



Zavod za gozdove  
Slovenije

Interreg  
CENTRAL EUROPE



Co-funded by  
the European Union

HealthyForestRegions

# Priročnik z izobraževalnimi aktivnostmi **GOZD je učilnica**

nastal s podporo Interreg CE v projektu  
**HealthyForestRegions (HFR) - Vitalne gozdne regije (VGR)**

Predstavitev priročnika GOZD je učilnica  
Čatež | 22. avgust 2025

Katja KONEČNIK in Boštjan HREN  
Zavod za gozdove Slovenije



Programska prioriteta Prioriteta 2 - Sodelovanje za bolj zeleno Evropo

Specifični cilj programske prioritete: Varovanje okolja na območju Srednje Evrope

Trajanje projekta: 1.4. 2023 - 31.3. 2026

Vrednost projekta: 2.782.712,00 EUR



Vodilni partner:  
Univerza za  
trajnostni razvoj  
Eberswalde



Mesto Angermünde



Češka univerza za  
življenjske znanosti Praga  
LAS Frydlantsko



Češka

Nemčija

Slovaška



Narodni gozdarski  
center

Avstrija



Naravni in Geo-park  
Steirische Eisenwurzen



Zavod za gozdove  
Slovenije

Slovenija



Občina Kočevje

Hrvaška



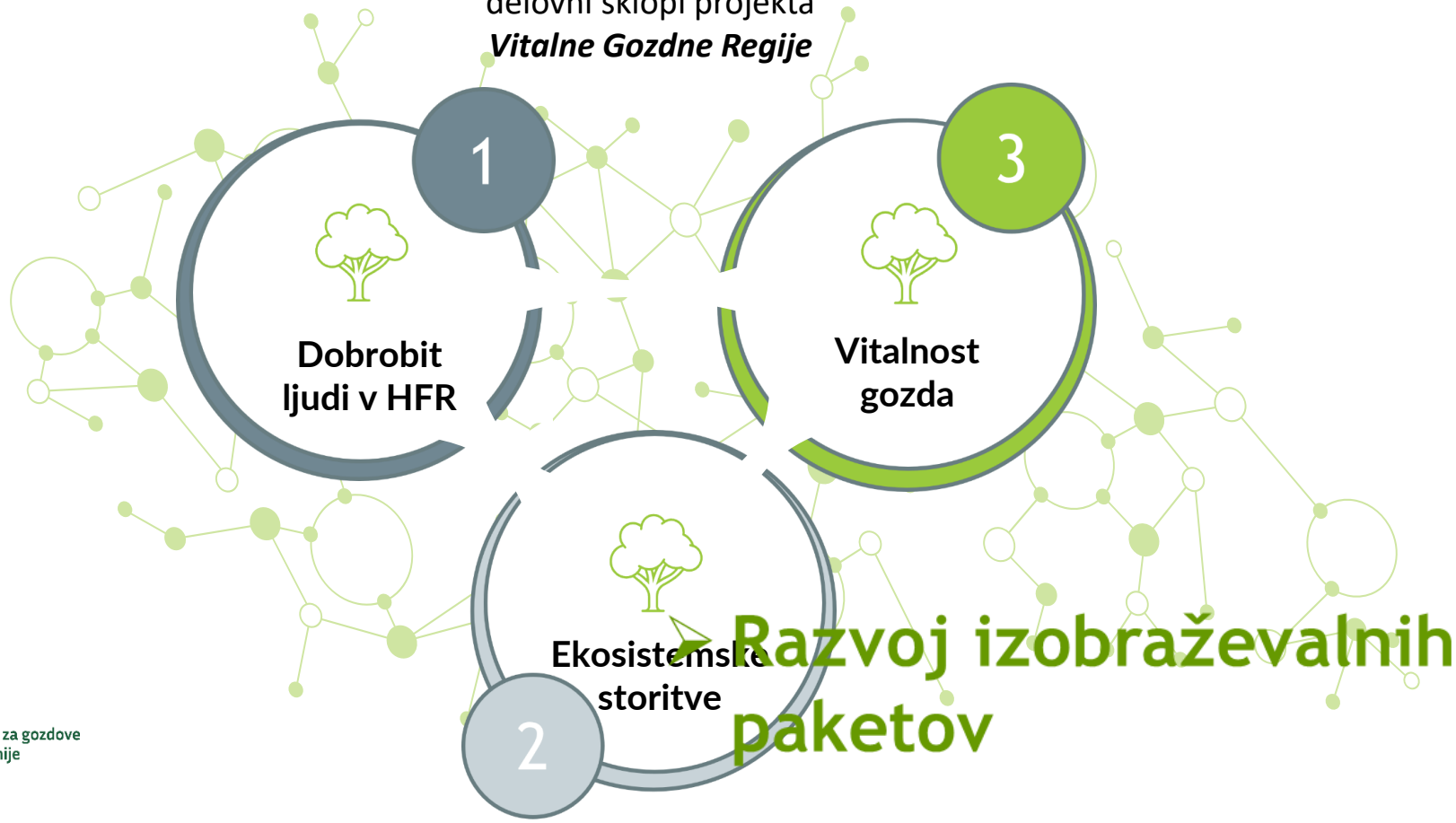
Javna ustanova  
Nacionalni park Paklenica

