

Ustvarjalne aktivnosti

- **Eko-knjižna kazalka:** otroci/učenci/dijaki izdelajo kazalke iz odpadnega kartona z motivi iz knjige in kratkim trajnostnim sporočilom.
- **Eko-slike iz naravnih materialov:** po branju zgodbe ustvarijo slike iz listov, cvetov, semen ali kamnov.
- **Ilustriraj svojo zgodbo:** vsak ilustrira prizor, potem pa skupaj sestavijo razstavo ilustracij izbrane knjige.
- **Kolaž junakov:** iz revij in letakov izrežejo like in elemente, da sestavijo "nov" lik iz zgodbe.

Igrive in socialne aktivnosti

- **Eko-pantomima:** brez besed prikažejo prizore iz knjige, drugi ugibajo.
- **Živa slika:** skupina se postavi v prizor iz zgodbe (kot kip), ostali ugibajo, kaj prikazuje.
- **Eko-krog vprašanj:** po branju krožijo po razredu, vsak zapiše eno vprašanje o zgodbi na listek, ki ga nato prejme nekdo drug in nanj odgovori.
- **Pravljična pot:** zunaj postavijo "postaje" (plakati ali risbe), vsaka postaja predstavlja del zgodbe – otroci hodijo od postaje do postaje in obnavljajo zgodbo.

Bralno-raziskovalne aktivnosti

- **Branje z odmevom:** en učenec prebere odlomek, drugi ga ponovi s poudarkom ali mimiko (npr. veselo, žalostno).
- **Branje v paru:** otroci se razdelijo v pare in si izmenično berejo kratke odlomke.
- **Bralna ura na prostem:** knjigo preberejo v šolskem vrtu, na igrišču ali v parku – narava doda poseben učinek.
- **Raziskuj junaka:** otroci o junaku zgodbe napišejo »osebno izkaznico« (ime, značilnosti, kaj ljubi, česa se boji, kako skrbi za naravo).
- **Bralna čajanka:** organizirajte bralno čajanko in vnaprej izberite knjigo, o kateri se boste pogovarjali (povabite starše, stare starše, upokojene učiteljice), dodajte poustvarjanje
- **Eko-bralne uganke:** pripravite za učence uganke, ki so povezane z izbranimi knjigami, ki jih morajo prebrati, da bodo uganke uspešno rešili

Povezano z okoljem in naravo

- **Mini vrt v lončku:** po zgodbi posadijo fižol, zelišče ali seme v lonček in ga poimenujejo po junaku knjige.
- **Sprehod z zgodbo:** po branju zgodbe se odpravijo ven in poiščejo elemente, ki jih imajo tudi v knjigi (drevo, žival, voda).
- **Zgodba v šolskem vrtu:** del knjige preberejo med gredicami in povežejo s tem, kar tam raste.
- **Eko-lov na zaklad:** namesto predmetov iščejo naravne elemente, ki se pojavijo v zgodbi.

Izrazne in komunikacijske aktivnosti

- **Radio oddaja:** učenci posnamejo kratko »radijsko oddajo«, kjer predstavijo knjigo in dodajo svoje trajnostno sporočilo.
- **Intervju z junakom:** eden izmed otrok igra junaka knjige, drugi ga intervjuvajo (npr. »Kako skrbiš za naravo?«).
- **Pesem ali rima:** učenci sestavijo kratko pesem, rimo ali rap na temo knjige.
- **Strip ali mini-knjiga:** zgodbo strnejo v strip ali izdelajo mini-knjigo s svojimi ilustracijami.