Sedanjost in prihodnost pripadata tistim, ki znajo sobivati z okoljem.

PROGRAM DELA
za šolsko leto 2025/2026

Vsebine in projekti v programu Ekošola so namenjeni vključevanju, popestritvi in nadgradnji rednih učnih vsebin, interesnih dejavnosti, razširjenega programa (RAP) in izvenšolskih aktivnosti. Z njimi dajemo okvir za trajnostno delovanje vaše ustanove, pri čemer jih lahko vsaka ustanova prilagodi individualno in skladno z lastnimi smernicami. Aktivnosti naj spodbujajo raziskovanje, opazovanje, predstavljanje, povezovanje in uvajanje pozitivnih sprememb.

KOLEDAR glavnih dogodkov programa Ekošola 2025/2026

- **Konferenca koordinatorjev programa Ekošola za osnovne in srednje šole ter fakultete**, 22. avgust 2025, Terme Čatež
- **Regijska srečanja**
- **Sejem Altermed,** tema: Lokalno, zdravo, trajnostno - hrana, ki povezuje; 13. do 15. marec 2026, Celje
- **Konferenca koordinatorjev za vrtce programa Ekošola**, maj 2026, Vrtec Pedenjped Ljubljana
- **Mednarodna konferenca: Od ideje do dejanja – kako vrtci in šole programa Ekošola ustvarjajo trajnostne zgodbe,** 30. maj 2026, Kostanjevica na Krki
- **VIII. strokovno srečanje koordinatorjev programa Ekošola/tabor:** 29. junij - 1. julij 2026; Bohinjska Bistrica in okolica

Teme in vsebine programa Ekošola so skladne s smernicami FEE (Mednarodne fundacije za okoljsko izobraževanje) in mednarodnim programom Eco-Schools International, ki deluje po metodologiji sedmih korakov. Z delom po sedmih korakih programa Ekošola vsaka ustanova v posameznem šolskem letu pridobi oziroma ohrani mednarodno uveljavljen okoljski znak ZELENA ZASTAVA.

SEDEM KORAKOV PROGRAMA EKOŠOLA:

1. EKOODBOR (vzpostavitev ekoodbora in aktivno delovanje; v njem sodelujejo tudi učenci, dijaki in študenti)

2. OKOLJSKI PREGLED
(devet sklopov: ravnanje z odpadki/krožno gospodarstvo, energija, voda, trajnostna mobilnost, hrana, podnebne spremembe, biotska raznovrstnost, okolica ustanove, ohranjanje našega planeta)

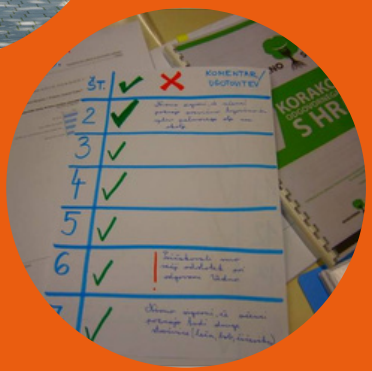
3. EKOAKCIJSKI NAČRT
(določanje ciljev in aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda, usmeritev dela za posamezno šolsko leto)

4. NADZOR IN OCENJEVANJE – POROČILO O DELU
(spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev)

5. KURIKULUM – DELO PO UČNEM NAČRTU
(vključevanje okoljskih vsebin v šolske predmete oziroma letni delovni načrt)

6. OBVEŠČANJE in OZAVEŠČANJE
(v ustanovi, v lokalni in širši skupnosti)

7. EKOLISTINA
(izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo pripravi ustanova sama)



Program dela za vrtce

V ekovrtcih so naravoslovne vsebine opredeljene kot cilj za iskanje miselnih zvez med že znanimi posebnostmi in pojavi, ki jih predšolski otrok ob ustreznih metodah dojema in odkriva. Seznanjanje z naravoslovjem v ekovrtcih je možno le z upoštevanjem razvojne sposobnosti posameznega otroka. Ena od temeljnih nalog v ekovrtcih je temeljno naravoslovno okoljsko opismenjevanje. Pri tem izpostavljamo, da je narava za otroka zakladnica raziskovalnih vsebin in s svojo pestrostjo vpliva na njegovo odzivnost v smislu želje po opazovanju, primerjanju, ugotavljanju, razčlenjevanju, povezovanju, sklepanju ter iskanju vzrokov in posledic.

