

Znanje dijakov danes za zeleno odločanje jutri

Regijsko srečanje koordinatorjev srednjih šol programa
Ekošola

9.2.2026, Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana



Načrtovanje in izvajanje projektov

- Vključenih 69 ustanov, na **65. ustanovah** so EAN potrjeni

POHVALA koordinatorjem in mentorjem –

večina pripravila EAN že v novembru

- Število **aktivnosti in projektov** se je v povprečju na ustanovah zmanjšalo
 - Zelo različno število sodelujočih **vodij**
- **Povezovanje šole** preko Ekošolskih projektov, sodelovanje zaposlenih



Izpolnjevanje ekoportala

Glavne težave pri EAN: na 26. šolah je imelo več mentorjev
enake vsebine in cilje?

4. Korak – Nadzor in ocenjevanje (poročilo)

➤ **Vsak mentor odda svoje poročilo in min. 2 fotografiji**

Povabilo in napovedi dogodkov:

Predstavitev uspešnih projektov na **Mednarodni konferenci** (30.5.2026)

Zaključna konferenca v Bohinju

Konferenca **Globe**

Letna konferenca na **Čatežu**

Vključevanje dijakov

SREDNJA ŠOLA – PREHOD V ODRASLOST

- Vloga mentorjev
 - Dijaki kot **promotorji** ekovsebin
 - **Vključevanje dijakov** v ekoodbor:
 - kot vodje projektov
 - preko dijaške skupnosti
 - Povezava s **poukom**?
- **Sodelovanje** med koordinatorji; vodjo in sovodjo?
 - Razdelitev dela – **samostojno** urejanje poročil

Razmislek o svoji ustanovi



S čim bi se lahko **pohvalili**?



Kaj bi želeli **spremeniti**?



SPROČILA OBISKOV EKOŠOL

prvo polletje 2025/26

OBISKANE ŠOLE:

ŠC Novo mesto Srednja strojna šola	6.11.2025
ŠC Novo mesto Srednja elektro šola	6.11.2025
Srednja šola in gimnazija Črnomelj	6.11.2025
Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana	13.11.2025
Prva gimnazija Maribor	25.11.2025
Prometna šola Maribor	25.11.2025
Srednja šola za prehrano IC Piramida Maribor	8.1.2026
Srednja gradbena in gimnazija Maribor	8.1.2026

Dobre prakse v šoli

- **Vloga vodstva šole**
- **Vloga tehničnega osebja** (logistika, materialna in tehnična podpora JE!)
- **Vloga mentorjev**
 - vedno več mentorjev (je odziv na nagrajevanje – točke?)
 - samostojnost in odgovornost pri izvedbi projektov in oddaji poročil
- **Vloga dijakov**
 - predlogi z njihove strani se širijo na celo šolo, tudi na lokalno skupnost
 - projekte večinoma izvajajo v razredih, pri rednem pouku
 - ozaveščenost dijakov je vedno večja
 - vedno več samostojnega vodenja projektov od ideje do izvedbe



Dobre prakse za življenje

Projekti okoljske odgovornosti, socialne države in odnosov

- *Se izkušnje iz projektov že selijo z dijaki v življenje?*
- *dijaki sodelujejo kot organizatorji, promotorji odgovorne rabe in potrošnje:*
 - *EKOmehanik*
 - *Narava nas preizkuša – gasilstvo*
 - *„KK je fejest ziro Waste“*
 - *Dan brez odpadkov*
 - *Eko dan za vse dijake*
 - *podnebni tek, peš v šolo.....*
- ***Skrbim zase in za druge: prostovoljstvo, dobrodelnost, zdravstveno -promocijski***
 - *„Srčna pisma za male borce“, obiski starostnikov....*



KJE TIČIJO PROBLEMI?

