

Svijet biljaka

Tamara Vrdoljak
mag.praesc.educ.

Ivan Cerovac
bacc. praesc.educ.

DJEČJI VRTIĆ VRAPČE
ZAGREB

Kostanjevica na Krki, 31. 5. 2025



Svijet biljaka

predstavljanje projekta

- Pedagoška godina: 2024./2025.
- DJEČJI VRTIĆ: Vrapče – suradnja odgojnih skupina dvaju objekata
Maca - cjelodnevni Montessori program - centralna jedinica
Visibaba – starija vrtićka skupina, područna jedinica II
- VODITELJI: Petra Barbarić, Tamara Vrdoljak, Ivan Cerovac





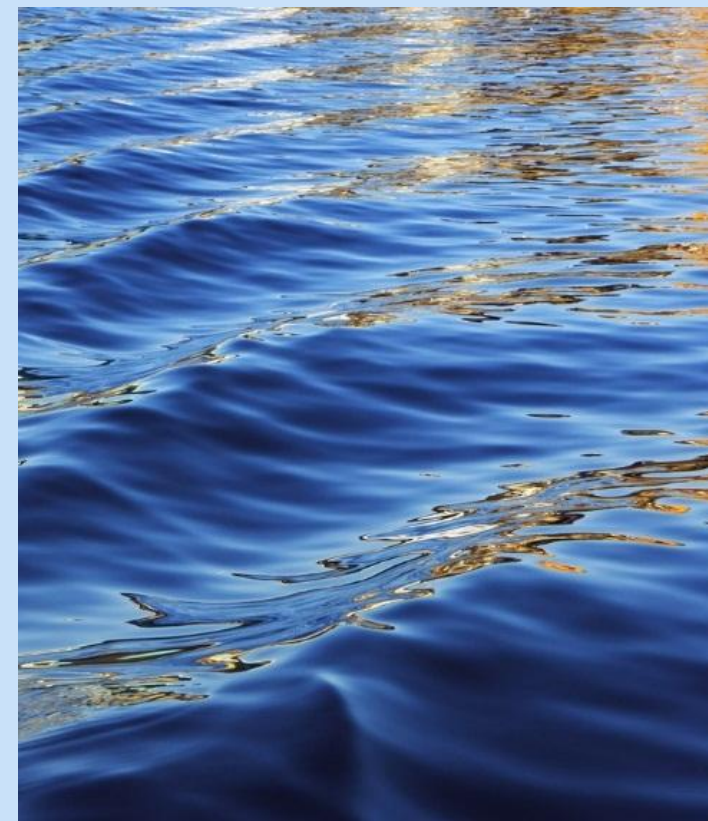
Biljke su temelj života na Zemlji - proizvode kisik, hrane ljude i životinje, uljepšavaju okoliš.

Projekt "*Svijet biljaka*" osmišljen je kako bi djeca kroz igru, istraživanje i promatranje razvijala znanja o biljkama i svijest o ulozi biljaka u održivom razvoju.

Kroz različite aktivnosti poticala se dječja znatiželja, osjećaj odgovornosti i timski rad .

Projekt povezuje više područja učenja te omogućuje djeci aktivno i iskustveno stjecanje znanja.

Projekt je započeo definiranjem ciljeva, etapa i planom suradnje.



