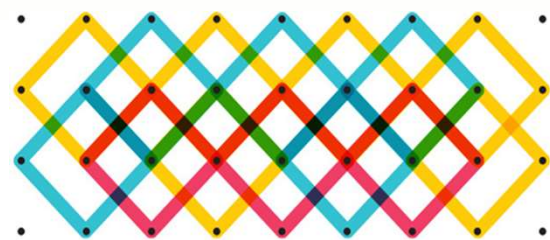


ZELENA LEDINA

DAN DEJAVNOSTI - OZAVEŠČANJE POMENA TRAJNOSTI IN KROŽNEGA GOSPODARSTVA



G I M N A Z I J A
L E D I N A



Ekošola

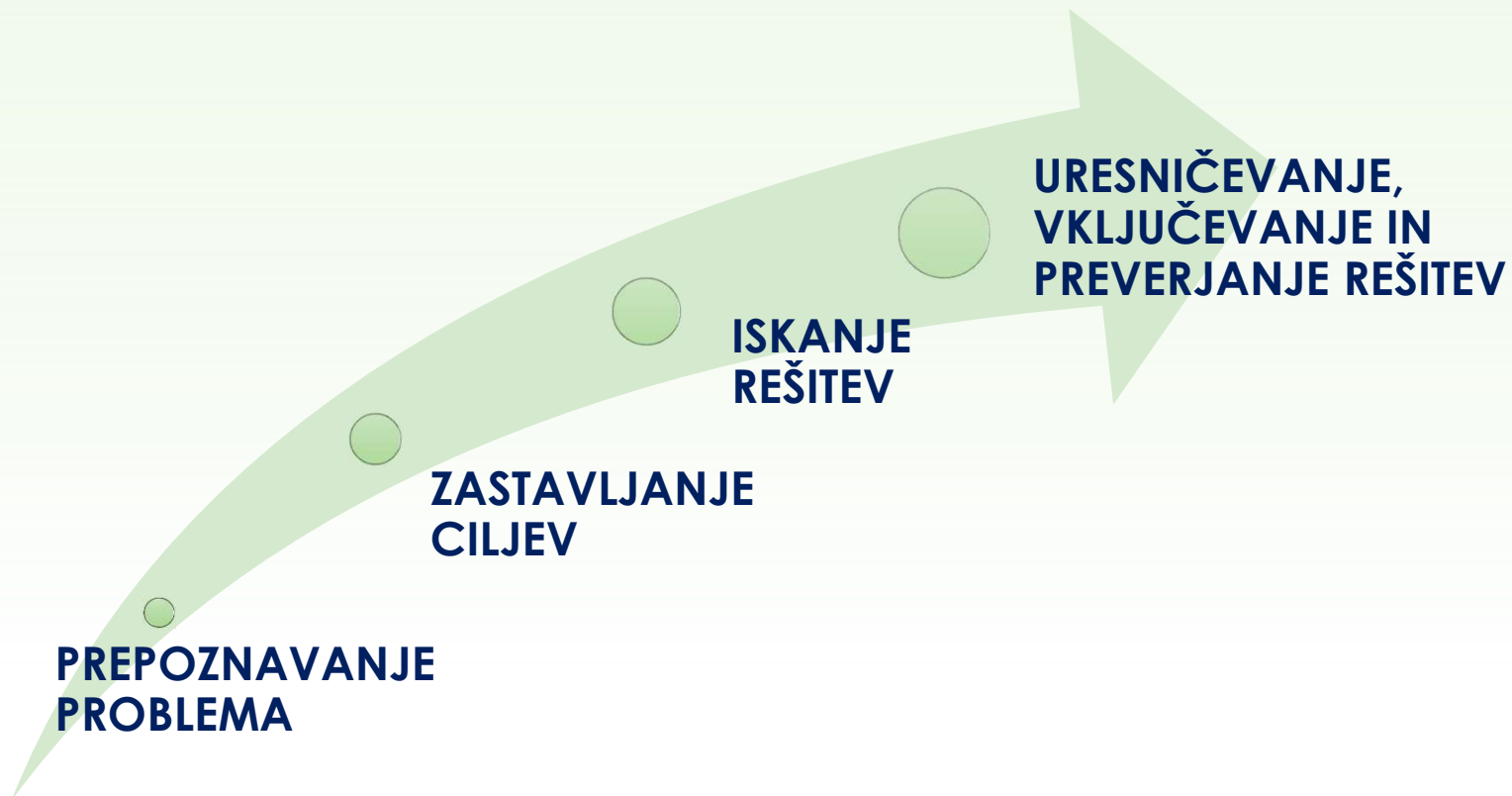
TATJANA FERDER BRUNŠEK, GIMNAZIJA LEDINA
LJUBLJANA, 9.FEBRUAR 2026

ZELENA LEDINA

- Dejavnosti 1. letnika: **HUMANITARNOST, SOLIDARNOST in PROSTOVOLJSTVO**
- Dejavnosti 2. letnika: **OBLAČILA IN KROŽNO GOSPODARSTVO**
- Dejavnosti 3. letnika: **PREHRANJUJEM SE PODNEBJU PRIJAZNO**
- Dejavnosti 4. letnika: **KARIERA in TRAJNOSTNI RAZVOJ V PODJETJIH**

