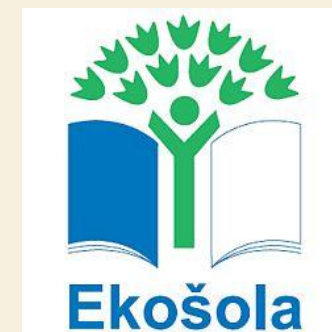




Osnovna šola Grm
Novo mesto

Kreativno oblikovanje didaktičnih iger in igrač z uporabo trajnostnih materialov

Nataša Obran, OŠ Grm Novo mesto
Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025



DIDAKTIČNE IGRAČE IZ ODPADNE EMBALAŽE



Kaj učenci spoznavajo?

- Vrste odpadne embalaže
- Pomen pravilnega ločevanja in recikliranja



Kaj počnejo?

- Izdelujejo poučne igrače iz embalaže
- Uporabljajo različne postopke: rezanje, lepljenje, šivanje...



Kaj razvijajo?

- Domišljijo in ustvarjalnost
- Motorične spretnosti
- Čut za okolje in trajnostno razmišljanje



Skupinsko delo

- Sodelovanje
- Izmenjava idej in reševanje problemov



Glavni cilj:

Ozaveščanje o trajnostnem razvoju skozi igro in prakso.

AVTOMOBILČKI IZ ODPADNE EMBALAŽE

Učenje o prometu in gibanju skozi igro



Opis dejavnosti

- 🛠️ Učenci izdelajo avtomobilček iz odpadnega materiala.
- 🎈 Dodajo balon in slamico kot "izpušno cev".
- ➡️ Napihnejo balon, zaprejo slamico, vozilo postavijo na štart.
- 🚀 Spustijo avtomobilček – ta se začne premikati.
- 🧪 Učenci opazujejo in analizirajo gibanje.

Igra in tekmovanje

- 🏁 Učenci tekmujejo v skupinah.
- 🏆 Najdaljša vožnja = zmaga!
- 🎉 Zabava, sodelovanje in učenje v varnem okolju.

Dodatne dejavnosti

- 🏠 Prometni poligon iz odpadnih materialov.
- 🧑 Igra vlog z učenjem prometnih pravil.
- ♻️ Okoljska zavest in kreativna uporaba odpadkov.



Cilji dejavnosti:

- Spodbujanje razumevanja prometnih situacij.
- Razvijanje ustvarjalnosti in tehničnih spretnosti.
- Pridobivanje znanja o gibanju in silah.
- Poudarek na uporabi **odpadne embalaže** kot vira materiala.

Učenje skozi igro združuje:

-  ustvarjalnost,
-  radovednost – raziskovanje sveta okoli sebe,
-  timsko delo,
-  ter zabavno in učinkovito pridobivanje znanja.

»Učenje, ki navdušuje in ostane v spominu.«

TEHNIŠKI DAN: STARE IGRE IN IZDELAVA PREPROSTIH IGRAČ

Življenje nekoč, spoznavanje kulturne dediščine

- Spoznati igre in igrače iz preteklosti.
- Uporabiti naravne in preproste materiale.
- Razvijati ročne spretnosti in ustvarjalnost.
- Razumeti pomen trajnostne uporabe materialov.
- Oživljanje kulturne dediščine in vrednot starejših generacij.



Papirnata vrtavka



OBRISI KROG NA
TRŠI PAPIR.



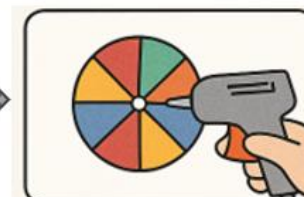
IZREŽI KROG.



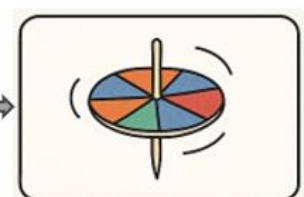
OKRASI VRTAVKO.



V LUKNJICO VSTAVI
ZOBOTREBEC.



PRITRDI Z LEPILNO
PIŠTOLO.



PREDSTAVI VRTAVKO
RAZREDU.

Zajček iz stare nogavice

- Materiali: nogavica, riž, vata, nit, gumbi ipd.
- Polnjenje trebuščka z rižem, glave z vatko.
- Oblikovanje ušes iz nogavice.
- Šivanje ali risanje oči in nosu.
- Mehka igrača s pomirjevalnim in antistresnim učinkom.
- Spodbuda k reciklaži in ponovni uporabi.

