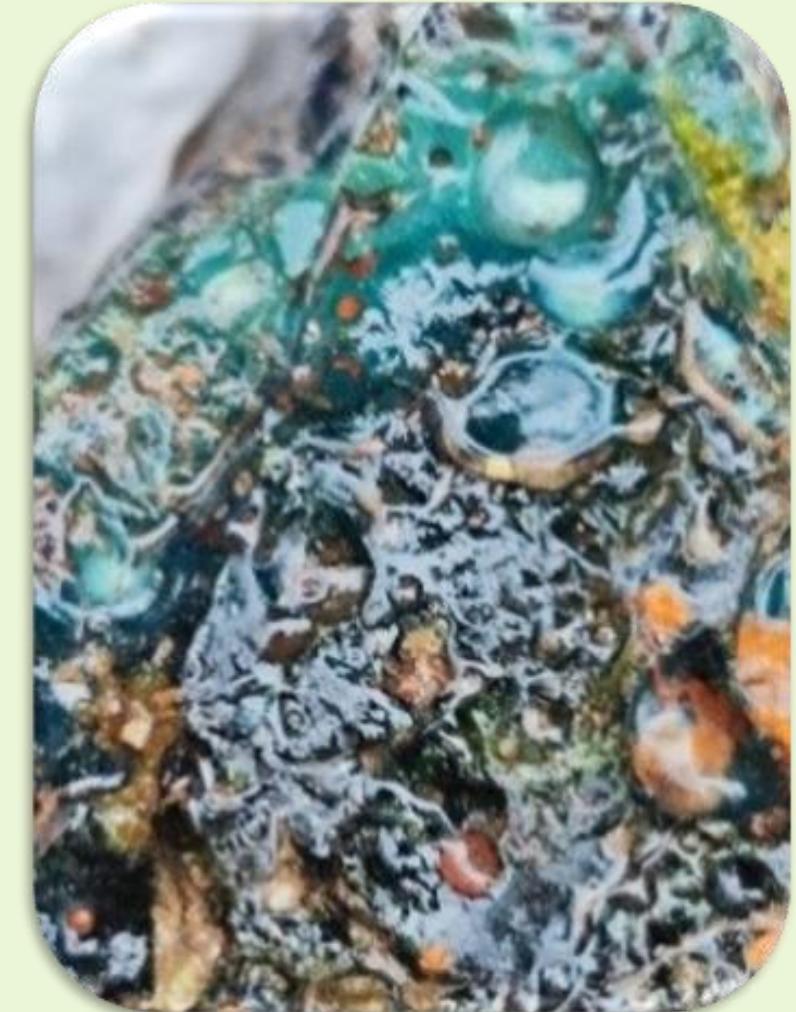
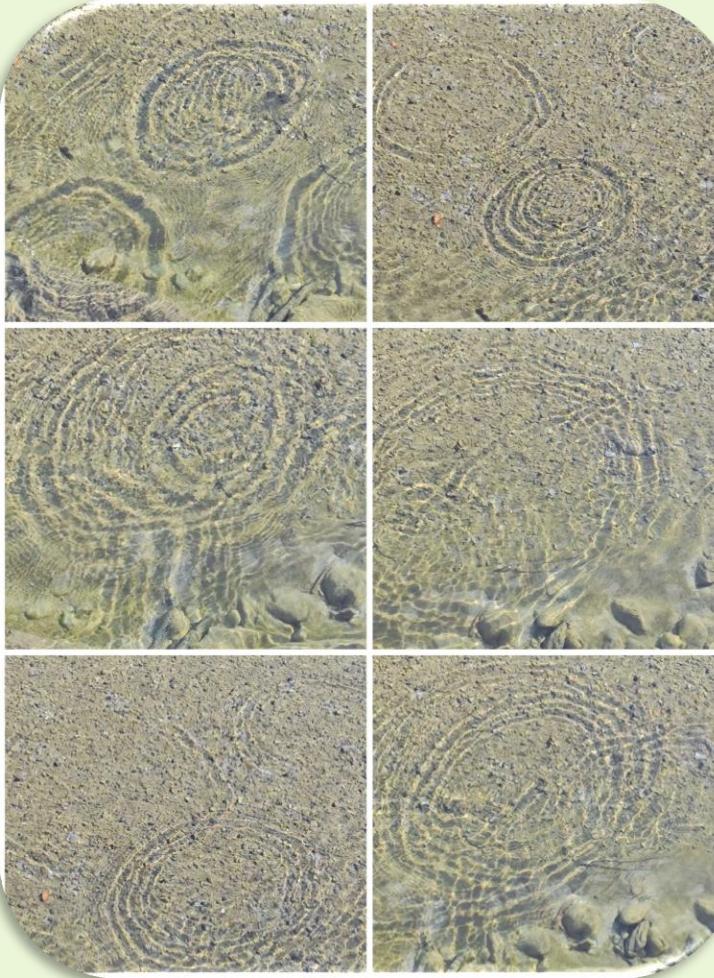
