

# KO MAJČKA ALI NOGAVIČKA PREMAJHNA MI JE, USTVARJALNI JUNAK RECIKLIRANJA V MENI PREBUDI SE

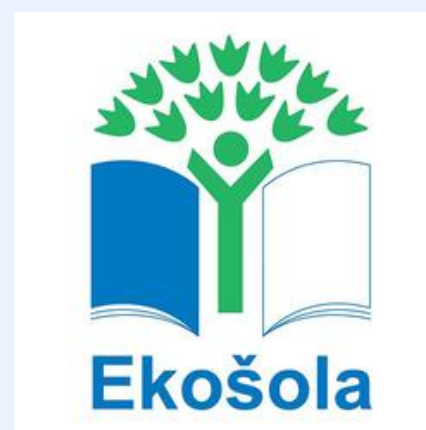
SIMONA RAUTER

VRTEC ZREČE



KOSTANJEVICA NA KRKI

31.MAJ, 2025



## IZHODIŠČE: OTROKE MORAMO ŽE V VRTCU OZAVEŠČATI O RECIKLIRANJU OBLAČIL



- Recikliranje je postopek, ki daje možnost ponovne predelave že odpadnih snovi.
- Tako zmanjšujemo izkoriščanje naravnih virov surovin, porabo energije in upočasnjujemo polnjenje smetišč.
- Odpadke lahko zmanjšujemo po konceptu: zavrnilimo, kar ne potrebujemo, zmanjšajmo tisto, kar potrebujemo in kar uporabljamo, poskusimo uporabiti znova.





## CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

- Ohraniti okolje za prihodnje generacije in preprečiti nepopravljivo škodo planetu.
- Spodbujanje trajnostne proizvodnje in potrošnje, ki ne ogroža dolgoročne stabilnosti naravnih virov.





„Kako naj vam prodamo modrino neba? Svežina zraka in bistrina vode nista v naši lasti, kako ju boste tedaj kupili?“ Tako plemenito je davnega leta 1854 razmišljal indijanski poglavar Seatle in zavrnil zahteve belcev po prodaji zemlje in naj oddide v rezervat. (Plot, 1994, str.3).



V Slovenijo vsako leto uvozimo veliko ton oblačil in hišnega tekstila. Leta 2006 je bilo v Sloveniji le 1.114 ton ločeno zbranih odpadnih oblačil, kar je nekaj več kot  $\frac{1}{2}$  kg na osebo. To pomeni, da je velika večina odpadnih oblačil in tekstila najverjetneje končala na odlagališčih med mešanimi komunalnimi odpadki.





- Okoljski problemi so v veliki meri nastali kot seštevek majhnih vsakdanjih odločitev. In prav tu se skriva tudi rešitev.
- Družbenih problemov namesto nas ne more rešiti tehnologija, za rešitev je potrebna sprememba na družbeni ravni.

Garderoba brez odpadkov bi morala biti ne samo skromna po obsegu, ampak bi morala temeljiti tudi na načelu ponovne uporabe\_

s:1.)kupovanjem iz druge roke, 2.) kupovanjem večnamenskih kosov in 3.) spremembo namembnosti. (Johnson, 2016).



# SEZNANITEV OTROK V VRTCU Z RECIKLIRANJEM OBLAČIL IN NOGAVIC



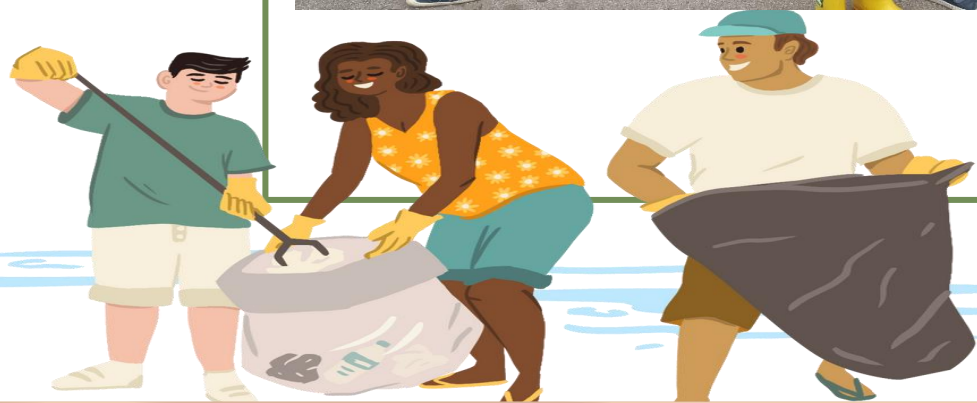
- V skupini je 19 otrok. Stari so 3-4 leta. V oddelku sva dve strokovni delavki.



- Uvod. pravljica o Modrem plaščku, Judovska pravljica, kamišibaj gledališče.