Namen zgodnjega okoljskega izobraževanja je obogatiti otroke z elementarnim znanjem s področja okoljskih vsebin s ciljem spodbujanja didaktičnih procesov, oziroma pridobivanju temeljnih izkustev in znanj o naravi in razumevanju njenih povezav.

V šolskem letu 2025/2026 bo v ospredju ospredju raziskovanje naravnega okolja v povezavi z vplivi podnebnih sprememb ter iskanje rešitev, ki prispevajo k ohranjanju narave, zdravju in dobremu počutju otrok. Izpostavljamo naslednje najpomembnejše cilje skozi ekoakcijske načrte ekovrtcev programa Ekošola:

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave kot celostnega, spreminjajočega se sistema, ki vpliva na podnebje in življenje ljudi.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do narave kot temelja zdravega in trajnostnega življenjskega sloga.
- Pridobivanje osnovnih znanj o tleh, rastlinah in živalih, z osredotočenostjo na njihove vloge pri ohranjanju podnebnega ravnovesja ter razumevanje njihove povezanosti z našim vsakdanjim življenjem.

Za pridobitev oz. potrditev zelene zastave je potrebno v šolskem letu 2025/2026 izpolniti naslednje obveznosti:

A. Izpolniti vseh sedem korakov v Ekoportalu:

1. korak:
Pregledati in osvežiti podatke za vaš Ekoodbor.

2. korak:
Izbrati projekte pri sklopu A v Ekoportalu, ki jih boste v šolskem letu 2025/2026 izvajali (pri izboru obvezno upoštevajte spodnja navodila):

a) **ZGODNJE NARAVOSLOVJE** – v EKOPORTALU izberete **2** med naslednjimi projekti:

- **MLADI RAZISKOVALCI - Raziskovanje narave**
  - **Z raziskovanjem do znanja in pozitivnega odnosa do narave** (doživljanje narave z neposredno izkušnjo, opazovanje izbranega območja - zelenica, park, gozdni rob, gozd, kmetija ...)
  - **Opazovanje deževnika v umetnem okolju** (spoznati vlogo in pomen deževnika pri prezračevanju in mešanju prsti)
  - **Jesenske barve in listne ploskve** (opazovanje spreminjanja barv, nabiranje odpadlega listja, razlike med listnimi ploskvami ...)

- **SEMENA IN VRTOVI – Šolska VRTilnica**

- **Elementary GLOBE** - opazovanje in raziskovanje atmosfere (oblaki, temperatura), hidrosfere (bližnji potok, mlaka, reka – merjenje temperature vode, zakaj je voda pomembna, kaj vse najdemo v vodi), biosfere (raziskovanje bližnjega travnika, dreves v okolici vrtca), pedosfere (kaj najdemo v prsti, zakaj je prst pomembna, merjenje temperature prsti)

- **LEAF - Znanje o ekosistemih in gozdovih** (vidiki gozda in drugih ekosistemov, raziskovanje, gozdna pedagogika, likovno-literarni natečaj)

- **OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI in SKRB ZA VODO** (raziskovanje vsega živega v različnih ekosistemih, raziskovanje potokov, rek, jezer, ribnikov)

b) **IZVESTI DVA PROJEKTA V OKVIRU DVEH TEMATSKIH SKLOPOV - izbrati je potrebno najmanj en projekt iz vsakega tematskega sklopa)** - v EKOPORTALU izbirate med spodnjimi projekti:

