



VRTNARJENJE V MESTNEM VRTCU

SPODBUJANJE TRAJNOSTNEGA RAZMIŠLJANJA PRI OTROCIH

Katja Švigelj Perović

Vrtec Ledina, Čufarjeva ulica 14, Ljubljana



OŠ Jožeta Gorjupa, Kostanjevica na Krki

31. maj 2025



Vrtnarjenje – več kot le pridelava hrane



- vzgojno-izobraževalni pomen,
- izzivi v urbanem okolju.



Cilji projekta

01 omogočiti stik z naravo,

03 razvijati odgovornost
in delovne navade,

05 povezava s cilji
trajnostnega razvoja.

02

spodbujati trajnostno
razmišljanje,

04

razumevanje lokalne
samooskrbe,



Organizacija in pristopi



različne
starostne
skupine otrok



praktično delo
skozi vse letne
čase



visoke grede kot
rešitev v
mestnem okolju



povezava z
vsakdanjim
življenjem



Vrtnarske dejavnosti – sezonski potek

- priprava zemlje,
- obisk tržnice,
- sajenje sadik in sejanje semen,
- opazovanje rasti,
- skrb za rastline, obiranje pridelkov.



Učenje skozi prakso

01

izkustveno učenje,

02

eksperimenti,

03

**vodenje rastnega
dnevnika,**

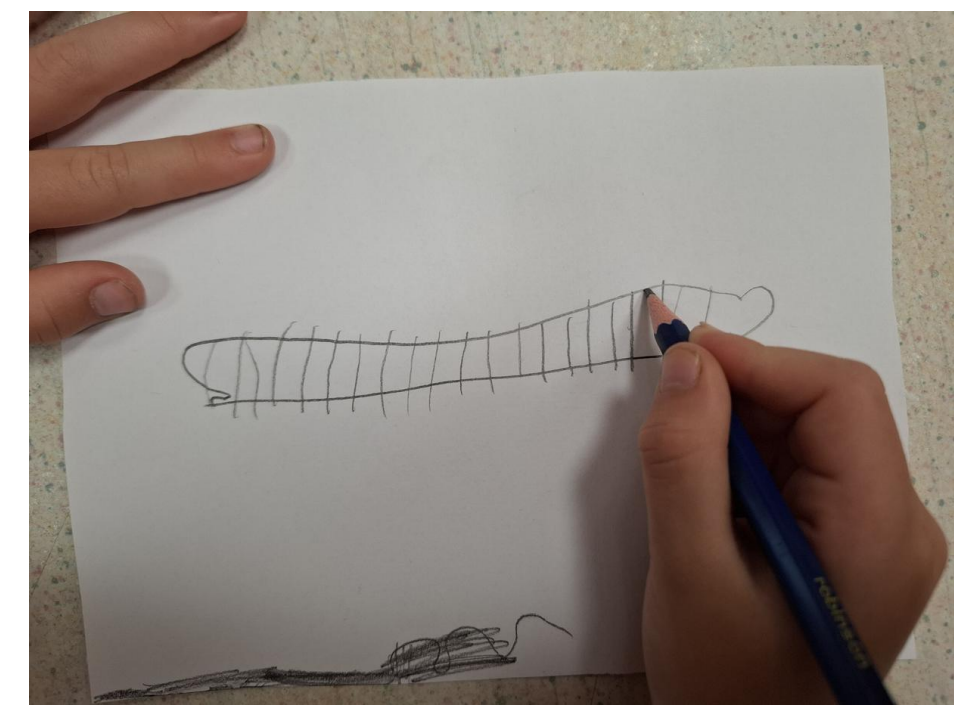
04

**razvoj kompetenc za
trajnostni razvoj.**



Opazovanje deževnika

- spoznavanje telesnih značilnosti,
- povečevalna stekla, mikro kamera,
- likovno ustvarjanje (slano testo, volna),
- povezava z naravoslovjem, umetnostjo, motoriko.





Vloga literature

■ priročniki, poljudoznanstvene knjige, pravljice,

■ zgodbe kot izhodišče za dejavnosti,

■ bogatenje besednega zaklada in naravoslovnega pojmovanja,

■ spodbujanje odgovornega odnosa do narave.

Ustvarjalne povezave – družabna igra Korenček



Izdelava igre z otroki.

**Primer dobre prakse
medpodročnega
povezovanja.**



**Učenje skozi igro: fina
motorika, štetje,
sodelovanje.**



Otroški odzivi in opažanja



- **spontane izjave otrok,**
- **aktivna vključenost in notranja motivacija,**
- **pozitivne spremembe v prehranskih navadah,**
- **krepitev odgovornosti in sodelovanja.**

Načrti za prihodnost



- vrtnarjenje kot del vsakdana v vrtcu,
- razširitev dejavnosti (kompostiranje, krožno gospodarstvo),
- sodelovanje s starši,
- vpliv na trajnostne vrednote in na prihodnje generacije.

Viri in literatura



- Bahovec, E. idr. (1999). Kurikulum za vrtce. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad RS za šolstvo.
- Horin, N. (2026). Vrtnarček. Ljubljana: Mladinska knjiga Založba.
- Fisher-Maltese, C., & Zimmerman, T.D. (2015). "Garden-Based Learning in Urban Settings: The Value of School Gardens as Sites for Teaching Environmental Education." Environmental Education Research.
- UNECE (2011). Learning for the future: Competences in Education for Sustainable Development. Geneva: United Nations Economic Commission for Europe.

Hvala za vašu pozornost