- Zbiranje majic, ki so otrokom premajhne in ustvarjanje predpasnikov-peka žemljic, kuhanje bučne juhe in rdeče pese, priprava zdravih malic, sadno zelenjavnih napitkov.





- Zbiranje odpadnega blaga-šivanje blazinic za sproščanje, razgibavanje-polnjenje teh s slovenskimi neko žiti-piro, pšenico, ajdo, ržjo, ječmenom.



- Pravljica-Zajčica in rokavica, Mojiceja Bonte.



- Zbiranje premah otroških rokavic in nogavic in ustvarjanje lutk.





- Ustvarjanje dekorativnih škatlic za robčke iz odpadnih manjših škatel.



- Igra in ustvarjanje z nestrukturiranim materialom-blago, volna, gumb.



- Zbiranje kavbojk, ki jih več ne nosimo-ustvarjanje žepkov za risbice in ureditev knjižnega kotička.







- Pravljica, Mojiceja Podgoršek, Potovanje male plastične vrečke
- Izdelava eko vrečk iz majic, ki se ne nosijo več, so otrpkom premajhne.



- Izmenjalnica rabljenih oblačil, obutve ali kar otroci ne potrebujejo več.

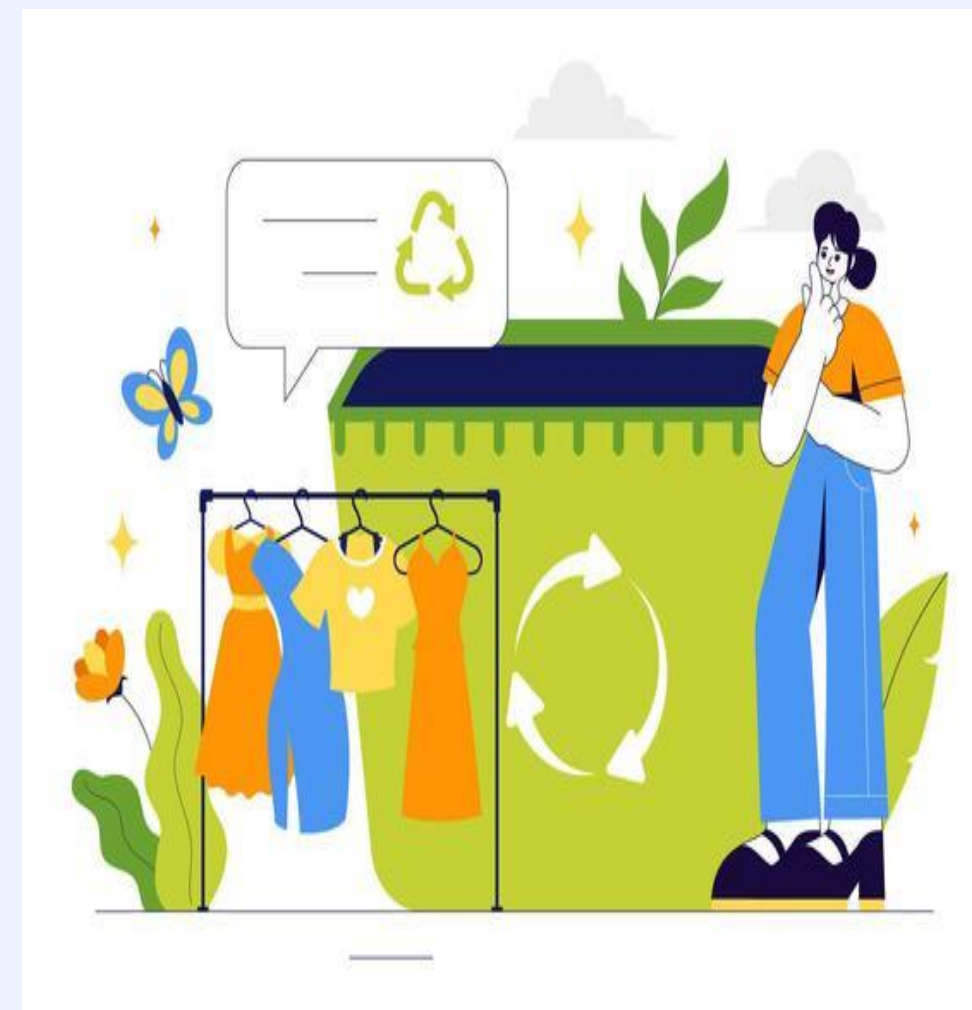




## POMEN RECIKLIRANJA OBLAČIL

- Ker s nakupom oblačil večinoma ne razmišljamo, kako so nastala naša oblačila in kaj se bo z njimi zgodilo, ko bodo stara.
- Vsak dan zavržemo na milijone oblačil.
- Materiali in barve, so lahko škodljivi za okolje.
- Za izdelavo ene bombažne srajce je potrebnih 3182 litrov vode, v številnih oblačilih je poliester. Z njih se luščijo drobni delci plastike, imenovani mikrovlakna, ki onesnažujejo oceane.
- Pisane barve oblačil ustvarjajo s strupenimi kemikalijami. Lahko se zgodi, da iz tovarn uhajajo v reke.
- Čevlji lahko razpadajo tudi 1000 let.

