

ODGOVORNE IZBIRE:  
VODA, EMBALAŽA IN TRAJNOST  
**Interdisciplinarni pogled na vodo**  
Ekošola, 23. aprila 2026



**Tanja Bordon**

**Celostno izobraževanje o prehrani**

**E pošta:** [tanja@izobrazevanje-prehrana.si](mailto:tanja@izobrazevanje-prehrana.si)

**Spletna stran:** <https://www.izobrazevanje-prehrana.si/>

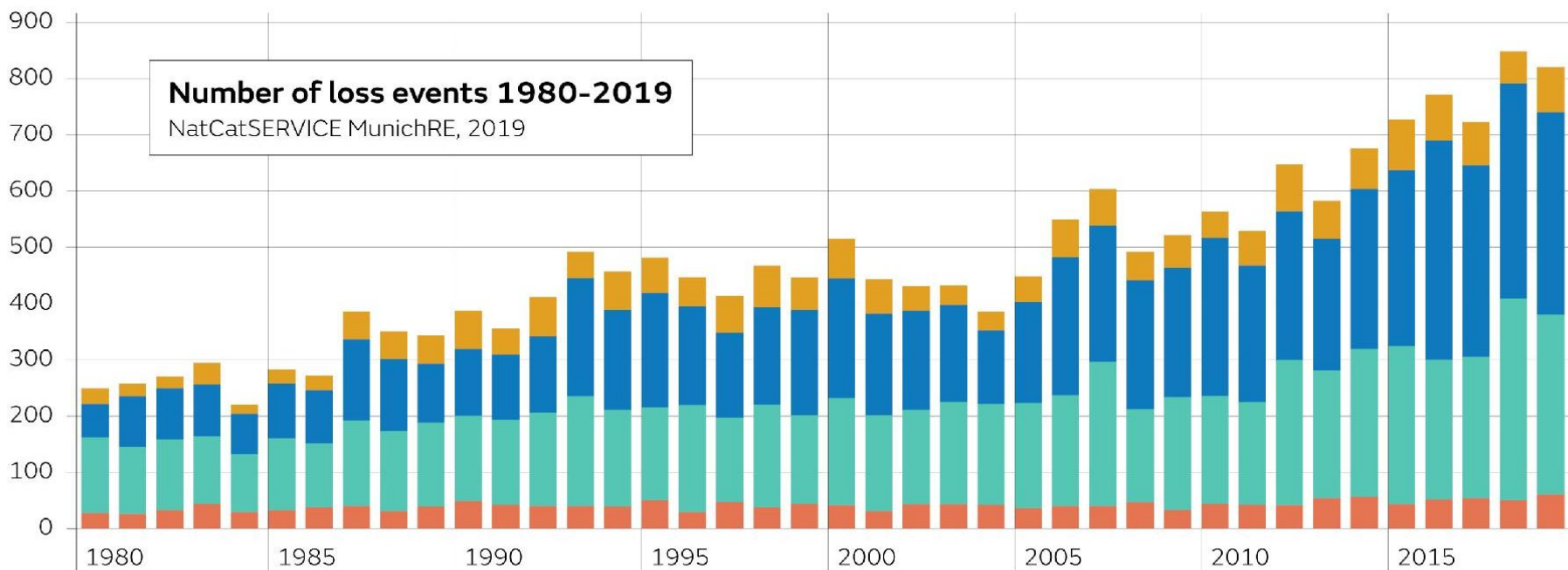
<https://www.izobrazevanje-prehrana.si/>

## Interdisciplinarni pogled na vodo

- *Voda in okolje*
- *Voda in zdravje*
- *Voda ter naravne in kulturne vrednote*
- *Voda v pravljicah in legendah*
- *Vabilo k sodelovanju v izzivu Ne maramo odpadkov 2025/26*



# Ali so ekstremni vremenski dogodki pogostejši?



## Geophysical events

Earthquakes, tsunamis,  
volcanic activity

## Meteorological events

Tropical storm, extratropical storm,  
convective storm, local storm.

## Hydrological events

Flood, mass movement.

## Climatological events

Extreme temperature,  
drought, wildfire.

Kaj to pomeni globalno in kaj za Slovenijo?

