

Živalski prijatelji z ekokmetije

Opis teme:

Otroci bodo ustvarjali makete domačih živali iz KEMS embalaže, ki živijo na trajnostni, okolju prijazni kmetiji. Poleg živali (krave, konji, kokoši, pujski, psi, mačke ...) lahko skupaj z mentorji zgradijo še preproste hleve, ograje, travnik, sadovnjak ali njivo.

Vzgojni poudarki:

- Spoznavajo živali, ki živijo na kmetiji in kako ljudem koristijo.
- Razvijajo čut za skrb za živali in okolje.
- Uporabljajo odpadno embalažo kot ustvarjalni material (ponovna uporaba).
- Povezava z naravoslovno temo: življenje na podeželju.

Veseli travnik – cvetje, žuželke in sonce

Opis teme:

Embalaža postane čudovit travnik – pisan, živahen in poln življenja. Otroci ustvarijo cvetlice, metulje, čebele, sončnice, deževnike in druge travniške prebivalce. Lahko dodajo tudi oblake, sonce, mavrico in kapljice dežja.

Vzgojni poudarki:

- Spoznavajo naravno okolje travnika in njegovo biotsko pestrost.
- Razvijajo pozitiven odnos do žuželk in narave (čebele kot opraševalke!).
- Spodbuja barvitost, ustvarjalnost in timsko delo.
- Obdelava teme pomlad/poletje in spremembe v naravi.

Hiše iz pravljic – s trajnostno streho

Opis teme:

Otroci bodo gradili hišice iz embalaže, ki jih navdihujejo pravljичne zgodbe (hišica iz medenjakov, hišica rdeče kapice, slamnata/brunarica/opečnata hišica iz treh prašičkov ...) – in jih povezali s sodobnim svetom. Vsaka hišica ima lahko tudi **trajnostni element**, kot je zelena streha, solarni panel, zbiralnik za dežnico ipd.

Vzgojni poudarki:

- Spodbujanje domišljije in prepoznavanje pravljic.
- Razumevanje osnovnih pojmov trajnostne gradnje (zelena energija, ponovna uporaba).
- Razvijanje ročnih spretnosti in prostorske predstave.
- Povezava z jezikom: pripovedovanje ali dramatizacija zgodbe o hišici.

Odpadkov ne maramo – kako jih spreminjamo

Opis teme:

Namen teme je, da učenci spoznajo in pokažejo pot odpadne embalaže od »odpadka« do

»novega izdelka«. Naloga je ustvariti predmet, ki ima novo uporabno ali estetsko vrednost – izdelek, ki bi ga lahko ponovno uporabili v vsakdanjem življenju ali kot dekoracijo, igračo, darilo ...

Učenci lahko ustvarijo posamezne izdelke (npr. lonček, škatlico, igračo, okvir, hranilnik, ptičjo hišico ...) ali večji skupinski prikaz, kaj vse lahko postane iz embalaže, če jo ponovno uporabimo.

Vzgojni poudarki:

- Razvijanje razumevanja pojmov *ponovna uporaba, recikliranje, krožno gospodarstvo*.
- Učenci razmišljajo o vrednosti predmetov in odgovornem ravnanju z odpadki.
- Spodbujanje ustvarjalnosti, reševanja problemov in spoštovanja do virov.
- Medpredmetno povezovanje z naravoslovjem, likovno umetnostjo, tehniko.



Eko superjunaki na misiji za čisto Zemljo

Opis teme:

Učenci/dijaki bodo iz KEMS embalaže ustvarili lastne junake – superjunake z okoljevarstvenimi močmi. Vsak lik ima posebno nalogo pri varovanju okolja: čisti naravo, ločuje odpadke, varčuje z vodo, ščiti živali, opozarja ljudi ... Njihova imena (npr. Reciklažnik, Zelenka, VodaVaruh, Kompostinja, Energiman) naj odražajo njihovo "eko-supermoč". Liki so lahko posamezniki ali skupine (»Eko ekipa«), njihova zgodba pa naj prikazuje, kako pomagajo planetu. Učenci lahko izdelajo tudi strip, plakat ali kratko zgodbo o svojih junakih.

Vzgojni poudarki:

- Krepitev okoljske zavesti skozi igro in domišljijo.
- Učenje o različnih okoljskih temah (recikliranje, voda, energija, narava).
- Razvijanje ustvarjalnosti, pripovednih veščin in socialne odgovornosti.
- Povezovanje umetnosti, jezika in naravoslovja.



Reciklirana arhitektura – šola prihodnosti

Opis teme:

Učenci naj zgradijo **maketo šole prihodnosti** iz KEMS embalaže, kjer bo poudarek na trajnostni arhitekturi, uporabi obnovljivih virov, naravnih materialov in sonaravni ureditvi prostora. Šola naj vključuje elemente, kot so: zelene strehe, zbiralniki deževnice, solarni paneli, učilnice na prostem, zelenjavni vrtovi, kotički za sprostitev, dostop z javnim prevozom ali kolesi.

Gre za spodbujanje razmišljanja o tem, **kakšna naj bo šola prihodnosti**, ki bo hkrati okolju prijazna in spodbudna za učenje.

Vzgojni poudarki:

- Učenci/dijaki razvijajo prostorsko predstavo in načrtovalne spretnosti.
- Spodbujanje razmišljanja o trajnostni gradnji in bivanju.
- Kritično razmišljanje o okoljskem vplivu stavb in infrastrukture.



KEMS v mojem domu

Opis teme:

Učenci/dijaki raziskujejo, kako bi lahko **ponovno uporabili KEMS embalažo doma**, in predstavijo **konkretne rešitve** v obliki izdelkov ali prikazov. To so lahko uporabni predmeti (lonček za svinčnike, organizator, hranilnik), gospodinjski pripomočki, okraski, embalaže za darila ipd.

Lahko pa prikažejo tudi **krožno pot embalaže** v njihovem gospodinjstvu: kako nastane odpadki, kam ga odvržemo, kako ga lahko ponovno uporabimo ali recikliramo.

Vzgojni poudarki:

- Razvijanje zavedanja o količini odpadkov v gospodinjstvu.
- Spodbujanje iskanja ustvarjalnih rešitev za ponovno uporabo.
- Učenje odgovornega ravnanja z embalažo že doma.
- Razmislek o svojih nakupovalnih navadah.

 0 % odpadkov – 100 % ideje**Opis teme:**

Ta tema spodbuja mlade k razmišljanju po načelih **zero waste** in **krožnega gospodarstva**.

Njihov izziv je, da iz KEMS embalaže ustvarijo **inovativen, estetsko dovršen in**

funkcionalen izdelek, ki ga lahko vsakodnevno uporabljamo doma, v šoli ali kje drugje.

Izdelek mora imeti **jasen namen in uporabno vrednost** – lahko gre za organizator, stojalo za telefon, držalo za pisala, škatlico za darilo, dekorativni element, igro, pripomoček za gospodinjstvo, ipd. Pomembno je, da embalaža ni le ustvarjalni material, temveč dobi novo življenje in se iz odpadka spremeni v uporaben predmet.

Vzgojni poudarki:

- Mladi razumejo pomen ponovne uporabe v praksi.
- Razvijajo ustvarjalno mišljenje, tehnične spretnosti in oblikovalski pristop.
- Spoznajo načela **zero waste** in razmišljajo o zmanjšanju količine odpadkov.
- Povezujejo oblikovanje z ekologijo in trajnostnim razmišljanjem.