Prav je, da že otroke v vrtcu ozaveščamo, kako lahko oblačila, ki so nam premajhna ali ko jih ne nosimo več, recikliramo, ponovno uporabimo.







## PRIPOROČILA

Preko igre, pravljič, pogovorov, opazovanj smo z otroki spoznavali, se naučili, kako lahko poskrbimo tudi sami, da ohranjamo naš planet čist.

Pomagali so nam starši. Zelo pomembno je, da že otroke seznanjamo, jih ozaveščamo o tem, na kakšne načine skrbimo za naš planet. Mi odrasli, imamo moč, pravico, pa tudi dolžnost, da prispevamo k pozitivnemu spreminjanju sveta s svojimi vsakodnevnimi odločitvami in dejanji.



## ZAKLJUČEK



Preteklosti ne moremo spremeniti, lahko pa se osredotočimo na prihodnost. In mi, odrasli moramo izbrati ali bomo svojim otrokom zapustili družinsko dediščino ali pa jim bomo predali znanje in spretnosti, ki jim bodo pomagali zgraditi trajnostno prihodnost. (Johnson, 2016, str.307).

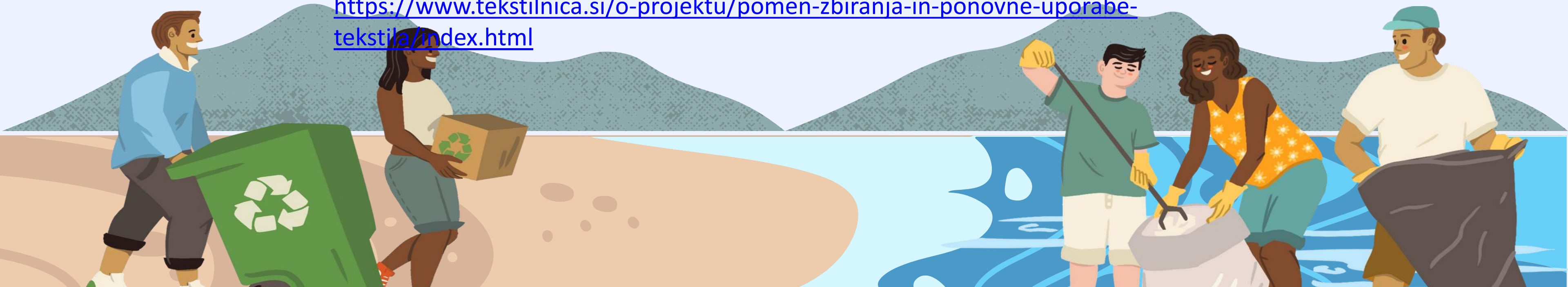




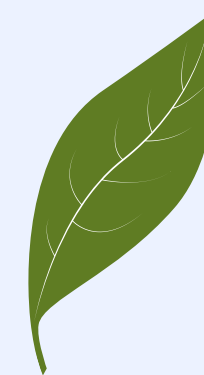
## VIRI IN LITERATURA



- Bonte, M. (2023). *Zajčica in rokavica*. Ljubljana: Epistola.
- French, J. (2020). *Planet brez odpadkov*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Furlan, M. in Muck, D.. (1994). *Prvi koraki v ekologijo*. Ljubljana: Rokus Klett.
- Inskipp, C. (2006). *Odpadki in recikliranje*. Ljubljana: Založba Grlica.
- Johnson, B. (2016). *Dom brez odpadkov*. Ljubljana: Tehniška založba Slovenije.
- Kurikulum za vrtce: Predšolska vzgoja v vrtcih* (2012). Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo (2. izd., 9. natis).
- Parker, S. (2004). *Odpadki in recikliranje*. Murska Sobota: Pomurska založba.
- Plot, E. (1994). *Children of the Earth and Sky: Five stories about Native American youth*. Yearling Books.
- Podgoršek, M. (2015). *Potovanje male plastične vrečke*. Domžale: Epistola.
- Rooss, A. (2023). *Pravljica o modrem plaščku*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- Tekstilnica. (b. d.). *Pomen zbiranja in ponovne uporabe tekstila*.  
<https://www.tekstilnica.si/o-projektu/pomen-zbiranja-in-ponovne-uporabe-tekstila/index.html>







# HVALA ZA VAŠO POZORNOST