CIRCLE OF LIFE

PLANTS

GRAZERS

SOIL



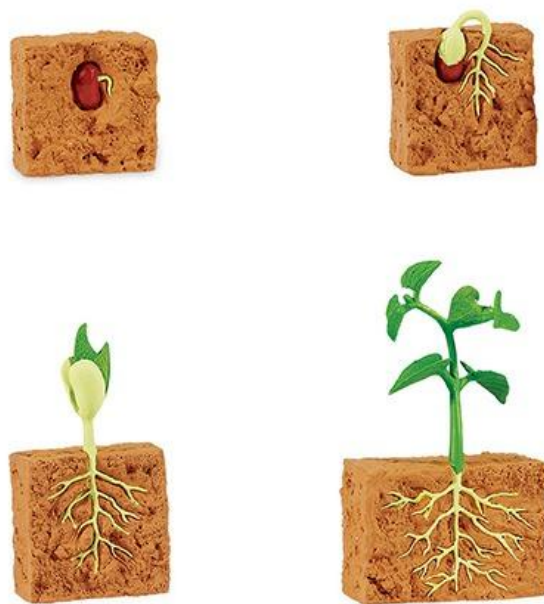
Uloga biljaka u ekosustavu

Fotosinteza i proizvodnja kisika

Biljke kao temelj hranidbenog lanca

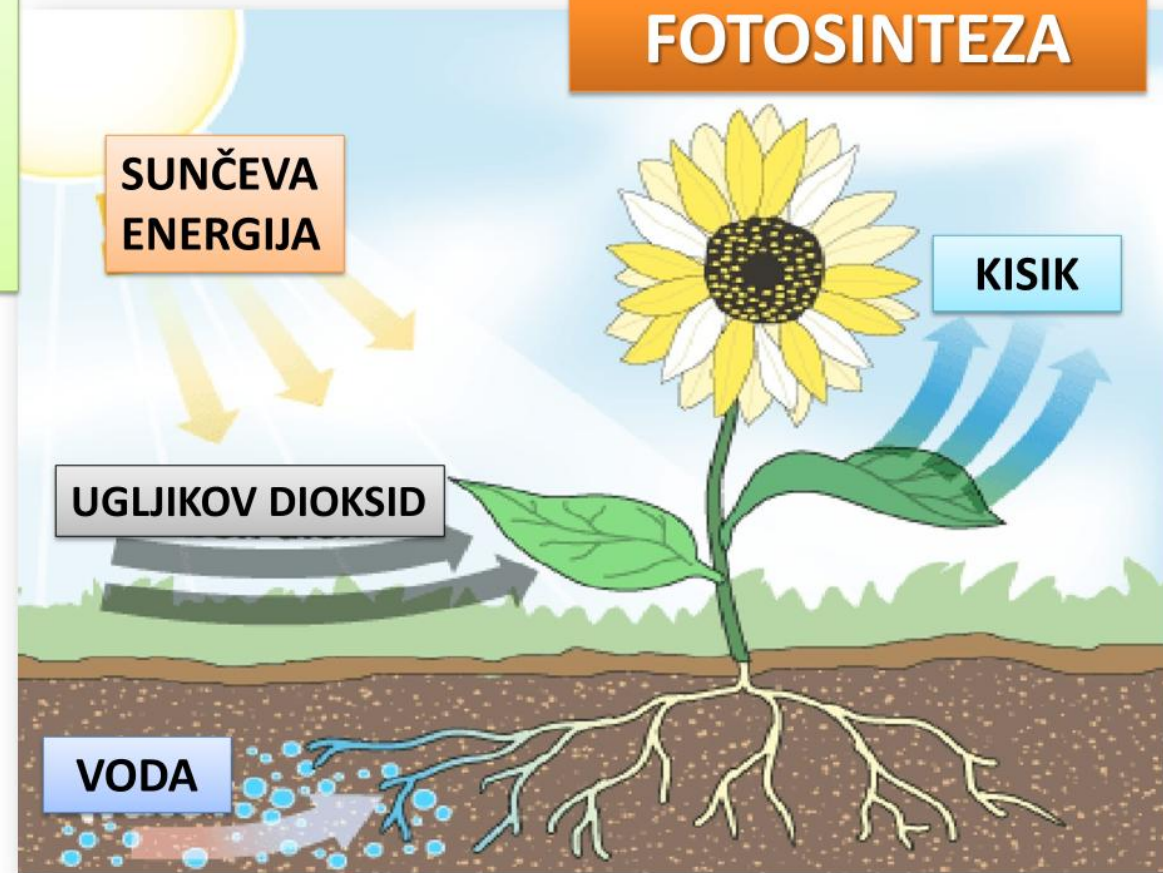
Očuvanje bioraznolikosti i ekološke ravnoteže

Fotosinteza
Stanično
disanje
na koji
način biljke
omogućuju
kruženje
kisika.