[INFOgrafika-umanotera-final-T](#)

Enostavne, zanimive informacije z infografiko tudi:

[Spreminjanje podnebja - EIT Climate KIC Slovenija HUB \(climatehub.si\)](#)

Vir: MetOffice, UK

Poglejmo simulacijo:  
[Climate Time Machine](#)  
([nasa.gov](#))



Izobraževanje je bilo izbrano kot ključno orodje za uresničevanje te vizije (Cilj 4: Kakovostno izobraževanje)

Podcilj 4.7 poziva, da do 2030 vsi učeči se pridobijo znanje in spretnosti potrebne za spodbujanje trajnostnega razvoja, tudi z izobraževanjem o trajnostnem razvoju in trajnostnem načinu življenja, človekovih pravicah, enakosti spolov, spodbujanju kulture miru in nenasilja, državljanstvu sveta ter spoštovanju kulturne raznolikosti in prispevka kulture k trajnostnemu razvoju (Spremenimo svet: agenda za trajnostni razvoj do leta 2030, 2015).

Resolucija o Dolgoročni podnebni strategiji Slovenije do leta 2050 (ReDPS50) **opredeljuje izobraževanje (formalno in neformalno) in usposabljanje na vseh ravneh kot ključ do učinkovitega prehoda v podnebno nevtralnost.**

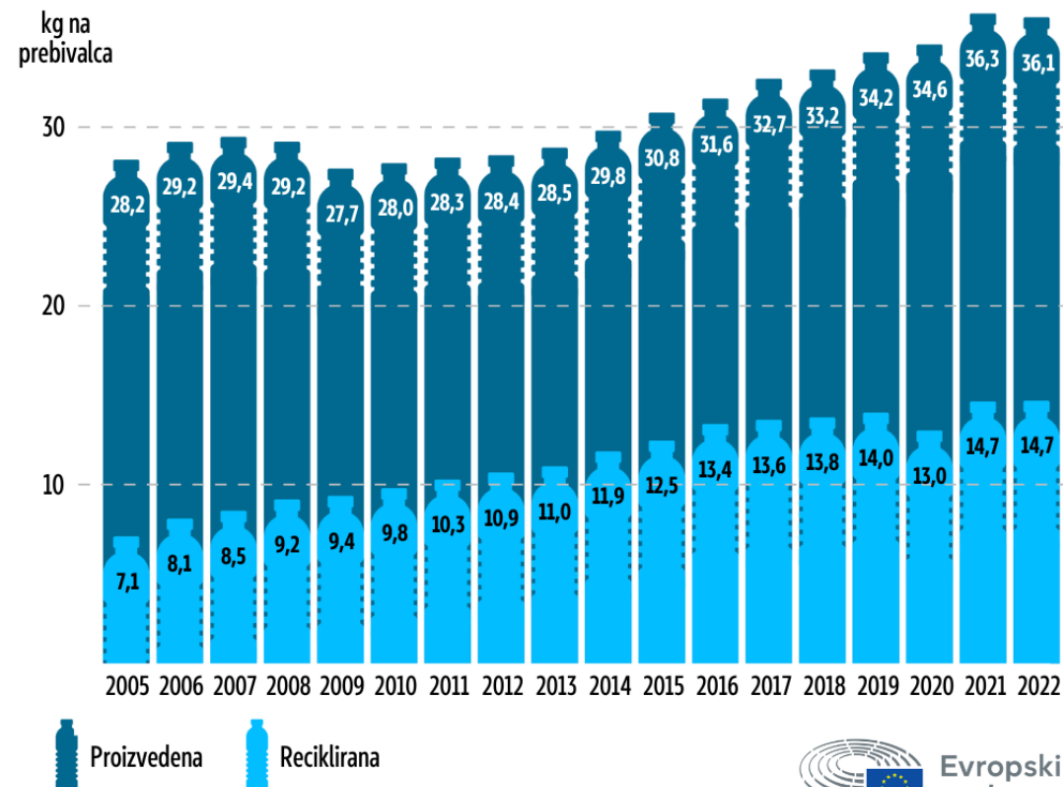
- Vsako leto na svetu nastane 350 milijonov ton **plastičnih odpadkov**, v morju pristane 1-2 milijona ton plastičnih odpadkov (Our World in Data, 2026)
- Količina vode in hrane vpliva na enakost spolov (UN water)

Pomanjkanje vode je lahko vzrok za spopade.

<https://ourworldindata.org/plastic-pollution>

<https://www.unwater.org/water-facts/water-and-gender>

## Koliko plastične embalaže proizvedemo in recikliramo v EU?



Vir: Eurostat [env\_waspac] · zadnji razpoložljivi podatki (2022)





TOI





Učenci iz Anglije plavajo med plastičnimi odpadki, da bi razumeli, da plastika ne spada v morje in kako pomembno je reciklirati.