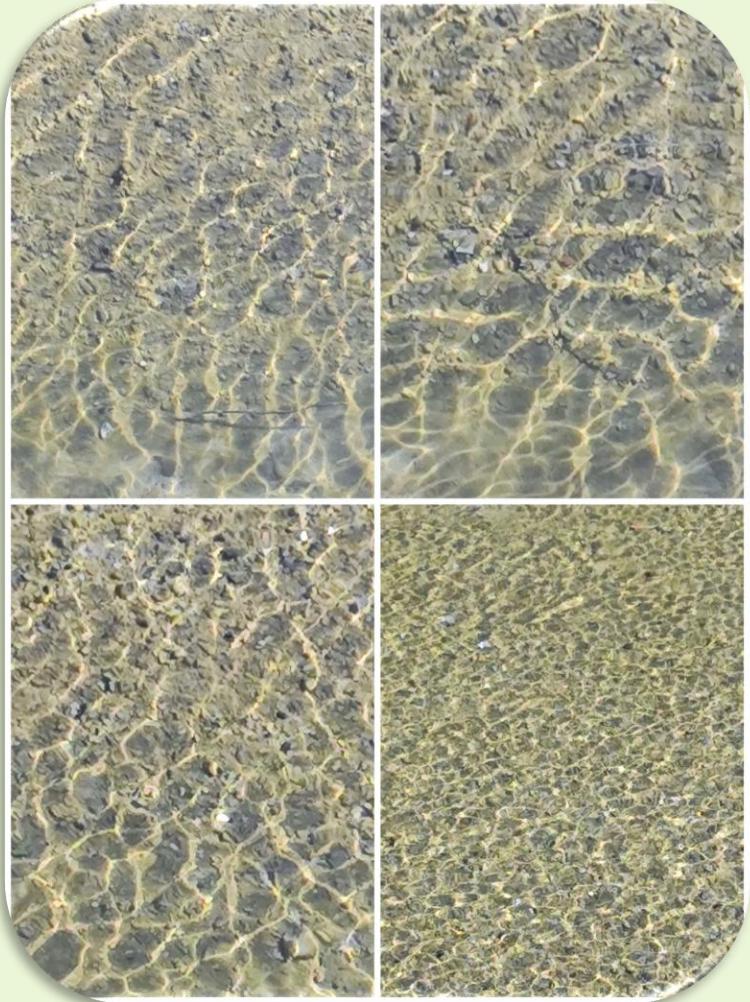
GLASBENA UMETNOST







