



HRANA IN OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI



Pranvera Lutoli
II. OSNOVNA ŠOLA ŽALEC
31.5.2025

OŠ Jožeta Gorjupa, Kostanjevica na
Krki

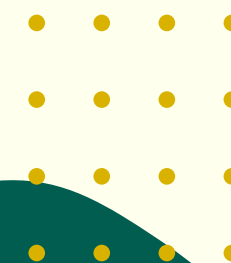
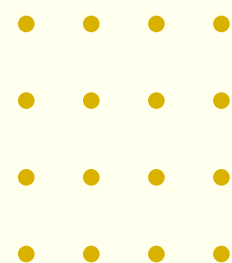




IZVLEČEK

CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA:

- Razvoj pozitivnega odnosa do hrane,
- zdravje in dobro počutje,
- kakovnostno izobraževanje,
- manj neenakosti,
- odgovorna poraba in proizvodnja.



OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

- Otroci z motnjami v duševnem razvoju,
- slepi in slabovidni oziroma otroci z okvaro vidne funkcije,
- gluhi in naglušni otroci,
- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami
- otroci z avtističnimi motnjami.

Otroci iz različnih kulturnih okolij,
otroci iz socialno šibkejših družin.

Motnja avtističnega spektra,
čustveno vedenjska motnja.

OTROCI Z MOTNJO AVTISTIČNEGA SPEKTRA



- **Avditivno področje** (občutljivost na glasne zvoke),
- **vizualno področje** (občutljivost na močno svetlobo ali utripajoče luči),
- **taktilno področje** (odpor do določenih vrst tkanin, težave z umazanijo na rokah, izogibanje dotikom drugih oseb),
- **okus** (zavračanje določenih okusov),
- **vonj** (močan odziv na določene vonje),
- **vestibularno področje** (težave z ravnotežjem),
- **proprioceptivno področje** (pogosto trkanje ob predmete ali ljudi),
- **interocepcija** (nezaznavanje lakote, žeje).

OTROCI S ČUSTVENO- VEDENJSKO MOTNJO

Čustvene motnje

Otrok s čustvenimi motnjami pogosto doživlja močno notranjo stisko.

Vedenjska motnja

Otrok z vedenjskimi motnjami težko razume kompleksne socialne situacije.



ODNOS OTROK DO HRANE

- Zavračanje hrane zaradi barve.
- Stiska, strah – izguba apetita.
- Prenajedanje, odnos do hrane.
- Zavračanje svinjskega mesa.
- Zavržena hrana.



UKREPI - REŠITVE

- IZVEDBA NAČRTA
- POVEZOVANJE RAZLIČNIH PROJEKTOV
 - Eko šola + zdrava šola + shema šolskega sadja, zelenjave in mleka
- EKO PROJEKTI – MEDSEBOJNO SODELOVANJE
- ENOURNI PREMİK MALICE
- NADZOR PRI HRANJENJU V ČASU MALICE
- RECIKLIRANJE OSTANKOV
- NADZOR V ČASU KOSILA
- EKO DAN – DAN DEJAVNOSTI
- OBRAZEC O DELOVANJU OTROKA
- SODELOVANJE S ŠOLSKO KUHINJO
- INTERESNA DEJAVNOST – RECIKLIRANA KUHARIJA



1. Ima vaš otrok težave s prehranjevanjem (je neješč)? DA/NE

Katero hrano ima zelo rad?

Katero hrano ne mara?

Kaj vse je?

RECIKLIRANA KUHARIJA

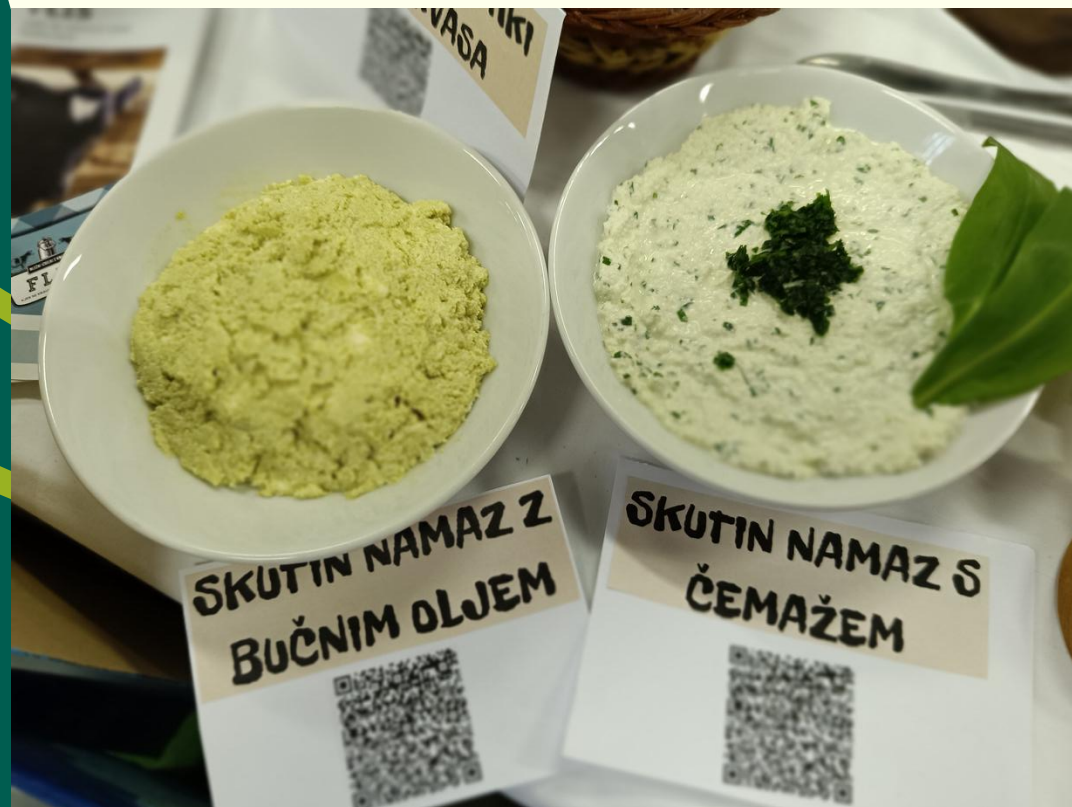
EKO PROJEKTI

MLEKASTIČNO + HRANA NI ZA
TJAVENDAN + UČITELJICE
GOSPODINJSTVA IN OPB-JA



SKUPAJ BOMO
ZMANJŠALI KOLIČINO
ZAVRŽENE HRANE







ZAKLJUČEK

- Zmanjševanje količine zavržene hrane,
- razvoj pozitivnega odnosa in spoštovanja do hrane,
 - medsebojno sodelovanje,
- spoštovanje raznolikosti otrok,
 - izvedba karktončkov za nadzorovanje hrane,
 - ozaveščanje strokovnih delavcev o eko načinu življenja.