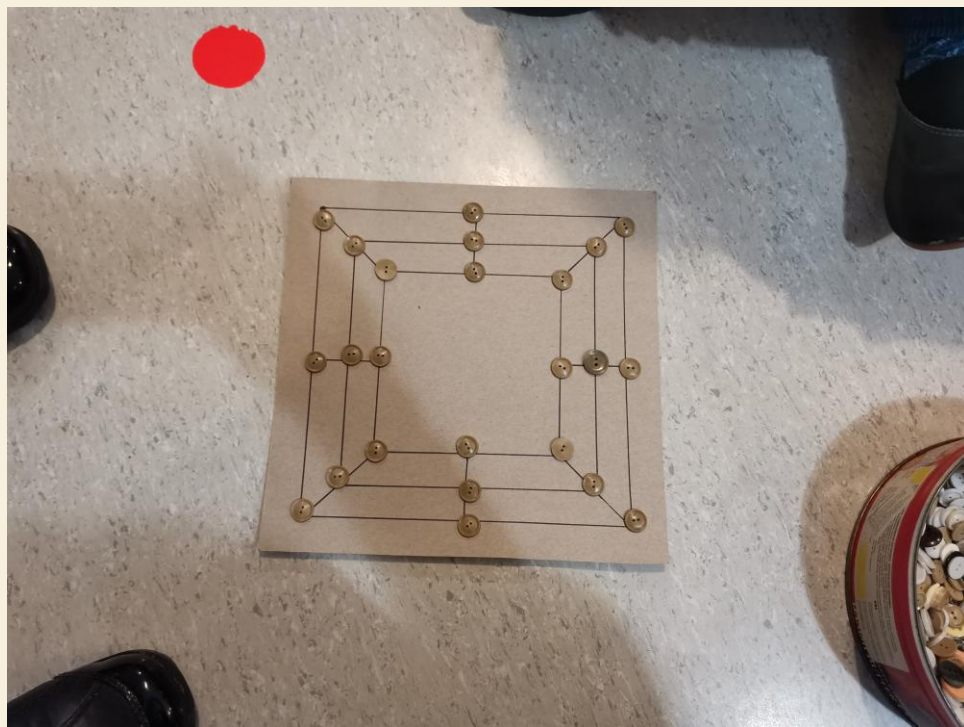
Vrednote in trajnost

Dejavnost spodbuja:

- reciklažo in ponovno uporabo starih oblačil.
- trajnostno razmišljanje.
- spoštovanje do okolja s kreativno predelavo materialov.



Špana / Mlin – igra naših dedkov in babic



Dva igralca, vsak ima 9 fižolčkov.

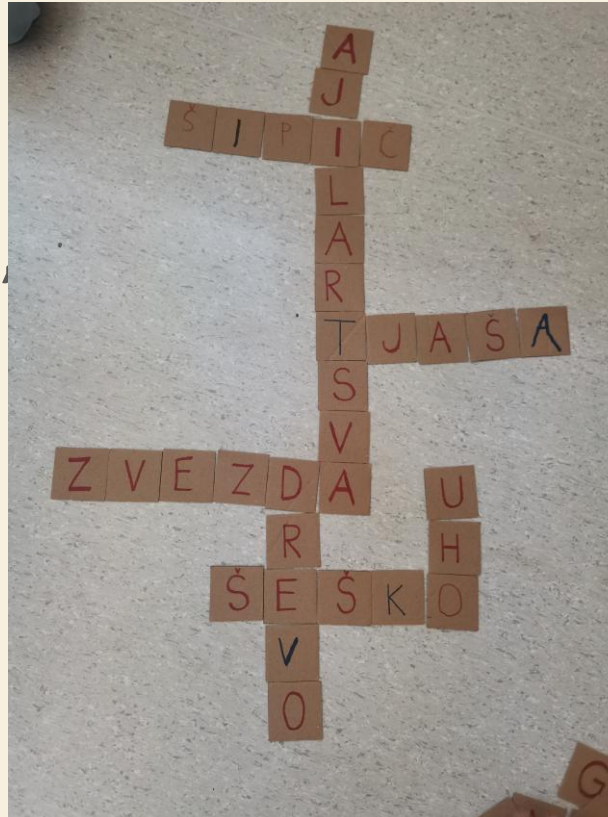
- V vrsti polagata fižolčke na stičišča črt.
- Cilj: trije v vrsto = **mlin** → odstraniš eno nasprotnikovo zrno.
- Ko so vsi fižolčki na plošči, jih premikaš po črtah.
- Če imaš le 3 zrna, lahko skačeš kamorkoli.
- Izgubi tisti, ki ostane le z dvema zrnoma.

