

DEJAVNOSTI OB DNEVU ZEMLJE Z GLUHIMI IN NAGLUŠNIMI UČENCI

Maruša Dolanc

Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana



Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025

IZHODIŠČE IN CILJI

- opolnomočenje mlajših generacij
- otroke s posebnimi potrebami obravnavati enako kot ostale
- vzpostavljanje medpredmetnih povezav
- vključevanje vseh učencev, ne le ene skupine



OPIS ODDELKA

- kombiniran oddelek 7.8.r, 6 učencev
- uporabljajo se različni načini komunikacije
- zagotavljanje dostopa do informacij vsakemu posamezniku
- usvajanje besedišča v slovenščini, slovenskem znakovnem jeziku in angleščini

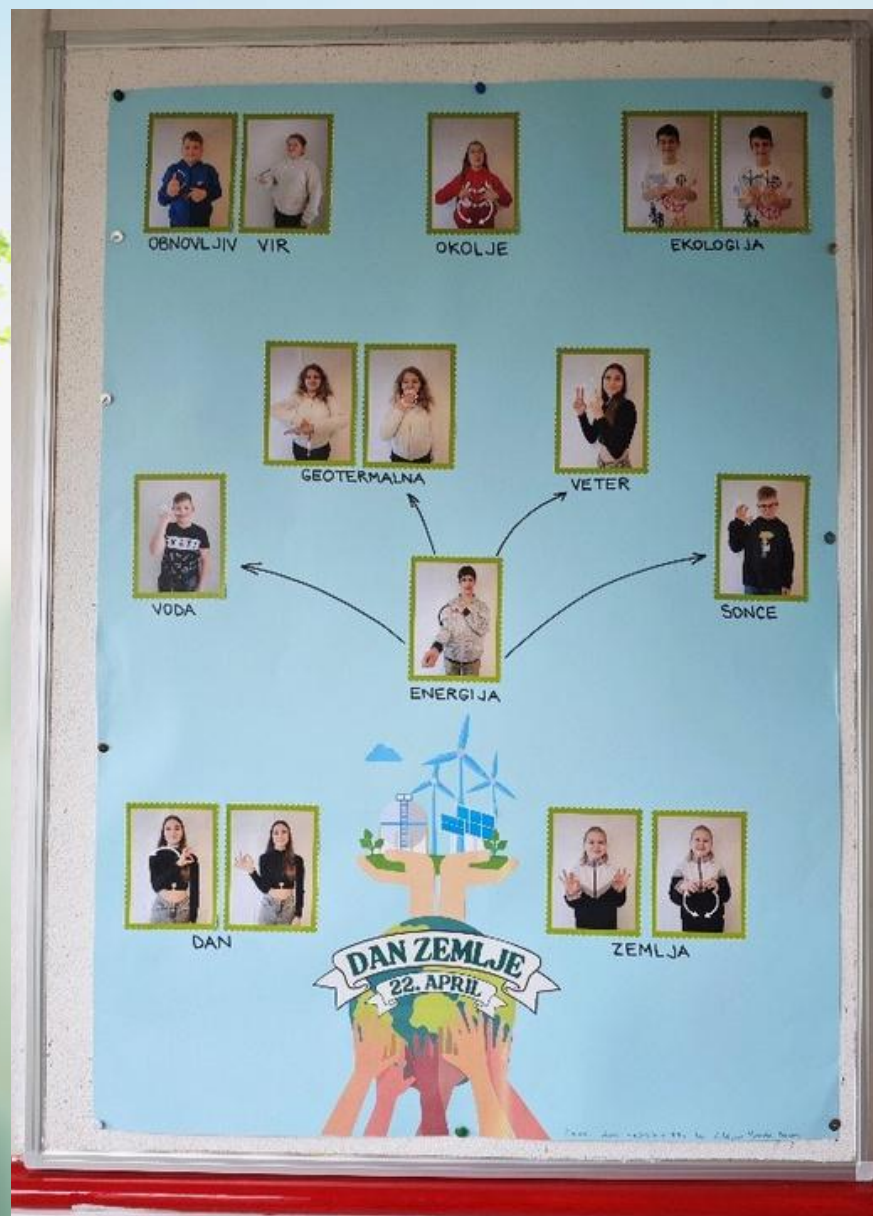


POTEK DEJAVNOSTI - ODS

- pričetek na uri oddelčne skupnosti
- navezava na letošnje geslo
“Naša moč, naš planet”
- obnovljivi viri, vrste energije, uporaba
- prisotnost tolmača za SZJ
- ne obstaja kretnja za “geotermalno” - morali smo ustvariti novo
- fotografije za plakat



- plakat, izobešen v avli šole
- dostopen vsem učencem in zaposlenim



MEDPREDMETNA POVEZAVA

- »okoljska vzgoja in vzgoja za trajnostni razvoj (npr. učinkovita raba energije in naravnih virov v vsakdanjem življenju, posledice prekomerne rabe energije in naravnih virov, odgovoren odnos do okolja, žive in nežive narave, naravnih virov, onesnaževanja okolja itn.)«
(Učni načrt za angleščino, str. 22)
- delovni list: naloga povezovanja-besedišče, bralno razumevanje, delo z besedilom



EARTH DAY

1. Connect the pictures with the correct type of energy.



solar energy

hydroenergy

geothermal energy

wind energy



2. Read the text about Earth Day. Then do the exercises.

Earth Day is celebrated every year on April 22nd. In 2025, people around the world will come together to **protect** our planet. Earth Day started in 1970. It is a day to think about the **environment** and how we can help it.