Kruženje kisika

FOTOSINTEZA





Ciljevi projekta

- Upoznavanje djece s različitim vrstama biljaka.
- Razvijanje ekološke svijesti i važnosti brige o biljkama.
- Poticanje opažanja prirodnih promjena i razumijevanje životnog ciklusa biljaka.
- Razvijanje odgovornosti kroz brigu o biljkama.



Metode rada

- Istraživačke aktivnosti
- Eksperimentalni rad
- Razgovor i diskusija
- Promatranje i vođenje bilješki
- Likovne i kreativne aktivnosti
- Pjevanje i pričanje priča o biljkama
- Senzoričke igre (dodir, miris, boje)
- Posjeti i izleti (Botanički vrt, Poljoprivredno gospodarstvo)



Etape projekta: Jesen

- Jesenske biljke i plodovi: senzomotoričke i kreativne aktivnosti
- Razgovor o važnosti plodova za ljude i životinje.
- Sjeme i sadnja; kako biljke rastu iz sjemena.
- Sadnja sjemena (grah, žitarice) i praćenje rasta.
- Vođenje dnevnika o rastu biljke: crtanje, mjerenje i bilježenje promjena.
- Razgovor o tome što biljci treba da bi rasla (sunce, voda, zemlja).



Etape projekta: Zima

Zimzelene biljke (bor, jela, smreka).

Simbolika zimzelenih biljaka u zimskim blagdanima.

Razgovor o tome što biljke rade zimi (zimski san, mirovanje).

Sobne biljke i njihova njega (zalijevanje, čišćenje listova).

Eksperiment: Razlika između biljaka koje rastu na suncu i onih u sjeni.



- Biljni svijet livada i vrtova, proljetnice
- Proljetna sadnja i cvjetanje
- Posjet Botaničkom vrtu
- Izlet na seosko gospodarstvo
- Izrada proljetnog herbarija
- Razgovor o važnosti pčela i oprašivača za cvijeće i plodove.
- Radionica s djecom i roditeljima- proljetnih lukovica u vrtički vrt i posude.
- Biljke kao hrana (voće, povrće, žitarice, povrće, začini).
- Priprema zdravih obroka s povrćem i začинима.

Etape projekta: Proljeće



Evaluacija projekta

- Samoprocjena znanja djece o biljkama
- Samoprocjena roditelja razinom sudjelovanja u projektu i ispitivanje zadovoljstva projektom
- Procjena uspješnosti realizacije ciljeva projekta
- Suradnja sa stručnim suradnicima i vanjskim ustanovama



Evaluacija projekta Svijet biljaka

Evaluacija roditelja:

Roditelji su izrazili zadovoljstvo projektom i načinima kojima se poticalo učenje djece kroz praktičan rad. Istaknuli su kako su djeca kod kuće pokazivala interes za biljke, pričala o naučenom i aktivno uključivala obitelj u brigu o biljkama. Roditelji su posebno pohvalili radionicu, posjet Botaničkom vrtu i završnu izložbu te vidljiv napredak u znanju i samopouzdanju njihove djece.

Evaluacija odgojitelja:

Odgojitelji su ocijenili projekt kao uspješan i višestruko koristan. Kroz provedene aktivnosti uočili su povećanje dječje znatiželje, pažnje, motoričkih i komunikacijskih vještina. Projekt je omogućio individualizirani pristup, timski rad i razvijanje ekološke svijesti. Odgojitelji su također istaknuli važnost povezivanja vrtića s lokalnom zajednicom.