POUČNE DIDAKTIČNE IGRE

Črkovna sestavljanica – poučna igra v procesu začetnega opismenjevanja

KAJ UČENCI RAZVIJAJO?

- zavedanje o glasovih in črkah – slušno razločevanje,
- natančnost pri zapisovanju,
- povezavo med govorjenim in pisanim jezikom,
- vidno zaznavanje,
- besedni zaklad...



KAJ SPODBUJA?

- prepoznavanje začetnih, srednjih in končnih glasov,
- razmišljanje...



Sestavljanje zabavnih povedi iz lesenih palčk

● Opis dejavnosti

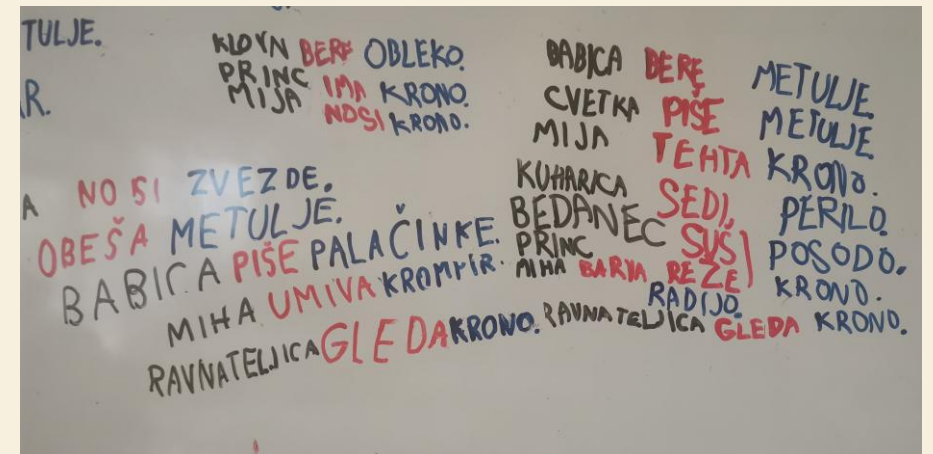
Učenci naključno izberejo **tri palčke** iz treh različnih lončkov – **vsaka palčka vsebuje eno besedo**. Iz njih nato sestavijo **preproste enostavčne povedi**.

🎲 Cilji dejavnosti:

- Spodbujanje domišljije in ustvarjalnosti.
- Razvijanje jezikovnih veščin.
- Igrivo učenje sestavljanja povedi.

📖 Didaktična vrednost

Učinkovit pripomoček za učenje **tvorbe povedi**, spodbuja **razmišljanje o pomenu besed** in **poglobljeno rabo jezika**.

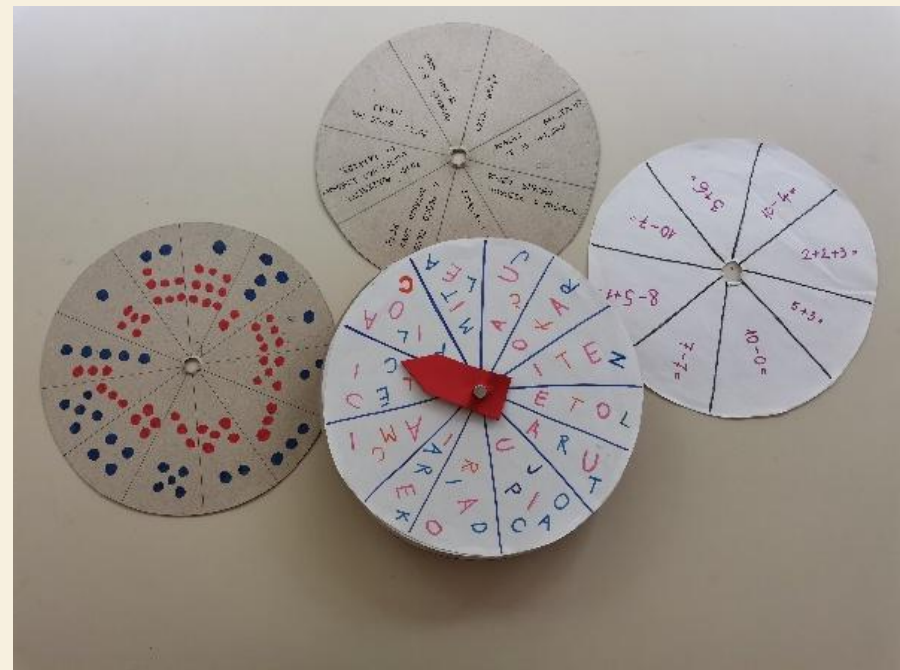


Kolo sreče – igra, ki združuje gibanje in učenje!