LIKOVNA UMETNOST





VODENA IGRA





PROSTA IGRA





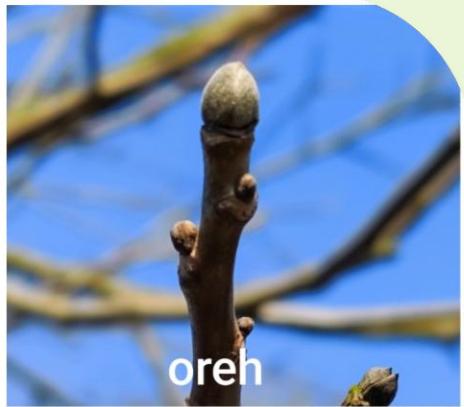




OPAZOVANJE IN PRIMERJANJE



tulipanovec



oreh



lipovec



javor

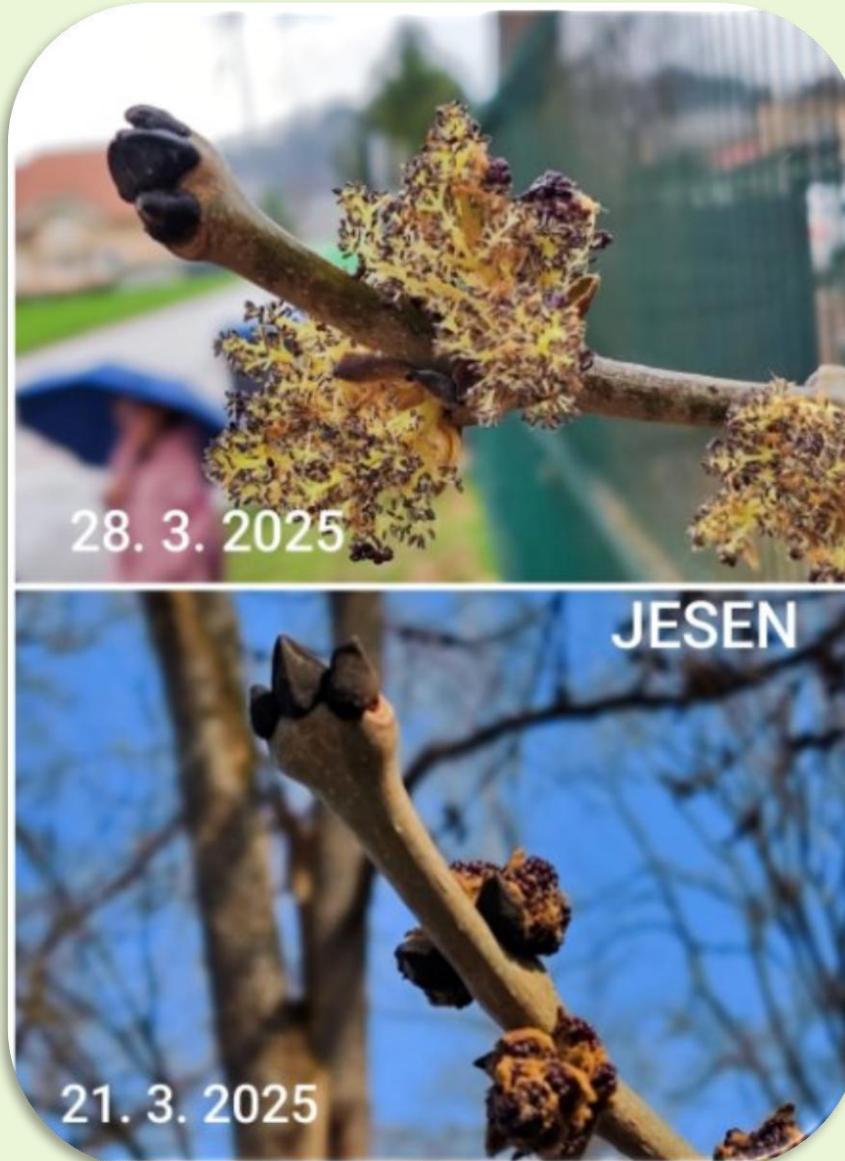