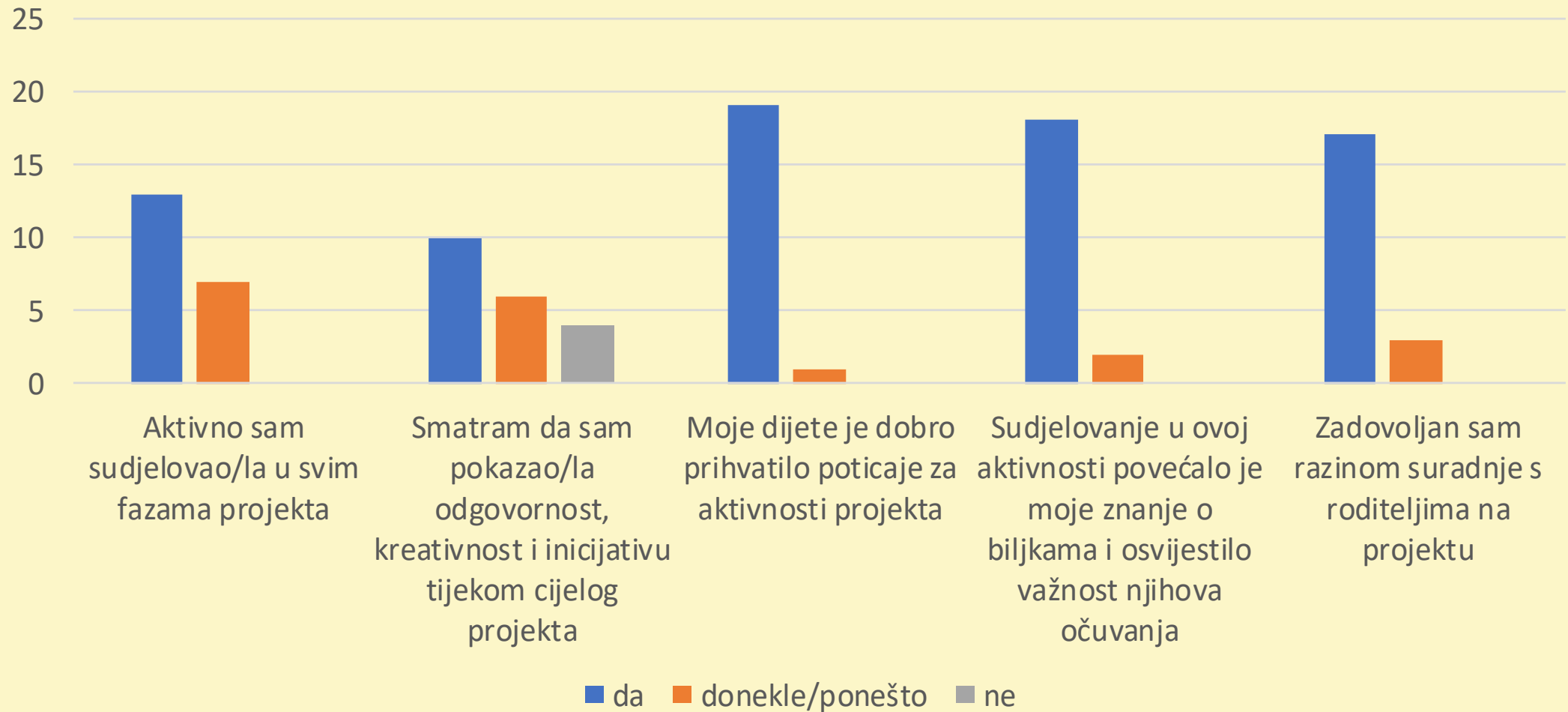
Evaluacija dječjeg znanja i interesa:

Na kraju projekta, djeca su prepoznala različite biljne vrste, znala imenovati dijelove biljke te objasniti osnovne uvjete za rast. Pokazala su veći interes za prirodu, samoinicijativno su predlagala aktivnosti povezane s biljkama te su rado sudjelovala u izradi herbarija i plakata.