Škotsko podjetje asfaltira ceste deloma iz recikliranih plastenk.



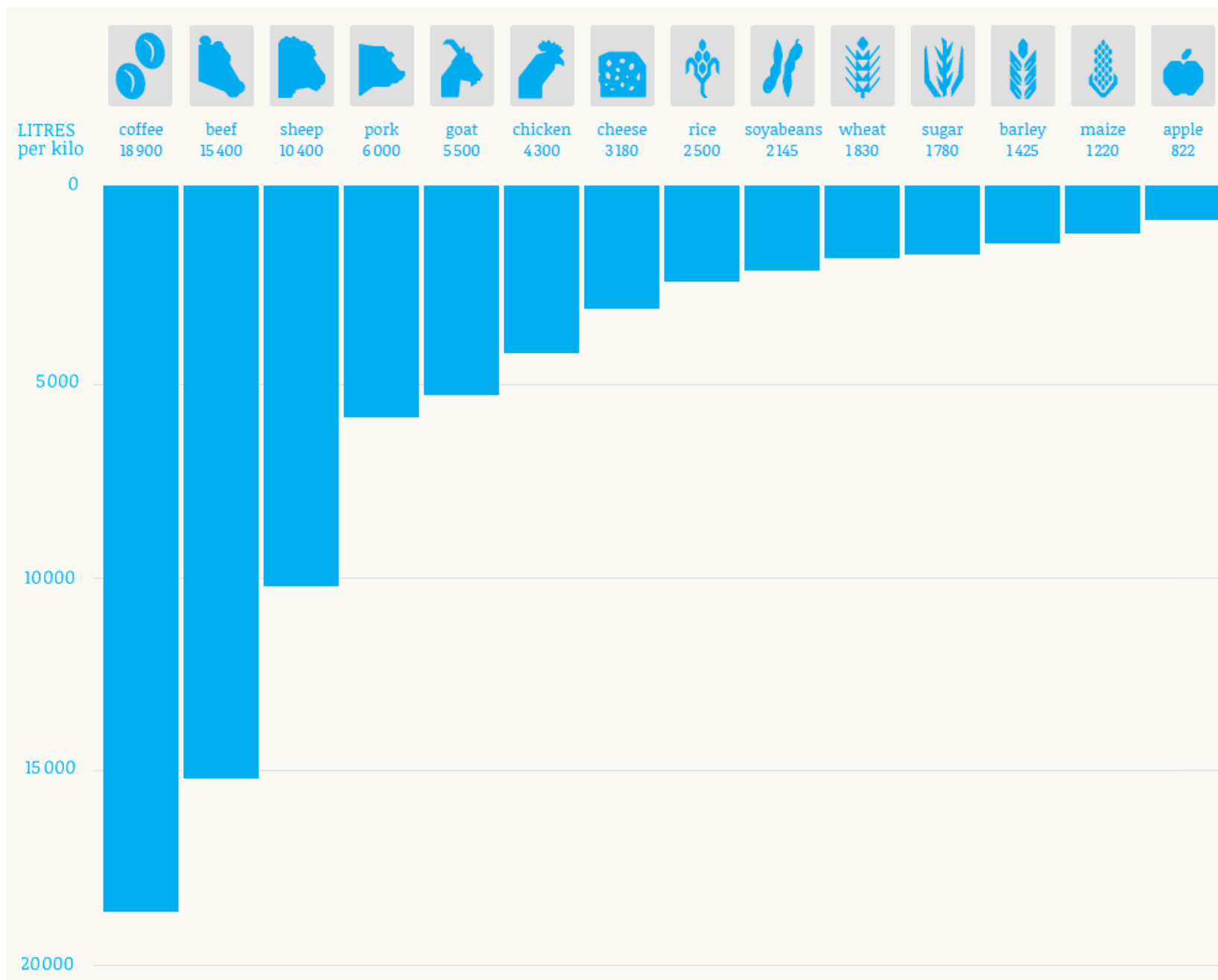
ENVIRONMENT

# Dutch cyclists can now ride down a recycled plastic bike path

By Paul Ridden  
September 13, 2018



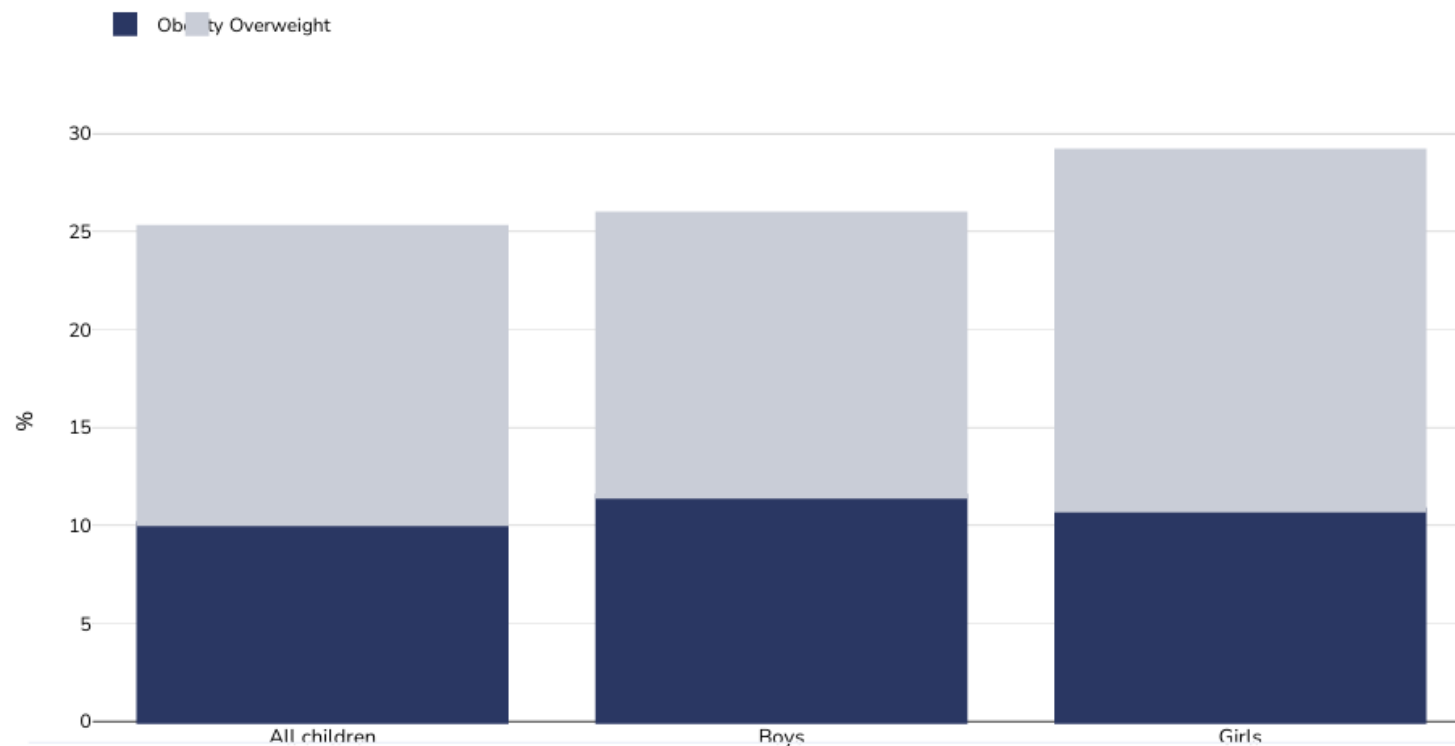
# Virtualna voda, „vodovzdržen“ način kmetovanja, prehranjevanja



<https://thewaterweeat.com/>

## Obesity prevalence

### Children, 2022-2024



Survey type:	Measured
Age:	7
Sample size:	5309
Area covered:	National
References:	WHO European Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI): report on the sixth round of data collection, 2022–2024. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2025. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.



KAVO SI, KAJ PA VODA?

PROGRAM VODNI VRTEC, BERNARD ANUŠKA IN BOŽIČ MATEJA



PITJE VODE JE KOT TUŠIRANJE  
NOTRANJOSTI TELESA.

PROGRAM VODNI VRTEC, BERNARD ANUŠKA IN BOŽIČ MATEJA

---

## Kako je razporejena voda v našem telesu?

- 30 kg težak otrok (oz. preračunajte za želeno težo)

človeški organ	delež vode (v%)	število stekleničk
Celo telo	70% (21 litrov vode)	
zobje in kosti (15% teže) 4 kg	10-13% (4 dcl vode)	
Kri (7% teže) 2 litra	okoli 90% (1,8 litra)	
Mišice (40% v telesu); 12 kg	75% (9 litrov)	
Možgani (2% teže) 1,5 kg	80% (1,2 vode)	

PIJAČA

MAŠČ. KISL.

