



GREMO Z GLAVO V NARAVO!

(Be smart, go out!)

Vesna More

Erasmus+ KA122-SCH - Mobilnost osebja in učencev v splošnem
šolskem izobraževanju za neakreditirane institucije



EKOŠOLA - Srečanje OŠPP
Škofja Loka, 10. februar 2026



Ozadje projekta:

Že skoraj 10 let izvajamo gozdno pedagogiko – vključenost v Erasmus + projekt GLE med leti 2017-2019 in projekt LEAF (v okviru Ekošole) od šolskega leta 2018/2019 naprej.

Pri tem opažamo dobre učinke na učence, saj jih narava umiri, sprosti, nudi jim nove gibalne in senzorne izkušnje in na tak način pridobljeno znanje je trajnejše.



Zato si želimo nadgraditi in razširiti znanje še na druga naravna učna okolja, kar bo le korak naprej na naši dolgoletni poti k šoli, povezani z naravo.

Povprašali smo učitelje in starše kaj menijo o tem.

Rezultati ankete (google forms):



- 70 % učiteljev pravi, da nima dovolj znanja za pouk na prostem.
- **90,7 %** učiteljev **bi izvajalo več** pouka na prostem, če bi imeli ustrezna znanja.
- **97,7%** učiteljev je pripravljeno sodelovati pri usvajanju novih znanj o poučevanju v naravnih učnih okoljih
- **100 % staršev** podpira pouk v naravnih učnih okoljih in si želi več ur pouka v naravi za svojega otroka

Zakaj mednarodni projekt?

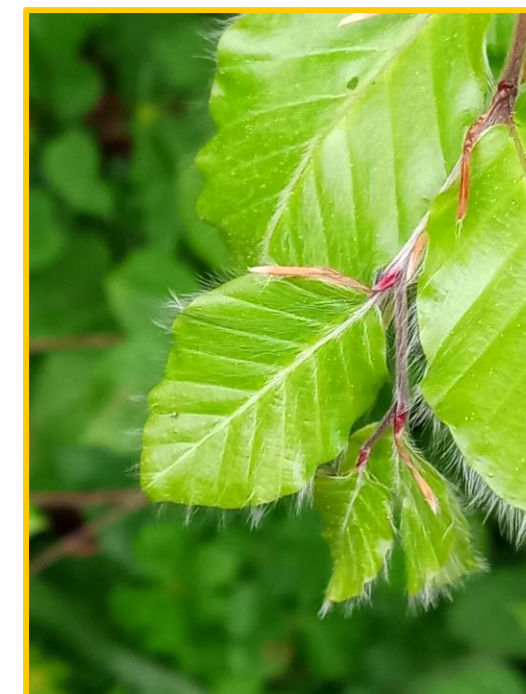
- Potreba po novih metodah, orodjih in konkretnih primerih dobre prakse v tujini. Pridobljene metode bomo prilagodili za naše učence.
- Udeležba na strukturiranih tečajih (4 – 2x Španija, 1x Portugalska in 1x Hrvaška). 1 mobilnost ✓, smo tik pred 2.mobilnostjo
- Sledenje na delovnem mestu (OŠ/OŠPP ali vrtci v Evropi, ki že izvajajo t.i. „Outdoor learning“) (4 – 1x Italija, 1x Češka + 2???)

- Vsak udeleženec mobilnosti z novi metodi, ki ju preiskusimo /prilagodimo in vnesemo v svoj pouk.
- Vključene tudi varuhinje (tehnično osebje).
- Prenos novih znanj na sodelavce – posledično na vse več učencev.
- Delavnica + evalvacijski vprašalnik za starše ob koncu projekta.
- 2 delavnici za učitelje OŠPP s primeri metod za NUO, ob koncu projekta.

Cilji projekta:

...niso **zgolj** povečati število ur na prostem...

- 1. **Pridobiti znanja o metodah, vsebinah in načinih poučevanja na prostem.** Predvsem razviti kakovostne metode poučevanja na prostem za učence s PP.
- 2. **Povečati število ur pouka na prostem** in razviti kulturo učenja, kjer je narava enakovredno okolje.
- 3. **Okrepiti medoddelčno povezovanje v naravnih učnih okoljih.**



Trajanje: 1. 9. 2025 – 28. 2. 2027
18 mesecev

Trenutne aktivnosti za učence:

- Najmanj **1 ura pouka/teden** v naravnem okolju (najprej za učence katerih učiteljice (5) so neposredno vključene v projekt; kasneje za čim več učencev).

V naslednjem šolskem letu:

- Interesna dejavnost »Gremo z glavo v naravo!« (1x tedensko).
- Dan dejavnosti »Preživetje v naravi« za vse učence.
- Treking za učence z večjimi vedenjskimi izzivi.
- Sodelovanje z lokalnimi društvi (taborniki, gozdarji, ribiči, gobarji).



Naši izzivi:

- Načrtovanje tedenskih ur pouka v naravi – ni vedno enostavno, čeprav imamo NUO blizu.
- Poiskati ustrezne seminarje za naš „profil“ .
- Najti OŠPP v tujini, ki izvajajo Outdoor learning.
- Logistika pri izhodih v naravo 6 učencev/1učitelj ?
- Oteženo gibanje učencev oziroma gibalne posebnosti.



Zaključek:

- dr. Gregor Starc, RTV SLO1, avgust 2025:

„...pri otrocih se kaže pomanjkanje gibalnih sposobnosti,

več je sedenja pred ekrani...

...gibanje pripravi možgane za učenje...

...otrok bi moral biti vsak dan umazan in utrujen.“



Naš projekt je neposredni odgovor na te izzive!

EKOŠOLA navdihuje 😊!