jesen



jablana







USTVARJALNOST





POVEZOVANJE

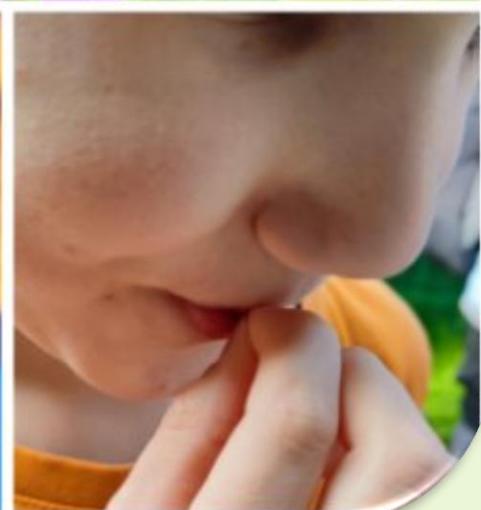
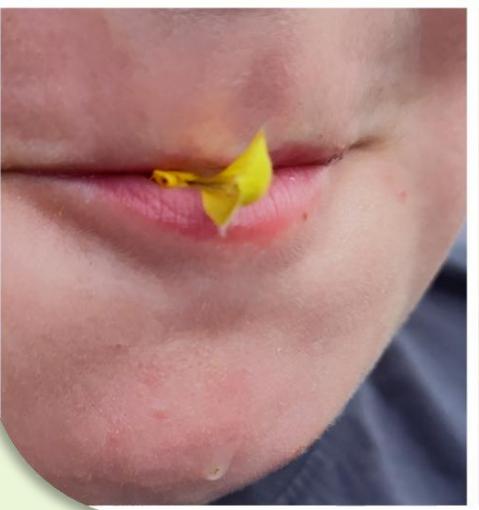
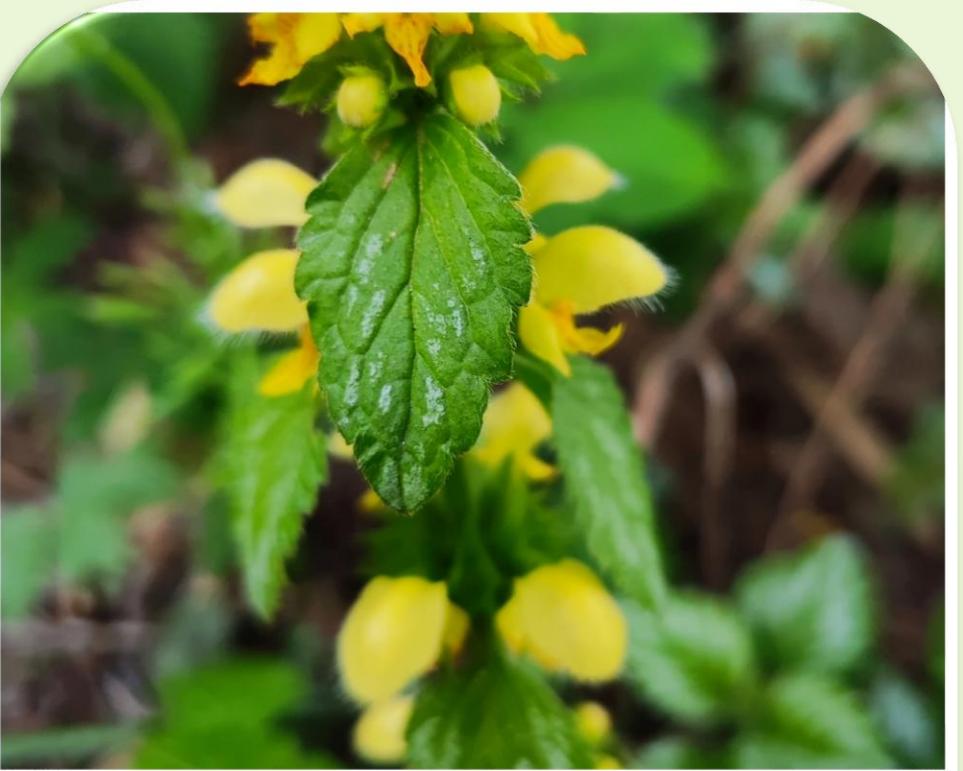