Evaluacija projekta Svijet biljaka

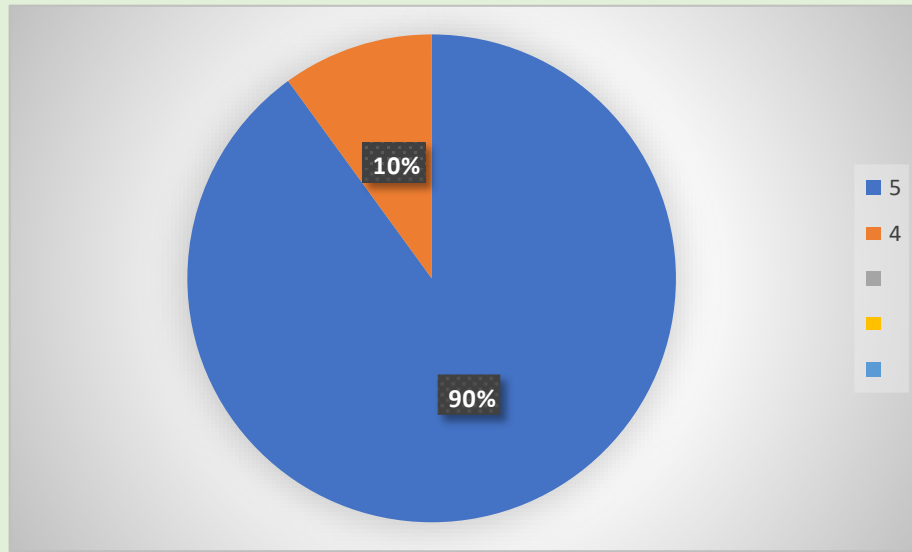
Sudionici	Pozitivni aspekti	Rezultati
Roditelji	Zadovoljstvo uključenosti u projektne aktivnosti Primjetan interes djece za biljke i prirodu	Djeca su pričala o biljkama kod kuće Aktivno uključivanje obitelji
Odgojitelji	Razvijanje ekološke svijesti Učenje kroz igru i istraživanje Timski rad	Uspješna sadnja i briga o biljkama Aktivno sudjelovanje u svim fazama projekta
Djeca (znanje i interes)	Povećano znanje o biljkama Razvijena pažnja i radoznalost Kreativno izražavanje	Prepoznavanje biljaka i njihovih dijelova Izrada herbarija i plakata Sudjelovanje u radu u vrtu i pripremi izložbe

