

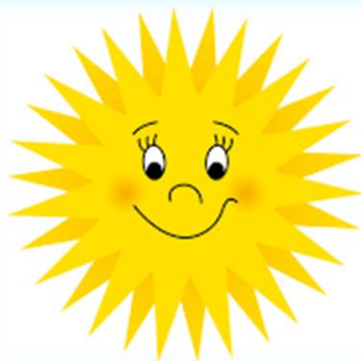
PREGLED EAN, POROČILA IN OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

KONFERENCA KOORDINATORJEV PROGRAMA EKOŠOLA 2025/2026

SKUPAJ ZA TRAJNOSTNO PRIHODNOST

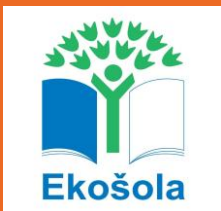
Maja Fabjan, koordinatorica programa Ekošola za srednje šole
Helena Kregar, regijska koordinatorica za srednje šole

Čatež, 22. avgust 2025



POHVALA IN ZAHVALA

vsem koordinatorjem in mentorjem



PREGLED EAN, POROČILA IN OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

VLOGA KOORDINATORJEV

Število koordinatorjev glede na število dijakov na šoli

Povezovanje dela šole v celoto

Spodbuda ostalim sodelavcem za pridružitve (adut v rokavu 😊)

NUJNO: držati moramo enako raven za celotno Slovenijo!

VLOGA MENTORJA – VODJE PROJEKTA

Letošnja konferenca - Vpliv mentorja na dijake

Način dela z dijaki, povezava s poukom

Vključevanje dijakov v ekoodbor

Omejeno število sovodij

PREGLED EAN, POROČILA IN OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

EAN

Vsebina*

165/5000

Zbiranje rabljenih, še uporabnih oblek, shranjevanje in organizacija izmenjave med dijaki in ostalimi delavci šole. Izmenjavo imamo organizirano preko celega tedna.

Cilji*

167/5000

Cilj je zbrati čim več rabljenih oblek in jim najti nove lastnike. Cilj je tudi, da čim bolj angažiramo dijake, da tudi oni prevzamejo del tega projekta in ga vodijo.

Opombe

35/5000

Sovodja:  in Ana Poričan

Ocenite vpliv izbrane aktivnosti na prilagajanje ali blaženje podnebnim spremembam. Vpliv aktivnosti opredelite z eno od ocen na petstopenjski lestvici (1-5).

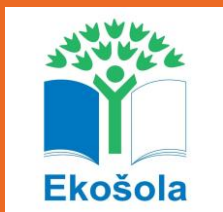


5

Opišite vpliv na okolje (opcijsko)

Izmenjava rabljenih oblek oz. podaljšanje njihove uporabe zelo pomembno

Aktivnost ali projekt?

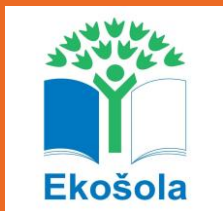


PREGLED EAN, POROČILA IN OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

POROČILO ŠOLE JE NJENO OGLEDALO

Letos bistveno izboljšanje

ČESTITKE!



PREGLED EAN, POROČILA IN OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

POROČILO VODJE – primer:

HRANA - Hrana ni za tjavendan

V Evropskem tednu zmanjševanja odpadkov, od 16. do 24. novembra 2024 smo dijake posebej obveščali in ozaveščali o pomenu zmanjševanja odpadne hrane. Vsi dežurni učitelji, kuharice in predstavniki programa Ekošola smo dijake v tem tednu v času malice posebej opozarjali, da naj malico, ki jim ni všeč odjavijo ali kuharice prosijo za manjšo količino obroka. Dežurni dijaki in razredni predstavniki programa Ekošola so dva zaporedna tedna imeli nalogo tehtanja zavržene hrane.

V prvem tednu količino zavržene hrane smo uspeli vidno zmanjšati, v drugem tednu pa se je manjša količina zavržene hrane nekoliko opazila.

Skozi čas in z novim šolskim Hišnim redom smo veliko večino dijakov in staršev uspeli naučiti odjave in prijave malic preko e-asistenta. Tako je v primerjavi z lanskim šolskim letom opaziti razliko v številu sprotnih odjav malic.

V četrtek, 24. aprila 2025 obeležujemo Slovenski dan brez zavržene hrane, ki letos poteka pod sloganom »Hranozavest nas povezuje«. Namen dneva je spodbuditi zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano in prispevati k zmanjševanju količin odpadne hrane.

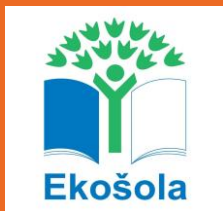
Dijake smo in bomo o pomenu zavržene hrane opozarjali skozi celotno šolsko leto.

POROČILO VODJE – primer:

HRANA - Hrana ni za tjavendan

Izvedena ☒	Prenesi v naslednje šolsko leto ☐
Pozitivne izkušnje* 1178/5000 V Evropskem tednu zmanjševanja odpadkov, od 16. do 24. novembra 2024 smo dijake posebej obveščali in ozaveščali o pomenu zmanjševanja odpadne hrane. Vsi dežurni učitelji, kuharice in predstavniki programa Ekošola smo dijake v tem tednu v času malice posebej opozarjali, da naj malico, ki jim ni všeč odjavijo ali kuharice	Negativne izkušnje* 104/5000 Opazili smo vzorec velike količine odpadne hrane v času, ko so bile na jedilniku enolončnice ali golaž.
Število sodelujočih učencev/dijakov* 400	Število sodelujočih učiteljev/profesorjev* 30
Predlogi za prihodnje leto* 183/5000 V prihodnjem letu bomo poskusili dijake spodbuditi, da v času, ko je na jedilniku enolončnica ali golaž, ki jim ni všeč, da obrok odjavijo ali pa kuharice prosijo za manjšo količino.	
Planirana vrednost iz 3. koraka  3	Planirana vrednost vpliva na podnebne spremembe je bila (3). Dosežen vpliv izbrane aktivnosti na podnebne spremembe opredelite z eno od ocen na petstopenjski lestvici (1-5).  3