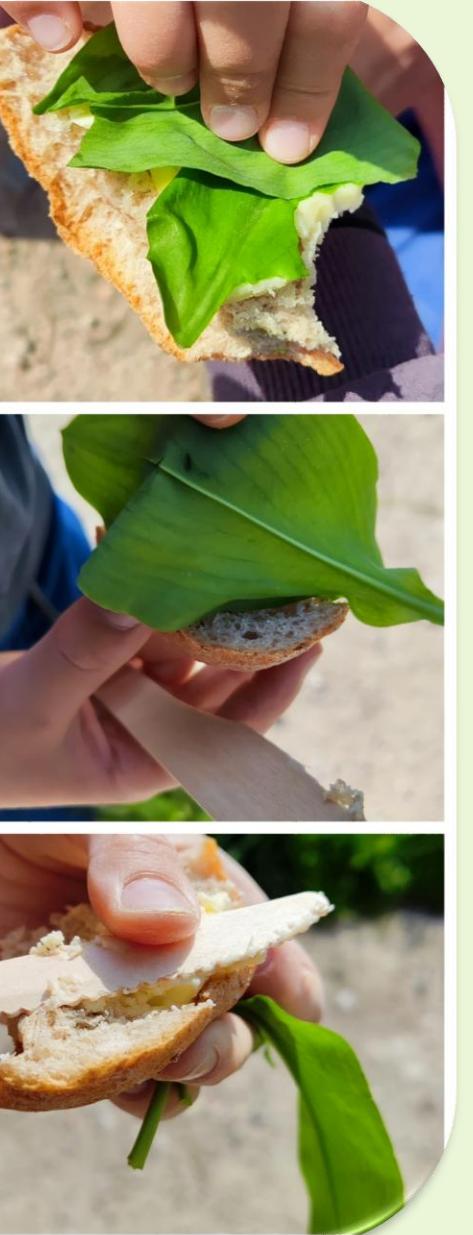


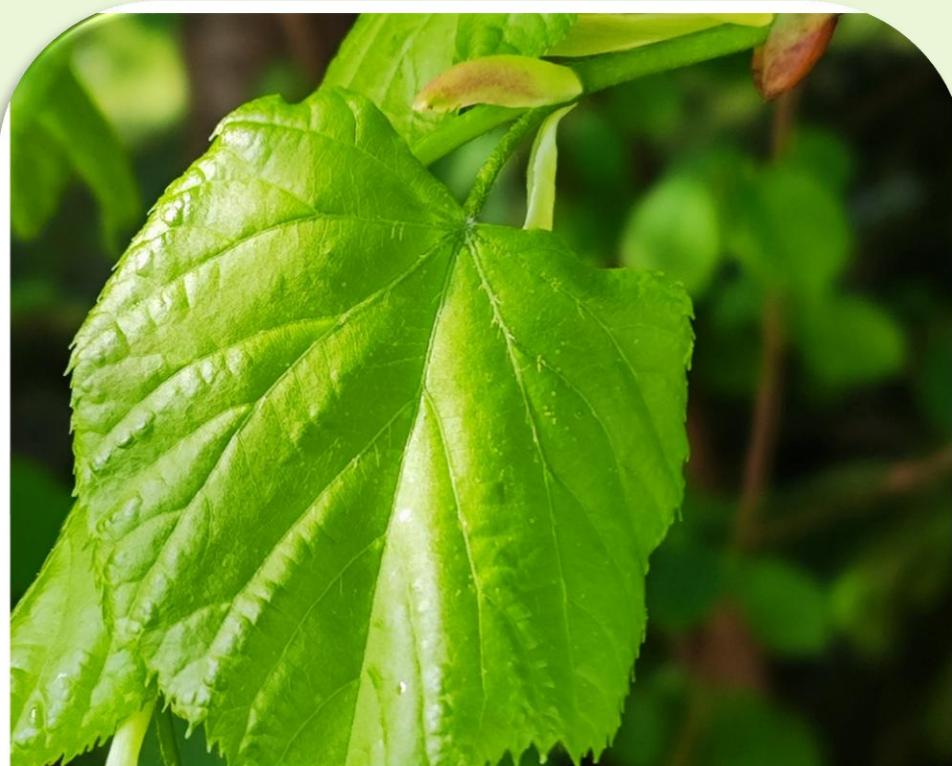
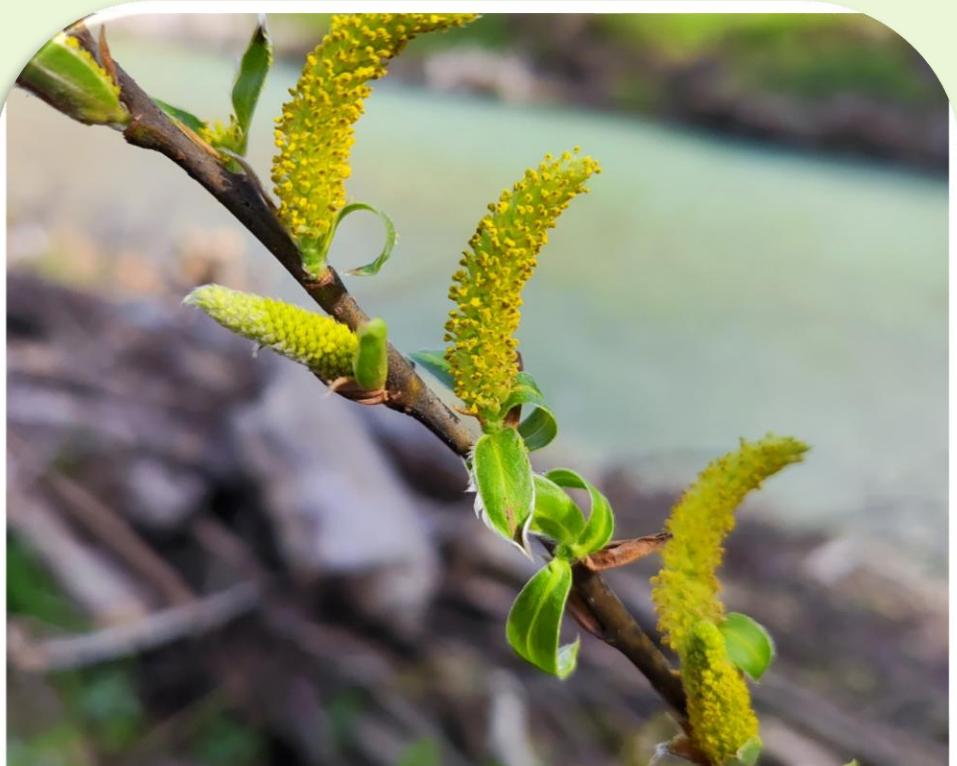