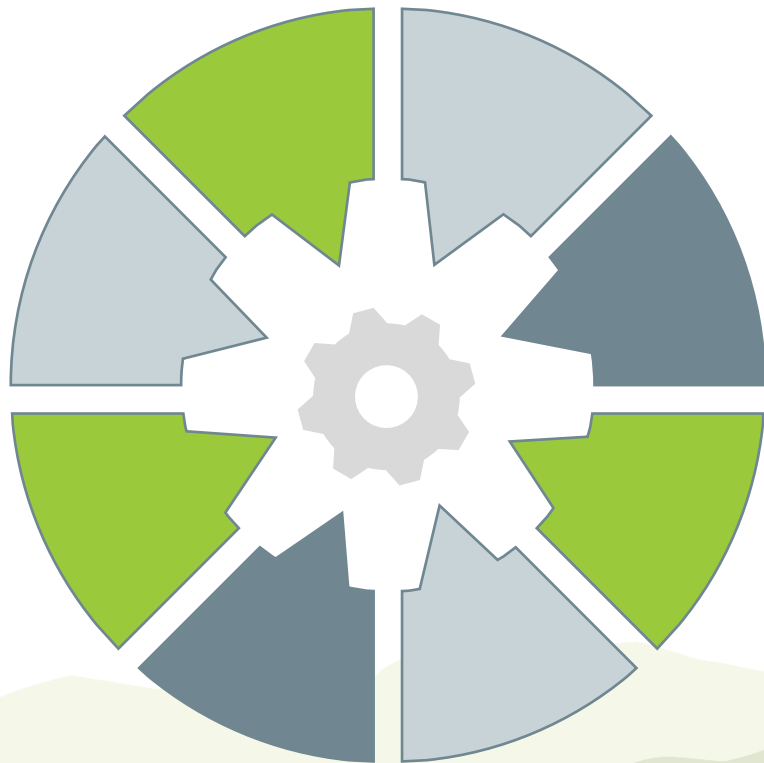


# IZHODIŠČA ZA NASTANEK PRIROČNIKA

delovni sklopi projekta

***Vitalne Gozdne Regije***



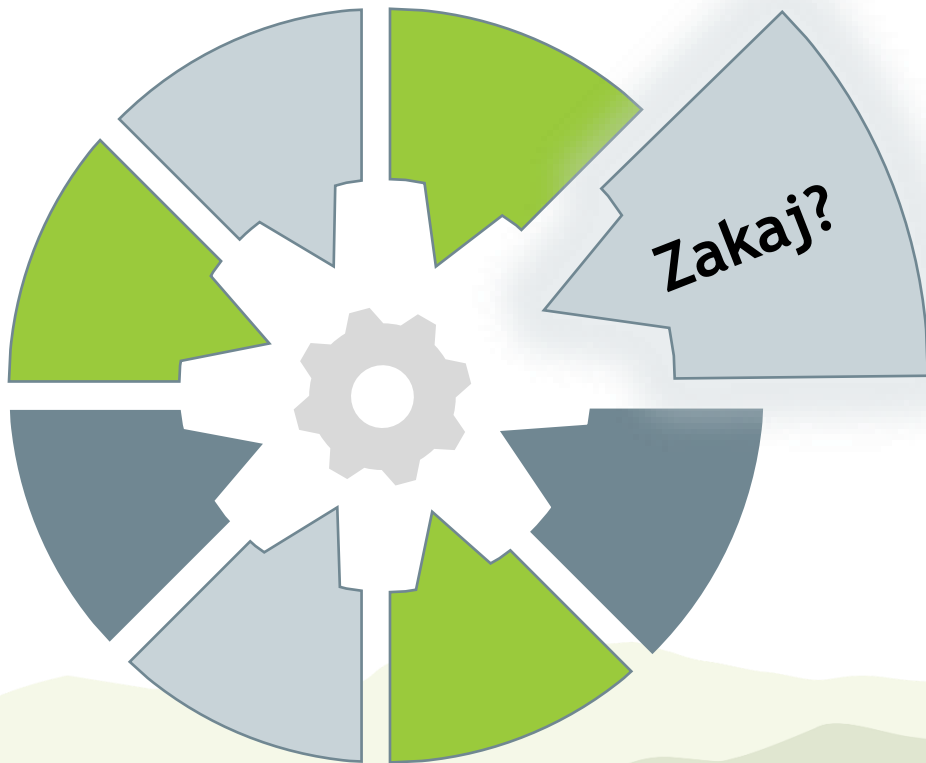


# Priročnik z izobraževalnimi aktivnostmi **GOZD je učilnica**



# GOZD