🌀 Kaj vse ponuja?

- ♦ Raznolike naloge – od **gibalnih izzivov** (poskoki, ravnotežje, dotiki delov telesa...).
- ♦ Do **utrjevanja učne snovi** (računanje, sestavljanje besed iz črk...).
- ♦ Razvoj **branja in logičnega mišljenja**.

💡 Igra krepi tudi:
🤝 sodelovanje,
⌚ potrpežljivost,
🌈 strpnost.



Odlična popestritev pouka, ki z igro, gibanjem in učenjem ustvari spodbudno učno okolje z enostavnimi pripomočki.

📖 ✨ Črke iz plute - ustvarjalna in didaktična igra pri pouku slovenščine ✨ 📖

📖 Kako poteka igra?

- Po tleh razporedimo črke iz plute.
- Učenec si v mislih izbere besedo.
- S hojo ali poskoki po črkah ponazori izbrano besedo – v pravilnem zaporedju!
- Sošolci opazujejo in **poskušajo uganiti**, katero besedo je učenec "napisal" s svojim gibanjem.

🎯 Kaj razvijamo?

- Prepoznavanje črk.
- Sestavljanje besed.
- Logično sklepanje in opazovanje.
- Gibalne spretnosti.
- Jezikovne in miselne sposobnosti.



- ➡ Učenje postane **igra**.
- ➡ Gibanje postane **znanje**.
- ➡ Pouk postane **doživetje**!

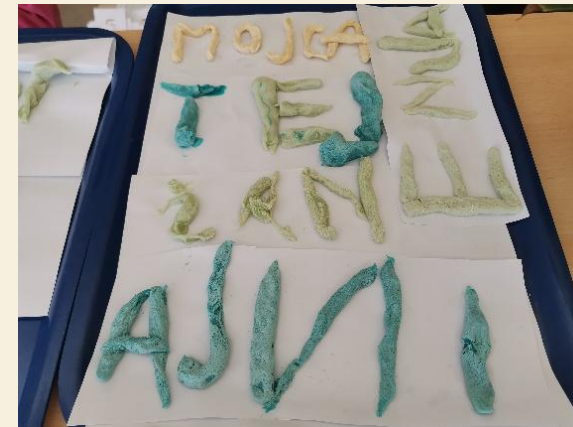
Črke iz domačega plastelina - učenje skozi igro in ustvarjalnost!

Zakaj plastelin?

Oblikovanje črk iz plastelina je odlična dejavnost za razvijanje **finomotoričnih spretnosti**, ki so ključne pri kasnejšem **učenju pisanja**.

Kaj učenci pridobijo?

- Spoznavajo **oblike črk** in razlike med njimi.
- Utrjujejo **predopismenjevalno znanje**.
- Vadijo **natančnost, potrpežljivost in sodelovanje**.
- Učenje doživljajo kot **igro**.



ZAKLJUČEK

Učenci skozi ustvarjanje didaktičnih iger in igrač iz recikliranih materialov:



pridobivajo nova znanja,



razvijajo ustvarjalnost,



oblikujejo pozitiven odnos do okolja,



povezujejo različna učna področja,



krepijo trajnostni način razmišljanja.

V prihodnje želimo razvijati dejavnosti, ki bodo:



še bolj spodbudile aktivno in izkustveno učenje,



prispevale k bolj ozavešeni in odgovorni družbi,



obogatile pouk v razredu in naravi.

Praktični pouk + izkustveno učenje = trajnejše znanje + bolj motivirani in zadovoljni učenci.

Viri in literatura:

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. (2011). *Učni načrt. Program osnovna šola: Spoznavanje okolja*. Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_spoznavanje_okolja_pop.pdf

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. (2018). *Učni načrt. Program osnovna šola: Slovenščina*. Zavod Republike Slovenije za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_slovenscina.pdf

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. (2011). *Učni načrt. Program osnovna šola: Matematika*. Zavod RS za šolstvo. https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Osnovna-sola/Ucni-nacrti/obvezni/UN_matematika.pdf

Zorc, M. (2017). *Ustvarjalno recikliranje: Od vetrnice do rakete*. Knjigca, založništvo in izobraževanje, s. p.