OKUSI NARAVE

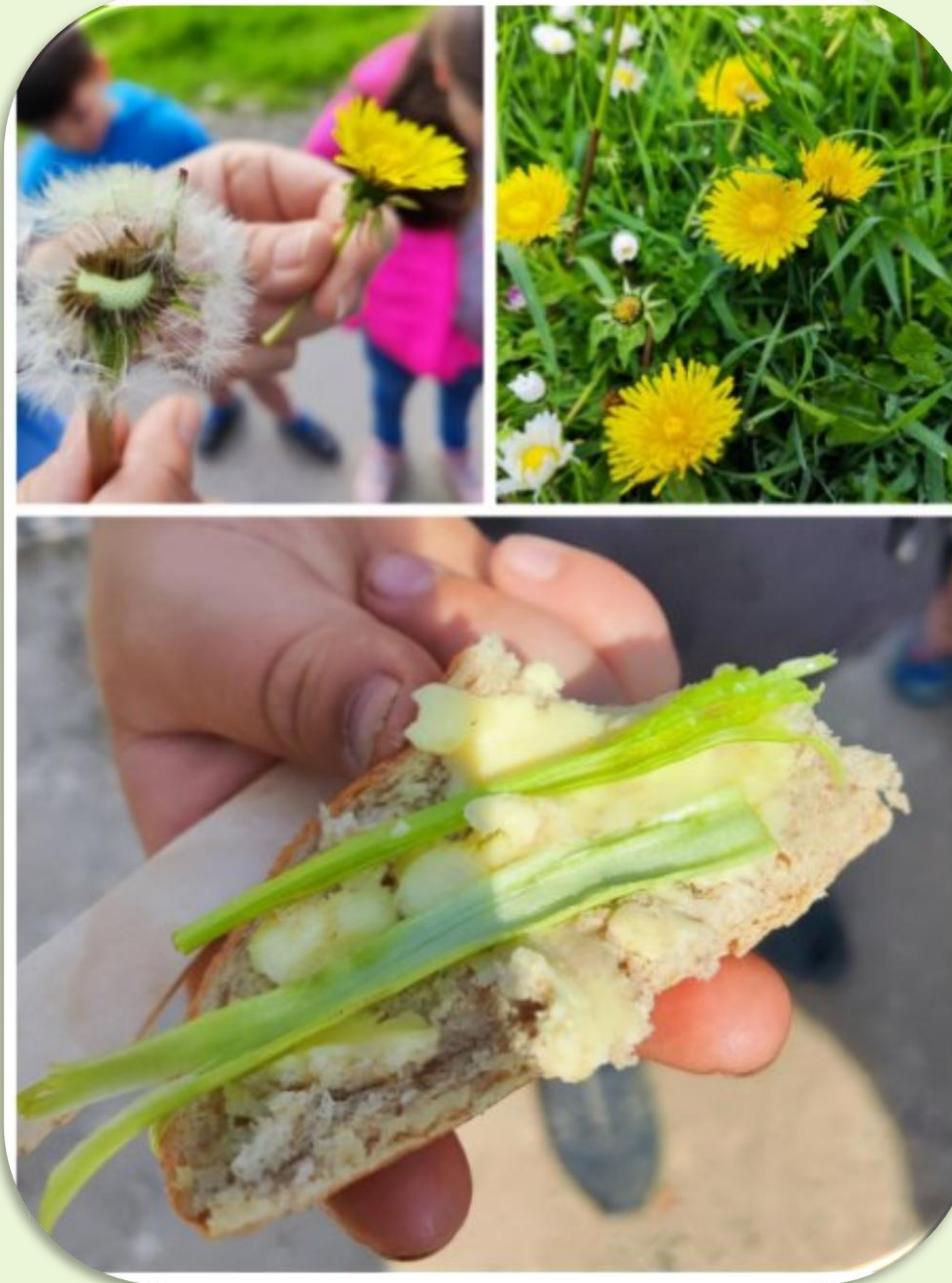






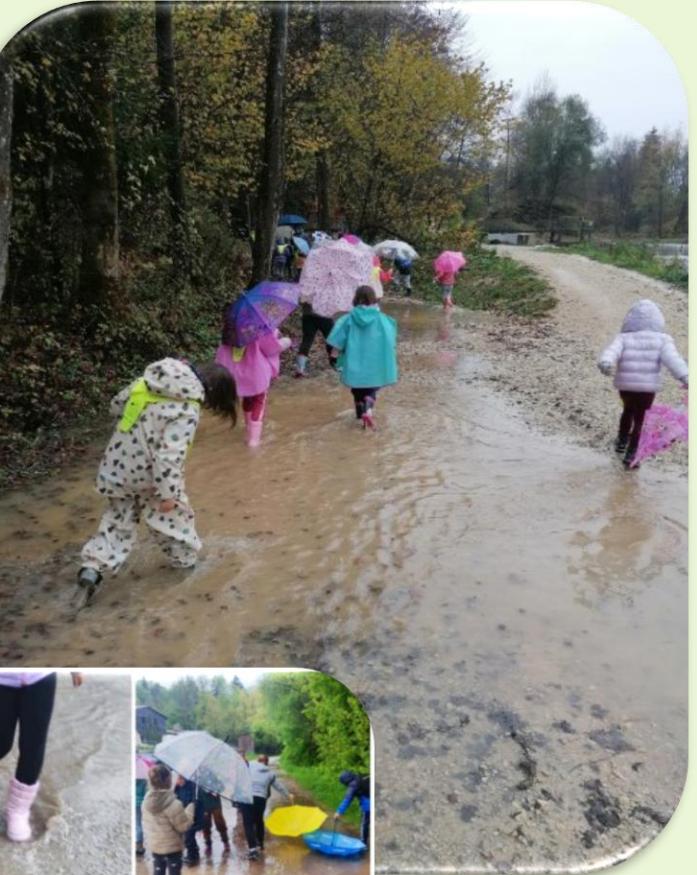








DAROVI NARAVE



SKRB ZA NARAVO







Starši so povedali...

- Darilo otrokom
- Boljše pomnenje učnih vsebin
- Večja motivacija za učenje
- Globlja povezanost
- Boljša telesna pripravljenost
- Večja vzdržljivost
- Prenos znanja in navdušenja na družino
- Poznavanje narave
- Ekološka zavest



Otroci so povedali...

- Boljše poznavanje živali in rastlin
- Boljša telesna pripravljenost in vzdržljivost
- Povezanost, občutenje narave
- Povezanost šolskih in gozdnih vsebin
- IGRA





Izkušnja je povedala...

- DA JE VREDNO
- večja sposobnost opažanja, zaznavanja, čutenja, izražanja ...
- neskončne možnosti navezovanja na učne vsebine
- cilji doseženi (in preseženi)
- večja vzdržljivost in odpornost
- pozitiven odnos do narave in občutljivost zanjo
- ...



Učenje v naravi ni dodatek.
Je temelj.