je učilnica

## priročnik z izobraževalnimi aktivnostmi

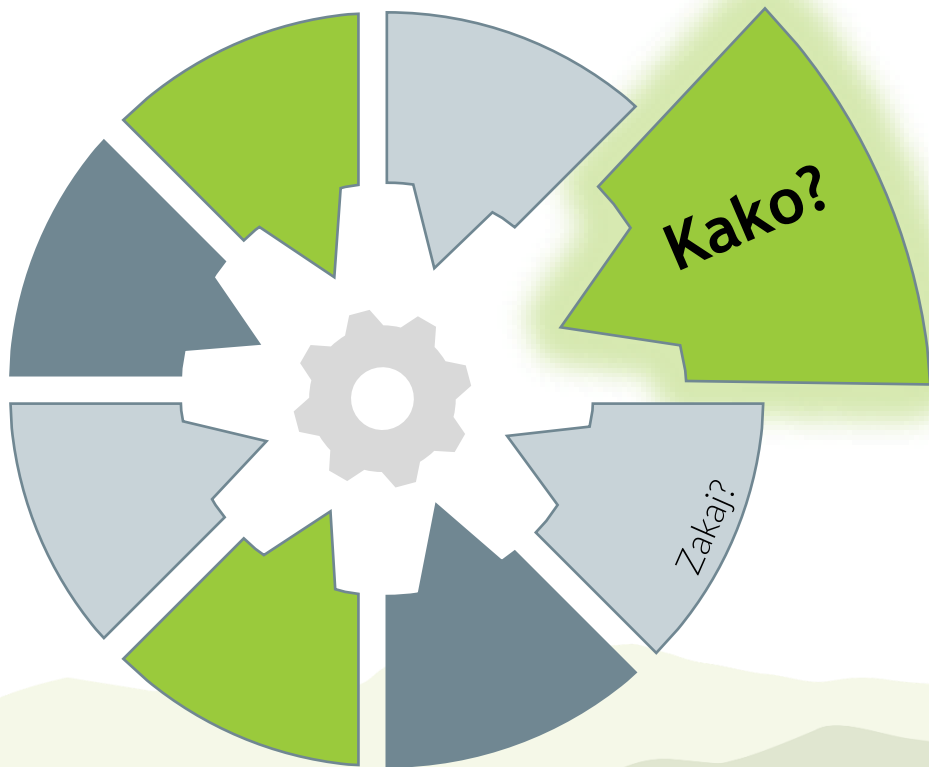


- več kot 30 let znanja in izkušenj o izobraževanju o naravi v okviru Zavoda za gozdove Slovenije
- gozdna pedagogika kot uspešen način učenja v gozdu