0 g

VSEBNOST  
NA 100g

SLADKOR

0 g

VNESI VSEBNOST  
NA 100g

SOL

0 g

VNESI VSEBNOST  
NA 100g


**Koliko sladkorja  
vsebujejo pijače?**

<https://veskajjes.si/prehranski-semafor>



✓ manj kot	o	x več kot
<b>1,5 g</b>	<b>1,5 – 10 g</b>	<b>10 g</b>
<b>0,75 g</b>	<b>0,75 – 2,5 g</b>	<b>2,5 g</b>
<b>2,5 g</b>	<b>2,5 – 6,3 g</b>	<b>6,3 g</b>
<b>0,3 g</b>	<b>0,3 – 1,5 g</b>	<b>1,5 g</b>





**čokoladno MLEKO**



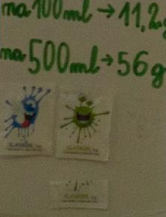

**VSEBNOST SLADKORJA:**  
 NA 100ml = 11g  
 NA 500ml = 55g



**VSEBNOST SLADKORJA:**  
 NA 100ml → 10,6g  
 NA 500ml → 53g



**Vsebnost sladkorja**  
 NA 100ml → 11,2g  
 NA 500ml → 56g



**VSEBNOST SLADKORJA:**  
 NA 100ml = 0,3g  
 NA 500ml = 1,5g



**Vsebnost sladkorja**  
 NA 100ml = 6,9g  
 NA 500ml = 34,5g



**VSEBNOST SLADKORJA**  
 NA 250ml = 3,4g  
 NA 750ml = 10g



**VSEBNOST SLADKORJA:**  
 NA 100ml = 0g  
 NA 500ml = 0g



**VSEBNOST SLADKORJA**  
 NA 100ml = 5,5g  
 NA 500ml = 27,5g



**VSEBNOST SLADKORJA:**  
 NA 100ml → 4,2g  
 NA 500ml → 21g



**VSEBNOST SLADKORJA:**  
 NA 100ml = 7,5g  
 NA 300ml = 8,5g  
 NA 500ml = 11,5g


**Vsebnost sladkorja**  
 NA 100ml = 8,9g  
 NA 500ml = 44,5g

**VSEBNOST SLADKORJA**  
 NA 100ml = 3,4g  
 NA 500ml = 17,5g

**VSEBNOST SLADKORJA**  
 NA 100ml → 1,9g  
 NA 200ml → 20,6g







## ***Naravne in kulturne vrednote in vodni viri***

### ***Svetovna dediščina UNESCO v Sloveniji (nekaj primerov)***

- Park Škocjanske jame
- Ljubljansko barje
- Plečnikova Ljubljana, julij 2021

(vodna os mesta (od nabrežja Ljubljanice z mostovi od Trnovskega pristana do Zapornic)

# Oskrba z vodo



Kraška hiša s kamnitimi žlebovi in štirno, Štanjel



## Mlini in žage

Foto: Depositphotos



*Brez vode ni življenja.*

*Kri ni VODA.*

*Tiha voda bregove dere.*

*Dragocenosti se skrivajo v globinah  
morja, ničvrednosti plavajo na vrh voda.*

*Še mnogo vode bo preteklo dokler ...*

*Voda mu teče v grlo.*

*Voda in ogenj nimata duše. (Slovenski  
pregovor)*

*Vsak vodi vodo na svoj mlin.*

*Roka roko umije.*

*"Počakaj, da se vode umirijo. Takrat boš videl luno in zvezde, ki se zrcalijo v njej." Rumi*

*"Bolje je biti tam, kjer je dobra voda, kot tam, kjer je dober kruh." Slovenski pregovor*

*Verjamem, da je voda edina pijača modrega človeka." Henry David Thoreau*

Še več rekov: spletni portal Kresnik

[https://www.kresnik.eu/misli-o-vodi\\_clanek\\_1839.html](https://www.kresnik.eu/misli-o-vodi_clanek_1839.html)



Blejsko jezero, Depositphotos



*Rusalke, Ivan Nikolajevič  
Kramskoj, 1871*



## Povodni mož ❤️

France Prešeren, 1826: Povodni mož

**Waste not  
Want not**



**Financira  
Evropska unija**

- Projekt Erasmus + 10 partnerjev iz teh držav: Češke, Slovaške, Avstrije, Nemčije, Bolgarije, Slovenije in Anglije.
- Mlade zanima prihodnost, zase želijo ohranjen planet.
- Pedagogi potrebujejo opolnomočenje s področja trajnosti.