- **1. tematski sklop: KROŽNO GOSPODARSTVO/ODPADKI**
  (projekti v Ekoportalu: Eko-paket, Odpadkom dajemo novo življenje, Ne zavrzi oblek, ohrani planet!, Krožnost in tekstilije,)

- **2. tematski sklop: HRANA**
  (projekti v Ekoportalu: Hrana ni za tjavendan, Mlekastično - izberem domače, Altermed 2026: Lokalno, zdravo, trajnostno - hrana, ki povezuje)

  Podrobnejšo temo, obliko in način izvedbe določi vrtec sam.

c) **SODELOVATI VSAJ V DVEH OD SPODAJ NAVEDENIH PROJEKTOV** - v EKOPORTALU izbirate med naslednjimi projekti:

- **Misija: Zeleni koraki** (ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa, izbira prevoznih sredstev in potovalne navade, vplivi prevoznih sredstev na podnebne spremembe, priprava kampanj za trajnostno mobilnost ...)

- **Mladi v svetu energije** (pomen energije, kako pridobivamo električno energijo, za kaj vse potrebujemo električno energijo)

- **Podnebne spremembe** (podnebni tek, podnebni detektivi)
  Projektna aktivnost je načrtovana skozi celotno šolsko leto in zahteva od vzgojitelja in otrok neposredni stik z naravo, pri tem pa otrok spoznava naravne zakonitosti skozi lastne aktivnosti in opazovalno - raziskovalne situacije.
  Pri delu si lahko pomagate s publikacijami
  (Živeti s podnebnimi spremembami in spreminjati sebe;
  Zemeljko o tleh, rastlinah, živalih in človeku;
  Z roko v roki za okoljsko izobraževanje;
  HOBSove dogodivščine (spoznavanje biotske raznovrstnosti);

- **Ekobranje za ekoživljenje** (prebiranje knjig in člankov z okoljskimi vsebinami, razvijanje bralne kulture preko naravoslovnih in trajnostnih vsebin)

! **SKUPAJ morate za izpolnitev 2. koraka izbrati vsaj 6 projektov, upoštevajoč zgornja navodila!**

3. korak: izpolniti vsebine projektov pri 2. koraku (izbrati/določiti vodjo posameznega projekta, določiti in vpisati cilje in predvidene aktivnosti, označiti predvideno oceno vpliva na podnebne spremembe).

ROK ZA IZPOLNITEV IN ODDAJO EKOAKCIJSKEGA NAČRTA JE 30. OKTOBER 2024!

Priporočamo, da pri izpolnjevanju Ekoakcijskega načrta razmislite/določite, kako je le-ta povezan s kurikulom (5. korak) in obveščanjem v ustanovi ali zunaj nje (6. korak).

4. korak: Izpolniti poročilo o opravljenih aktivnostih: rok za oddajo poročila je **31. maj 2026**. (*V primeru, da en projekt izvaja več sovodij, mora ob koncu leta vsak sovodja priložiti svoje poročilo o izvedenih aktivnostih. Priložiti mora tudi 2 fotografiji o izvedenih aktivnostih*).

5. korak: Kurikulum delo po učnem načrtu (vključevanje vsebin programa Ekošola v učni načrt pri posameznih področjih; dodajte LDN ustanove v tistem delu, kjer so vključene vsebine programa Ekošole).

6. korak: Obveščanje in ozaveščanje (dodajte povezave do spletne strani ustanove, kjer je razvidno, da je ustanova vključena v program Ekošola (logotip programa Ekošola); dodati povezave do objav, izvedenih aktivnosti.

7. korak: Pregledati in po potrebi osvežiti Ekolistino.

B. Plačati pristojbino.

PRIPOROČILO!

EKOŠOLE POROČAJO - Ste izvedli aktivnost, na katero ste res ponosni in je lahko navdih tudi ostalim? Pošljite nam opis in fotografije in objavili jo bomo v rubriki Ekošole poročajo: https://ekosola.si/utrinki/