# GOZD je učilnica

priročnik z izobraževalnimi aktivnostmi



## sodelovanje s šolami na območju Kočevske

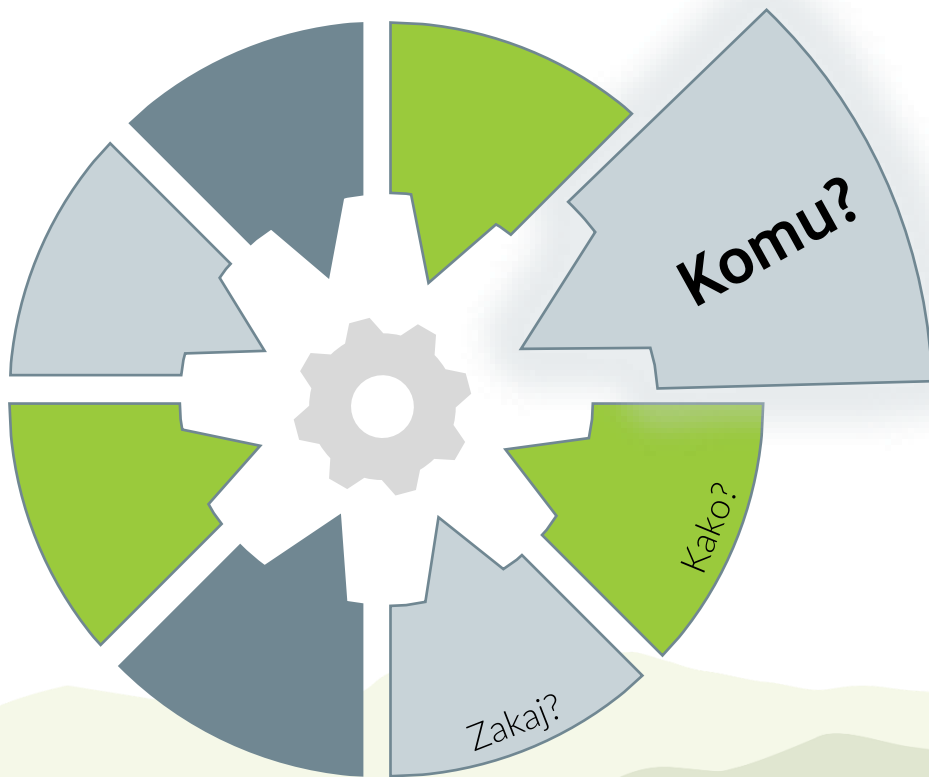
- povezovanje vsebin o gozdu z učnimi načrti
- poskusne izvedbe aktivnosti
  - **22 poskusnih izvedb**
  - **75 učiteljev**
  - **553 učencev**

## skupina izkušenih gozdnih pedagogov znotraj ZGS

- obstoječe znanje in izkušnje
- zbiranje gradiv
- priprava izobraževalnih aktivnosti

# GOZD je učilnica

priročnik z izobraževalnimi aktivnostmi

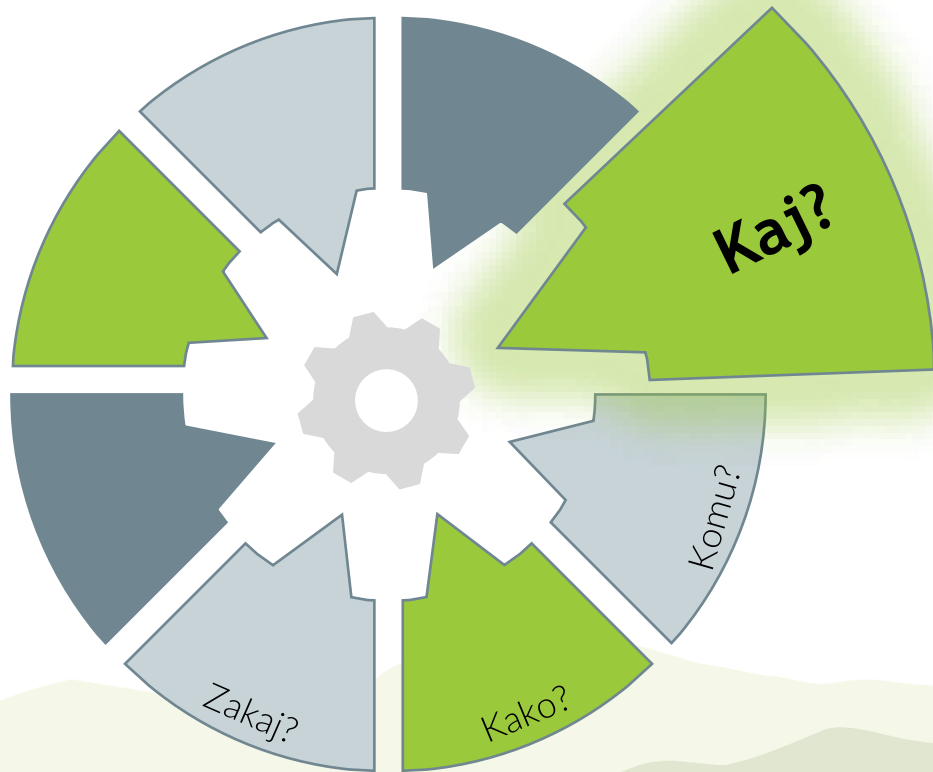


- učiteljem
- ostalim „izobraževalcem“:
  - gozdarjem
  - vzgojiteljem
  - vodnikom v naravi...



