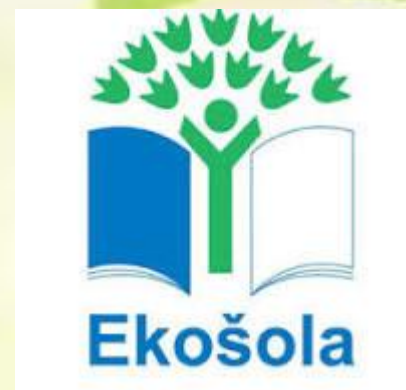


MEDNARODNA KONFERENCA



GOZDNA PEDAGOGIKA: UČENJE O NARAVI, OKOLJU IN TRAJNOSTNEM RAZVOJU PRI PRVIH KORAKIH UČENCEV

Tina Stopar, osnovna šola Zbora odposlancev
Kostanjevica na Krki, 31. maja 2025



PREDSTAVITEV AVTORICE

- Tina stopar, vzgojiteljica/ druga učiteljica v 1. razredu
- Zavzemam se za inovativne učne pristope

PREDSTAVITEV ŠOLE

- Vzgojno-izobraževalna dejavnost se izvaja na dveh stavbah

1. triletje



2. in 3. triletje



ZAKAJ GOZDNA PEDAGOGIKA?

Stik z naravo spodbuja celostni razvoj otrok

- Intelektualni
- Čustveni
- Telesni



CILJI TRAJNOSTNEGA RAZVOJA

- Cilj 4: Kakovostno izobraževanje
- Cilj 12: Odgovorna poraba
- Cilj 15: Življenje na kopnem

- Cilj 4: Kakovostno izobraževanje



- Cilj 12: Odgovorna poraba



Cilj 15: Življenje na kopnem



AKTIVNOSTI

1. RAZISKOVANJE GOZDA
2. SLEDI ŽIVALI
3. KATERA ŽIVAL SEM?
4. UPORABA LESA
5. GRADNJA BIVAKOV

RAZISKOVANJE GOZDA

- OPAZOVANJE DREVES, LISTOV, PLODOV
- UČENJE O EKOSISTEMIH IN POVEZAVAH V NARAVI





SLEDI GOZDNIH ŽIVALI



- ISKANJE SLEDI S POMOČJO SLIKOVNIH KARTIC
- ULITKI STOPNIJ ŽIVALI
- RAZUMEVANJE POMENA ŽIVALI V NARAVNEM RAVNOVESJU



IGRA „KATERA ŽIVAL SEM“

- NAMIGI O ŽIVALIH
- SODELOVANEJ, RAZMIŠLJANJE, UČENJE PREKO IGRE



UPOPRABA LESA

- OBISK GOZDARJEV
- UČENJE O TRAJNOSTNEM GOSPODARJENJU Z GOZDOVI



GRADNJA BIVAKOV

- UPORABA NARAVNIH MATERIALOV
- SODELOVANEJ, USTVARJALNOST, PREŽIVETJE V NARAVI



INOVATIVNI PRISTOPI

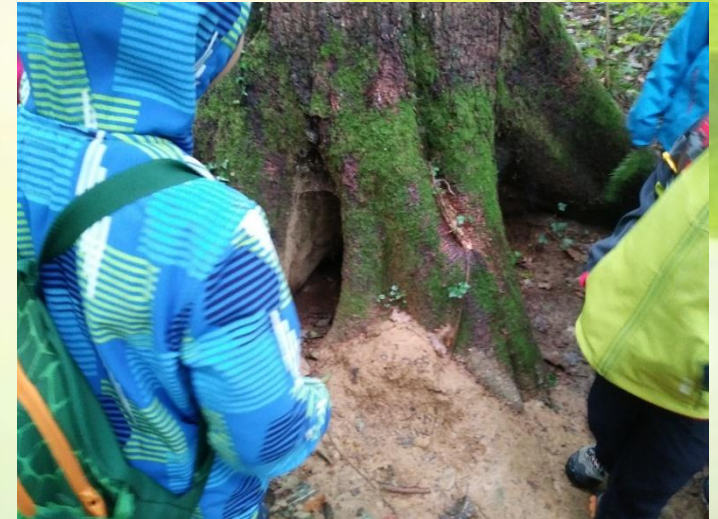
- POVEZAVA IGRE, GIBANJA, OPAZOVANJA, SODELOVANJA





UČINKI NA UČENCE

- OKOLJSKA ZAVEST
- ODGOVORNOST DO NARAVE
- RAZUMEVANJE BIOTSKE RAZNOVRSTNOSTI



ZAKLJUČEK

- GOZDNA PEDAGOGIKA JE VEČ KOT METODA – JE VREDNOTA
- UČENCI POSTANEJO VARUHI NARAVE



OD BESED K DEJANJEM: POSADIMO DREVO

- OTROCI SO Z GOZDARJI POSADILI MLADO DREVO V GOZDU
- SIMBOL SKRBI ZA PRIHODNOST
- OKOLJSKI PRISPEVEK OTROK V PRAKSI
- SKUPNO SAJENJE KOT POVEZOVALNA IZKUŠNJA
- *NAJ DREVO RASTE Z OTROKOM.*