Samoprocjena roditelja razinom uključenosti u projekt i zadovoljstvo projektom



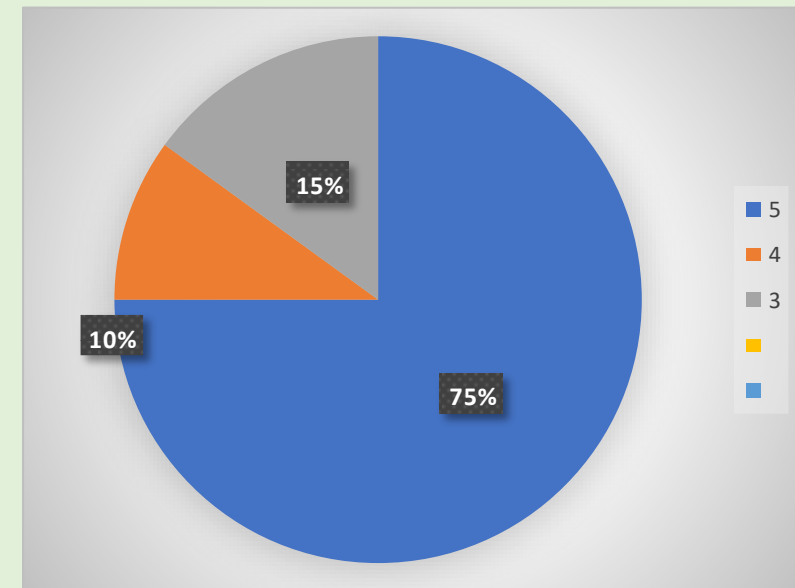
Samoprocjena znanja djece o biljkama

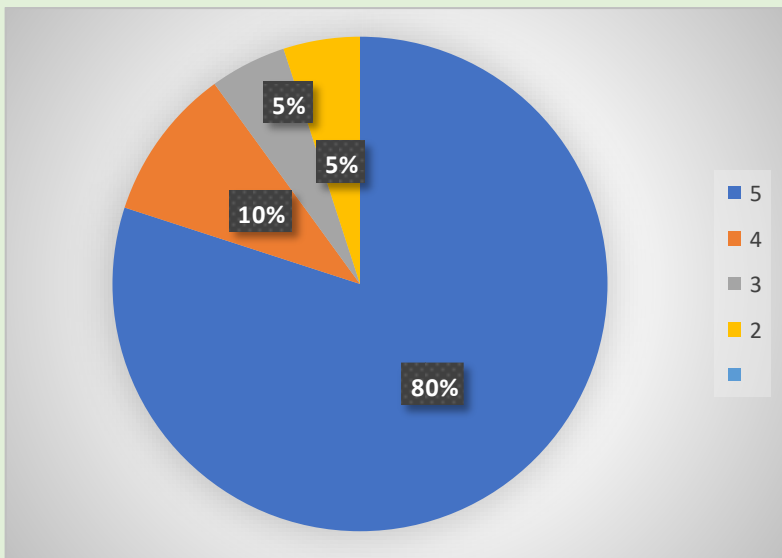
Shvaćam zašto su biljke važne za planet Zemlju
18 djece se u potpunosti slaže, 2 djece se slaže



Znam kako zelene biljke stvaraju kisik

15 dijete zna uz objašnjenje, 2 djece zna ali ne znaju objasniti. 3 djece ne zna



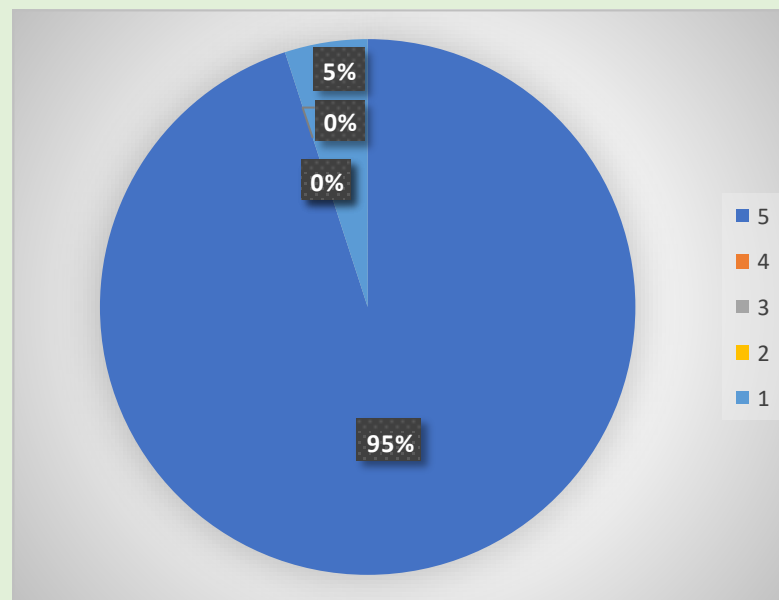


Znam nabrojati dijelove biljke.

16 djece zna, 2 djece uz pomoć, 1 dijete uz pomoć i prikaz (plakat, umetaljka, aplikacije), 1 dijete ne zna.

Projekt Svijet biljaka mi je zanimljiv i želim još toga naučiti o biljkama

19 dijete smatra projekt jako zanimljivim, 1 ne pokazuje interes za projekt.



Zaključci

- Naglašene su ključne poruke o važnosti biljaka za održivi razvoj.
- Istaknuti su mogući koraci za bolje očuvanje biljaka i okoliša.
- Održana je prezentacija provedenih aktivnosti (foto i videozapisi) s djecom i roditeljima i izložba dječjih radova (herbarija, crteža, sadnica).
- Kroz projekt Svijet biljaka, djeca su imala priliku učiti kroz praktično iskustvo, razvijati osjećaj odgovornosti i brige prema biljkama.

Prijedlozi za unaprjeđenje projekta

Suradnja s lokalnom zajednicom i terenske aktivnosti.

Unaprijediti korištenje digitalne tehnologije.

Potaknuti djecu izrađuju multimedijske sadržaje (prezentacije, video dnevnik rasta biljke).

Omogućiti veće uključivanje drugih odgojitelja i vrtića.

Interdisciplinarni pristup -

Povezati projekt s drugim područjima.

Hvala na pozornosti!





Evaluacija
predavanja
„Svijet biljaka”