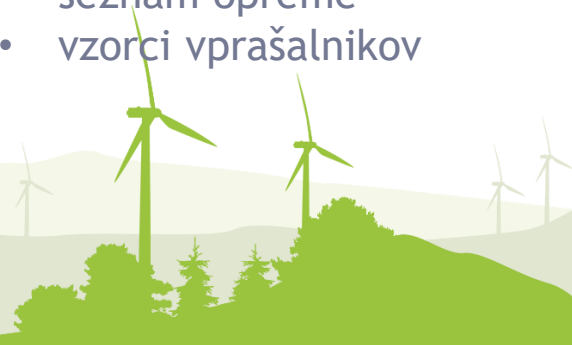
# GOZD je učilnica

## priročnik z izobraževalnimi aktivnostmi



... enostavno  
... **praktično za uporabo**  
... možnost nadgrajevanja

- knjižica
- **32 izobraževalnih aktivnosti**
- seznam aktivnosti s temami in povezovanjem z učnimi načrti
- seznam opreme
- vzorci vprašalnikov



**Knjižica**  
GOZD je učilnica

**Kartice**  
aktivnosti

**Dodatki**

# Gozd je učilnica

Priročnik z izobraževalnimi aktivnostmi

vložna mapa

- knjižica
- 32 kartic z izobraževalnimi aktivnostmi
- dodatki

**Interreg**  
CENTRAL EUROPE



Co-funded by  
the European Union



Zavod za gozdove  
Slovenije

HealthyForestRegions

# Knjižica

## GOZD je učilnica

### Gozdna pedagogika

- uvod v gozdno pedagogiko
- posebnosti učenja v gozdu in z gozdom
- kako se obnašati v gozdu
- nasveti za izvajalce aktivnosti

### Navodila za uporabo priročnika

- predstavitev kartic aktivnosti
- pojasnila vsebine kartic
- navodila za izbiro, pripravo in izvajanje aktivnosti

### Gozd je učilnica

- o gozdu in vitalnih gozdnih regijah
- gozd za dobrobit ljudi
- skrb za gozd

# Kartice aktivnosti

## 32 posamičnih kartic z navodili za izvajanje

➤ za radovedneže / za raziskovalce / za zahtevneže

### NENARAVNA STEZA (GOZDNI BONTON)



radovedneži



raziskovalci



zahtevneži

|                          |                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| TEMA                     | uvod v obisk gozda, gozdni bonton                                       |
| SPLOŠNI UČNI REZULTAT    | umiritev, usmeritev pozornosti, osnovne informacije o obnašanju v gozdu |
| navezava na učni predmet | splošna razgledanost                                                    |
|                          | razred 1–9                                                              |

#### VELIKOST SKUPINE



do 15

ni primerno za skupine z okvarami vida

#### FAZA IZVAJANJA

uvajanje

#### NAČIN IZVAJANJA



vaja / igra



praktična aktivnost

|                    |            |
|--------------------|------------|
| potrebni pomočniki | 1 pomočnik |
| usposobljenost     | osnovna    |

#### IZVEDBA

čas trajanja 20 minut brez ponovitev

čas dneva



dan

letni čas



pomlad



poletje



jesen



zima

prostor



gozd



Zavod za gozdove  
Slovenije

# Dodatki

- Seznam aktivnosti
- Pripravljalni vprašalnik
- Seznam opreme
- Vprašalniki za oceno obiska gozda
- Dodatna gradiva
- Besedila o gozdu
- Zbirka vtisov, spominov, sporočil,...