PREGLED EAN, POROČILA IN OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

SODELOVANJE VODJA – SOVODJA

Vsebine

Vnos poročil in fotografij - Samostojno pisanje poročila

SODELOVANJE MED ŠOLAMI - POVEZOVANJE in sprostitev

***Srečanje koordinatorjev na Rogli – primeri dobrih praks, izobraževanje,
dobra energija med nami in seveda odličen program***



PREGLED EAN, POROČILA IN OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

PRIZNANJE VODSTVA

*Tim Ekošole je dobil **posebno priznanje ravnatelja** –
primer dobre prakse?*



OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

OBISKANE ŠOLE:

Gimnazija Litija

Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana

Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje

Gimnazija in srednja šola Rudolfa Maistra Kamnik

Biotehniška srednja šola Maribor

Srednja elektro in računalniška šola Maribor

Srednja šola Domžale

Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica

Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana

SIC Strokovno izobraževalni center Brežice

Šolski center Slovenj Gradec



OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

Gimnazija in srednja šola Kočevje

Biotehniški center Naklo

Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana

Srednja šola Zagorje

Srednja Ekonomska šola Ljubljana

Ekonomska šola Ljubljana

ŠC5 Ljubljana

Gimnazija Šentvid

Srednja šola tehniških strok SŠTS Šiška, Ljubljana

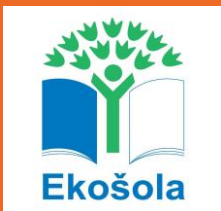
DIC Ljubljana

Dijaški dom Drava Maribor

Šolski center Šentjur

Ekonomska šola Novo mesto

GRM Novo mesto: Srednja kmetijska šola in biotehniška gimnazija



OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

Šolski center Celje:

- *Srednja šola za mehatroniko strojništvo in medije*
- *Srednja šola za storitvene dejavnosti in logistiko dejavnosti*
- *Srednja gradbena in okoljevarstvena šola Celje*

Ekonomska šola Celje, Gimnazija in srednja šola

Šola za hortikulturo, vizualne umetnosti in fotografijo Celje

Srednja tehniška šola Koper

Srednja ekonomska in poslovna šola Koper

SIC Strokovni izobraževalni center Ljubljana

Srednja šola Slovenj Gradec in Muta

Šolski center Kranj

Šolski center Ptuj

GRM Novo mesto:

- *Srednja kmetijska šola in biotehniška gimnazija*

Dijaki in študenti

KJE STE ODLIČNI

➤ *navdušenje nad projekti:*

- Altermed
- GLOBE
- LIFE
- Ekokviz
- Ohranjanje biotske pestrosti in skrb za vodo
- Šolska vrtilnica....

➤ *veliko ustvarjalnih idej:*

- izmenjevalnice
- zmanjševanje potrošništva

OBISKI SREDNJIH ŠOL 2024/25

➤ *sodelovanje s kolegi in z dijaki v ekoodboru*

- dijaki izvajajo projekte v okviru ITS
- v ekoodboru sta po dva dijaka iz razreda
- celi razredi skrbijo za izvajanje določenih projekta
- posebni EKO razredi
- število sodelujočih kolegov v projektih Ekošole in podpora vodstva narašča
- povezanost, sodelovanje in medsebojna podpora kolegov v projektih

KJE TIČIJO PROBLEMI

➤ pri izvajanju projektov

- šole so vpete v veliko programov, zato prihaja do razdrobljenosti in razpršenosti
- prostorske težave pri izvajanju zaželenih projektov (izmenjevalnice, visoke grede...)

➤ pri dijakih

- težavna leta (ločevanje odpadkov, skrbno ravnanje z okoljem, odnosi....)
- v projektih so tisti dijaki, ki sodelujejo povsod
- skrbno ravnanje naj bi bila drža dijakov in cele ustanove - ne stvar projektov
- gimnazijce je težje vključiti v projekte kot dijake strokovnih šol (tudi v Ekokviz)
- odvisnost zaslonov, omrežij, so brez osebnih stikov in osnovne komunikacije
- pretirana uporaba energijskih pijač

IDEJE IN PREDLOGI NOVIH VSEBIN

➤ za izobraževanje koordinatorjev:

- kako naj Ekošola pomaga pri energetske sanaciji zgradb
- problem energetske oskrbe Slovenije:
 - je jedrska energija prava alternativa?
 - koliko in katere vire energije potrebuje Slovenija?
- povezati projekte z realnim – tudi lokalnim gospodarstvom in podjetništvom
- dejansko stanje pri izvajanju okolijskih standardov v gospodarstvu
- spoznavanje ekosistemov in okolja kot celote, kar ima v primerjavi z drugimi področji (energija) premalo prostora
- elektro avto mobilnost
- vključevanje lokalno pridelane hrane v šolsko prehrano
- nanodelci
- ideje za mlade v svetu obnovljivih energijskih virov

➤ za zdrav življenjski slog dijakov

- ravnanje z okoljem
- varčevanje s hrano in energijo
- zmanjševanje potrošništva
- področje telesnega in duševnega zdravja mladih:
 - kemične in nekemične zasvojenosti
 - spolna identiteta
 - anksioznost – tudi ekološka...

Želimo vam veliko **uspehov** in **zadovoljstva** pri izvajanju vseh aktivnosti v programu Ekošola!