ZELENA LEDINA

PROCES REŠEVANJA PROBLEMA



ZELENA LEDINA ORGANIZACIJA



PREDHODNI RAZREDNI URI – PRIPRAVA NA DAN DEJAVNOSTI – 18. november 2026

RAZREDNA URA 1

- **SEZNANITEV S TEMATIKO**
- **OGLED VIDEOPOSNETKOV**
- **POLARIZACIJA**
- **IGRA VLOG**

RAZREDNA URA 2

- **DELO PO SKUPINAH**
- **ISKANJE INFORMACIJ**
- **KRITIČNO PRESOJANJE**
- **NAČRTOVANJE IN CILJI**

DAN DEJAVNOSTI:

Četrtek, 20. november 2025 (šolski koledar)

Čas: 4., 5., 6. in 7. šolska ura

➤ **IZVEDBA AKTIVNOSTI: IZDELEK ali PRIMER DOBRE PRAKSE**

➤ **EVALVACIJA RAZREDNIKOV IN DIJAKOV**

ANALIZA EVALVACIJE NA OSNOVI ANKETE

- Profesorji in dijaki od 1. – 4. letnika:
 - Aktivnosti v razredu (4. in 5. ura)
 - Delo v mali telovadnici (6. ura): predstavitev Kariernega centra.
 - Delo v mali telovadnici (7. ura): predstavitev bivših ledink in ledincev.
- 2 odprti vprašanji:
 - Kaj ti je bilo pri delu v razredu najbolj všeč?
 - Kaj bi se po tvojem mnenju še dalo izboljšati?

1. LETNIK

Povzetek odgovorov na odprto vprašanje: *Kaj ti je bilo pri Zeleni Ledini všeč?*
Kaj bi se po tvojem mnenju še dalo izboljšati? (n = 127)

+

- **Predavanje in predavateljica** (zanimivo, čustveno, razumljivo predavanje)
- **Prostovoljstvo in pomoč drugim** (občutek, da delajo nekaj dobrega)
- **Aktivno sodelovanje in delo v skupinah**
- **Povezanost razreda in šole** (boljši odnosi v razredu; sodelovanje celotne šole; dober »vajb«; občutek pripadnosti)
- **Organizacijski vidiki, ki so jim bili všeč** (ni bilo pouka; dejavnost med poukom; drugačen šolski dan; dobra priprava)

-

- **Trajanje in časovna razporeditev**
(želja po celodnevnem dogodku; prekratko ali predolgo; prej končati; manj pouka isti dan)
- **Organizacija in potek dela**
(boljša razlaga poteka vnaprej; natančnejša navodila; več priprave pred dogodkom)
- **Način dela in aktivnosti**
(več praktičnega dela; manj vprašanj; bolj razgibane in zanimive dejavnosti)

2. LETNIK

Kako bi v splošnem ocenil/a temo krožnost je
naša priložnost? (n = 182)



3. LETNIK

Kako bi v splošnem ocenil/a temo Prehranjujem
se podnebjui prijazno? (n = 152)



4. LETNIK

Povzetek odgovorov na odprto vprašanje: *Kaj ti je bilo pri delu v mali telovadnici najbolj všeč? Kaj bi se po tvojem mnenju še dalo izboljšati?* (n = 134)

+

- **Praktični vpogled v delo in študij**
(pogled v vsakdan bivših dijakov; kako poteka študijsko leto; praktične izkušnje)
- **Interaktivnost in dialog**
(pogovori z bivšimi dijaki; motivirani pogovori; vprašanja)
- **Predstavitve bivših dijakov / ledincev**
(okrogla miza; karierne poti; izkušnje in mnenja iz prve roke; različni študiji)
- **Novosti in informacije**
(izvedeli nove informacije; spoznali različne poklice; poklicni svet)
- **Atmosfera in splošni vtis**
(zabavno; sproščeno; drugačno kot običajno; všeč je bila iskrenost in osebna izkušnja; luštna predstavitev; super)

-

- **Krajši čas in manj dol predstavitev**
(predolgo; krajše; manj dolgočasno; bolj dinamično)
- **Bolj raznolike in konkretne vsebine**
(več bivših dijakov; različni študiji; več konkretnih podatkov)
- **Več interaktivnosti in sodelovanja**
(več kvizov ali aktivnosti; bolj sodelovalno)
- **Organizacija in tehnični vidiki**
(več udobja v prostoru; bolje slišati v mali telovadnici; boljša organiziranost; boljši powerpoint; sedeži)
- **Več informacij, ki so uporabne za izbiro študija**
(nasveti, konkretni podatki)

SKLEPI EVALVACIJE DOGODKA

1. NADALJUJEMO

1. IZBOLJŠUJEMO

3. PRIPOROČAMO



HVALA ZA POZORNOST
VPRAŠANJA?