# Kartice aktivnosti

## Knjižnica GOZD je učilnica

# Dodatki

- Seznam aktivnosti:
  - teme,
  - primernost za različne starostne skupine in
  - okvirno navezavo na predmetnik za osnovne šole

| PODROBNEJŠA VSEBINA      |                       | POVEZANA TEME                                                                   |                | AKTIVNOSTI          |                          |                            | NAVEZAVA NA UČNE NAČRTE ali UČNE VSEBINE            |  |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|                          |                       |                                                                                 |                |                     |                          |                            |                                                     |  |
| GOZD IN GOZDNI EKOSISTEM | DREVEŠA               | drevesne vrste                                                                  |                | Srečanje z drevesom |                          |                            | 1-4. razred: SPO/NIT, SLO                           |  |
|                          |                       |                                                                                 |                | Bogastvo listja     |                          |                            | 1. razred: MAT, LUM                                 |  |
|                          |                       | sestavni deli dreves                                                            |                | Zbirališča          |                          |                            | 4-6. razred: NIT/NAR                                |  |
|                          |                       | rast dreves                                                                     |                | Mi smo drevo        |                          |                            | 1-5. razred: SPO/NIT                                |  |
|                          | GOZDNE ŽIVALI         | gozdne živali                                                                   |                | Koliko smo stari?   |                          |                            | 4-9. razred: MAT, DRU/ZGO, NIT/NAR/BIO, TIT         |  |
|                          |                       |                                                                                 |                | Katera žival sem?   |                          |                            | 1-6. razred: SPO/NIT/NAR, SLO                       |  |
|                          |                       | velike zveri                                                                    |                | Kdo je vse tu?      |                          |                            | 4-9. razred: NIT/NAR/BIO                            |  |
|                          |                       | sprenjanje velikih zveri                                                        |                | Fotolov             |                          | Fotolov                    | 1-3. razred: SPO, LUM in 7-9. razred: NAR, BIO, LUM |  |
|                          | EKOSISTEM GOZD        | gozdni ekosistem                                                                |                |                     |                          | Raziskovalec velikih zveri | 7-9. razred: NAR, BIO, KEM                          |  |
|                          |                       | trofični sloji, kroženje snovi, primarni proizvajalci /porabniki /razkrojevalci |                |                     |                          | Kdo koga?                  | 7. razred: NAR                                      |  |
| EKOSISTEMSKÉ STORITVE    | LES                   | vrste in lastnosti lesa; uporaba lesa, obdelava lesa, materiali                 |                |                     |                          | Pretok energije            | 7. razred: NAR, SPO                                 |  |
|                          | HRANA IZ GOZDA        | nabiralništvo, užitne rastline, priprava hrane                                  |                |                     |                          | Gozd za dobrobit ljudi     | 7-9. razred: NAR, BIO, DRU, GOS, TIT                |  |
|                          | ZDRAVLJNE UČINKOVINE  | zdravilne rastline, prepoznavanje, učinkovine, priprava /uporaba                | Lesena gradnja |                     | Sprehajalna palica       |                            | 1-3. razred: SPO, LUM                               |  |
|                          | ČISTA VODA            | lastnosti vode, vodni krog, voda v naravi; varstvo pred poplavami, erozija      |                |                     | Hrana iz gozda           |                            | 4-6. razred: NIT/NAR, LUM                           |  |
|                          | OPRAŠEVANJE           | opraševalci, raznašanje semen, žužkovetke / vetrocvetke                         |                |                     | Zdravje iz gozda         |                            | 6. razred: NAR, GOS                                 |  |
|                          | REKREACIJA            | gibanje, športne dejavnosti v naravi                                            |                |                     | Gozdna voda              |                            | 6. razred: NAR, GOS                                 |  |
|                          | IZOBRAŽEVANJE, UČENJE | športne dejavnosti v naravi, orientacija, spoznavanje okolja                    |                |                     |                          | Veliko potepanje bukke     | 4-9. razred: NIT/NAR                                |  |
|                          |                       | učenje z doživljanjem                                                           |                |                     | Gozdni poligon           |                            | 7-9. razred: NAR/BIO, MAT, GEO                      |  |
|                          |                       | orientacija, spoznavanje okolja                                                 |                |                     | Mojster orientacije      |                            | 1-9. razred: SPO                                    |  |
|                          | ESTETIKA              | učinek bari, oblik                                                              |                |                     | Vonji gozda              |                            | 4-6. razred: SPO, DRU/GEO                           |  |
| DUHOVNOST                |                       | ustvarjalnost                                                                   |                |                     | Slepa steza              |                            | 4-9. razred: NIT/NAR/BIO, SLO                       |  |
|                          |                       | spoznavanje legend, pripovedk                                                   |                |                     | Znanjelov                |                            | 1-9. razred: doživljanje                            |  |
|                          |                       | verovanja, obredi / povezavi z gozdom; posebni kraji, imena, priimki            |                |                     | Barve iz gozda           |                            | 4-6. razred: NAR, DRU/GEO                           |  |
|                          |                       |                                                                                 |                |                     | Gozdna mandala           |                            | 7-9. razred: NAR, FIZ, KEM, BIO, LUM                |  |
|                          |                       |                                                                                 |                |                     | Čar gozda                |                            | 4-9. razred: LUM                                    |  |
|                          |                       |                                                                                 |                |                     | Gozd v ljudski tradiciji |                            | 1-9. razred: SLO, SPO, LUM, GUM                     |  |
|                          |                       |                                                                                 |                |                     |                          |                            | 4-6. razred: SLO, SPO/GEO                           |  |