This year, the theme is "Our Power, Our Planet." It means we need to use clean energy to help the Earth. Clean energy comes from sources like the sun, wind, and water. These are called **renewable** energy sources because they do not run out. Recycling is also important for our planet. It helps reduce **waste** and saves natural **resources**.

On Earth Day, many people do activities to help the Earth. They plant trees, clean parks, and **recycle**. Schools and communities have events to teach people about the environment. Everyone can do something to help. You can save water, use less plastic, and walk or bike instead of driving. Small actions can make a big **difference**.

Using renewable energy is very important. It helps reduce **pollution** and keeps the air clean. **Solar panels** and **wind turbines** are examples of how we can use clean energy. Geothermal energy uses **heat** from inside the Earth to make power. Hydroenergy uses water from rivers and **dams** to create electricity. These sources are **sustainable** and help protect our planet. Earth Day is a reminder that we all share this planet and must take care of it.



3. Read the definitions. Then find a matching word in the text.
Choose from the highlighted words.

high temperature _____

it makes our air, water, or land dirty _____

built to hold back water in a river or lake _____

can be used again and again _____

things we use from nature _____

to keep something safe _____

things that we throw away _____

they use the wind to make electricity _____

make new things from something old _____

natural world around us _____

can be used for a long time, doesn't harm
the environment _____

do something in another way _____

devices that turn sunlight into electricity _____



4. Read the text again and answer the questions.

1. Is Earth Day on a different date each year?

2. When did we celebrate the first Earth Day?

3. What is "Our Power, Our Planet"?

4. Where do we get energy that doesn't harm the environment from?

5. Why is recycling important?

6. Name two things people do to help our planet on Earth Day.

7. Is it better for Earth to ride a bike or drive a car?

8. How can we reduce pollution?

9. How does geothermal energy work?



PLAKATI, VIDEOPOSNETEK

- dosegljivost vsem, tudi izven oddelka
- namenjeno starejšim osnovnošolcem in srednješolcem ter zaposlenim
- plakat in QR koda do posnetka



Dan Zemlje praznujemo vsako leto 22. aprila.

To je poseben dan, ko se spomnimo, da je za naš planet pomembno skrbeti.

Zemlja je naš dom. Tu živijo ljudje, živali in rastline.

Na Dan Zemlje se učimo, kako lahko pomagamo, da bo narava čista in zdrava.

Zakaj je Dan Zemlje pomemben?

Dan Zemlje opominja, da moramo skrbeti okolje. Kaj pa to pomeni?

Paziti moramo, da ne onesnažujemo zraka, vode in tal. Pomembno je, da recikliramo, varčujemo z energijo in vodo ter negujemo živali in rastline.

Kako lahko pomagamo?

Recikliranje: Ločuj odpadke in jih recikliraj. To bo pomagalo zmanjšati količino smeti.

Varčevanje z energijo: Ugasni luč, kadar je ne potrebuješ. Uporablaj manj elektrike.

Skrb za naravo: Posadi drevo ali rože, skrbi za vrt in ne meči smeti v naravo.

Varčevanje z vodo: Ko si umivaš zobe, zapri pipo. Uporablaj manj vode pri tuširanju.

Kaj lahko naredimo v šoli?

V šoli lahko organiziramo različne dejavnosti, na primer čistilne akcije, delavnice o recikliranju in sajenje dreves.

Učenci lahko pripravijo plakate in predstavitve o tem, kako skrbeti za okolje.



Dostopno
tudi v
slovenskem
znakovnem
jeziku



SLIKOPIS

- za otroke v vrtcu in 1. VIO
- preprosto besedilo s ključnimi izrazi
- vizualno privlačen
- v slovenščini in slovenskem znakovnem jeziku



SLIKOPIS

Pripravila: Maruša Dolanc



NAŠA , NAŠ 

 JE .

NA NJEJ JE VELIKO .

OTROCI POSPRAVIJO .

 JE SPET .

 JE VESELO.

 JE ČISTA.

 NEŽNO PIHA.



NAŠA



, NAŠ



JE VESELO.



JE



.



JE ČISTA.

NA NJEJ JE VELIKO



.



NEŽNO PIHA.

OTROCI POSPRAVIJO



.



JE SPET



CILJI

- ozaveščanje o pomembnosti Dneva Zemlje
- prepoznavanje pomembnosti obnovljivih virov
- poznavanje besedišča v znakovnem in angleškem jeziku s področja obnovljivih virov



1. CILJ: OZAVEŠČANJE O POMEMBNOSTI DNEVA ZEMLJE

- splošen cilj
- vzgajamo odgovorne posameznike
- usmerimo v raziskovanje, iskanje preverjenih informacij in ravnanje v skladu s priporočili



2. CILJ: PREPOZNAVANJE POMEMBNOСТИ OBNOVLJIVIH VIROV

- raba obnovljivih virov energije lahko bistveno vpliva na kvaliteto življenja
- otroke je potrebno zgodaj navajati na tako razmišljanje



3. CILJ: POZNAVANJE BESEDIŠČA V ZNAKOVNEM IN ANGLEŠKEM JEZIKU S PODROČJA OBNOVLJIVIH VIROV

- jezikovno področje
- srečujejo ljudi s celega sveta, tuja literatura
- zelo pomembno pri gluhih in naglušnih, saj jih informacije zaobidejo



ZAKLJUČEK

- uspešen projekt
- sodelovanje pri izdelavi vizualnih materialov in ozaveščanju
- učence je pritegnilo



HVALA!