TEŽKO JE, KER POGREŠATE:

- *sistematično vključevanje projektov v celostno delovanje ustanove z dodelitvijo konkretnih nalog (kako vključiti dijake cele šole, tehnično osebje, vodstvo, vse!)*
- *odgovornost do okolja, do samega sebe in do sočloveka (kar vsem manjka!)*
- *kako dijakom pokazati konkretno povezavo med okoljem in njihovim strokovnim področjem*
- *dijakov ni za popoldanske aktivnosti, ker so vozači*
- *komunikacijo med dijaki (še vedno ogromno odvisnosti od mobitelov)*

KJE TIČIJO PROBLEMI?

- *manjka **merjenje in vrednotenje** rezultatov, dosledno spremljanje in analiza učinkov (npr. zmanjšanje količine odpadkov, varčevanje z vodo in energijo)*
- ***integracija trajnostnih navad** v vse predmete in v šolsko prakso*
- *premalo je sistemskih rešitev s strani zakonodaje:
prepuščeni ste reševanju **socialnih odnosov** med dijaki (težave pri delu z dijaki in starši, ki ne znajo jezika, **posledično NI motivacije...**)*
- *pomanjkanje **finančnih sredstev** za izvajanje dela na terenu, ogleda, ekskurzije...*



IDEJE ZA IZOBRAŽEVANJE

- *projekti, ki bi povezovali ekologijo, promet in tehnologijo („Zeleni kilometri“)*
- *sodelovanje s podjetji, ki razvijajo električna vozila, logistične rešitve*
- *voda, dostop, ravnanje, kvaliteta, celostna skrb za vodne vire*
- *energijska samooskrba,*
- *trajnostno upravljanje z materiali v delavnicah,*
- *učinkovitejša raba energije*
- *okrepiti digitalno in medijsko ozaveščanje dijakov o okoljskih temah*
- *preprečevanje nastajanja odpadkov in odpadki kot surovina*

IDEJE ZA IZOBRAŽEVANJE

- *uporaba umetne inteligence kot orodje za odnos in ravnanje v okolju*
(»Podnebna odpornost v našem kraju – od poplav do vročinskih valov«)
- *zdravje, dobro počutje*
- *odgovorno ravnanje s hrano*
- *urejenost prostora, okolja*
- *medsebojni odnosi kot urejeno okolje*

(problemi etničnih napetosti med dijaki v razredih)



POBUDE PROGRAMU EKOŠOLA

- *vrednotenje dela koordinatorja programa glede na delo mentorjev (3T/2T?)*
- *več projektov za opazovanje okolja, ekosistemov in „občudovanja stvarstva“*
- *priprava določenih dokončanih ur, ki bi jih lahko direktno uporabili pri pouku*
- *povezave s podjetji, ki razvijajo električna vozila in logistične rešitve z
manjšim vplivom na okolje*
- *projekt »po meri« je dobra stvar!*



Nadaljujete z dobro prakso:

„SUPERCE“:

- *stojnice dobrih praks na konferenci v Čatežu*
- *spodbude k vključevanju v projekte (npr. „eTwinning“, ki nas je motivirala)*
- *strokovne delavnice (npr. Zavod za gozdove o gozdni pedagogiki)*
- *obveščanje s strani pisarne motivira in osveži spomin*
- *Ekošolski list*

Webinarji:

- *podrobne razlage vsebinskih sklopov*
- *kakovostne predstavitve so ponudile številne ideje*
- *poučno, kratko in jedrnato*
- *koristne informacije in usmeritve za delo na projektih.*
- *super, ker si jih lahko ogledaš kasneje*

KOMPLIMENTI

Namig:

še tako naprej z veliko vnemo in raznolikimi projekti,
ki imajo dober vpliv na vse nas,
ki širijo obzorja in zavedanje o pomembnosti našega Planeta,
čimbolj trajnostno ohranjenega.

Hvala za obiske s pozitivno energijo!

(Nevenka iz SŠ Črnomelj)

IN ZA VAŠO POZORNOST