# Dodatki

- Seznam opreme

## SEZNAM opreme

| POTREBNA OPREMA                                         | AKTIVNOST                            | NAHRBTNIK<br>HFR | GRADIVO    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------|
| barvice                                                 | 10. Fotolov                          | X                |            |
| bucike s pisanimi glavicami                             | 7. Koliko smo stari                  | X                |            |
| določevalni ključ Listopadne drevesne in grmovne vrste  | 5. ZbiraLISTika                      | ✓                |            |
| določevalni ključ Majhne živali gozda in travnika       | 9. Kdo vse je tu                     | ✓                |            |
| določevalni ključ Prepoznavanje dreves pozimi           | 5. ZbiraLISTika                      | ✓                |            |
| določevalni ključi za prepoznavanje sledi               | 11. Raziskovalec velikih zveri       | X                | povezave   |
| fotografije iz fotopasti                                | 10. Fotolov                          | X                | v Dodatkih |
| fotografije različnih živali                            | 8. Katera žival sem                  | X                |            |
| gospodinjski pripomočki in oprema                       | 25. Barve iz gozda                   | X                |            |
|                                                         | 17. Hrana iz gozda                   | X                |            |
|                                                         | 18. Zdravje iz gozda                 | X                |            |
| kalkulator                                              | 28. Gozd - skladišče CO <sub>2</sub> | X                |            |
| kartice FOTOSINTEZA                                     | 13. Fotosinteza                      | ✓                |            |
| kartice z ilustracijami ekosistemskih storitev in pojmi | 15. Gozd za dobrobit ljudi           | X                | v Dodatkih |
| kartice z imeni inali risbami živali in rastlin         | 12. Kdo koga?                        | X                |            |
| kartice z namigi ali material (deli dreves, živali ...) | 23. Znanjelov                        | X                |            |
| kis                                                     | 25. Barve iz gozda                   | X                |            |

# Dodatki

- vzorci pripravljalnih in ocenjevalnih vprašalnikov

## OCENA mojega obiska gozda – RAZISKOVALCI



Gozd sem obiskal/-a:

Ime:

Šola / organizacija:

Kdaj?

Kje?

S kom?

POBARVAJ ČUSTVENI SIMBOL ZA ODGOVOR ALI ZAPIŠI Z BESEDAMI

Kako je bilo na obisku gozda?



Ne vem

Je bil obisk naporen?



Ne vem

Je bil obisk:

Prekratek

Ravno prav dolg

Predolg

Ne vem

So bile aktivnosti zanimive?



Ne vem

Najbolj všeč mi je bilo:

Ni mi bilo všeč:

Sem razumel/-a navodila naloge?



Ne vem

# Priročnik

## z izobraževalnimi aktivnostmi



**Interreg**  
CENTRAL EUROPE



Co-funded by  
the European Union

HealthyForestRegions



**Zavod za gozdove  
Slovenije**



<https://www.zgs.si/za-obiskovalce/za-sole>

**Katja KONEČNIK**



[katja.konecnik@zgs.si](mailto:katja.konecnik@zgs.si)

**Boštjan HREN**



[bostjan.hren@zgs.si](mailto:bostjan.hren@zgs.si)



<https://www.facebook.com/zavodzagozdove>



[https://www.instagram.com/zavod\\_za\\_gozdove\\_slovenije/](https://www.instagram.com/zavod_za_gozdove_slovenije/)