Povsod po Evropi si vrtci in šole prizadevajo **za podobne cilje**

***Cilji projekta:***

- ustvariti zbirko dobrih praks in jih deliti med pedagogi,
- vrtce in šole naučiti sistematičnega spremljanja zmanjševanja odpadkov,
- **vrtce in šole povabiti k sodelovanju v izzivu zmanjševanja odpadkov 2025/26.**

Izbrani vrtec ali šola dobi **nagrado 200 evrov**, podeljeni pa bodo še dve praktični nagradi in potrdila o sodelovanju.



Financira  
Evropska unija

Projekt Ne maramo odpadkov je dostopen na ti povezavi:  
<https://www.wastenot-wantnot.eu/si>

*Vabljeni v izziv 2025/26, prijavite se tu:*

<https://www.wastenot-wantnot.eu/si/naredi-spremembo/izziv/>



## **Dvojna nevarnost: odpadna hrana in plastični odpadki**

Ravnanje z odpadno hrano in s plastičnimi odpadki je med najbolj perečimi okoljskimi vprašanji današnjega časa. S pravilnim ravnanjem ohranjamo naravo in se trudimo zagotavljati svet, v katerem bodo prihodnje generacije lahko živele. To je naša moralna dolžnost. Ker bodo mladi bodo podedovali ta planet, se morajo tudi sami naučiti pravilnega ravnanja.



Projekt Hrana ni smeti v Združenem kraljestvu



Zmanjšanje količine odpadne hrane v vrtcu Vrhnica v Sloveniji



Aktivnosti zmanjševanja plastičnih odpadkov v Vrtcu Vrhnika



Pregled odpadne hrane na Slovaškem





## Papirnate brisačke v kroglicah prihranijo plastiko



Zmanjšanje količine plastičnih odpadkov

**Predogled** →

## Namigi kako uvesti temo v šolski kurikulum

Aktivnost je odlična dopolnitev različnim tematikam.

**Državlјanska vzgoja:** izobraževalni procesi so povezani z otrokovimi izkušnjami, neposredno vplivajo nanje in jih motivirajo za sodelovanje.

**Etika:** delitev odgovornosti za skupnost in razvijanje osnovnega razumevanja pravil.

**Vadba in zdravje:** pridobivanje telesne spretnosti in koordinacijskih spretnosti (koordinacija roka – oko).

## Povzetek projekta

S to preprosto aktivnostjo se v vrtcih porabi manj plastičnih vreč za odpadke.

## Učni rezultati

Otroci bodo:

- porabili manj papirnatih brisačk,
- porabili manj plastičnih vrečk za smeti,
- naučili se bodo fine motorike zaradi valjanja papirnatih kroglic.

## Zahtevan čas

Celoletna aktivnost.

## Orodja ali oprema

Papirnate brisačke.

## Opis aktivnosti

Otroci v avstrijskem vrtcu Atzenbrugg po umivanju papirnate brisačke oblikujejo v kroglice.

Papir zmečkajo in zvaljajo v kroglico, tako da je manjši. Zato gre v eno plastično vrečo za smeti več papirnih brisačk kot prej, s čimer prihranijo vrečke za smeti.

Naučili so se tudi oblikovati papirnate kroglice in vadili so fino motoriko.

**Rezultat aktivnosti:** Otroci sedaj vzamejo le po eno papirnatu brisačko iz avtomata. Pred tem so pogosto vzeli dve ali več. Naučili so se varčevati s plastiko in papirjem.



## Kazalo

- 3      **Izobraževanje o trajnostnem razvoju na igriv in učinkovit način: Od teorije do celoletnih aktivnosti za zmanjševanje odpadne hrane in plastičnih odpadkov**  
*Tanja Bordon*
- 9      **Oblikovanje identitete in samospoštovanje mladostnikov**  
*Lea Tepeh*
- 14     **Prepoznavanje in obravnavanje nasilja v družini pri otrocih in mladostnikih**  
*Lara Jeraj*
- 19     **Razvijanje predopismenjevalnih zmožnosti in montessori pedagogika**  
*Lara Brajer*
- 24     **Moč pogovora**  
*Mihaela Hozjan*

# Hvala za pozornost 😊



**Tanja Bordon**

**Celostno izobraževanje o prehrani**

**E pošta:** [tanja@izobrazevanje-prehrana.si](mailto:tanja@izobrazevanje-prehrana.si)

**Spletna stran:** <https://www.izobrazevanje-prehrana.si/>

<https://www.izobrazevanje-prehrana.si/>